পন্থা কার্য্যালয়—২৮।২ ঝামাপুকুর লেন, কলিকাতা।



মাসিক পত্র।

শ্রীকৃষ্ণধন মুখোপাধ্যায়, এম-এ, বি-এল্, ও ঐছিীরেন্দ্র নার্থ দন্ত, এম্-এ, বি-এল, সম্পাদিত। কলিকাতা থিয়ুসফিকাল সোসাইটি হইতে

শ্রীরাজেন্দ্রলাল মুখোপাধ্যায় এম্ এ, বি-এল,দ্বারা প্রকাশিত।

বিষয়।	লে থক গ্ৰ।	পতাৰ।
)। আমাদের অষ্ট্র বংগর	হী যুক্ত বাৰু কৃষ্ণধন মুণে ।।ধণায়, এম্ এ, বি-এ	ब्, ১
২। পৌরাণিক কথা।	পূৰ্ণেন্নাবাংণ সি'ছ এম্ এ, বি এল	æ
৩। শ্রুতিস্ততি:।	শ মিলাল গোপাগা	32
৪। শাপলের প্রলাপ।	(भविनलांस वटकांभोद्यांयः।	36
d , धर्मादाका।		२२
ভ। প্ৰণৰ, ছবি ও গান।	স্বেল পথে মজুমানব	20
ণ। মহিম তব।	ভূগঞ্পৰ রামচৌধু	૭ર
৮। "নববর্ষ" প্রশ্ন ও উত্তর		96

্র্য "পন্থার" অগ্রিম বার্ষিক মূল্য কলিকাতায় ১।০—মফঃস্বলে মূড়াকমাশুল সমেত ১।৯/০ প্রত্যেক সংখ্যার নগদ মূল্য ৯/০ মাত্র। উল্লেখ্য সংখ্যা

MARKEMANN, NOME.

10, rollinge street, watentla

homecopathic Branch.

Line opathic Nucleons in the which imports forming Line opathic Nucleons in ORIGINAL DILUTION from the land to the most bones in the world. Price mod new a

We have tranged with Er. S. C. Daug, Land, and Strong translated as a constraint of the strong translated as a constraint of the strong translated as a constraint of the strong those hours.

Electro Humteopathic Breach.

Depot for the Matter

Rectice Frame opathic Remedies

Electro-Morro specific frew sistem of medicine of

Modelnes imported directly from Italy and and and Diffutions cusholes also imported for sale.

Mattel Tellwa, he best I seen Electro-Homospathy n Procedure published Price, ks. 1-8.

The large terms of Home of and Ricetts Home of Medicinal Books, Books Case and Alexandrian address in the Landers from motors in property served to V.P. Post.

Abustrated if a sees in English and Bengul, pust inc. or undergran to the Anguer

All babers should be addressed to The Manager I

A & Az College Sweet Cappeter



অফ্টম ভাগ।

বৈশাখ, ১৩১১ সাল।

১ম সংখ্যা।

আমাদের অফ্টম বৎসর।

ব্রজানদং পরমস্থাদং কেবলং জ্ঞানমূর্ত্তিং।
দক্ষাতীতং গগনসদৃশং তত্ত্বম্যাদি লক্ষ্ম
একং নিতাং বিমলমচলম্ সর্কাধী সাক্ষীভূতম্।
ভাবাতীতং ত্রিগুণরহিতম্ সদগুরুং ত্রমামি॥

আমাদের এই অষ্টম বৎসরের প্রথমে আমরা গত বৎসরের কর্ম্মকর ঈশ্বর উদ্দেশে মহাজন করকমলে সমর্পণ করিলাম। ওঁ। মহাজনগণ আমাদিগকে পছা দেখাইয়া ঈশ্বর চরণে যুক্ত করুন। ওঁ।

দেখ ভাই, এই যে সংসার ইহা একটি সাগরের ভাষ। তঃখ এই সাগরের তর্জা। এক একটা হংথের চেউ যথন বুকের ভিতর দিয়া চলিতে থাকে তথন উহা ক্ষমবাসী জীবকে উণ্টাইরা পাণ্টাইরা আছড়াইতে থাকে বিদ্যা হাথের জালা ভোগ কবেন নাই এমন লোক একটিও নাই। তাই মহাজনগণ সকলেই ভগবান বুদ্ধের, স্থিত একবাক্যে বিদ্যা আদিতেছেন—

তুঃখ সত্যং

সংসারে থাকিয়া ছঃথ ভোগ করিতে হইবে ইহা নিশ্চয়। মহাজনগণ,
মহলেমানি সভূত মহাছাতি হালয়ে ধাবণ করিয়া, সেই অগলোকে ছঃথের
ক্রেক্ত কারণ কি তাহা দেখিয়াছেন, এবং ছঃথের দেই মূল উচ্ছেদ করা
মাইতে পারে ইহাও ব্ঝিয়াছেন। মহাজনগণ সকলেই একবাকো বলেন
য়ে, অবিজ্ঞা যাবতীয় ছঃথের মূল। এই অবিদারে মহা নাম মায়া! যিনি
এই সংসারে ছঃথ পীজিত হইয়া কাতরে মহাজনগণব শরণাগত হন, ভক্তবংসল মহাজনগণ তাহাকে অবিদ্যা নাশের পতা, ক্রমে ক্রমে দেখাইয়া
দেন। সেই পস্থাই পাস্থা।

দেখ ভাই, যদি সংসারে পড়িয়া অর্থকন্ট বা ভালবাসার অত্যাচার বা প্রিয়জনের মৃত্যুতে সংসার যে তংখনর ইহা যদি বেশ ব্রিয়া থাক, তবে হৃদয়েব আলা নিবারণ জন্ত আমি এক পছা বলিয়া দিই, দেই পস্থা ধর। সেই পন্থা ধবিলে বডই আরাম পাইবে। মহাজনগণের শরণাগত হও; মহাজনগণের চরণজ্যোতি হৃদয়ে ধ্যান ক্ষ, হৃদয় শীতল হইবে। এই ক্রিতে ক্বিতে, যিনি ভোশার, মহাজন ভিনি ভোমাকে দেখা দিয়া তুংখ নির্ভির পথে ভোমাকে সঙ্গে ক্রিয়া লইয়া যাইবেন।

মারা যাবতীয় হৃঃখের সূল। মানা হইতে মনতা জলো; এই মমতা হইতেই কাম, ক্রোধ এবং মৃত্যুত্ন জলিয়া থাকে। এই কাম, ক্রোধ এবং মৃত্যুত্ব জলিয়া থাকে। এই কাম, ক্রোধ এবং মৃত্যুত্র হইতেই যাবতীয় হঃখ। মম শব্দের অর্থ আমার; উহার উত্তর তা প্রজ্যের করিয়া মমতা কথাটী হইয়াছে। আমার একখণ্ড ভূমি আছে; ঐ ভূয়িতে যে সত্ত আমি সেই অভের আমী। আমার সহিত ঐ ভূমির আই যে অআমার সহতে এই কাম মমতা। মনের যে ভাব হইতে এই মমতা জল্মে ক্রাহারই নাম মারা। আমি এক জন. তমি আর এক জন.

তিনি অস্ত জন, এই যে ভেদজ্ঞান এই ভাব হইতেই মনতা জন্ম। বখন বলি যে, এই জ্বাটি আমার, তখনই উহার ভিজুর এই অর্থ লুকায়িত রহিল যে, উহা অস্ত কাহারও নহে। আমি, তুমি, তিনি ইত্যাকার যে ভেদজ্ঞান উগরই নাম সবিদ্যা। অর্থাৎ অবিদ্যাই মনতা উৎপাদক এবং সবিদ্যারই অস্ত নমে মায়া! এই মায়া দ্ব হইলেই মনতা দ্ব হয়; মনতা দ্র হইলেই কাম কোধও থাকে না।

এই মারা কিরপে দ্র কবা যায়। <u>ঘোগমায়ার উপাসনা কব, মারা</u>
ক্রমেক্সমেশকণি ১ইরা শেষে যোগমারার সহিত মিলিত হইরা নই হইরা
যাইবে।

আমাদেব আয় অজ্ঞ'নী জীবের নমতা বড়ই "সংকীর্ণ। নিজের দেহটা, এবং নিজে' ছোট একটি প রবারেব মধ্যেই উহা আবদ্ধ। কিন্তু যোগী মহাজনগণের মমতা স্কভূতে সমভাবে বিস্তৃত।

> সর্বভূতস্থা থানং সর্বভূতানি ছামুন। ঈক্ষতে যোগ্যুক্তামা সর্বত্র স্থাদর্শন॥ গীতা

যোগবুজায়। পুরুষ আপনাকে সক্তৃতত এবং আপনাতেই সর্কৃত্তকে দেখিয়া থাকেন; তিনি পর্বত সমদর্শন। ইহাই যোগী মহাজনের কক্ষণ। যোগী মহাজনের এই দর ব্যাপী মমতার মূলে যে মাঘা বিদ্যমান, অর্থাৎ যে শক্তি আশ্রেরে যোগী মহাজন এই সর্বব্যাপী মমতা পাইদা থাকেন; উহারই নাম যোগমায়া বা মহামায়া। আমাদের সংকীর্ণ মায়া দ্র করিতে হইলে, বোগী মহাজনের মায়ার বা মহামায়া। আমাদের সংকীর্ণ মায়া দ্র করিতে হইলে, বোগী মহাজনের মায়ার সহিত্রবাস করিয়া দিলেই, যাহা সঙ্কীর্ণ সীমাবদ্ধ তাহা ক্রমে ক্রমে আসীম বিস্তৃত হইয়া পড়ে। যোগী মহাজনের মায়ার সহিত আমার মায়ার যোগেই যোগমায়ার উপাসনা।

বোগী মহাজন সকলেই সকল জীবের সহিত সমমমতাপত্তে যুক্ত, সুতরাং আমি বে একটা জীব আমিও তাঁহাদের। তাঁহারাও তবে আমার এইক্লপ ভাবিরা বোগী মহাজনের উপর আমার মমতা যদি স্থাপন করিতে

শিখি, তৃত্বেই বোগমায়ার সহিত আমার মায়াব মিলন হইছে থাকিবে।
আমি তাঁদের, তাঁহাবা আমার; আমি তাঁদের, তাঁহাবা আমার; আমি
তাঁদের, তাঁহারা আমার এই ভাব সদাসকুলা অভ্যাস করিতে করিতে সকীর্ণ
মমতা ক্রমে ক্রমে দ্র ক্ইণা ঘাইবে, এবং যোগী মহাজনের অসীম মমতা ক্রমে
ক্রমে হলমে প্রবেশ করিতে থাকিবে। মমতার হান হলয়ে।, আমি তাঁর
তিনি আমাব; এই ভাব হলয়ে যতই অভ্যাস করিতে শিথিব, ততই, আমার
ক্রমেরে অক্কারের সহিত যোগী হলয়ের আলোকেব মেশামিশি আরম্ভ
হবৈ; ক্রমে যোগী মহাজনের হলয়ের মহাত্যতি নিজেব হলয়ে অক্তব
করিতে পারিব; এবং শেষে সেই মহাত্যতি সর্ধব্যাপী ও সর্বভৃত্ত দেখিয়া
নিক্রেকেও সর্বভৃতত্ব ব্রিতে পারিব। তথন অবিদ্যা চলিয়া যাইবে।
সর্বভৃতে সম্মমতা পাইয়া তথন, প্রাবিদ্যা লাভ করিব

যোগী মহাজনের হানরে চিত্ত ধারণা কবিয়া ভক্তগণ সেই হান মধ্যে বিস্তৃত এক অনস্ত আকাশেব উপলব্ধি করেন, এবং দেই আকাশ মধ্যে এক মহাত্যতি হর্যোর ন্যায় ভাসমান থাকিয়া উহার কমি সর্বাদিকে সমভাবে হড়াইতেছেন ইহা দেখিতে পান। এই যে অনস্ত বিস্তৃত দহবাকাশ, ইহাবই নাম মহদেয়ানি বা প্রকৃতি। যে মহাত্যতি এই আকাশ আলোকিত করেন, উহাই মহন্তয়। উহাই জগৎ প্রস্বিতার সেই বরণীয় ভাব; যাহা ব্রাহ্মণগণেব নিত্যধ্যেরর সাবিত্রী তেজ। এই মহাত্যতিই আদ্যাশক্তি, মহামায়। বাঁহার হুদরে এই মহাত্যতির প্রকাশ হয় তিনিই মহাজন।

মহাজন, মহদেবানি এবং মহাত্যতি এই তিনটি পদার্থ পরাবিদ্যার ভিত্তি।
মহাজন, পরাবিদ্যার জ্ঞাতা, মহাদেবানি জ্ঞেষ এবং মহাত্যতি, জ্ঞান স্বরূপ।
এই মহাত্যতি দুর্শন কামনায়, মহদেবানি আধাবে, মহাজন উদ্দেশ্তি আময়া
নমস্বার করি। গুরুদ্দেব, আমাদের হৃদয়ের মায়া অল্পার তোমার হৃদয়ের
জ্যোতিতে মিশিয়া পুড়িয়া যাউক, এবং তোমার হৃদয়ের জ্যোতি আমাদের
জ্বায়ে প্রবেশ করিয়া হৃদয়পুরী আলোকিত করুক, ইহাই ভোমার একান্ত
ইছলা; করুণামর তোমার এই ইছলা সম্যক্রপে আমরা করব ব্বিতে পারিব;
তোমার এই ইছলা ব্রিয়া করে আমরা আমাদের হৃদয় কপাট তোমার কাছে

অকপটে খুলিরা রাখিব। ভৃগুবন্, কাতরে তোমার শরণাপর হইলাম।
গুরুদেব! মন্তা ব্লিষের আলোর হুলয় দিবানিশি জলিতেছে; চরণামৃত দাক্তে
এই বিষের আলা, নিবারণ কর। থেখানে যাইলে আলা যন্ত্রণা থাকে না,
যাহা নির্বাণপুদু, ঈশবের সেই পরমপদে আমাদিগকে সংযুক্ত কর।

এক্ষিধন মুখোপাধ্যায়।

-পৌরাণিক কথা।

রাস পঞ্চাধ্যাত্ম।

পরীক্ষিতের সন্দেহ।

ভক্তের নির্মাল হৃদয়ে রাগলীলা স্বতঃসিদ্ধ সতা। রাগলীলা স্বয়ং প্রকাশ। কিন্তু শঙ্কাব্যে আছের হইলে সে লীলা প্রকাশ পায় না।

নিশ্চরাত্মিকা বৃদ্ধি, বৃদ্ধি। সন্দেহ বৃদ্ধির উপযোগী। সন্দেহ হইলে ভাহার নিরাক্রণ করিতে হয়। শক্ষা হইলেই তাহার সমাধান চাই। সকল সভাই শক্ষামেলে আঞ্জয় হয়। আবার বৃদ্ধি নিশ্চয় করিয়া সেই মেল দ্র করে।

রাশলীলার সন্ধুদ্ধ বে নানারপ অকথ্যকথন হইবে তাহ। আশুর্চহা নহে। আমরা নিজ্য ব্যবহারে যাহাকে মন্দ বলিয়া জানি, তাহা পারমার্থিক স্ত্য বলিয়া স্বীকার করিতে সহজে পারি না।

সাপেক ধুর্দ্ধ অবলম্বন করিয়া, সাংসাধিক ভাবে পরীক্ষিৎ জিজ্ঞাস। করিলেন, "ধর্ম সংস্থাপন এবং অধর্ম নাশের জন্ম সরং ভগাঁরান অংশে অব-তীর্ণ হইরাছিলেন। কোথায় তিনি ধর্ম প্রণালীর বক্তা, কর্মা ও অভি-রক্তিতা হইবেন, না স্বরং প্রদারাভিমর্শনরণ প্রতিকূল ধর্ম আচরণ করি- লেন। জানি যত্পতি এক্স আপ্তকাম। তাঁহার কোন, কামনা নঠি। যদি তাহাই হইল, তবে কি অভিপ্রায়ে তিনি এমৃন জুপ্তস্পিত কর্ম করিয়া-ছিলেন। হে ব্লান্, হে স্বৃত, আমার এই সংশয় ছেদন করুন্।

তকদেব বলিলেন, "বাঁহারা প্রতাপশালী ও ঈশার সদৃশ, বেমন প্রকাপ তি ইন্দ্র, সোম, বিশামিত্র আদি, তাঁহাদের ধর্মব্যতিক্রেম ও সাধ্য দেখা গিরাছে। গেলক তাঁহাদের ঈশারত্বের ত হানি হর নাই। বাঁহারা তেজীয়ান্, বাঁহারা গুণ দোবের সংকীর্ণ দীমা ছারা আবদ্ধ নহেন্, বাঁহারা অপেকার অপেকার করেন না, তাঁহারা ধর্মের উল্লেখন করিলেও সেটা দোবের কথা হয় না। এত কৃদ্ধ ঈশারদিগের কথা। জগদীশবের সম্বন্ধে আবার গুণ দোবের কথা কি ? তুমি যদি অসেব্য ভোজন কর ত সে দোবের কথা। কিন্তু বিলি ত সর্মাভুক্। অথচ তেজারী। তেজারী বলিয়াই সে সর্মাভুক্। বাদ্যাথাদেয়র দোবে তাহার তেজের হানি হয় না।

ৰৰ্মব্যতিক্ৰমো দৃষ্ট ঈশ্ববাণাঞ্চ সাহ্সম্

তেজীয়সাং ন দোষায় বহেঃ সর্বভুজে। ষথা ॥ ১০-৩৩-২৯-

ৰান্তবিক সকামতা আমাদের তেজ নষ্ট করিয়া দেয়। আমরা রাগ, বেব, প্রণোদিত হইয়া জেনে শুনে ভাল মনদ করি। আমরা কামনা পূর্বাক পরদার গমন-করি ও ঐ কার্য্যে স্থ অন্তব করি । আমরা চোরের মত ব্যবহার করি ও নিজ কার্য্যের ফলজোগ কবি। তেজস্বী চোরের তায় কর্ম্ম করে না। কামনার দাস হইয়া কর্ম্ম করে না। তেজস্বীর তেজে কর্মাক্ষল ভ্রমীভূত হয় ও তাহার সকল কর্মা তেজে পরিণত হয়।

জা ব্লিকা ব্লু তুমি, আমি সেই কর্ম করিব। লক্ষরাচার্য্য শিষ্যগণ সম্ভিব্যহারে প্রমন করিতে করিতে এক শৌগুকালরে প্রবেশ করিলেন, এবং কিঞিৎ স্থরাপান করিলেন। গিরি, প্রী আদি সাভ জন শিষ্য ভাহার দেখাদেখি স্থরাপান করিল। কিন্তু সরস্বভী, ভারতী ও অরণ্য এ বিষয়ে গুরুষ অমুসর্প করিলেন না। পরে আচার্য্য পথিমধ্যে এক মুবতী নেথিয়া ভাহার দেহস্পর্শ করিলেন। গিরি, পুরী আদিও ব্যবন দেখিলেন ভেমনই করিলেন। তিন জন নিরস্ত রহিলেন। পরে আচার্য্য এক

লোহকারের কারখানায় প্রবেশ করিয়া উত্তপ্ত অয়িদীপ্ত লোহ গোলক হতত্বারা উত্তোলন করিয়া বল্পাছলে ধারণ করিলেন। তথন উক্ত সাত জন শিষ্য নিরন্ত হইলেন। আচার্যা ক্রোধ সহকাবে কহিলেন, মুর্থগণ, যদি সকল কার্য্যে আমার অমুসরণ করিবি, তবে এইবার নিরন্ত হইলি কেন। বাস্তবিক তিনি শেষাদিগকে পরীকা করিবার জন্ত প্র সকল কার্য্য করিয়াছিলেন। তাঁহার মদাপানে কি স্ত্রীদঙ্গে কোনক্রপ আসক্তি ছিল না। তিনি জলন্থিত পল্প পত্রের আয় স্কৃতি ও হৃত্তি উভরের মধ্যে নির্ণিষ্ট ছিলেন। আচার্য্য সাত জন শিষ্যকে সেই দণ্ডে পরিত্যাগ করিলেন তাঁহারা দতাত্রেরকে গুরুতে বরণ করিয়া তাঁহার শিষ্য হইলেন। এবং তাঁহাদিগকে অবধৃত গোঁসাই বলাইতে লাগিলেন। অবধৃত গোঁসাই নিত্যানন্দের লীলা কৈনা জানেন? কিন্তু দেই তেজস্বার ওেজে তাঁহার দকল যণেচ্ছাচার ভল্মীভূত হইয়া গিয়াছে। একদিন মহাপ্রভু তৈতন্তাদেব সম্বর্ণ আবেশে বারুণী, বারুণী করিয়া উঠিয়া-ছিলেন। সেজগু কি তিনি আমাদের ভেদ কল্বিত নেত্রে দূরণীয় হইবেন।

ঈশরের কর্ম ও অনীস্বরের কার্য্য এক নহে। ঈশ্বর ও অনীশ্বরের আদর্শ ভিন্ন ভিন্ন।

> নৈতৎ সমাচরে জাতু মনসাপি ছনীখার:। বিনশাজাচরঝাইটাাদ্ র্ণ। রুদ্রোইকিজং বিষম্॥
> ১০—৩৩—৩০

"বদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠ গুরু দেবেতরে। জনঃ' এই ভগবছাকা অবশ্যন করিয়া বিদ বল বে, ঈশ্বর সকলেরই শ্রেষ্ঠ, তবে ভাহাব আচরিত কর্মের কেন অনুসরণ কল্পিব না। এ কথা যদিচ সভাের ভাগ প্রত্তীপ্রমাণ হয়, কিন্ত নাজেবিক সভা নহে। জীক্বফ সংসাবের মধ্যে অবস্থিত হইলা যে কর্ম্ম করিনাছেন, লােকে ভাহাব অনুসরণ করিতে পারে। কিন্ত সংসাবকে সোপন করিছা, যোগমান্ত্রার আবরণের আবরিত হইলা অতি রহন্তে ঈশ্বর ভাবে বে কর্ম করিয়াছেন, তাহা অভ্যের অনুসরণের জন্ত নহে। ধর্মাও ত আপেকিক। এক কালে প্রতি ধর্মা, এক কালে নির্ত্তি ধর্মা। এক কালে ক্রি ধর্মা, এক কালে নির্ত্তি ধর্মা। এক কালে ক্রি ধর্মা। এক কালে ক্রি ধর্মা।

"নিজেগুণ্যে পথি বিচরতাং কা বিধিঃ কো নিষেধঃ।" যদি একজন পরমহংস
চণ্ডাল স্ট অসেব্য দ্রবা ভোজন করেন, তাঁহার কোন রূপ দোর হয় না।
ভূমি যদি সেই কাজ কর ত জাতি ভ্রষ্ট হইবে। সকলের সকল কাজ করিবার
অধিকার নাই। সংসারে ইহা নিত্য দেখিতে পাইতেছি। তবে ঈশ্বরের
কার্যা অনীশ্বর কেন করিবে। কনাচিং ঈশ্বের কার্যা অনীশ্বর হইয়া মনেতে
আচরণ কবিবে না। আর যদি স্ট্তা প্রযুক্ত করিতে যাও, তাহা হইলে
বিনাশ প্রাপ্ত হইবে। রুদ্র কীরোদ সমুদ্রে উথিত বিষ পান করিয়াছিলেন।
ভূমি সেইরূপ বিষপান কব দেখি। বাস্তবিক যদি আপনার হয়য়কে জিজ্ঞাসা
কর ত জানিতে পারিবে, যে ঈশ্বের অন্তকরণ ভোমার অভিপ্রেত নহে,
অসং কর্মে কেবল অনুকরণের দোহাই দিতে চাও।

যদি একথা বল যে, তবে ধর্মের প্রমাণ কি ? কাহাকে লক্ষ্য করিরা জীব ধর্ম জাচ বল করিবে ? কোন্ কার্য্যই বা অনুফুকরণীয় ? যদি ঈশ্বরের কার্য্য জামাদের পক্ষে দোষাবহ হইল, তাহা হইলেড ধর্ম সম্বন্ধে অনবস্থা দোষ ঘটে। তবেত কোন শেষ মীমাংসার সন্তাবনা দেখি না।

न्नेश्वतानाः वहः मजाः उदेशवाहविजः कहिर ।

তেষাং যৎস্ববচোযুক্তং বৃদ্ধিশাংস্তৎ সমাচরেৎ ॥ ১০—৩৩—৩১

ঈশবের বাক্য সতত সত্য। তিনি যে যে বাক্য বলিয়াছেন, সকল বাক্যই আমরা অনুসরণ করিতে পারি। তাঁহার আচরণ কথনও মন্থব্যের আচরণ, কথনও ঈশবের আচরণ আমাদের ছুর্গম। কি অভিপ্রায়ে কি কার্য্য করেন, এবং সে কার্য্যের চরম ফল কি তাহা আমরা জানিতে পার্মিনা। এই জন্ত ঈশবের আচরণ আমাদের অনুসরণের জন্ত নিছে। রুদ্র বিষপান করিতেছেন দেখিয়া যদি আমরা বিষপান করি, আমাদের তৎক্ষণাৎ মৃত্যু হইবে। আমরা যদি পরস্ত্রী গমন করি, তাহা হইলে আমরা তৎক্ষণাৎ পাপপক্ষে নিমর্য হইব। সেইজন্ত ঈশবের আচরণ আমাদের পক্ষে সর্বদা সতা নহে।

তবে ঈশবের যে আচবণ **ভাঁ**হার বাক্যের অনুগত ১য়, বৃদ্ধিমান ব্যক্তি সেই আচরণেরই অনুসরণ করিবে। রাশলীলার মধ্যেও ভগবান্ যে বাক্য বলিয়াছেন শ্বরণ কর।

কু:শীলো হর্তগো বৃদ্ধো জড়ো রোগাধনোহাপি বা।

পতিঃ স্ত্রীভির্ণ হাতব্যা লোকেন্সুভিরপাতকী। ১০াই৯াই৫।।

ঈশবের বাক্যই আমাদের অনুসরণীয়। তাঁহার আচরণ বাক্যের অকুশত
হুইলেই অনুসরণীয়। নচেৎ নহে।

কুশলাচরিভানৈযামিহ স্বার্থোন বিদ্যুতে।

বিপর্যমেণ বাহনর্থো নিরহকারিণাং প্রভো ॥ ১০—৩৩—৩২

যাহার। ঈশ্বর তাঁহাদিগকে নঙ্গল কর্ম্মের অনুষ্ঠান বারা ইহ জগতে কোন
নিজ ইষ্ট সাধন কবিতে হয়না; এবং অনঙ্গল কর্ম্ম বারা তাঁহাদের কোন
অনিষ্ঠ আশহাও নাই। অহং জ্ঞানেই ইষ্ট, অনিষ্ট হয়। তাঁহারা অহং
জ্ঞান শৃষ্ঠ। তাঁহারা নিজের জক্ঠ কোন কর্ম করেন না। তাঁহারা স্বাস্থেষ
শৃষ্ঠ। তাঁহাবা হলরহিত ও নিবপেক। তাঁহাদেব ইষ্টও নাই; অনিষ্টিও
নাই, ভালও নাই, মন্দও নাই।

কিমুতাথিলসন্থানাং তির্যুঙ্মর্ত্যদিবৌকসাম্। ঈশিতৃশ্চেশিতব্যানাং কুশলাকুশলাময়ঃ॥ ১০---৩১---৩১

যিনি পশু, পক্ষী, মন্ত্রা, দেবতা আদি সকল প্রাণীর ঈর্বর, যিনি সঞ্চলর উপর স্বরং ঈশ্ববত্ব বিধান করেন, তাঁহার আবার কুশলাকুশলের সহিত্ত সম্বন্ধ কোথায়?

যৎপাদপত্বজপরাগনিবেবতৃপ্ত। বোগপ্রভাববিধুতাহখিল কন্মবন্ধাঃ। বৈরং চরস্তি মুনয়োহপি ন নহামানা-স্তান্যেচ্ছয়াত্ত্বপুধঃ কুত এব বন্ধঃ॥ ১০—৩৩—৩৪

বাঁহার চরণারবিন্দ সেবায় পরিতৃপ্ত মুনিগণ যোগ প্রভাব বারা অধিক কর্ম্মবন্ধ হইতে বিমৃক্ত হইয়া অচ্চন্দ মনে বিহার করেন, এবং পুনরার কর্ম বারা আবন্ধ হন না। বিনি নিজের ইচ্ছার শরীর ধারণ করেন, জাঁহার আবার বন্ধ কোণায় ? শোপীনাং তৎপতীনাঞ্চ সাঠ্বেষানেব দেছিনাম্। ষোহস্তক্ষরতি সোহধাক্ষঃ ক্রীড়নেনেছ দেহভাক্ । ১০—৩৩—৩৫

পরদার দেবার জ্রীকৃষ্ণের কোন দোষ বা কর্মা বন্ধন হয় না, ইহা দেখান গেল। কিন্তু বাস্তবিক কি তিনি পরদার সেবা করিয়াছিলেন; তিনি গোপীদিগের এবং তাঁহাদের পাতদিগের অন্তরে নিত্য বিরাজ করিতে-ছেন। তিনি সকল প্রাণীরই অন্তঃস্থ। তিনি সকলের বৃদ্ধির ও অপর অন্তঃকরণ বৃত্তি ও ইন্দ্রিয় বৃত্তির সাক্ষী। কেবল লীলায় তিনি শগীর ধারণ করিয়াছিলেন। তাঁহার আবার পরদার সেবিত্ব কি ?

অত্তাহায় ভূভানাং মানুষং দেহমাস্থিত:।

ভঙ্গতে তাদৃশী: ক্রীড়া যাঃ শ্রুত্বা তৎপরো ভবেং ॥ ১০—৩৩—৩৬

মানিলাম, শ্রীক্ষের পারদার দেবার দোষ নাই। মানিলাম, তিনি
স্বিরম্প হিসাবে পারদার দেবাও করেন নাই। কিন্তু মহ্ব্যক্ষপী হইরা
তাঁহার মহ্ব্য ধর্ম পালন করিলেই ত ভাল ছিল। উল্টা থেলা করিবার
কি প্রয়োজন। ইহাতে বৃদ্ধির ভ্রম ত জানিতে পারে। কিছু কাল হরত
ভ্রম ক্ষমিতে পারে। কিন্তু জীবের ভ্রমেব জন্ত ভগবান্ কোন লীলা করেন নাই।
লীবের প্রতি অধ্প্রাহ করিয়া জীবের মঙ্গলের নিমিত্ত ভগবান মহ্ব্য দেহ
ধারণ পূর্কক এইক্রপ লীলা করিয়াছেন যে, তাহা শুনিয়া মহ্ব্য তাঁহার
প্রতি ভক্তিপরায়ণ হয়। ব্রজনীলা মধুর ভক্তি লীলা। রাশলীলা
ক্রেম ভক্তির পরাকাঠা। যদি নির্কোধ মহুধ্যের মনে ভ্রম হয়, বদি বালকে
উপহাস করে, তা বলিয়া কি পূর্ণ বয়লেরা ভবিষ্যৎ বঞ্চিত থাকিবে। প্রেমের
আদর্শ সমুধে থাকিলেই, ত কালে প্রেমের সঞ্চার, বৃদ্ধি ও বিকাশ হইতে
পারিরে। ঐ আদর্শ লইয়া কত রিসিক ভক্ত ভগবৎ প্রেমে উন্মত হইয়াছে।
ঐ আদর্শ লইয়া বেশ্যাপরায়ণ বাহ্মণ ভক্তের কর্ণে অমৃত ঢালিয়া দিয়াছেন
এবং উন্মত হইয়া লীলামুক বিব্যক্ষণ গাহিয়াছেন:—

मधुतः मधुतः वश्तमञ्ज वित्छ। मधुतः मधुतः वननः मधुतः। মধুর্গন্ধি মৃত্স্মিত মেতদতে। মধুরং মধুরং মধুরং মধুরম্॥

ঐ আদর্শ দইয়া মহাপ্রভু চৈতক্তদেব দিব্যোমাদে উন্মত্ত হইয়া **জগং** উন্মাদিত করিয়াছিলেন এবং গভীর অনুরাগে বলিয়াছিলেন।

আলিষ্য বা পাদরতাং পিনষ্টুমা,
মদর্শনামার্মহতাং করোতু বা।
যথা তথা বা বিদধাতু লম্পটো
মৎপ্রাণনাথস্ক সত্র নাপরঃ॥

প্রেমাবেশে বাহুপাশে বান্ধিয়া সে জোরে। পেষণ করুক এই পদারতা মোরে॥ অথবা দর্শনদান না কবিরা হায়। প্রম মরমহতা করুক আমায়॥ সে লম্পট বা থুসি তা করুক বিধান। আমারই সে প্রাণনাথ কভু নহে আন॥

ঐ আদর্শ লইয়া মাধবেক পুরী আত্মহারা হইরাছিলেন, এবং

"আরি দীনদরার্দ্র নাথ হে মথুরানাথ কদাবলোক্যদে।

হদরং ত্দলোককাতবং দয়িত ভ্রাম্যতি কিং করোমাহম্॥"

এই স্লোকে হৃদয় খুলিয়া নয়ন মুদিত করিয়াছিলেন।

শেষ কালে এই স্লোক পঠিতে পঠিতে।

সিদ্ধি প্রাপ্ত হৈল পুরী শ্লোক সহিতে ॥

আর ভগবান্ শ্রীরুঞ্চ কোন রূপ সামাজিক বিশৃত্বলতা করিরা রাশনীলা করেন নাই। তিনি ইচ্ছা পূর্ব্বক গোপ গোপী লইরা জন সমাল বহিত্ত বনে বাস করিয়াছিলেন। আবার সেই বন মধ্যে যখন লীলা করিছেন, বোস-মার্যকে আশ্রম করিয়া লীলা করিছেন। কেবল গোপী ভিন্ন আর কেহই জানিতে পারিত না। সমাজ মধ্যে একটা ঢেউ উঠিবার ও স্ভাবনা ছিল না।

নাস্য়ন্ খলু কৃষ্ণায যোগিতান্তক মায়য়া।

নক্তমানাঃ স্বপার্শ্রান্ স্থান্ স্থান্ ব্রেরাক্সঃ॥ ১০-৩৩-৩৭
ক্ষের মহামায়ায় মোহিত হইয়া ব্রজবাসীগণ আপন আপন জীকে
আপনার পার্শস্থ মনে করিয়াছিলেন। এই জন্ম তাঁহাদের কোন রূপ
অস্তবা হয় নাই।

ব্রাহ্ম মুহূর্ব আগত হইলে গোপীগণ খ্রীক্কঞ্চের অনুমণ্ডি ক্রমে অনিচ্ছা সত্তেও পূহে প্রত্যোগমন করিয়াছিলেন।

বিক্রীজ়িতং ব্রন্ধবধৃতিরিদক বিফোঃ
শ্রনাবিতোহরুশৃত্বাদথ বর্ণায়েদ্ য:।
ভক্তিং পরাং ভগবতি প্রতিলভ্য কামং
স্বদ্রোগমাশ্বপহিনোভ্যচিরেন ধীরঃ॥ ১০—১৩—৩৯

ভগবান্ বিষ্ণুর ব্রজবধুগণের সহিত এই ক্রীড়া শ্রদ্ধান্বিত হইয়া বিনি শ্রবণ করিবেন বা বর্ণনা করেন, তিনি পরম ভগবদ্ধক্তি লাভ করিয়া আচিরাৎ হাদমরোগ "কাম" ত্যাগ করেন। তিনি মার হর্জন কামে অভিভূত হন্না। দে শ্রদ্ধা কি হবে ?

> (ক্রমশ:) শ্রীপূর্ণেন্দুনারায়ণ সিংহ।

শ্রুতিস্তৃতিঃ।

বিষ্ণুরাত উবাচ—

বন্ধন্ বন্ধণ্যনির্দেশ্য নির্ন্ত গে গুণবৃত্তরঃ। কথং চরাস্তি শ্রুতরঃ সাক্ষাৎ সদস্তঃ পরে॥ ১॥

ৰিঞ্রাতঃ (বিষ্ণুনা রতেঃ দক্তঃ পরীকিং) উবাচ ;—(হে) ব্রক্ষন্, নির্ভূণে গুণরহিতে) অনির্দেশ্যে (অনির্বচনীরে) ব্রহ্মণি গুণবৃত্তয়ঃ (গুণেরু বৃত্তিঃ মাসাং তাঃ) শ্রুতরঃ কথং সাক্ষাৎ (মুধ্যরা বৃত্তা) চরস্তি? (শক্ষণরা ইতি চেৎ, ন, যতঃ) সদসতঃ পরে (সন্তাদিকার্য্যসূতাভ্যাং সদসভ্যাং কার্য্য-কারণাভ্যাং সঙ্গশৃত্তে বস্তুনি লক্ষণাপি ন সম্ভবতি)॥ ১॥

বিষ্ণুবাত (১) রাজা পরীক্ষিৎ বলিলেন, ব্রহ্মন্, আপনি ইতি পুর্বের ব্রহ্মকে বেদ প্রতিপাদ্য বলিয়াছেন; কিন্তু ব্রহ্ম কি প্রকারে বেদপ্রতিপাদ্য হরেন, তাহা আমি ব্রিতে পারিতেছি না। ব্রহ্ম নির্গুণ—জাত্যাদি বিশেষণ রহিত। জাতি গুণ ও ক্রিয়া বিশিষ্ট সগুণ বস্তকেই বাক্য ছারা নির্দেশ করা যায়। ব্রহ্ম জাতি রহিত, গুণ রহিত ও ক্রিয়া রহিত নিগুণ বন্ধ। তাদৃশ বন্ধ কথনই শব্দ ছারা নির্দেশ হইতে পারেন না। গুণ সমূহেই শব্দের প্রবৃত্তি দৃষ্ট হইয়া থাকে। শব্দরাশি কপ বেদ কথনই তাদৃশ বস্তকে নির্দেশ্য করিছে পারেন না। গুণবৃত্তি (২) বেদ সকল কি প্রকারে গুণরহিত আনির্বাচনীয় ব্রহ্মকে মুখ্যবৃত্তি (৩) ছারা প্রতিপালন করিবে? আবাব যাঁহাকে মুখ্য বৃত্তি ছারা প্রতিপালন করিবে? আবাব যাঁহাকে মুখ্য বৃত্তি ছারা। প্রতিপাদন করা যায় না, তাঁহাকে লক্ষণাবৃত্তি (৪) ছারাও প্রতিপাদন করা যাইতে পারে না; কারণ, শব্দ যাঁহাকে প্রতিপাদন করিছে পারে না, তাহা বলা বাছল্য। বিশেষতঃ, ব্রহ্ম সন্থাবিগুণক্রেরের কার্য্যভূত সৎ ও অসৎ সকল বস্তর অতীত অসক্ষ বস্তু; অতএব তাদৃশ ব্রহ্মবস্তকে লক্ষণাবৃত্তি ছারাই বা কি প্রকারে প্রতিপাদন করা যাইবে ? ॥১॥

খ্যিক্ৰাচ--

বুজী ক্রিয় মনঃ প্রাণান্ জনানামস্কৎ প্রভূ:। মাত্রার্থঞ্চ ভবার্থঞ্চ আত্মনেহ কল্লনায় চ॥ ২॥

ধায়: উবাচ;—(হে রাজন্), প্রভ্: (সর্বাকরণ সমর্থ:) জনানাম্ (অফুশারিনাং জীবানাং) মাত্রার্থং (মীয়তে ইতি মাত্রাঃ রূপরসাদরে বিষরাঃ তদর্থং, বিষরভোগার্থং) চ ভবার্থং (পুনঃ পুনর্জরার্থং) চ আম্বনে (আম্বন-তজ্বলোক গমনার্থম্ অকরনায় (বিবিধ দেহকরনা নিবৃত্তিরূপযোক্ষার্থং) চ ব্জীক্রিয় মনঃ প্রাণান্ (উপাধীন্) অক্তরং। (তথাচ শ্রুত্রঃ ভোগমোক্ষ্ সাধনোপাধিক্ষপক্রগৎকর্ত্বপ্রতিপাদনেন তত্ত চবস্তীতি উত্তরবাক্যাভিত্রারঃ।

ভক্ত ভক্তিময়শ্রতয়ে। ভগৰতি চরস্থি জ্ঞানময়শ্রুষের ব্লানীতি সামায়াত: সিদ্ধান্তিতম্).॥ ২ ॥

ভকদেব বলিন্দেন, রাজন্, প্রভু পরমেশ্বর সকলই করিতে পারেন।
তিনি শ্বাং নির্লিপ্ত থাকিয়াও এই জগতের স্পষ্ট কার্য্য সম্পাদন করিতে পারেন; কারণ, এই জগতের স্পষ্ট কার্য্য নিজের জন্ম নহে, পরস্ক প্রলব্বের ভূকাবশিষ্ট কর্মবিশিষ্ট জাবগণের পুন: স্পষ্টিতে ভোগ দারা মোক্ষবিধানের নিমিত্ত। উপাধি ব্যতিরেকে জাবের জন্ম, জন্ম ব্যতিরেকে ভোগ ভোগ ব্যতি-রেকে কর্ম্মের জ্ব ও কর্মক্ষয় ব্যতিরেকে উক্ত উপাধি সম্বন্ধ হইতে মুক্তি সিদ্ধ হয় না। এই নিমিত্তই প্রভু পরমেশ্বর জীবগণের উপাধি সম্বন্ধ স্পষ্ট করিয়া থাকেন। উপাধিস্প্তিই জগৎ স্প্তি। ক্রতি সকল প্রভু পরমেশ্বর জগৎ স্প্তি বর্ণনা করিয়া থাকেন। স্পষ্টি বর্ণনা দারাই ক্রতি সকলের পরমেশ্বর প্রতিপাদন দিদ্ধ হইয়া থাকে। তন্মধ্যে ভক্তিময়ী ক্রতি সকলে তাঁহাকে ভগবজ্ঞপে এবং জ্ঞামমন্ত্রী ক্রতি সকল তাঁহাকে ব্রহ্মরূপে প্রতিপাদন করিয়া থাকেন। উক্ত উভয়বিধ ক্রতিই স্ববিশেষে বলিয়া থাকেন যে, প্রভু পরমেশ্বর প্রলম্বলীন জীবগণের বিষয় ভোগার্থ, পুনঃ পুনঃ জন্মার্থ, জাত্মার ভিন্ন ভিন্ন লোক সমূহে গমনার্থ ও বিবিধিদেহ কল্পনাবিনিত্তিরূপ মোক্রার্থাণ, ইক্রিয়, মন ও বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি সমূহের স্পৃষ্ট করিয়াছেন॥২॥

দৈষা ছাপনিষদ্ প্রাক্ষী পূর্বেষাপূর্বকৈ ধৃতা। শ্রহ্মা ধারয়েদ্ যন্তাং ক্ষেমং গচ্ছেদকিঞ্চনঃ॥ ৩।

সা এষ। (যথোক্তালম্বনা) ব্ৰাহ্মী (ব্ৰহ্ম প্ৰতিপাদিক।) উপনিষৎ পূৰ্বেৰাং পূৰ্বেল: (অতিবৃক্তি: সনকাদিভি:) ধৃতা। (ইদানীস্কন: অপি) য: তাং প্ৰছয় (আদরেশ প্ৰবণাদিভি:) ধারয়েৎ (সঃ) অকিঞ্চন: (নিরস্তদেহাত্যু-পাঝি:, যথা নাজি কিঞ্চনং প্রার্থনীয়ং যস্য তথাভূতঃ সন্ ক্ষেমং (পরং পদং) গাছেৎ (প্রাপ্নুয়াৎ)॥ ৩॥

এই ব্রহ্ম প্রতিপাদিক। উপনিষৎ পূর্বতমপুরুষদিগেরও পূর্বজাত সনকাদি মুনিগণ নিজ নিজ অস্তবে ধারণ করিয়াছিলে। ইদানীস্কন কালেও ষিনি উহা শ্রদ্ধা সহকারে ধারণ করিবেন, তিনি অকিঞ্চন হইয়া পর্ম পদ লাভ করিবেন॥ ৩॥

> অত তে বর্ণায়িষ্যামি গাথাং নারায়ণান্বিতাম্। নারদস্ত চ স্থাদ্যুধে নারায়ণ্স চ॥ ৪॥

জ্ব (তব সন্দেহ নিরাদার্থমূত্রে বক্তব্যে) নারায়ণাশিতাং তাং গাথাং (শ্রুতিক্তস্ততিক্রপাং) তে (তুত্যং) বর্ণায়য়্যামি। (তৎপ্রস্তোবার্থংচ) খ্যে: নার্দশু নারারণ্য্য (বদ্রীনাথ্য) চ দম্বাদং বর্ণায়্র্যামি॥৪॥

এতবিষয়ে নারায়ণ সম্বন্ধিনী শ্রুতিক্সতাস্ত্রতিক্রণা গাথা তোমার নিকট বর্ণনা করিব। এবং তংপ্রস্তাবার্থ নারায়ণ ও নারদ ঋষির সংবাদ বর্ণনা করিব॥৪॥

একদা নারদো লোকান্ পর্যাটন্ ভগবং প্রিয়ঃ। সনাতন মৃধিং ডাষ্টুং যথৌ নারায়ণাশ্রমম্॥ ৫॥

(পুরাতনম্) ঋষিং (নারায়ণ্ং) জন্তুং নাবায়ণাশ্রমং (নারায়ণজ্ঞ জাশ্রমং বদ্য্যাথ্যং) মযৌ ॥ ৫॥

একষা ভগৰৎপ্রিয় দেবর্ষি নারদ ত্রিলোক পর্য্যটন করিতে করিতে সমান্তন ঋষি নারায়ণকে দর্শন করিবার নিমিত্ত তদীয় বদরী নামক আশ্রয়ে গমন করিয়াছিলেন॥ ৫॥

যো বৈ ভারতবর্ষেহ্মিন্ ক্ষেমায় স্বস্তয়ে নৃণাম্।
ধর্মজ্ঞানশ্মোপেডমাক্লাদান্তিত স্তপ:॥৬॥

অস্মিন্ ভারতবর্ষে যঃ (শ্রীনারায়ণঃ) নৃণাং ক্ষোয় (সংসারত্থনিবৃত্তার্থং) স্বস্তরে (পরমানন্দস্করপলাভার্থং চ) ধর্মজ্ঞানশমোণেতং
(ধর্মঃ বর্ণাশ্রমোচিতক্রিয়াঃ জ্ঞানম্ আত্মতত্বজ্ঞানং শমঃ বৈরাগ্যং ভগবিরিষ্ঠিচিত্ততা বা তৈঃ উপেতং যুক্তং) তপঃ (আহারাদিনিরম পূর্বক সন্তাপসহনরপম্) আক্রাং (ব্রস্কাদিন প্রথমংশমারভ্য) আস্থিতঃ (কুর্বান্
বর্ততে) বৈ ॥ ৬ ॥

এই ভারতবর্ষে যিনি মনুষ্যাদিগের ঐতিক ও পারত্তিক মঙ্গলের নিমিত

ধর্ম জ্ঞান ও শম বিশিষ্ট তপস্থার নিরত হইয়া প্রাধ্ম কল্প হইতে অবস্থান ক্রিতেচেন। ৬ ॥

> তত্ত্ৰোপৰিষ্টম্বিভিঃ কলাপগ্ৰাম বাদিভিঃ। প্ৰীতং প্ৰণতোহপৃচ্ছদিদমেৰ কুৰুদ্বহ॥৭॥

্ছে) কুরাদৃহ, তত্ত্র (স্বাশ্রমে) কলাপগ্রাম বাসিভিঃ ঋ্ষিভিঃ পরীতম্ (আবৃতং নারায়ণং) প্রণতঃ (সন্নারদঃ) ইদং (ব্রহ্মনি শ্রুতয়ঃ কণং চন্ধান্তি ইতি যৎ ত্বং পৃচ্ছেদি তৎ) এব অপুদ্ধং॥ ৭॥

কুরুশেষ্ঠ, ঐ আশ্রমে কলাপ্রাম্বাদী ঋষিগণ কর্তৃক পরিবৃত শ্রীনারা-য়ণকে দেববি নাবদ প্রণতিপুবংসব তোমার জিজ্ঞাদিত এই বিষয়ই জিজ্ঞাদা করিয়াছিলেন ॥ ৭॥

> তকৈ অবোচদ্ভগবান্ধীণাং শৃষতামিমম্। যো ব্ৰহ্মবাদঃ পুৰ্বেষাং জনগোক নিবাসিনাম্॥৮॥

ত দৈয় (প্চছতে নারদায় অভোষাম্ অপি) ঋষীণাং শৃষভাং (সতাং) ভগবান্ (নারায়ণঃ) জনলোক নিবাসিনাং পূর্বেষাং (বৃদ্ধানাং সনকাদীনাং) যঃ অহ্মবাদঃ (ব্ৰহ্মণঃ বাদঃ সংবাদঃ প্রশ্লোন্তবাভ্যাং নির্ণয়: তং) ইমম্ (এব) স্বোচ্ছ্যা ৮॥

ভগবান্ নারায়ণ দেই ঋষিদিগের সমক্ষে তাহাকে জনলোক নিবাসী সনকাদি পূর্বাচায়ণদিগের যে ব্রহ্মসংবাদ ইইয়াছিল, তাহাই বলিয়াছিলেন॥৮॥

জীভগৰামুৰাচ।

স্বায়স্ত্ৰ ব্ৰহ্মসতাং জনলোকে২ ভবৎ পূর। তত্তভানাং মানসানাং মুনীনামৃদ্ধৱেও সাম্॥ ৯॥

জ্ঞীভগৰান্ উৰাচ — (হে) স্বয়স্ত্ৰ, পুৰা (পূৰ্বং) জনলোকে তত্ৰস্থানাং মানসানাং (ব্ৰহ্মণঃ মনসঃ জাভানাম্) উৰ্দ্নৱেচসাং (নৈষ্ঠিকব্ৰহ্মচারিশাং) মুনীনাং ব্ৰহ্মবৃত্তং (ব্ৰহ্মবিচারঃ) অভবং ॥ ৯॥

প্রিভাগবান্ বলিলেন—স্বয়স্তু নন্দন, পূর্বজালে জনলোকে তত্ত্ব বন্ধার মানসপুত উর্বরেতা সনকাদি মুনিগণের বন্ধবিচার হইর।ছিল ॥ ৯॥

শ্বেতদীপং গতবতি ছিন্ন দ্রষ্ট্রং তদীখরম্। তত্ত হায়মভূৎ প্রশ্নত্তং মাং যমমুপ্ছেদি॥ ১০॥

ছায়ি তদীখারং (খেতাদীপপতিং) দ্রষ্টুং খেতদীপং গতবতি (সতি) ভব্র (জনলোকে) হ (ক্টং) তংমাং যং (প্রশ্নম্) অরুপ্ছেসি (সঃ) অয়ং প্রশ্নং অভূং॥ ১০॥

ভূমি খেতদীপপতি অনিক্জাখা পুক্ষকে দর্শন করিতে খেতদীপে গমন করিলে, জনলোকে ঠিক ভূমি যে প্রশ্ন আমাকে জিজাসা করিতেছ, এইরূপ একটি প্রশ্ন উথিত হইরাছিল॥ ১০॥

> তুল্যশ্রুতত্তপঃ শীলাস্তল্য স্বীয়ারি মধ্যমাঃ। অপি চকুঃ প্রবচনমেকং শুশ্রুষবোহপরে॥ ১১॥

তুল্যক্রততপঃ শীলাঃ (তুল্যানি ক্রতানি অধ্যয়নাদীনি তপাংসি স্বয়ঃ মিত্রানি অরয়ঃ শত্রবঃ মধ্যমাং উদাসীনাঃ উপেক্ষ্যাঃ চ বেষাং তে) অপি (ব্রহ্মবিচারার্থম্) একং (সনন্দনং) প্রবচনং (প্রবক্তারং) চক্রঃ। অপরে সনকাদয়ঃ) শুক্রষবঃ (বভুবুঃ, পপ্রচ্ছুঃ)॥১১।॥

তাঁহারা সকলেই বিদ্যা, তণস্থা ও চরিত্র বিষয়ে এবং শক্ত, মিত্র ও উদাসীন বিষয়ে সমান হইলেও, ব্রহ্মবিচারার্থ কেবল সনন্দনকে বক্তা করিয়া-ছিলেন। এবং সনকাদি অপর সকলেই প্রশ্নক্তা হইয়াছিলেন॥ ১১॥

সনন্দন উবাচ---

স্বস্টমিদমাপীয় শয়ানং সহ শক্তিভিঃ। তদস্তে বোধরাঞ্চকুন্তাল্লিকৈঃ শ্রুতয়ঃ পরম্॥ ১২॥

সনন্দনঃ উবাচ—স্বস্থাং (স্বেন স্টেম্) ইদং (বিশ্বং প্রলয় সময়ে)
আপীয় (সহত্য) শক্তিভিঃ (প্রক্তাাদিভিঃ) সহ শ্রানং (নিদ্রাণম্ ইব
বর্তমানং, প্রক্তাাদীনাত্মসাৎ কৃত্যা তৎকার্য্যং প্রকি নিমীলিতাক্ষাং), পরং
পরম পুরুষং) তদন্তে (প্রলয়কালাবসানপ্রায়ে নির্বাসভূতাঃ) প্রভারঃ
ভলিকৈ (তৎপ্রতিপাদকৈঃ বাক্যাঃ) বোধয়াঞ্চকুঃ (প্রবোধয়ামাস্থাঃ) ॥ ১২ ॥
সনন্দন বলিলেন—নিজ্স্ট এই বিশ্বকে প্রলয় সময়ে উপসংহার করিরা

শক্তিবর্গের সহিত শহান পরম পুরুষকে প্রলম্ব কালের অবসানে নিখাসভূত বেদ সকল তৎপ্রতিপাদক বাক্যসমূহ দারা প্রবোধিত করিয়াছিলেন ॥ ১২ ॥

ষথা শয়ানং সম্রাজং বন্দিনস্তৎ পরাক্রটমঃ।

প্রত্যায়েইভেত্য স্থান্নোকৈ র্বোধয়স্ত্যমুক্তীবিনঃ ॥ ১৩ ॥

ষ্থা অমুদ্ধীবিনঃ (তদধীনজীবিকাঃ , বন্দিনঃ (স্তাবকাঃ) প্রত্যুষে (প্রাক্তঃকালে) অভ্যুত্ত (আগত্য) শ্যানং দ্যালং (চক্রবর্তিনং রান্ধানং) তৎপরাক্রমৈঃ (তৎপ্রভাবমনৈঃ, তৎপ্রভাব প্রতিপাদকৈঃ) স্থানেকৈঃ (শোভনাঃ শ্লোকঃ কীর্ত্তয়ঃ বেষু তৈঃ বচনৈঃ) বোধয়ন্তি॥ ১৩॥ .

বেমন অনুজীবী বন্দিগণ প্রত্যুয়ে আগমন পূর্বক শয়ান সম্রাটকে তৎ-প্রভাব প্রতিপাদক শোভন কীর্ত্তিময় বচনাবলীদ্বারা প্রবোধিত কবে॥ ১৩॥

(ক্রমশঃ)

শ্ৰীখ্ৰামলাল গোস্বামী।



পাগলের প্রলাপ।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।)

(5)

মা তুর্গা, মায়ের আমার সতীমূর্ত্তি, মা সরস্বতী, মার আমার চিন্ময়ী মূর্ত্তি, মা লক্ষী তাহার আনক্ষয়ী মূর্ত্তি, মা স্বরং সচিচ্চানক্ষয়ী।

(?)

স্তিকাগার হইতে নির্গত হইয়া যে পুনরায় স্তিকাগারে প্রবেশ করে, তাহাকে আর স্তিকাগানে প্রবেশ করিতে হয় না। *

^{*} Cf. Bible "Unless ye be like children, ye can not entre the kingdom" of Heaven। গানে

(0)

হাড়ের খাঁচার চামড়ার বেরাটোপ দিরা তাহার ভিতরে একটা কর্পুরের পাধী নিয়া ভাই! এই ভবের হাটে আদিয়াছ, শীঘ্র শীঘ্র বেচা কেনা সারিয়া লও, পাধীটী দেখিতে দেখিতে •উড়িয়া যাইবে, তথন গাঁচা ফেলিয়া পলাইতে হইবে।

(8)

বোড়া বা গরুর চক্ষেতে ঠুলি না দিলে সে গাড়ী টানিতে টানিতে ভীত, চকিত ও স্কৃতিত হয়। তাই দ্যাময় আমাদের হুইটা চকু বাঁধিয়া সংসার চক্রে যুতিয়াছেন। অগ্র পশ্চাৎ দেখিতে পাইলে আমাদের হারা তাঁছার উদ্দেশ্ত দিছ হইত না।

(0)

পাকিলে রঙ্গ ধরে না, বঙ্গ ধবিলে পাকে। ইহা নির্থয করা নিভাস্ত সহজ নহে।

()

খোঁটার যত কাছে থাকিবে তওই কম ঘুরিতে হইবে, বন্ধনরজ্ঞু যত বড় হইবে ততই বেশী ঘুর লাগিবে। তাই বলি ভাই! মায়ারবন্ধন খাটো করিয়া যত পার খোঁটার নিকটবর্তী হও।

(9)

ফুল শুকাইয়ান। ঝরিলে ফলোলাম হয় না, ফল পাকিয়া না **থসিলে** ভাহাতে মধুরতা জলোনা।

(b)

জীব নিজেকে ছাড়া সকলকেই দেখিতে পায়। মা! বড় মলার থেলাই থেলিরাছিদ, কেইই নিজের মুথ দেখিতে পায় না, যেন সব গলাকাটা কবজের স্থায় ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। শ্মশানবাসিনি! এক্লপ না হইলে তোমায় শ্মশানলীলার সাধ মিটিবে কেন!

(2)

সে রাজ্যে ভাই! চকুনা বুজিলে দেখা যায় না, কাণে আকুল না

দিলে শুনা যায় না, জিহবা ছিঁজিয়া না কেলিলে কথা ফুটে না, না কাঁদিলে সুখ হয় না, হংপিও উৎপাটন না করিলে ভাহা অঙ্কুরিত হয় না; তাই দেখানকার নাম আজব সহর। *

(>0)

াপিঁপুলের কটু, গুলঞ্চের তিক্ত, হরিতকীর ক্যায় ও পাতিলেবুর আম্বন্ধর ভিতর যে মধুরত। আছে, অফ্রজলের লবণাক্ততার ভিতর সেই মধুরতাই অন্তর্নিহিত।

(55)

সেখানে একজনের মন রাখিতে পারিলেই চলে, আর এখানে প্রত্যেক লোকের মন রাখিয়া না চলিতে পারিলেই মুদ্ধিল; ইহা বৃঝিয়া স্থঝিয়া ভাই! যে চাকরীটী তোমার পছন হয় সেইটী করিও।

(52)

সিন্তটে দাঁড়াইলে অবিরাম এক অনির্বাচনীয় "ঝম্" ঝম্" শব্দ শুনিবে।
দিনাস্তে নগর প্রাস্তে একবার দাঁড়াইও এক অক্ট "গম্" "গম্" শব্দ শুনিবে। গভীর নিশীথে মনের অস্তরালে প্রাণের কর্ণ পাতিলে ভ্রমণশীল রাশিচক্রের এক অব্যক্ত "বম্" "বম্" নিনাদ শুনিতে পাইবে। এই সমস্ত শক্রেই "অম্" অম্" আমার "মা" নামের মধুর অপরিক্টুট রূপাস্তর মাত্র।

(50)

মানবের অবি ষড়বর্গ রক্তবীজের বংশ, একটীকে নাশ করিলে আর পাঁচটী প্রবল হইয়া উঠে, তাই ইহাদের হাতে কাহারও সম্পূর্ণ অব্যাহতি লাভ করা এক প্রকার অসম্ভব।

(58)

রজনীর অন্ধকার নাশিতে প্রদীপের প্ররোজন হয়, তপনোদরে ভাহার আর আবশ্রকতা থাকে না। সেইরূপ যতদিন হৃদয়ের মোহান্ধকার না ঘুচে ততদিনই জ্ঞান প্রদীপের প্রয়োজন, প্রস্ত প্রেমরবির প্রকাশে তাহার আর আবশ্রক হয় না।

^{*} Cf. "Before the eyes can see they must be incapable of tears"— Light on the Path. গং ম

(se)

উজ্জ্বতম বস্তুর দর্শনে চকু অন্ধী ভূত হয়, মধুরতম বস্তুর আসাদনে রসনা কড়ীভূত হয়, মৃগমদের তীএগদে আণশক্তি অন্তর্হিত হয়, স্পর্শস্থবের চরম সমন্ত্র বাহ্যক্ষান বিলুপ্ত হয়, স্থললিত সঙ্গীত প্রবণে কর্ণ শকান্তর গ্রহণে বধির হট্যা চট্ট্যা হায়: সর্কপ্রকার ইন্দ্রিরত্ত জ্ঞানের দীমা আছে, তাহা অভিক্রম করিলেই প্রাণ কণকালের জন্য বিভোর হইরা উঠে; এই বাহাজ্ঞান বিলুপ্ত বিভোব অবস্থার স্থায়ী ভাবের নাম সমাধি।

(36)

সুথের জালা ও ছঃখের জালা ছই সমান; স্বাণ্ডন চন্দন কার্ছেই জাল. আর ভেরাতা কাঠেই জাল, দাহিকাশক্তির কিছুই ইতর বিশেষ হইবে না (>9) कांबिश।

ঘাত প্রতিঘাত এক্লভির অবার্থ নিয়ম। আঘাত করিলে ভাহার প্রতিঘাত অবশ্রস্তাবী: এই নিয়ম জড় চৈতনা ও উভয় জগতেই সমভাবে ক্রিয়াশীল। শিলাথতে পদাঘাত কর তোমার পা ঝন ঝন করিবে, জড় শিলাথও যে তোমার প্রতিশোধ লয় তাহা নহে, প্রাকৃতিক অথও নিয়মে ঘাত ক্রিয়ার ফল তাহার উপাদান কারণ হইটীতেই সমকালে ও সম্ভাবে প্রবর্ত্তিত হয়। মানস জগতেও অবিকল তত্রপ জানিবে। কাহারও মনে বাথা দাও, তংক্ষণাৎ তোমার হৃদরে তাহার প্রতিঘাত হইবে। আহত ব্যক্তি শুধু আঘাতের কষ্ট দহ্য করে, পরস্ক আঘাতকারীকে ঘাত প্রতিঘাত ছয়েরই কষ্ট দহিতে হয়। তাই বলি ভাই! বরং আছত হইও তবু কাহাকেও আঘাত করিও না; আবাতের আলা শীল্প জুড়ায়, প্রতিঘাতের আৰা জুড়াইতে বিলম্ব হইরা থাকে। শ্রীগোবিন্লাল বন্দোপাধ্যার।

Seek in the heart the source of evil and expunge it. lives fruitfully in the heart of the devoted disciple as well as in the heart of the man of desire. Only the strong can kill it owt.-Light on the Path.

ধর্মরাজ্য।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

(শিথসম্প্রদায়ের আদিগুরু সিদ্ধপুরুষ নানক সাহের প্রচারিত শিথসম্প্রদায়ে বেদ তুল্য পূজনীয় "আদিগ্রন্থের" (গ্রন্থ সাহেবের) "জ্বপজী" নামক প্রাতর্জ্জপনীর প্রথম অধ্যায় হইতে সঙ্কলিত।)

এক ওঁকার সত্নাম করতা পুরুষ,
নির্ভট নিরবৈব ক্ষকাল মুরত,
অজুনি সৈতং গুরুপ্রসাদ। জপ।
আদি সচ্, জুগাদি সচ্, হৈভী সচ্, নানক, হোসীভী সচ্॥
সোচে সোচন হোহোবৈ, যে সোচী লখবার,

কিবঁ সচিয়ারা হোবৈ ? কিবঁ কুমে তুটে পাল ? হুকুমী রজাই চলনা, নানক, লিথিয়া নাল॥ ১॥

অর্থ—একমাত্র স্টেস্থিতি সংহারকারী, সত্যস্থরপ বিশ্বকর্তা, অস্তর্ম্বিত ভরশ্না, বৈবীহীন, কালাতীত মূর্ত্তিবিশিষ্ট, জন্মবিরহিত, সপ্রকাশ এবং গুরুর-প্রসাদ বোধস্বরূপ—এরপ বে ঈশ্বর তাঁহার জ্বপ কর (অর্থাৎ স্বীয় শুদ্ধ সন্তায় তাঁহার বিশ্ববাপী ও বিশ্বাতীত মহাসন্তার উপলব্ধি করিয়া সর্বভোভাবে তাঁহার আক্রায় আত্মসর্পণপূর্বক বিশ্বদেবায় প্রবৃত্ত হও।) (তাঁহার কোন্ কোন্ শক্তির বিষয় প্রথমে উপলব্ধি করিয়া যোগ স্থাপন করিতে হইবে, তাঁহার উল্লেখ করিতেছেন।) তিনি স্প্রের পূর্বের বর্ত্তমান ছিলেন, এখনও বর্ত্তমান আছেন এবং ভবিষ্যতেও বর্ত্তমান থাকিবেন। (অর্থাৎ তাঁহার কালাবিছিয় কালাতীত স্বরূপ।) লক্ষবার ভাবিলেও তাঁহার স্বরূপ উপলব্ধি হয় না। তিনি জ্ঞানের অন্তীত। কিরপে সেই নিরপেক্ষ (absolute) সত্যের জ্ঞান হইতে পারে? নানক লিথিতেছেন, ঈশ্বরের আক্রা (Laws) অনুসারে সর্বভোভাবে (কায়মনোবাকে)) চলাই একমাত্র উপায়।

ছকুমী হোবন্ আকার, ছকুমীন কহিয়া জাই।
ছকুমী হোবন্ জীব, ছকুমী মিলে বড়িয়াই।
ছকুমী উত্তম নীচ, ছকুমী লিখি ছখস্থ পাবেই।
ইকনা ছকুমী বণসীস্, ইক ছকুমী সদা ভবাবেই॥
ছকুমে অন্তর সভকো বাহন ছকুম ন কোই।
নানক, ছকুমৈ জে ব্যেত ইউ যেঁ কহে ন কোই॥ ২॥

মর্থ—(সেই পূর্ব্বেক্তি আজ্ঞার স্বরূপ বলিতেছেন) ঈশ্বরের আজ্ঞায় (Laws) আকৃতি সমূহ উৎপদ্ধ হইতেছে, তাঁহার আজ্ঞার বিষয় বলিয়া শেষ করা যায় না। তাঁহার আজ্ঞায় জীবসকল স্বষ্ট এবং ক্রমশঃ উন্নত হইতেছে। তাঁহারই বিধানে জীবসকল উত্তম ও অধম অবস্থা এবং স্বর্থ ছঃথ পাইতেছে। কেহ তাঁহার আজ্ঞায় পুরস্কার (মৃক্তি) পাইতেছে, এবং কেহ তাঁহার আজ্ঞায় সর্ব্বনা (সংসারে) মিথ্যা ভ্রমণ করিতেছে। সকলেই তাঁহার আজ্ঞায় আ্রায় আ্রায় বাহিরে নহে। নানক বলিতেছেন, বে তাঁহার আজ্ঞা ব্রিতে পারে, তাঁহার "আমিত্ব" বোধক অহ্বার দ্রীভূত হয়। ২।

গাবে কো তাণ হোবে কিনি তাণ।
গাবে কো দাত জানে নিসান॥
গাবে কো গুণ বজিয়াইয়া চার।
গাবে কো বিদ্যা বিষম বিচার॥
গাবে কো দাজ কর তন্ত থেহ।
গাবে কো জীব লৈ ফিরে দেহ।
গাবে কো বেথে হাদরা হদুর॥

অথ—(সেই আজ্ঞান অনুবর্তনে গুদ্ধচিত্ত হইলে ব্রহ্মাণ্ডস্থ স্ক্রিবরের এবং সর্ক্রকার্য্যে একমাত্র ভগবানের স্তব সঙ্গাত হইতেছে, অর্থাৎ সকলেই ভিন্ন ভাষাকারে ভগবদর্জনা করিতেছে, তাহা উপলব্ধি করা যায়।) কেই বিভিন্ন প্রকারের শক্তির প্রয়োগ বারা তাঁহারই কীর্ত্তন করিতেছে

(অর্থাৎ কার্ত্তনে তাঁহার পূজা করিতেছে), কেই দানের কার্যালারা তাঁহারই কীর্ত্তন করিতেছে, কেই উৎক্লুই গুণগ্রামে বিভ্নিত হইয়া তাঁহারই কীর্ত্তন করিতেছে। কেই বিদ্যার প্রথম বিচারদারা তাঁহারই নহিমা কীর্ত্তন করিতেছে। কেই শরীরে ভ্রণাদি ধারণ দাবা তাঁহারই কীর্ত্তন করিতেছে। কেই পূনঃ পূনঃ শরীরধারণ দারা তাঁহারই কীর্ত্তন করিতেছে। কেই দূরবর্ত্তী বিষয়ে মনোনিবিষ্ট করিলা তাঁহারই কীর্ত্তন করিতেছে। কেই দশ্ববর্তী বিষয়ে মংলগ্ন থাকিয়া তাঁহারই মহিমা কীর্ত্তন করিতিছে। তা

অমৃত বেলা মচ্নাঁউ বড়িশ্বাই বিচার, করমী আবৈ কাপড়া, নদরী মোক্ষ হ্যার। নানক, এবৈ জানি এ সভ্ আপে সচি স্বার। ৪ ॥

স্থান (এখন নাধন নহরে বিলিভেছেন) স্থাভি প্রভূবে প্রাহার সভ্যান বর্মণের ধ্যান (অর্থাৎ চিত্তে ভগবানের ওজ সভার উপলব্ধি) করা উচিত। কর্মান্থ্যারে জীবের আধ্যাত্মিক দেহের (The Augoiedes of the Neo Platonists) তারতমা হইয়া থাকে, কর্মে মোক্ষ লাভ ঘটেনা। নানক বলিভেছেন সেই পূর্ণ সভামর আত্মস্করপকে স্থানিলে (মুক্তি লাভ হয়)। ৪।

থাপিয়া ন জাই কিতা ন হোই।
আপে আপ নিরঞ্জন সোই।
জিন্ সেরিয়া তিন পাইয়া মান্,
নানক গাবী ঐ শুণী নিধান।
গাবে মুনে মন বৰি ভাউ,
তথ পরিহর স্থা ঘর লে জাই॥
**

অর্থ — (এখানে সাধকবর্ণের স্বাবলম্বনের বিষয় ইন্সিভক্রমে ব্যক্ত করি তেছেন) তিনি (মহাকভ্কি) প্রভিষ্ঠিত কিম্বা প্রস্তুত্তঃ হয়েন না; তিনি স্বীয় মহিমায় স্বয়ং প্রভিষ্ঠিত এবং নির্ক্তন (সর্বাপ্তণাতীত)। তাঁহার সেবক সেই পরম পদ প্রাপ্ত হয়। নানক সেই গুণনিধানের ম**হিমা কীর্ত্তন** করিতে**ছেন। আন্ত**রিক ভক্তির সহিত তাঁছাব কীর্ত্তন ক**রিলে, সর্ব্ব ছঃথ** দুরীভূত হইয়া বিমলানন্দ লাভ হয়। ৫।

মতি বিচ রতন, জবাহর মাণিক, জে ইক গুরুকী শিথসুনী গুবা ইক দেহি বুঝাই,

সভনা জীয়া কা ইক দাতা, সে: সৈ বিসরি ন জাই ॥ ৬॥

সর্থ—্ এথানে শ্রবণ ও মননের ক্ষান্ত সম্বন্ধে বিশিতছেন) মুক্তামালাস্থ মধ্যমণির পদ্ধপ, গুরুর নিকট একটা বিষয় শ্রবণ করিয়াছি, ভিনি বুঝাইয়া দিয়াছেন যে, সর্বজীবের জাবনদাতা সেই একমাত্র ঈশ্বর, তাঁহাকে যেন সামি বিশ্বত না হই (সর্থা২ তাঁহার প্রতি যেন স্মামার নিরবজ্জির মনন প্রতিষ্ঠিত থাকে)। ৬।

স্থান এ সং সভাগে গিগান,
স্থানি এ অঠমঠা কি ইসনান,
স্থানি এ পর পর পাবে মাল,
স্থানি এ লাগে সহজ ধরিনা ॥
নানক ভগতা দদা বিলাদ।
স্থানি এ হঃখ পাপ কা নাশা। ১০॥

মর্থ— এথানে প্রবণ-সাধন সম্বন্ধে বলিতেছেন, তাঁহার সর্ব্ব সামঞ্জ্যপূর্ণ আজ্ঞা Harmonious Laws) প্রবণেই সস্তোষ ও জ্ঞান লাভ হয়; তাঁহার প্রবণেই ৬৮ তীর্থের স্থানের ফল হয়; তাঁহার প্রবণেই গহন্দ্র পাঠে পাণ্ডিত্য' লাভ হয়; তাঁহার প্রবনেই সহজ ধ্যান লাভ হয়; নানক বলিতেছেন, তাঁহার প্রবণেই হঃথ ও পাপের নাশ হয় এবং ভিনি সর্বাদা ভক্তের নিকট প্রকাশিত হয়েন।৮। (ক্রেমশঃ)

প্রণব, ছবি ও গান।

মহেশ্ব।

ভগবান শহর দেবাদিদেব এবং মহেশ্ব। তিনি গুরুগণের গুরু এবং শক্তিরও ঈশর। তিনি পরম শুরু জ্ঞানাবতাব। তাঁহার বিভূতি ও রূপ, যোগশান্তে এবং ব্রহ্মবিদ্যায় হ্রাত গৃহ্য বিষয়। থিয়দফি-গ্রন্থাবলীতে তাঁহাকে প্রথম ঈশ্বর (1st Logos) অর্থাৎ মহেশ্বর বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। অদ্য এই বিভূতি এবং রূপ সম্বন্ধে কথঞ্চিত আলোচনা করিলেও আনাদিশের অধ্যয়ণ প্রভূতির সার্থকতা উপল্লির ইইতে পারে।

শক্তি কিংবা কর্ম যাহার অধীন তিনিই জ্ঞানী। যিনি শক্তি কিংবা কর্মের অধীন তিনি জ্ঞানী ⊲িলয়। বাচ্য হইতে পারেন না। আমরা আনেক বিষয় জানি, কিন্তু জানিয়াও নিজেব ইচ্ছারুযায়ী কর্মা কবিতে পারি না। आमां मिरा इ क्हां मंक्ति अना दकान महान है क्हां मंक्ति अशीन, এवः स्तर ইচ্ছাশক্তি অন্য রূপেরও অধীন। এই যে উভয় শক্তি--দৈবী কিংবা পরাশক্তি-এবং অপরা প্রকৃতিত্ব জড়শক্তি প্রভৃতি-একই মূল হইতে নি:স্ত। মানব উভয়েরই অধান। জানীকে? গুধু জানিলেই জানী इस ना। আমি হয়ত ষ্টাম এঞ্জিনের কল কি তাহা জানি, এবং বৃদ্ধ বিদ্যাও জানি। কিন্তু জানিলেই যে আমি সকশ্ৰেষ্ট তাহা নহে। যে সেই জ্ঞেয় বিষয়ের অন্তর্নিহিত শক্তিকে ইচ্ছামত চালনা করিতে পারে, তাহারই **জানের সফলতা হ**ইয়া থাকে। কম্মঞ্জে তাহার বিচার হয়। অতএব বে কলী, তাহারই জ্ঞান দার্থক। কিন্তু এরপ খণ্ড বিষয়ের জ্ঞানী এবং কলীও দৈবীশক্তির অধীন। আজ আমি মহাযোদ্ধারূপে সমরে অবতীর্ণ হইয়া হয় ত যুদ্ধ করিলাম, কিংবা জড়-শক্তির গতিক্রিয়া প্রভৃতি জ্ঞাত হইয়া রেল এবং টেলিগ্রাফ চালাইতে বদিলাম। ইহার উপরেও দৈবীশক্তির ক্রিয়া দৃষ্ট হয়। কত বাধাবিত্র ঘটে, কত চেষ্টা বিফল হইয়া যায়। ব্রহ্মাণ্ডের সম্পূর্ণ বিষয় কর জন জানিতে পারে ? এবং কর জন জানিরাও সে মৃশ- নিঃস্ত শক্তিকে করতল্ভ করিতে পারে? স্তরাং সমস্ত জান বুখা হইয়া বায় ।

कछ महाळानीक आमता (मधियांकि, कछ महावीत्त्र कथा देखिशारन পাঠ করিয়াছি, কিন্তু আমরা দেখিতে পাইয়াছি ইঁহারা সকলেই দৈবী-শক্তির অধীন। অতএব শাস্ত্রে বলেন, শক্তিকে জয় করা যায় না। জড় শক্তিকে কখন কখনও আংশিকরপে আয়ত্ত করা যার বটে, (অর্থাৎ জ্ঞান এবং কর্ম্মের ছাবা) কিন্তু এই জ্ঞান এবং কর্ম্মও দৈবীশক্তি হইতে নি:স্ত । যাহার বলে মানব আজ জড়-শক্তিকে আংশিকরূপে করতলস্থ করিয়া ভূমগুলে শ্রেষ্ঠ বলিয়া পণ্য হইতেছে, তাহা দৈবীশক্তির আংশিক বিকাশ মাত্র। কিন্তু দেখিতে পাইবেন ষে, এই আংশিক বিকাশ সমগ্র দৈবী-শক্তির সামাত্ত আভাস যাত। ইহার মূলে কি আছে তাহা আমরা বঝিতে পারি না।

এই देनवी शक्तित अधिष्ठां वो महात्याणिनी, मुनिशत्वत आताधा, त्यातन-শ্বরী ভগবতী গৌরীও অনেক তপভা, দাধনা রারা মহাজ্ঞানী ভগবান মহে-শ্বরকে পতিরূপে লাভ করিয়াছিলেন। সেই মহেশ্বরকে জানিতে হইলে, দেই মহেশ্বরের পদপ্রাত্তে উপস্থিত হইতে হইলে. এবং **তাঁহার বিভৃতি** প্রাপ্ত হইতে হইলে, আমাদিগকৈও নায়ের পথ অবলম্বন করিতে হইবে। যুদ্ধ, বিগ্রহ, অধায়ণ, আফালন প্রভৃতি দারা সে পণ অবলম্বন করা যায় না। ভগবতী, দৈবীশক্তির বিকাশ দারা জগতে কি করিতেছেন. তিনি সন্তানগণকে কি শিখাইতেছেন, তাহারই উপর লক্ষ্য না করিলে অন্ত কোন উপায় নাই। তাহা না করিলে সে কন্মীও হয় না, জ্ঞানীও হয় না, কিম্বা কর্ম এবং শক্তিও তাহার করতলম্ভ হয় না। তাহাই যোগী-গণের মূল মন্ত্র; এবং সেই যোগাগণের গুরুদিগেরও গুরু দেবাদিদেব गर्हा एवं।

कता आमता त्मरे मक्रनमम जगवान महस्यत्व প्रवाम कतिया এवः যাঁহার দারা ধ্থার্থ জ্ঞানপথে আরুঢ় হইতে পারিব, দেই মাতৃস্বরূপিনী-হরস্কৃদি-বিলাসিনী মহাশক্তি গৌরীর পদপ্রান্তে বিদিয়া, মাতার নয়ন দিয়া পিতাকে

দেখিতে চেষ্টা করিব। বাস্তবিক সেরপ ধ্যানে বিভাসিত হয়, কিন্তু আমাদিগের সে শক্তির বিকাশ এখনও হয় মাই, অতএব ক্ষুদ্র ভক্তের স্থায়, ক্ষুদ্র মনের ক্ষুদ্র কথা দিয়া বতদূব পাবা যায় তাহারই চেষ্টা করিব।

যাঁহারা মহেশ্বরের স্বরূপত্ব অনুভব করিয়াছেন, তাঁহাদিগের নিকট হরের কোন রূপ নাই। কিন্তু মায়ের যেমন রূপ দেখিবার সাধ হয়, সন্তানও দেই মাতৃষঠর হইতে জন্মগ্রহণ করিয়া দেই সাধ করে। এই যে শক্তির আবাদস্থান দেহমন্দির, তাহার ছই ভাগ আছে: এক ভাগ হইতে স্ষ্টি প্রভৃতি প্রকাশিত হয়, মার এক ভাগ হইতে জ্ঞান কৃটিয়া উঠে। দেইজন্ত এক ভাগেব নাম বাম পথ, আর এক ভাগ দক্ষিন পথ। যোগীগণ তাঁহা-मिराय माभ हक स्रायात भथ किश्वा देखाभिक्षनात भथ विषया উল্লেখ कति-শ্বাছেন বিষ্ণুলনেতে যে সকল নাড়ী (স্নায়্মগুলী) আমরা দেখি, তাহাবা অসংখ্য সর্পের স্থায় এই চুই পথ বেষ্টন করিয়া আছে। ইহাদিগের মধ্যে ছইটী বৃহৎ পথ কিংবা বৃহৎ দর্প মস্তকের নিম্নভাগে এবং কণ্ঠের উর্দ্ধে পরস্পারকে ভেদ করিয়াছে। পাশ্চাত্য Physiology ইহাকে Ganglia কছেন। ধেখানে ইহাদিগের মস্তক্ষয় বিশ্রাম লইয়াছে, সেই স্থান আমা-দিগেব দিনলপা (Brain) কিন্তু ইহাই সামাদিগের সাধারন জড় চৈতন্তের বিশ্রাম স্থান। ইহার উপরে আমাদিগের ভারিভুরি চলে না। **আ**মাদিগের ছুলনেহ এবং সৃন্ধদেহের যত প্রকার চৈতন্ত্র, সবই এখানে আসিয়া সেই দ্বিদল-পদ্মে প্রতিঘাত করে। মূলাধার (মর্থাৎ বেখানে মূলপ্রকৃতি স্ষ্টিরতা) হুঁইতে এই দ্বিদলপদ্ম আজ্ঞা পর্য্যন্ত যে সকল শক্তি ক্রিয়া আমাদিগের শরীরে বহমাণ ভাহারা সেইখানে গিয়া একত্র হয়। ইহাই দেহের কণ্ঠস্বরূপ।

এই দিনলপদ্মের উপর আমাদিগের মন্তিক। এখানেও অসংখ্য কটার ক্যার, অসংখ্য পদ্মের ক্যায়, কুণ্ডলী পাকাইয়া অনেক সর্প বিশ্রাম করিতেছে। এ স্থানকে সহস্রার কহে। ইহার পাঁচনী পথ। চক্ষু কর্ণ প্রভৃতি। এই পথে আবার ত্ইনী করিয়া শক্তি প্রবাহমাণ। ইহার মধ্যে বহির্দিকে পাঁচনীর দারা আমরা বহির্জগতের রূপাদি গ্রহণ করিয়া থাকি, কিন্তু দিতে পারি না। অত্তর্ব আমরা নারীস্বরূপ মাত্র। এই পাঁচনী জ্ঞানেক্রিয় দারা আমরা নিমন্থ চৈতন্তের অর্থাৎ বিদলপদ্মেরও চৈতন্ত প্রতিঘাত গ্রহণ করি। কিন্তু অন্তর্মন্থ রূপাদি লইতে পারি না। অপর পাঁচটী দারা আমরা দিললকে আঘাত করি, কিন্তু ইহাও ইচ্ছান্থসারে নহে, কেন না পঞ্চবহিরিক্রিয়া দারা বাহা লইয়াছি তাহারই প্রতিঘাত করি মাত্র। ইহারা কর্মেক্রিয়া আঘাত করা পুরুষের কান্তু, প্রতিঘাত গ্রহণ করা জ্রীলোকের কার্য্য। এই জন্ত আমরা বলিয়া থাকি, প্রকৃতি পুরুষ মিলিয়া জীব হয়। যে পথ দিয়া অন্তরে এই উত্য কার্য্য সম্পাদিত হয় তাহার নাম স্বযুমা। আমাদিগের মন্তিক্ষ এই পথের সহিত অর্থাৎ স্বযুমার সহিত দিলপদ্ম যুক্ত। এবং নিমন্ত অসংখ্য সর্পমপ্রশীর সহিত যুক্ত। এই বে তিন পথ, সন্ত, রজ, তম তিন গুণের প্রবাহ লইয়া যেখানে আদিরা মিলিয়াছে, সে স্থান ত্রিশ্লের মত।

মস্তিক কিংবা সহস্রার মহাজটাজ্টশালী শুত্ররজতসন্ধিত পর্বতের মন্ত। শাস্ত্র তাহাকে কৈলাস বলিয়া থাকেন। এই যে মস্তক তাহা বাস্তবিক কৈলাস নহে, কিন্তু স্থুলদেহে কৈলাসেরই প্রতিকৃতি।

এই মস্তকের যে ভাগ পুরুষের, অর্থাৎ পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয়ের আকরভূমি, তাহার সঙ্কেত পঞ্চবদন। ইহারাই দিললপ্যে আঘাত করিয়া পঞ্চ ইন্দ্রিদ্ধ-সন্ত্ত পঞ্চক্ষেত্রক্ত চৈতগ্র এবং জ্ঞানকে বিশ্লেষণ করে। দেখিতে হইবে যে এই পঞ্চবদন জীবের পঞ্চবদন নহে। ইহা স্বাধীন কর্ম্মেক্সিরের Free will রূপ। জীব দশানন স্বরূপ নিমে বদ্ধ হইয়া কর্ম্ম করে। জীর নারী এবং পুরুষ উভয়ই। তাহার উভয় মুখই আছে।

কৈলাদের উর্জে মহাদেবের আবাদ স্থান। শক্তি সহস্র দল লইরা তাঁহারু তপস্তা করেন। শিবের হস্তে ত্রিশূল। আমরা কথনও মনে করি ফে, শক্তি শিবের হদয়ের উপর দাঁড়াইয়া কেন? সে সঙ্কেত বাম ভাগের, দক্ষিণ ভাগের নহে। * যথন স্থাই হয় নাই তথন তামসী মহাশক্তি কালী জ্ঞানকে প্রচ্ছেম করিয়া দাঁড়াইয়াছিলেন। মূল প্রকৃতিপুরুবের আবরণ স্করপ হইষা বাম ভাগে স্থাই শক্তির বিস্তার করিয়াছিলেন। ইহারই সক্ষেত

लथरकत এইভাব आमता अनुस्मामन कति ना—भः भः।

20

জ্ঞানকে পদ দলিত করা। কিন্তু স্ষ্টির দশ মহা অবিদ্যার মধ্যে শক্তি যথন দশমহাবিদ্যা অর্থাৎ ব্রহ্মবিদ্যা ক্রমে প্রকাশিত করিলেন, তথন তাঁহাকে স্ত্রীস্থরূপ সেই স্বামী মহেশ্বের তপদ্যা করিতে হইয়াছিল। ইহাই দক্ষিণপথের ক্রিয়া এবং যোগীগণের অবলম্বনীয়।

যিনি শক্তির বিশুনাতীত তাঁহার হত্তে ত্রিশূল। তাঁহার স্পাকৃতি ঞ্চা অত্যন্ত ভীষণ সন্দেহ নাই, কিন্তু ইহারই মধো অনুভক্তান প্রবাহমাণ। সেই জ্ঞানের সাহায়ে আমল। ইক্রিয় জ্ঞানকে বিশ্লেষণ করিয়া দেখি। ইক্রিম্বাণ যোনিস্বরূপ বিশিষা এই ক্রিয়াকে যোনিমুদ্রা করে। কেবল তাহাই নহে ইহার মধ্যে আরও একটা মাধুরী আছে, তাহা গঙ্গা। গঙ্গা ভক্তি স্বরূপিনী। পূর্বে বলিয়াছি জীবের জ্ঞান দিদলপন্ম পর্যান্ত আদে দেখানে পিপাদাতুর হইলে হরজটা বাহিয়া ভক্তিপ্রবাহ জীবের দেই শারণ তৃষ্ণ মিটাইয়া দেয়। হর মহাজ্ঞানী হইলেও প্রেমিক। যে লুকাইত মধুর প্রবাহ, উহার সহিত শুষ্ক জ্ঞানের তুলনা করিয়া বাম্মার্গ-কারী শক্তি উপাদকগণ বলিয়া থাকেন গঙ্গা কালীর সতীন। মহাদেবের বর্ণ 🖷 এই পৰিত বৰ্ণ তাড়িতের ভায় উজ্জল এবং দকল বৰ্ণের মূল। ত্ত্ব পৰিত্রক্ষেত্রে ইহা অতীৰ মধুর এবং উজ্জ্ব। বাধা পাইলে ইহা অগ্নির স্থায় ঝলসিয়া উঠে। এই বর্ণ তৃতীয় নেত্রে প্রতিভাসিত হয়। এই ভূতীয় নেত্র উদ্ধে। এই নেত্র না ফুটিলে জ্ঞান হয় না। বতদিন জীবের জেদাভেদ জ্ঞান থাকে ততদিন তাহারা দিনেত। বুদ্ধির বিকাশ হইলে ছুইটি নেত্রই তৃতীয়ের প্রতি ধাবিত হইয়া তাহাকে অবলম্বন করে। তথন ছুইটী নীমিলিত হইয়া যায় এবং ভৃতীয়টী ফুটিয়া উঠে। এই তিনেত্ৰই खानमंक्तित छेटम। मानव यथन श्रीय वामना अस्मादत अमिरक अमिरक দৃষ্টিপাত করে, তথন এই তৃতীয় নেত্র তাহার অদৃষ্ট স্বরূপ এবং বাসনা হইতে মুক্ত হইলে ইহা তাহার Free will স্বরূপ।

পূর্বেব বিলয়ছি যে, কর্ণের উর্জভাগে ছিনলপন্ন। এই ক্ষেত্রে মহাঅগ্নিরপে মহাদেবের জ্ঞান বিশ্বের অজ্ঞানময় শবরাশি দগ্ধ করিতেছে। এইখানে পৌছিলে জীবের মহা দলেহ হয়, মহামোহ এবং মহাভীক্তি হয়। এই

খানে আসিলে তাহার যেন সব হারাইয়া যায়। এখান পর্যান্ত জীবন স্পীম। এই স্থান যেন শ্মশান। ইহারই এক পার্য দিয়া গঙ্গা প্রবাহমাণ। তাহারই দৈকতে পরম প্রেমিক মহাযোগী বিচরণ করিতে করিতে জগতকে অভয়, দেন। তিনি শ্মশান-ভয় হরণকারী অতএব তাঁহার নাম হর। এই থানে তিনি অংস্থ্য জীবের কক্ষাল তাঁহার কণ্ঠে ধারণ করেন, এই জন্ম তিনি হাড়মাল। এই কল্পালগুলি পূর্বজন্মের সংস্কার এবং জীব কর্মানুসারে শাশানে আসিয়া, সংসার ত্যাল করিয়া, কিছুদিনের জন্ম পারম গুরু বিশ্বনাথের নিকট জ্ঞান শিক্ষা করে। ইহাদিগেরই মঙ্গলের জন্ম হর শাশান-বাসী। শুধু ভাহাই নহে ইহাদিগেরই বিষাগ্নি তিনি কঠে ধারণ করিয়া, এই সমগ্র স্ষ্টির তঃখভার এবং বিষ কঠে ধারণ করিয়া তিনি নীলকণ্ঠ। মনে করিয়া দেখ এমন প্রেমিক বিখে আর কেহ আছে কি না। "ইন্দ্রির লালসা, ভোগশক্তি, প্রভৃতি এই শাশান-ভূমির পৃতিগন্ধমর শব"। শবদাছ করিলে, যেমন তুর্গল্পের বিলোপ হয়, জ্ঞানাগ্নি দ্বারাও তেমনি বাসনার বিলোপ হয়। এখানে কাম ভন্মীভূত হইয়া যায়। তৃতীয় নেত্র হইতে অগ্নি বিষ্ণুরিত হইয়া কামনা দগ্ধ করে। এই শ্মশানে হরের যোগভঙ্গ করিতে গিয়া কাম ভশ্ম হইয়াছিল। শঙ্কর অজ্ঞান এবং কামকে ভশ্ম করেন। ক্রীবোপাধী সব নিহিত বাসনা প্রভৃতির সংহার করেন। যে জড়শক্তি হইতে এই সকল কামদেহের প্রবল অগ্নি উত্থিত হয়, সেই শক্তি দমন করেন। তিনি পুণা সংহার করেন না, তিনি প্রেম সংহার করেন না, ভক্তিকেও সংহার করেন না। সেখানে তাঁহার তৃতীয় নেত্র আশা দেয়, তাঁহার পঞ্মুখ আশীর্কাদ করে, সেথানে গেলে জান। যায় যে গুরু কে, এবং গুরুই বা কি 📍

তাঁহার বাহন ৠবভ। ৠবভ অর্থে ওঁকার। রেথব হইতে মধ্যম পর্যাস্ক অর্থাৎ প্রাণ দেহ ছইতে মানদ পর্যাস্ক যে শক্তি সূষ্মা দিয়া প্রবাহিত, বাহার মধ্যে পঞ্চ ইন্দ্রিয় এবং চৈতন্ত প্রবাহিত, সেই ত্রিমাত্রারূপ কালব্যঞ্জক দণ্ডীর উপর মহাকাল বিসিয়া থাকেন।

অবিদ্যায় আছের থাকিলে জীব তাঁহাকে বুঝিতে পারে না। এই সংসারের দৃশ্র বিভৃতি বর্গ তাঁহার নিকট ভন্ম। অতএব তাঁহার দেহ ভন্মাবৃত সুর্য্যের १ পন্থা।

ন্যায়। কাম কোধ প্রভৃতি খাপদকূল হত করিয়া তাহাদিশের চিত্রিত চর্ম্ম সকল দারা তাঁহার দেহ আবৃত করা হইয়াছে। ইহাই বর্ণক্ষেত্রের (Kamic) সন্ম্যাস। হরের কটিদেশে ইহারা বিন্যন্ত হইয়াও কেমন শোভা পাইতেছে।

এই ষে পরম গৃহ্ পবিত্র রূপ ইহা ভক্তগণের নিকট অতি তরুণ এবং
মধুর। গৌরী যে রূপের আরাধনা করিয়াছিলেন, সে রূপ বুড়া পাগলের মত
নহে। টাহারা ভাঁহাকে দেখে নাই তাহারাই জ্ঞানের হিসাবে তাঁহাকে
বুড়া কহিয়া থাকে। গৌরী ও দশমহাবিদনার মধ্যে বগলা এবং বুড়ি ছইয়া
ছিলেন। ভক্তের নিকট তিনি তরুণ যুবা, অর্ক চল্রের ন্যায় কপাল, তাহারই
মধ্যে প্রভাত সংখ্যের ন্যায় তৃতীয় নেত্র জ্বলিতেছে। তথন তাঁহার হাসি
বালকের মত অট হাসি নয়। সেই রূপ দেখিয়া শক্তি বিহ্বলা হন;
সেই তৃতীয় নেত্রের জ্যোতি গৌরীয় তৃতীয় নেত্রকে জ্যোতিয়তী করিয়া
তুলে। তথন শাশানবাসিনী কালী ধোড়শী হইয়া পড়েন, অবগুঠন উল্মোচন
করিয়া সেই মুথ দেখেন, স্বীয় উলঙ্গ কাল রূপকে আবৃত করিয়া ফেলেন।
এই লজ্জা স্বামীর নিকট, মহেশরের নিকট। ইহাকেই কহে Isis unveiled.

(ক্রমশঃ)

ত্রীসুরেন্দ্রনাথ মজুমদার।

মহিন্ন শুব।

পূর্ব্যকাশিতের পর)।

অম্যা ত্বনেবাসমধিগতসারং ভূজবনং,
বলাং কৈলাদেহপি ত্বদধিবদতৌ বিক্রময়তঃ।

অলভ্যা পাতালেহপ্যলসচলিতাকুষ্ঠশিরসি,
প্রতিষ্ঠা ত্ব্যাসী দ্রুবমুপচিতো মুহাতি থলঃ॥ ১২॥
তব ববে
অমিত বিক্রম লভি' যবে বিংশ করে

অমিত বিক্রম লভি' যবে বিংশ করে মদমত সে রাক্ষ্য হইলা তৎপর ভোমারি আবাদ ভূমি কৈলাস-ভূধর উৎপাটনে, সে মুহুর্ত্তে হইল কম্পিত
স্বিত অসুষ্ঠ তব, অমনি স্তম্ভিত
পড়িতে লাগিল তুলী পাতালের তলে
ঘোরবেগে, আশ্রয়-বিহীন। স্বার্থছলে
শ্লপাণি! সেবে তোমা যেই থলমতি
মোহ তার না ঘুচে কথন। ১২।
যদৃদ্ধিং স্ত্রায়ে। বরদ! পরমোইচেরপি স্তীমধশ্চক্রে বাণঃ পরিজনবিধেয়ব্রিভ্বনঃ।
ন তচ্চিত্রং ত্স্মিন্ ব্রিব্দিত্রি ওচ্চরণ্যােন ক্স্যা উন্নত্যৈ ভবতি শিরসস্থাবন্তি॥ ১৩॥
ভূতপতি!

ইক্ত ১'তে উচ্চতর ঐপ্য্য-শিথর আরোহিল বাণরান্ধ রেভুবনেশ্বর, নহেক বিচিত্র ; যেবা প্রস্নাণ্ড মাঝার ভক্তি ভবে লুঠে শিব চরণে তোমার, সামান্য সম্পদ কিবা, মোক্ষফল তা'র করায়ও। ১৩ ॥

অকাণ্ডব্ৰদ্ধাণ্ড-ক্ষণচকিত-দেবাস্থ্যক্ৰণা-বিধেয়স্যাসীদ্বস্তিনয়ন বিষং সংস্কৃতবভঃ। সকল্মাৰ: কঠে তব ন কুক্তে ন প্ৰিয়মহে। বিকারোহিশি শ্লাব্যে। ভূবনভন্মভঙ্গব্যসনিনঃ॥ ১৪॥

नौलकर्थ अरह जिनम्न!

সমুদ্ৰ-মন্থন-কালে ব্ৰহ্মাণ্ড যথন বাসুকীর কালকুটে হইল জর্জন, অকাল-প্রেলয়-ডরে অস্থর অমর সম্ভন্ত চকিত অতি, হে করুণাময়! দয়াবদো বিদ্বিতে স্থ্যাসুর্ভয়,

সে পরল করি' পান খেতকঠে তব, যে কলম্ব-অম তুমি, ওহে ভবধব। ধরিলে, বর্দ্ধিত তাহে সৌন্দর্য্য তোমার। হরিতে ভুবন-ভীতি বিকার যাহার গৌরব-মঞ্জিত, সেই ওহে নিবিবকার। ১৪ ॥ अनिकार्था देनव किनिश সদেবাস্থরনরে, নিবর্ত্ততে নিভ্যং জগতি জয়িনো যশু বিশিখাঃ। স পশ্ররীশ ত্রামিতরসুরসাধারণমভূৎ, ক্ষর: স্মর্ত্র্যান্তা ন হি বশিষ্ প্থ্য: পরিভব: ॥ ১**৫ ॥** দেবাস্থরনরজয়ী কুস্থমের শর সামান্য দেবতাজ্ঞানে তোমার উপর হানিল কলপ ষেই, নিমেষ মাঝারে क्तिमा लगाउँ-विक्र (পाड़ाईन जा'रत, 'অনঙ্গ' সে হ'তে কাম। জিতেক্সিয় জনে যে হেরে অবজ্ঞা ভরে এমনি ভুবনে সাধে সেই আপন অহিত। ১৫॥ মহী পাদাঘাতাদ্বজতি সহসা সংশ্রপদং পদং বিষ্ণোত্র মিয়স্তুজপরিবরুগ-গ্রহগণং। মুহদ্যৌদ্দো:স্থাং যাত্যনভূতজ্ঞটা তাড়িতভটা,

বিধিবরে

হরস্ব রাক্ষস জগত ভক্ষনতরে
পাতাল হইতে যবে কৈলা আগমন,
স্টেরকাহেতু হর! তাণ্ডব ভীবণ
আরস্ভিলে; মহী তদা চরপের ভরে
সহসা উঠিল কাঁপি' থরথর থরে
আসম্ব প্রবারে বেন; ভুক্ষমন্তাবাতে

জগদ্রকারে বং নটসি নতু বাগেব বিভূত। ॥ ১৬ ॥

গ্রহণণ ঘূর্ণমান গগনের সাথে
লাগিল ভ্রমিতে ঘূরি' ভীবণ ঘূর্ণনে ;
অন্থির হইল স্বর্গ জটার ডাড়নে
অবিরস্ত। রক্ষাতরে ধ্বংসের অর্থল
কি হেতৃ করহ মুক্ত, কে বুঝিবে বল
এ সংসারে ? রহস্যের কে জানে সন্ধান ? >৬ ॥
বিশ্বঘাপী তারাগণগুণিত-ফেণোলগমক্তিঃ,
প্রবাহো বারাং যা পৃষত লঘুদৃষ্টা শির্দি তে।
জগদ্বীপাকারং জলধিবলয়ং তেন ক্বত-

অগস্ত্য শুষিলে সিন্ধু, মাবি' স্বর্গধাম যে বিপ্লা মন্দাকিনী তারা ফেণদলে পুলকিত করি নতঃ কলকল কলে ঝরিল অজস্র ধারে, করি' দীপাকার জলধি-বলম বিশ্ব, শিষরে তোমার রাজে তাহা কুন্রতম বারিবিন্দু সম হে বিরাট বপু হর ! ১৭ ॥

श्विजातनेतात्वयः ध्रज-महिमानिताः छव वश्रः॥ >१॥

রণঃ কোণী যন্ত। শতধৃতিরগ্রেকো ধন্ধরথো, রথাকে চক্রাকে রথচরণ-পাণিঃ শর ইতি। দিধক্ষোন্তে কোহয়ং ত্রিপুর-তৃণমাড়ম্বর-বিধি-বিধেরেঃ ক্রীড়ন্ত্রোন থলু পরতন্ত্রা প্রভূষিরঃ॥ ১৮॥ ৫ছ পুক্ষোন্তম !

> বিরিঞ্চি সর্বর্থি তব, অবনী সে রথ, ববি শশী রথচক্রে, মন্দর-পর্ব্বত ধন্ম-থণ্ড, চক্রপাণি শায়ক ভীষণ। সামান্ত ত্রিপুর ভূণ করিতে দহন কি হেতু এ আড়ম্বর ? বুঝিরু নিশ্চর

রমিতে অধীন সহ ওহে লীলাম্য !

এ তব বিচিত্র লীলা ! নতুবা কথন
এ গবার নাহি কেরি বিন্দু প্রয়োজন
অস্তর নাশনে শুধু। ১৮॥

• রিস্তে সাহস্রাং কমলবলিমাধায় পদয়োবিদেকাণে তস্মিন্নিজমুদহরল্লেত্র কমলং।
গতো ভক্ত্যুদ্রেকং পরিণতিমদৌ চক্রবপুষা
ত্রাণাং রক্ষামৈ ত্রিপ্রহর ! গগর্ভি জগতাং॥ ১০॥

হে ত্রিপুর অরি!

সহস্র কমল-দলে আপনি শ্রীহরি
চরণ-কমল তব পূজিতেন নিতি।
একদিন পণীক্ষিতে অন্তবের প্রীতি
গোপনে কমল এক হরিলে যখন,
নয়ন কমল নিজ কবি-উৎপাটন
স্কদশনে, অণপিলা চণণে তোমার
শ্রীপতি ভকতি ভরে ? হেন ভক্তি যাঁব
সাজে তাঁরে ত্রিভ্বন পালনের ভার
ভূতনাথ ? ১৯॥

(ক্র**মশঃ**) শ্রীভূজঙ্গধর রায় চৌধুরী।

"নববর্ষ" প্রশ্ন ও উত্তর।

(প্রা)

শেষিতে দেখিতে, মিলাইয়া গেল একটা বছর জলের মন্ত। "এগার" আসিয়া, স্থান পুরাইল, রণস্থলে খেন সেনানী মত ॥ ₹

কত কি ভাবিত্ব, বরষ ভরিয়া কত কি গড়িফু ভাঙ্গিফু কত। কত কি মানসে, ছিল গো আমার কত এল গেল স্লোতের মত॥

9

প্রমায়্ গেল, বরষের সহ সে ত সদা তার অফ্জ যেন। সাথে সাথে যায়, ফিবে নাহি চায় ডাকিলে শোনে না বধির হেন॥

8

আমার গিয়াছে, তোমার (ও) যে গেল উহার গিয়াছে তাহার (ও) তাই। সকলের দশা, একই প্রকার পর্যায়ু পথে প্রভেদ নাই॥

a

কিন্ত জীবনেতে, দেখ না চাহিয়া

"কতই" প্রভেদ তুমি ও "আমি।''
তুমি ধর্মা পথে, কত অগ্রসর

কত পাছে পড়ে রয়েছি "আমি''॥

હ

কর্ম্ম পথে তুমি বীরের মতন সত্য অসি হাতে সেনানী যথা। শত্রু তাড়াইয়া, আছ তার স্থানে আমি হতভাগা রয়েছি হেথা॥

৭ "ভূমি" শর্ম বীর, বরষের সহ সত্য নিঞ্চা জ্ঞানে বর্ষিত ভাই। আমি মহাপাপী, পাপে রত সদা
আমার যাছিল ভাহাও নাই॥

6

পর উপকার, করেছি কি কভ্ পালিয়াছি কভ্ মহৎ বৃত ? কুকাজ দর্কাল, ভূলেও কথন স্কাজ করিনি তোমার মত॥

9

বরষ ভাষেরী দেখিত্ব খুলিয়া প্রতি পাতা তার কলুষ মাথা। পাপ কর্মো ভরা, পাপ ভাবনায় ভীষণ পাপের আংলেখ্য আঁকো ॥

তুমি ধর্মবীর, বল দেখি ভাই কিসে পাপ তাপ ঘুচিবে মোর। (কবে) পুর্ণ্যের আলোক, হৃদয়ে পশিয়ে পাপ নিশা মম করিবে ভোর॥

(উত্তর।)

5

কাহার গিয়াছে ? কিবা চলে যায় ?
ভাবিয়া বারেক দেখ না ভাই।
কেবা ভূমি-আমি ? কেন ভেদ জ্ঞান ?
"মহানের" পথে প্রভেদ নাই॥
কুত্ত উপাধিতে যবে আত্ম জ্ঞান
ভামার বলিয়া মিশায়ে রয়।
তবে ত প্রভেদ, স্থথ, ছংখ, মোহ,
বন্ধ মোক্ষ আদি স্থকন লয়॥

₹

যাঁহার নিখাসে প্রকৃতি উপাধি জীবভাবে করে কতই খেলা। যাঁর আকর্ষণে প্রাণের জলি उर्थानया हरन वावशंत्र (वना ॥ কত হ্মপ ধরি পাপ পুন্য ভাবে ছুটেছে কোথায় বল কার পানে। ভদর দরিৎ যাঁর আকর্ষণে মিশিবারে ধার কাহার সনে ? কিবা স্থা ছ:খ, কিবা কর্ম জ্ঞান ! অধর্ম বলিয়া ব্যি বা কাকে ? সবই ত তাঁহারি ! তাঁহারি ত খেলা (যেন) আধো ফোটা ভাষে তাঁহাকে ভাকে। আমিত্বের ভান হৃদয়ে পশিয়া বিচার বিতর্ক আনিয়া শত, "আমি ও আমার" ভাবে ভাসাইয়া মোহের আঁধারে ঘুরায় কত।

রাজার তনয় প্রাসাদে শুইয়া

ঘুমধোরে দেথ শ্বপন দেথে

আঁধার নিবিড় অরণ্য মাঝারে

একাকী পড়েছে বাধের মুখে

শ্বপনেতে হায়! কতই শিহরে,

কতই কাঁদিছে ভয়ের ভাবে।

শ্বশাণিত অসি, শাল্লী শত শত

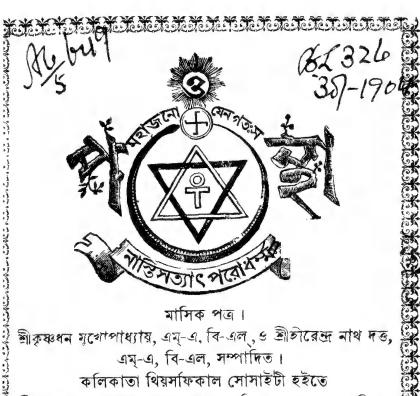
নিকটে থাকিলে ভয় কি বাবে ?

ক্থন না ভাই। ও সবে হবে না।

র্থা আরোজন করিছ কেন জাগাইয়া দেও, ভন্ন দূরে বাবে, অরুণ উদয়ে আঁধাব যেন।

8

কেবা জাগাইবে ? কেবা জেগে আছে ? কাব কাছে গেলে ভালে ঘুম খোর ? হাত ধরি মোবে কেবা লোয়ে যায়। কাহার কির্থে হবে নিশি ভোর? वाहित शूँ किला (म जन ना मिला, (সে যে) আমি ভিন্ন অস্ত্রেহ সে নয়। হাদ্য দুৰ্পণ পৰিষ্কৃত কোলে, (তার) প্রতিবিশ্ব স্বতঃ প্রকাশ হয়। মোব সাথে সদা, কভ নহে দূরে। তারে আত্মনিবেদন প্রণাম করি, পবিপ্রশ্ন, সেবা, দর্বর ভীবে দয়া, এ সব ইঙ্গিতে উাহাবে ধরি। তা হোলে হৃদয়ে স্বপ্রকাশ জ্যোতি প্রাণ প্রিয়তম প্রকাশ হবে। व्यात्मारक काँधारत रहकत्न वा ल्रा সর্বভাবে তাঁতে থাকিতে পাবে ॥



শ্রীরাজেন্দ্রলাল মুখোপাধ্যায় এম্-এ, বি-এল, দারা প্রকাশিত।

विषय ।	লেখকগ ণ ৷	পত্ৰাক।
। महित्र छव।	শ্ৰীভূজন্বর বায চৌধুরী।	85
া অনাহত ধানি।		8 €
। পাতঞ্জল যোগশাস্ত্ৰশীলন।	জীকৃষণন শৃংখ্যাপাবায এম-এ বি এল।	89
। পৌরাণিক কথা।	এ পূণেন্দুনারায়ণ সিংহ।	45
। প্ৰব, ছাব ও গান।	শ্রীপ্রেশ্রনাথ মজুমদাব।	er
। প্রাচীন ভারতে বিদ্যার বিস্ত	রে। জীহারে এনাথ দত এম ৫ বি এল।	63
। धक्र वल।	औ ह- <u>भ</u> रमेथे (भन ।	৬৬
। হোহিত অংলোক দারা বসং	র রোগের চিকিৎসা। হেমচন্দ্র সেন এম, ডি	1
। ভারতীয় কথা।	विभरनात्रक्षन निःह।	98
০। যমূলাতীরে।	श्रीत्राज्यसार्व मृत्याभागात्र वि, व।	99
>। नमात्नाहमः।		9 2
"পন্তাৰ" অগ্নিম বাহি	কি মূল্য কলিকাতায় ১।০—মফ	ंग्या ल
ייני קישיין וווי	1. STEET HOSPITA TOPE THE	0 4641
	 প্রত্যেক সংখ্যার নগদ মূল্য র 	
ग्रह्माह्माह्माह्माह्माह्माह्माह्मा	********	arcarcar
THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF	术术术术术术不不不不不不	水水水

HAHNEMANN HOME.

2/1, College Street, Calcutta.

Homeopathic Branch.

The only reliable depot in India which imports genuine Homœopathic Medicines IN ORIGINAL DILUTION from the most eminent homes in the world. Price moderate.

We have arranged with Dr. S. C. Dutta, L.M.S., an experienced Homoeopath to daily attend at our Dispensary from 8 to 9 A.M. and 5 to 6 P.M. The public can avail of his valuable advice free of charge during those hours.

Electro Homœopathic Branch.

No. 2-2, College Street, Calcutta.

Depot for the Mattei Electro-Homœopathic Remedies.

Electro-Homœopathy...a new system of medicine of wonderful efficacy.

Medicines imported directly from Italy...2nd and 3rd Dilutions globules also imported for sale.

Matter Tattwa, the best book on Electro-Homeopathy in Bengali ever published. Price, Rs. 1-8.

The largest stock of Homeo: and Electro-Homeo: Medicine' Books, English and Bengali Boxes, Pocket Cases and Medical sundries always in hand. Orders from mofussil promptly served by V. P. Post.

Illustrated Catalogues in English and Bengali, post-free on application to the Manager.

All letters should be addressed To The Manager Hahnemann Home.

2/1 & 2/2 College Street, Calcutta.

JUST OUT

THE TRANSACTIONS OF THE BENGAL T. S. NO. 1.

"THE LIFE WAVES"

BY

"The Dreamer"

An excellent and illuminative booklet on the evolution of Matter Price. 6 as.

In the Press—by the Dreamer and uniform with the above.

THE THIRD LIFE WAVE or নৃ-সর্গ THE SECOND LIFE WAVE or দেব-সর্গ

Other works by the Dreamer.

Studies in the Bhagabadgita 1st series Samkhya Yoga Eng. Edition. Rs. 1—2. Indian Edition As. 12.

Do. 2nd series Yoga of Action.-1-2

The above are universally well-spoken of in East and West and are being translated into German, French and other languages: They are an illuminative exposition of the philoghy of the Gita.

On the Threshold—a hand book for those longing to lead the spiritual life. 2nd edition. Price As. 10.

কৌষীতকি উপনিষদ।

মূল, ও ভাষ্য শ্রীযুক্ত শ্রামলাল গোসামীর বঙ্গামুবাদ সহিত পকেট্
দাইজ স্থলর পুরু কাগজে বাঁধাই মূল্য ॥ আনা। কৌষীতকি উপনিষদের
তুল্য দিতীয় আধ্যাত্মিক গ্রন্থ নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। ইহা আছে ক্
তত্ত্ব-ক্ষিত্তাস্থর অবশ্র পাঠ্য। বাঙ্গালা ভাষায় এই প্রথমপ্রকাশিত—হইল

To be had of the Theosophical Publishing Society. 28/2 Jhamapukur Lane, or 120/2 Musjid Bari Street, Calcutta.

ভগবান ঈশ্বর কুফের সাংখ্য কারিক।।

বঙ্গাক্ষরে মূল ও গ্রেডিপাদাচার্য্যের অমূল্য ভাষ্য

এবং মূল ও ভাষ্য উভয়ের সরল বঙ্গান্তবাদ।

মূলা।।। আনা মাত। ISWARA KRISHNA'S

"SANKHVA KARIKA"

The oldest and most authentic treatise on the Sankhya Philosophy, and GOURPADA'S Commentary on the same in bold Devnagri type together with English Translation and Annotation.

H. T. COLEBROOKE.

Introduction by H. H. WILSON

and an Easy Bengali Translation of the Text and Bhasya published by the Bengal Theosophical Society, 28/2, Jhamapokur Lane, Calcutta. Reduced price of Rs. 1/4 only

669 3 99

সম্পাদকীয়-বিজ্ঞাপন।

क्रेश्वेद क्षिमारम दिनाथ मान हरेरा भन्नात्र अक्षेत्र जान बातुल इंहेरत। সহদয় প্রাহকগণ আগামী বর্ষের মূল্য শীঘ্র পাঠাইয়া দিয়া বাধিত করি-বেন। এ বংসরের পন্থার কলেবর আরও বৃদ্ধি করিশার আশা রহিল। নিয়মিত প্রকাশের জন্ম স্থ-বন্দোবন্ত হইয়াছে, এবং নিয়মিতরূপে কৃতবিদ্য লেখকগণ পছায় লিখিবেন। এই বিপুল আয়োজনে গ্রাহকগণের সহায়তা বাহনীয়। ক্রৈচ্ছ মাদের সংখ্যা ভিঃ পিতে প্রেরিত হইবে।

২৮।২ নং ঝামাপুকুর লেন, স্থারিদন রোড পোষ্ট।

১৯ বি-এল



অফ্টম ভাগ।

জ্যেষ্ঠ, ১৩১১ मान।

২য় সংখ্যা।

মহিম স্তব।

(পুর্ব্ধ প্রকাশিতের পর।

ক্রতৌ সুপ্তে জাগ্রহমাদ ফলবোগে ক্রত্মতাং,
ক কর্ম প্রথম্যেং ফলতি পুক্লারাধনমূতে।
অতথাং সংপ্রেক্ষ্য ক্রত্মু ফলদানপ্রতিভূবং,
ক্রতৌ শ্রহ্মাং বাচা দৃঢ়পরিকরং ক্ষমন্ত জনঃ ॥ ২০ ॥
যজ্ঞ ববে হ্য সমাহিত,
তে যজ্ঞ পুরুষ! ভূমি হও জাগরিত,
প্রদানিতে যজ্ঞকল যজ্ঞকারীজনে।
তব আরাধনা বিনা বিফল ভূবনে

সর্বা কর্মা; বেদ মতে হে বিভৃতিধর! যাজন-প্রতিভু তুমি ; তেঁই নিরম্ভর কর্ম তরে হয় জীব দৃঢ় পরিকর॥ ২০॥ ক্রিয়া-দক্ষে। দক্ষঃ ক্রতুপতিরধীশস্তন্ত্রা-मुधीनां मार्खिकाः भारत्येत ! मनमाः अर्राभाः। ক্তুলংশস্তঃ ক্তৃযু ফলদানব্যসনিনো, জবং কর্ত্তঃ শ্রদ্ধাবিধুরমভিচারায় হি মধাঃ॥ ২১॥ মহায়জ্ঞ কৈল পুরা, ওহে শরণদ ! প্রজাপতি দক্ষরাজ যজ্ঞ-বিশার্দ ভূমণ্ডলে; ভূত্ত আদি ঋষি সপ্তজন হৈল ব্রতী সে অধ্বরে; শ্রেষ্ঠ দেবগণ আইলা দৰে যজ্জাগ করিতে গ্রহণ স্বৰ্গ হ'তে; কিন্তু নাগ। হেন যজ্ঞ হায় বিনষ্ট হুইল শেষে উপেক্ষি তোনায়। হে যজ্জমথন হর। জানিল ভ্বন যজেশ্বর বিনা যজ্ঞ না হয় কথন।। ২১॥ প্রজানাথং নাথ। প্রসভনভিকং স্থাং চুহিতরং, গতং বোহিড়তাং রিরময়িবু মৃষ্যস্য বপুষ।। ধনুষ্পাণেষাতং দিবমপি সপত্রাক্তমমুং, ত্রসন্তঃ তেহদ্যাপি ত্যজতি ন মৃগ-বাাধ-রসভঃ॥ ২২॥ আয়জা সন্ধার রূপে বিচলিত-চিত কামান্ধ বিরিঞ্জি, যবে হইল ধাবিত ক্যা পানে; ভরে লাজে মলিনা স্থন্রী ধরি'কুরিঙ্গনী তহু, ছুটিল, আমরি ! বোর বনে। কিন্তু অহো। কামুকের মতি, ন্তির কোথা ? বিধি ধরি কুরঙ্গ-মূরতি ধায় পুন পিছু তার। সহসা সে দেশে

সমুদিলে সভীপতি! কিরাতের বেশে করে ধরি, ভীমধমু; তুলি তীক্ষ শর লক্ষ্য করি মুগ-ক্ষপী ব্রহ্মাকলেবর তাজিতে উদাত যেই; সংগ্ৰু অমনি পড়িল চরণতলে। করুণার থণি; হাতে ধরি সমাদরে তুলিলে তাঁহাবে ভূতনাথ! দে অবধি ভূলিতে না পারে দে কর পরশ-সুথ, কমল-আসন॥ ২২॥ खलावनारां भरमा-धुक-४ ह्रयमहूर्गस कृतवर, পুর: इ है । পুরম্থন ! পুসাযুধম্পি। যদি স্তৈপং দেবী যম নিরত দেহাদ্ধ ঘটনা-मरेवि । मध्या वक वनम मधा युवक्यः॥ হে নিরত ৷ হে সংযমি ৷ পুরুষ-বতন ৷ স্থলোচনা গিরিজার উছিন্ন যৌবন। ধরি তব জাঁথি আগে, গর্কিত অন্তর কাম যবে ছাড়ি দিল নিজ কুলশর তোমার হাদয়-লক্ষ্যে; ধ্বক ধ্বক ধ্বকে অলিয়া ললাট-বহি আঁথির পলকে। ভশ্মীভূত কৈল তা'রে। দেই তুমি হর! কামজরী। কিন্তু মরি। প্রেমের কিহুব। প্রেম-বশে পার্বতীর তমু-অর্দ্ধ সহ मिनारेल वर्ष उरू उत्। देश कर, স্ত্রৈণ-অপবাদ কভু সাজে কি তোমায়, किर्जिक्यि ? ॥ २०॥ শশানেষাক্রীড়াঃ স্মরহর। পিশাচাঃ সহচরা-শ্চিতাভন্মালেপঃ অগপি নুকরোটীপরিকরঃ। व्ययक्ताः भौनः उव ভवजू नारेमदम्बिनः,

তথাপি অর্ভূণাং বরদ ! প্রমং মঙ্গলমসি॥ ২৪॥ অরহর ! সর্বজনে যায

অন্দলহৈতু ৰিল' করে পরিহার,
সে সকলি প্রিয় তব। শ্রাশান তোমার
রক্তুমি; সক্ষী সদা পিশাচের দল;
চিতা-ভত্ম অক-রাগ; শোভে শুল্র-গল
নর-শির-অন্থিমালে, অজিন বসন,
নৃকপাল পাণ-পাত্র। কিন্তু যেই জন
শরে ভোমা শরণদ! সর্কা শুভ তা'র
করায়ত্ত। ২৪॥

মন: প্রত্যক্ চিত্তে স্বিধ্যবধায়াত্তনর তঃ,
প্রহ্মান্তোকান: প্রমদ্সলিলোৎ স্পিত্দশ:।
ব্দালোক্যাহলাদং হুদ্যা ইব নিমজ্যামূত্যয়ে,
দ্ধত্যস্তস্ত হুং কিমপি ব্যানতং কিল ভ্বান ॥ ২৫॥

চিত্ত মাঝে মন ছনিবার

কৃষিয়া কুন্তক বোগে, যোগীগণ যাঁর
পবিত্র দর্শন লভি,' কুভার্থ জীবন,;
আনন্দাশ্রু প্রুতনেত্র করি নিমীশন
কণ্টকিত কলেবরে, হারারে,সম্বিত,
কি এক অমৃত হলে হয় নিমজ্জিত;
সেই ধন, তুমি মরি ! জগত-হল্ ভ
চিদানন্দ নিরঞ্জন ॥ ২৫॥

(ক্রমশঃ)

শ্রীভূজকধর রায়চৌধুরী।

অনাহত ধ্বনি।

অনাহত ধ্বনি।

(পুর্বাপ্রের পর।)

আত্মজান লাভ কবিবাৰ তরে

'আ্থানাত্ম" ভোলা চাই,

স্দস্ত তুই

হইবে ত্যাজিতে

দন্দেহ তাহাতে নাই

তবে স্থানিশ্চয় কাল "হংদ" তোমা

निक शक इंडि निरम,

বাথিবে ঢাকিয়া পাবে শান্তি হ্রথ

व्यानम इत पुरिष्य।

ওকাব * স্ক্রপ সেই মহাপাথী

তার সেই পক্ষজায়া,

বড়ই মধুর

শ্রান্তি করে দ্ব

ঘুচাইয়া দের মায়া।

জনা মৃত্যু হীন

সেই মহাপাৰী

আছয়ে অনস্ত কাল,

তাহারে আশ্র

করিহ সতত

যুচিমে যাবে জঞ্চাল।

দে মহাপক্ষীতে কর আরোহন

জ্ঞান আশা কর যদি।

দেহের মমতা কর পরিহাব

(वैंक्ट इत्तर निव्वविध ।

* ও° অকারো দক্ষিণঃ পক্ষ উকারত, তরঃ স্তঃ। मकात्रथमा भूषः वा वर्ष माजा नित्रस्था ॥১॥

সহবাক মিতি চাত্র মন্ত্র এব প্রদর্শিতঃ।

এবমেন: সমারুঢ়ো হংসং (বাগবিচক্ষণ: ॥८॥ (नाम विन्तु शनिष०)

পরে হাঁর কালে পর,

ভবের তোমার

শব হরে যাবে

প্রবেশান্তি নিরস্তর।

তিন মহাগৃহে হে "মার" বিজয়ী

তিন ভাব † পাবে– যাবে।

সে তিন ভাবের পরেতে নিশ্চর
তুরীয়েতে প্রবেশিবে॥

তুরীয় যে ভাব পভিবে যথা

নিশ্চয় জানিও তবে।

সপ্ত লোক তব স্থপলভা হবে।

চির শাস্তি লাভ হবে।

তিন মহাগৃহ শুন একে একে রাগহ আরণ করি।

<u>অবিদ্যা</u> প্রথম বাহাতে পশিলে প্রথমেই দেহ ধরি।

বিদ্যা সে দ্বিতীয় প্রাণের কলিকা

পাবে তথা মতি মান।

প্রতি ফুল মৃলে কুওলিত হয়ে আছে ফণি মুর্তিমান।

তৃতীয়ের নাম জান নিকেতন

স্থারমা দে অতিশ্য,

অকর সমুদ্র, অনস্ত অপার

ভার পারে, নিত্য রয়।

यमि निद्रांभटम প্রথম গৃহটি যেতে চাও হয়ে পার, হ'লো সাবধান গুন মতিমান যাহাতে পাবে নিস্তার ৷ কাম বহি তথা জলে অনিবার डेकनिया ठाति धात; জীবন তপন জ্যোতি ভাবি ভাষ ভূলিও না একবাব। দিতীয় গৃহটী পার হ'তে হলে কুত্বম সৌরভ আশে क जु में ज़िर्याना प्राव्हित (मर्था ना যেও না সে কুল পাশে। কর্মের শৃঙ্গল মতীৰ স্থাদ্য দে শৃঙ্খল ছিঁ ড়িবারে, পে মাধার দেশে গুরু কেছ নাই কহি ভোমা বারে বারে। (ক্রাশঃ)

পাতঞ্জল যোগশাস্ত্রানুশীলন।

যোগঃ চিন্তবৃত্তি নিরোধঃ। ২ স্ত্র পাতঞ্জলদর্শন সমাধিপাদ।

চিত্ত অর্থাং অন্তঃকরণ। অন্তংকরণের বে সকল বৃত্তি আছে উহার নিরোধের নাম যোগ। যুক্ধাতু হইতে যোগ শব্দ নিপান হইয়াছে। যুক্ সমাধো। সমাধি অর্থে যুক্ধাতুর প্রয়োগ হয়। যোগ শব্দের অর্থই চিত্তের সমাধি অবস্থা। 86

শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থে কপিল দেবছতি সংবাদে যে সাংখ্য বিদ্যা কথিত হুইয়াছে, উহাতে অন্তঃকরণকে বৃত্তি ভেদে চারি প্রকার বলা হুইয়াছে। সেই চারি তত্ত্বে নাম দিয়াছেন চিত্ত, অংংকার, মন ও বৃদ্ধি। সেখানে স্বচ্ছ, নির্মাণ, স্বধ গুণাত্মক মহৎতত্ত্বকেই চিত্ত নাম দেওয়া ছইয়াছে। পাতঞ্জল যোগশালে কিন্তু সমন্ত অন্তঃকরণকেই চিত্ত বলিয়া কথিত হইয়াছে: কপিল দেবছতি সংবাদে যে ভত্তকে চিত্ত বলিয়া কথিত হইয়াছে। তগবান পাতঞ্জলি ভাষাকে সত্ত্ব, শবে অভিহিত করিয়াছেন। সাংখ্য দর্শন অমুসারে এই চিত্ত স্বত্তই প্রকৃতির প্রথম অমুলোম পরিণাম "মছৎ''। অমুলোম পরিণামঞ্ম অমুদারে নহতত অহংকারতত্ত্ব পরিণত হয় অহংকারতত্ত্ব মনত্তকে প্ৰিণত হয়। এই মন ছিবিধ, অস্তমূখী ও বহিমুখী। কপিল দেবহুতি সংবাদে এই অন্তমুখী মনকেই মন, এবং বহিমুখী মনকে বৃদ্ধি এই নাম দেওয়া হইয়াছে। কপিল দেবছতি সংবাদে এই বহিম্থী মনের কার্যা পঞ্চ প্রকার বল। হইয়াছে, যথা প্রমাণ, বিপর্যায়, বিকল্প নিদ্রা ও স্মৃতি। ভগবান পাতঞ্জলি প্রমাণ, বিপর্য্যয়, বিকল্প, নিদ্রা ও স্মৃতি এই পাঁচ প্রকার বৃদ্ভিকেই চিত্তরতি বলিয়াছেন। বহিমুখী মনের কার্ব্যের নিরোধের নামই চিত্তরতি নিরোধ। সাংখ্য দর্শনের ২৪ তত্ত্বের নধ্যে ২০টি তত্ত্ব অভ:করণের বাহ্য বিষয়, যথা পঞ্ছত, পঞ্জ জন্মাত্র, দশ ইন্দ্রিয়। এই বাহ্য বিষয়গুলির म्राप्ति आमिशा अञ्चःकत्रण कथन अभाग कार्र्श, कथन यात्रण कार्र्श, कथन বা নানারপ কলনতে ব্যাপত থাকে, কথন বা ভ্রম প্রমাদে পড়িয়া বিপর্যায় অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকে, কখনও বা শ্রান্ত হইয়া আর কিছু ভাবিতে না পারিয়া অ্যুপ্ত হইলা পড়ে। অসতঃকরণের এই পাঁচ প্রকার অবস্থার নামই চিত্তরুত্তি। অন্তঃকরণ বাহ্য বিষয়ের সংস্পর্শে আসিয়া এই পাঁচ অবস্থার কোন না কোন অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই সমস্ত অবস্থায় বে সকল ভাব চিত্তে প্রকাশ পায় সে গুলির চরন রস হয় সুখ, না হয় অমুথ, না হয় মোহ। তাই ভগবান পাতঞ্জলি যোগশাল্লের ৫ম সূত্রে বলিতেছেন, বৃত্তর পঞ্জব্য: ক্লিষ্টাক্লিষ্টা। বৃত্তি সমূহ পঞ্চ প্রকার, উহারা হর ক্লিষ্ট না হর অক্লিষ্ট।

প্রমাণ, বিপর্যায়, বিকল্প, নিদ্রা ও ক্ষতি এই পাঁচ প্রকার ক্ষবস্থা ভিন্ন, ক্ষম্বঃ-করণের আর এক প্রকাব ক্ষবস্থা আছে; সেই ক্ষবস্থার বাহিরের বিংশভি তত্ত্বের সহিত অন্তঃকরণের সংস্পর্শ থাকে না। অন্তঃকরণের অন্তরে, বে প্রক্রমনন্ত প্রকৃতি আধারে বিরাজমান আছেন, ক্ষম্ভংকরণ তথন সেই তত্ত্বে সংগৃক হইনা থাকে। এই ক্ষবস্থার নাম বৃত্তি নিবোধ ক্ষবস্থা বা বোগাবস্থা। এই ক্ষবস্থার নাম বৃত্তি নিবোধ ক্ষবস্থার নাম ভূরীর আনন্দ ক্ষবস্থা। এই যে, আনন্দ ক্ষবস্থা ইহাই পুক্ষেব প্রকা। "স্তিদানন্দ ক্ষপেহিরং পুরুষ: "

তাই ভগবান পাতঞ্জলি ৩য় ও ৪র্থ ছতে বলিঙেছেন ত<u>দা এই; স্বরূপে</u>ছ, বস্থানং। ৩

সেই সমন্ত্র অর্থাৎ যোগাবস্থার, দ্রন্থীৰ অর্থাৎ পুক্ষের যে স্করপ (যে অরূপ সচিচ্ছানন্দর্রাপ) উহাতেই চিত্তের অবস্থিতি হয়। অর্থাৎ চিত্ত তথ্ন অরূপ ও আনন্দময় হয়।

বৃত্তি দারূপাং ইতর্ত্ত। ৪

অত অংবস্থায় রত্তি নমান কপে আবন্ধ এইয়া থাকে, অর্থাৎ ব্যবন ব্যান্ত বৃত্তির উদ্ধ হয়, সেই বৃত্তি কপ্ট চিত্তের কপ হইয়া থাকে।

"তদা দ্রষ্টুঃ স্বর্ধধ্যেস্থানং" এই স্ত্রেব কেহ কেহ নিম্নলিখিতক্রপ অর্থ করেন। যথা—সেই সনম দ্রষ্টাব আত্মস্বরূপে অবস্থান হয় আর্থাৎ পুরুষ যে স্বয়ং স্চিদানন্দ্রকুপ এই উপলব্ধি তথন হয়।

এই স্তেব এই ছই প্রকার অর্থের মধ্যে যাথার্থাতঃ বিভিন্নতা নাই, কারণ প্রকরের স্বরূপে চিন্তের অবস্থিতি হইলেই প্রক্ষ আত্মস্বরূপ বৃঝিতে পারেন, নতুব। তিনি আত্মস্বরূপ বৃঝিতে পারেন না। ভগবান পতঞ্জলি প্রক্ষকে 'দ্রুই' এই শক্ষে অভিনিত করিয়াছেন; এই দ্রুইা কেবল দেখেন মাত্র; চিত্তে যে সকল প্রত্যের উদ্যুক্ত সেই সমস্ত প্রত্যয় এই পুরুষ দেখেন। যে শক্তি সাহায্যে পুরুষের দশন হয়, সেই শক্তির নাম দশন শক্তি। দ্রুইা পুরুষ দশন ক্রিয়ার কর্ত্তা, দৃশ্র প্রতায় সমূহ এই ক্রিয়ার কর্মকারক এবং দশন শক্তি অন্থ:ক্রণ, করণকারক। প্রতায় দশন রূপ ক্রিয়ার এই ক্রিবিধ

কারকের পার্থকা বুঝায়াই পুরুষকে ধরিতে হয়। আমি ও আমার অন্তঃ-করণ যে পুণক বস্ত এইটুকু আমি বুঝি না; ভগবান পাতঞ্জলি বলেন এই ষে অজ্ঞান ইহারই নাম অস্থিতা।

দূর্দ্দর্শনশক্ত্যোরেকাত্মতে বিশ্বত । সাধন পাদ ৬ স্ত্র। যোগীজন যোগাবস্থায় যথন আত্মত্মপোলজি করেন তথন চিত্তের রূপ দর্শন করিয়া আপনাকে চিত্ত প্রদর্শিত প্রতায় সকলের সাক্ষী স্বরূপ বলিয়া বুঝেন। আমাদের প্রত্যেকের স্থান্থর নধ্যে একটি গহরর ও তাহার মধ্যে অতি স্ক্রাতি ক্র আকাশ বহিয়াছে; এই আকাশে একটি জ্যোতির্ময় পদার্থ আছে তাহার জ্যোতি প্র্যোর স্মান। এই জ্যোতিশ্বয় পদার্থকেই যোগীজন "চিত্ত স্ত্রু বলিয়া বুঝেন। তৎস্ক্রের চিত্ত সংবিদ—বিভৃতি পদ ৩৪ সুত্রে, স্থানের চিত্ত সংয্য করিলে চিত্তকে জ্বানা যায়।

এই জ্যোতির্ময় চিত্তস্বত্বের অন্থা নাম বৃদ্ধি তত্ত্ব বা মহত্ত্ব। পাতঞ্জল দর্শনের সাধন পাদের ১৯ ক্তে এই মহত্ত্ব "লিঙ্গ মাত্র" নামে কথিত হইন্যাছেন। যিনি পুরুষ তিনি এই জ্যোতির্ময় লিঙ্গমাত্ররপ চিত্তস্বত্বের অভ্যন্তরে অবস্থিতি করেন। এই লিঙ্গ মাত্র রূপই চিত্তেরস্বরূপ। এই জ্যোতির্ময় লিঙ্গমাত্ররূপ চিত্তস্বত্বই বোগীগণের উপাস্য শিবলিঙ্গ। এই শিবলিঙ্গ কুহরে যে আকাশ আছে উহার নাম চিদাকাশ। সেই আকাশের যে স্পন্দন উহাই প্রণব ধ্বনি। যোগী ঐ আকাশ মধ্যে প্রবেশ করিয়া, ঐ আকাশই দর্মবাণী আকাশ বলিয়া ব্যেন এবং আগনাকেও সর্মবাণী ও সর্মাভৃতত্ব বলিয়া ব্যিতে পারেন। যোগীজনের এই অবস্থার নামই সমাধি অবস্থা বা যোগাবস্থা।

সর্বভৃতস্থমাত্মানং দর্বভূতানি চাত্মনি। ঈক্ততে যোগযুক্তাত্ম দর্বন্যদর্শন॥ গীতা

বিশ্বমাত্তরপের মধ্যে বে আকাশ উহাই মূল প্রাকৃতি এবং ঐ আকাশের স্পান্ধনের যে চক্র উহার দ্রস্থী যিনি, তিনিই পুরুষ; ভগবান পতঞ্জির ইহাকেই দ্রস্থী নামে অভিহিত করিয়াছেন। (ক্রমশঃ)

बिक्रकथन मृत्थानाथाव।

পৌরাণিক কথা।

त्रांग शक्शाया।

পূৰ্ণমিলন। *

কৃষ্ণদর্শন লালসায় উচ্চৈঃস্থরে গোপীগণ মধুর সঙ্গীত করিতে লাগিলেন এবং সঙ্গে সঙ্গে অত্যন্ত ব্যাকুল হইয়া রোদন করিতে লাগিলেন। আর পীতাম্বরধারী, বনমালাবিভূষিত, দাক্ষাৎ মন্মথের মন্মথ এক্লিঞ্চ থাকিতে পারিলেন না। তিনি হাঁসিতে হাঁসিতে গোপীদিগের মধ্যে আবিভূতি হইলেন। করচরণাদি দেহের অঙ্গ দকল প্রাণ পাইলে বেমন উঠিয়া বদে সেইরূপ গোপীর। উৎফুল্ল নয়নে আনন্দিত মনে যুগপৎ উঠিয়া বসিলেন। কেহ হুই হাতে তাঁহার কর পদ্ম গ্রহণ করিলেন। কেহ তাঁহার চন্দন ভূষিত হস্ত আপন স্বন্ধদেশে রাখিলেন। কেচ অঞ্জলি দার। তাঁহার চর্বিত তামুল প্রহণ করিলেন। কেছ বা তাঁহাব চরণ পদ্ম লই দ্বাপন বক্ষঃস্থলে ধারণ করিলেন। আবার কোন রমণী ছরস্ত প্রণর কোপে অধর দংশন করিতে করিতে ভ্রকুটি করিয়া ভাঁহাব প্রতি কটাক্ষ বাণ ত্যাগ করিতে লাগিলেন। কেহ বা অনিমিষ নয়নে প্রাণ ভরিষা তাঁহার মুখপদা দেখিতে লাগিলেন। কিন্তু কিছুতেই নয়নের তৃপ্ত হইল না। কোন গোপরমণী নেত্র বন্ধার। <u> এক্স্ণকে আপন হৃদয় মধো আনয়ন করিয়া নিমীলিত নয়নে তাঁহাকে ধ্যানে</u> শাণিঙ্গন করিতে করিতে পুলকান্দী হইয়া যোগীর স্থায় আনন্দে আল্ল.ত হইলেন। কৃষ্ণকে পাইয়া সকলের বিরহ তাপ দূরে গেল। সকলে পরুম আনন্দে মগ্র হইলেন।

শ্রীক্লফ দর্শন মাত্রেই গোপীদের মনোরথ পূর্ণ হইল। তাঁহাদের অন্ত কামনা কিছুই ছিল না। তাঁহারা কামগদ্ধ হীন। বিরহতাপে তাঁহারা অত্যস্ত থিয় ছিলেন। শ্রীক্লফের বিরহ তাঁহারা কিছুতেই সহু করিতে

এই প্রবন্ধটী "বিরহ" প্রবন্ধের পর প্রকাশ থাকা উচিৎ ছিল।
 কিন্তু আমাদের ভূল ক্রমে তাহা হয় নাই। সে জয় ক্রমা প্রার্থনীয়। পং সং

তদর্শনাহলাদ বিধৃত হাজ জো, মনোরথান্তং শ্রুতয়ো যথা যয়:। ১০-৩২-১৩-শ্রীকৃষ্ণ দর্শনের আনন্দে গোপীদের হাদয় রোগ একেবারে বিনষ্ট ইইয়াছিল। শ্রুতিগণের স্থায় তাঁহারা মনোরথের শেষ সীমায় উপনীত ইইয়াছিলেন। শ্রুথা কর্মকাণ্ডে শ্রুত্বাঃ প্রমেশ্বরমপস্তন্তান্তত্তং কামায়বহৈর পূর্ণাইব ভবন্তি জ্ঞানকাণ্ডেল্ প্রমেশ্বরং দৃষ্টা তদাহলাদপূর্ণাঃ কামায়বহুর কহতি তহুং"—শ্রীধর। যেমন শ্রুতিগণ কর্মকাণ্ডে পরমেশ্বরকে দেখিতে না পাইয়া, কেবল মাত্র স্বর্গাদি কামাবিষর অন্ধ্রাবন করিতে করিতে অসম্পূর্ণ ও অত্প্র থাকেন, পরে জ্ঞানকাণ্ডে তাঁহারা পরমেশ্বরকে দেখিতে পাইয়া, দেই দর্শন আনন্দে পূর্ণ হটয়া অন্ত সকল কাম, একবারে পরিত্যাগ করেন, সেইরূপ গোপীরা শ্রীক্রফ্টের দর্শনানন্দে সকল কামই পরিত্যাগ করেন, সেইরূপ গোপীরা শ্রীক্রফেট্র দর্শনানন্দে সকল কামই পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। তাঁহারা নিক্ষাম নির্দ্ধিকল্প গোগীর ক্রান্ত জিলা শ্রীক্রফের সমীপে বর্ত্তমান বহিলেন। আপ্রকামা অপি প্রেয়া তমভ্জন্" শ্রীধর। যদিচ গোপীরা পূর্ণকাম ও নিজ্ঞির কোন পেমের স্বভাবে তাঁহারা শ্রীক্রফের জ্জনা করিয়াছিলেন। কামের স্বভাবে নহে। তাঁহারো শ্রীক্রফের কোন কর্মপ্র ছিলনা, কামও ছিল না।

শ্রীকৃষ্ণ গোপীগণ সমভিব্যাহারে বমুনার পুলিনে গমন করিলেন।
সেথানে আপন উত্তরীয় দারা গোপীগণ তাঁহার আসন রচনা করিয়া দিলেন।
যোগেখরের জনম মধ্যে ক্ষিত আসনের স্থায় সেই আসনে শ্রীকৃষ্ণ উপবিষ্ট
হইলেন। তাঁহাঁরা ঈষৎ কোপ সহকারে ব্লিতে লাগিলেন।

ভদতোহনু ভদ্পন্তোক এক এতহিপর্যায়ম্।

নেভিয়াংশ্চ ভন্তভাক এতরো তাহি সাধুভোঃ ॥ ১০ ৩২ ১৬

হে কৃষ্ণ, দেখিতে পাই কেহ কেহ ভজনানস্তর ভজনা করে, অর্থাৎ যদি কেহ তাহাকে ভঙ্কনা করে, তবে দে তাহাকে ভজনা করে। আপনা হইতে করে না। আবার কেহ ভজনের অপেকা করে না। অন্তে তাহার ভল্লা করুক না করুক, সে অলেগ ভল্লা করে। আবার এমন কেহ কেহ আছেন, তাঁহাকে ভূমি ভিজ্লা কর বানা কর, সে ভোমাকে ভল্লা করিবে না। ইহার তাৎপর্যা কি?

श्रीकृष्ण विलिम,-

্বীমধ্যে ভব্বস্তি যে সথাঃ স্বার্থৈকাস্কোন্যম। হি তে। ন তত্র সৌহলং ধর্মঃ স্বার্থার্থং তদ্ধি নাম্রথা।। ১০-৩২-১৭-

হে স্থীগণ, ধাঁহার। ভজনে পরস্পাবের অপেক্ষ: রাথেন, তাঁহাদের উদ্যুষ কেবলমাত্র স্বার্থের জন্ম। বাস্তবিক তাঁহার। অন্তের ভজনা করেন না, নিজের ভজনাই করেন। যেথানে কেবন উপকারের প্রত্যুপকার, সেখানে যথার্থ স্থস্থদতা নাই, সুধ নাই ধর্ম নাই। সেখানে কেবল স্বার্থ।

> ভঙ্গন্তভাতে যে বৈ করুণাঃ পিতরো যথা। ধর্ম্মো নিরপবাদোহত্র সৌহ্বদঞ্চ স্ক্রমধ্যমাঃ॥ ১০-৩২-১৮

ভজনার অপেক্ষা না করিয়া বাহার। ভজনা করেন তাহারা করুণ সদয়। পুত্রেব ব্যবহার ভাল হউক মন্দ হউক, পিত। পুত্রের সেবা করেন। এ ভজনে নিরপ্রাদ ধর্ম আছে, পৌহনও আছে।

> ভজতোহাপ ন বৈ কেচিম্ভজস্কাভজতঃ কুতঃ। আশ্বামা হাপ্তকান: অকভজাগুকুজহঃ॥ ১০-৩২-১৯

শাবার বাঁহারা ভজনকারীকেও ভজনা করেন না, অভজনকারীকে দূরে থাক্, তাঁহারা আত্মারাম, বা আত্মহাম, অরু ৩ জ অথবা গুরুজ্রোহাঁ। বাঁহারা আত্মারাম, তাঁহারা বাহ্দৃষ্টি শৃন্ত, হতরাং অন্তের ব্যবহার তাহারা দেখেন না এবং অক্তের প্রতিও তাঁহার। কোনরূপ ব্যবহার করেন না। বাঁহারা পূর্ণকাম, তাঁহারা বিষয়দর্শী হইলেও তাঁহাদের ভোগেছা থাকে না। হত্রাং অন্তের অপেকা তাঁহারা করেন না। অরু তজ্ঞ ব্যক্তি মৃঢ়তা নিবন্ধন প্রত্যাকারে রহিত হয়। "সপিতা যন্ত পোষকঃ"। উপকারী ব্যক্তি গুরুল্য। যে তাহারও জ্রোহ করে, সে অত্যন্ত ক্রিন।

নাহস্ক সংখ্যা ভলতোহণি জস্ত্ন্ ভলাম্যনীধামমুর্ভির্ভগে।

যথাহধনো লক্ষধনে বিনষ্টে তচ্চিত্তয়ান্তরিভূতে। ন বেদ॥ ১০-৩২-২০-

কিছ স্থীগণ, আমার প্রতি কটাক্ষ করিয়া যদি তোমরা প্রশ্ন করিয়া ধাক, তাহা হইলে আমি অকপটচিত্তে চলিতেছি, যে এ সকলের মধ্যে আমি কোন শ্রেণীর অন্তর্গত নহি। আমি যে ভজনকারীকে । ভজনা করি না, সে কেবল তাহাদের নিরম্ভর ধ্যান প্রবৃত্তির জক্ত। যেমন ধনহীন वाकि धननाए कतिया राष्ट्रे धन शताहरत, त्मरे धरनत हिन्तांत्र शूर्व रहेया আর তাহার ক্ৎপিপাদাদি পর্যান্ত জ্ঞান কিছুই থাকেনা, দেইরূপ আমাকে পাইয়া আবার হারাইলে, আমার ভক্তের বুভি আমারই জ্ঞান ছারা পূর্ণ হয়,

তাহাদের আর দ্বৈত জ্ঞান থাকে না।

প্রাপ্ত রত্ন হারাইয়া তার গুণ সঙ্রিয়া

মহাপ্রভু সম্ভাপে বিহব ।

বায় স্বরূপের কণ্ঠধরি কহে হাভা ভরি হরি

देशयां तान इहेन हथन। গুণ বান্ধব ক্লফের মাধুরী।

যার লোভে মোর মন ছাড়িলেক দেবধর্ম

যোগী হঞা হইল ভিথারী।

क्रक नीना मधन

শুদ্ধ শৃদ্ধ কুপ্তল

গড়িয়াছে গুক কারিকর।

সেই কুণ্ডল কালে পবি তৃষ্ণা লাউ পালি ধরি আশাঝুলি স্করের উপন।

চিন্তা কান্তা উড়ি গায় ধূলি বিভূতি নলিন কায় 'হাহা রুফ' প্রলাপ উত্তর।

উদ্বেগ দ্বাদশ হাতে লোভের ঝুলি নিল সাথে ভিক্ষাভাবে ক্ষীণ কলেবৰ ॥

ব্যাস শুকাদি যোগিগণ কৃষ্ণ আত্মা নির্ঞ্জন ব্ৰছে তাঁৰ যত লীলাগণ।

ভাগবতাদি শান্তগণে করিয়াছে বর্ণনে

সেই তৰ্জা পড়ে অনুক্ষণ॥

দশেক্তিয় শিষ্য করি মহা বাউল নাম ধরি

শিষ্য লঞা করিত্ব গমন।

মোর দেহ স্বসদন বিষয় ভোগ মহাধন

সব ছাড়ি গেলা বৃন্দাবন॥

যত যত প্রজাগণ

সৰ স্থাবর জন্ম

বুক্ষ লভা গৃহস্ত আশ্রমে '

ভার ঘরে ভিক্ষাটন ফল মূল প্রাসন

এই বৃত্তি করে শিষ্য সনে #

কুম্ব গুণ রূপ রূস গন্ধ শন্ধ প্রশ

त्म ऋषा जासार भ तानीनन।

তা সবার গ্রাস শেষে আনি পঞ্চেক্তিয় শিষো সে ভিক্ষায় রাখেন জাবন।।

শৃত্য কুঞ্জ মণ্ডপ কোণে যোগাভ্যাস কৃষ্ণ ধানে

তাহা রহে লঞা শিষ্যগণ।

কৃষ্ণ আত্মা নিরঞ্জন সাক্ষাং দেখিতে মন

ধ্যানে রাত্রি করে জাগরণ ॥

মন কৃষ্ণ বিয়োগী ছঃথে মন হৈল ধোগী

त्म विद्यार्थ मण मणा इय ।

সে দশার ব্যাকৃল হ এ মন গেলা পলাইয়া শূতা মোর শরার আলয় ॥

রাদেব প্রধান অঙ্গ হই। বিরহ ও মিলন। প্রম তাপ ও প্রম আনন্দ। নিষ্কাম ভক্তের ক্লঞ্চ বিরহ তুলা তাপ নাই। সেই তাপের অবস্ত লাহে অক্ত কামনার নীজ দগ্ধ চইনা যায়। থাকে মাত্র কৃষ্ণ দর্শন কামনা। ক্ষেত্র মিলনে আর সে কামনাও থাকে না। আর কোন স্থান বোগই থাকে না । গোপীগণ পরম আনন্দে, ক্লফের স্বরূপ আনন্দে নিমগ্ন হন্। বাস্তবিক এই প্রমানন্দ প্রাপ্তিই রাস। **আনন্দর্ম আনন্দ** মৃত্তি শ্রীক্ষেত্র প্রাপ্তিই প্রমানন্দ প্রাপ্তি। ভক্তের এই মৃক্তি। ভারোরা অন্ত মুক্তির প্রার্থনা ক্রেন না।

শুক ঔপনিষদ জানে আপনাকে ভূলিয়। ঈশারকে ভূলিয়া জ্ঞানী নির্বিংশিষ আনন্দ মগ্ন হন্। নির্বিংশেষ ব্রহ্ম সমুদ্রে একটি বৃদ্ধুদ মিলাইয়া যায়। ব্রহ্ম সমুদ্রে যেমন তেমনই থাকে। ব্রহ্ম সমুদ্রের হ্রাস ও নাই বৃদ্ধি ও নাই।

একটি জীব দেহ কপ উপাধি মাত্র ভূপিয়া, আপন সংকীর্ণতা ভূলিয়া, আপনার আমিও ভূপিয়া, আপনাকে ক্ষণ্ডম কবিয়া, আপনাকে ক্ষণ্ডময় জানিয়, ক্ষণ্ড ক্ষণ্ড বলিয়া, ক্ষণ্ড সমুদ্রে যদি ঝাপ দেয়, অমনি জগতে আন-ক্ষেব্ বিহাৎ সঞ্চালন হয় জীবেব ধমনীতে ধমনীতে শিবায় শিরায় আনন্দেব প্রোত প্রবাহিত হয়। জগৎ আনন্দমণ হয়। ধিকারে কবি বলেন –

সিদ্ধ লোকান্ত তমসং পারে যত বসস্থিতি।
সিদ্ধাক বজস্বথে মধাঃ দৈত্যাশ্চ ছরিণা হতাং॥ ব্রহ্মাণ্ড পুরাণ।
জগতের পক্ষে বিষ্ণুনিহত দৈত্য ও ব্রহ্মাধ্য সদি হই সমান।

গোপীগণ যখন বাসলীলার ক্লঞ্জ মিলন রূপ প্রমানন্দে মগ্র হইলেন, দেহ মুহুর্জেই তাঁহাদের কামরূপী হৃদয় রোগ অব্তান্তিক ও ঐকান্তিক ভাবে নষ্ট হইল। এবং 'তদ্দ্রনাহলাদ বিধৃত হৃদ্রুল্জং" হহরা তাহারা কাম-বিনাশিনী, মধুরতা নিংস্থালিনী আভনৰ শ্রুতি হইয়া জগতে বিবাজ করিতে লাগিলেন। এবং এই রাসলীলা রূপ শ্রুতি বাঁহারা শ্রুবণ করেন তাহাদের কাম অচিরে নষ্ট হয়।

> ভক্তিং পরাং ভগবতি প্রতিশভ্য কামং হুদ্রোগমাখপহিনোত্যচিরেণ ধীরঃ॥ ১০-৩৩-৩৯-

এই কামবিজয় পর্কের নায়িকাগণ প্রচলিত বেদ, ধর্ম, লোক, লজা সকলই ত্যাগ করিয়া ধর্মজগতের এই নৃতন অভিনয়ে ব্রতী হইতে সমর্থ হইরাছিলেন। <u>তাঁহাদের স্বার্থ ত্যাগ ও সর্বাস্থ তাগিই এই নৃতন ধর্মের</u> ভিত্তি। শ্রীকৃষ্ণ, পরিতাপিত করিবার অভিপ্রায়ে তাঁহাদিগকে বিরহ্**তাপে** দগ্ধ করেন নাই।

> এবং মদর্থোজ্মিত লোকবেদ স্থানাং হি বো মধ্যমুবৃত্তয়েহবলাঃ। মথা পরোক্ষং ভজতা তিরোহিতং মাহসুয়িতুং মার্হপ তৎপ্রিয়ং প্রিয়াঃ॥ ১০-৩২-২১

হে প্রির্জ্বলাগণ, আমাকে সেবা করিবার জন্ম তোমরা ইহলোক পরলোক, বেদ-ধর্ম, স্বজন পরিজন ইসকলই পরিত্যাগ করিয়াছ। আমি যে তোমাদের ছাড়িয়া অন্তর্ধান হইয়াছিলাম, তজ্জন্ম আমাকে তোমরা তিরস্কার করিও না; যেহেতু আমি তোমাদের সকলেরই প্রিয়।

ন গারয়ে২হং নিরবদ্য সংযুক্তাং
সমাধুক্তিং বিবুধায়ূলাপি বঃ।
যা মাহ ভজন্ তুর্জ্জরগেহ শৃন্ধালাঃ
সংর্শচ্য তদ্বঃ প্রতিযাতু সাধুনা॥ ১০-৩২-২২

আমার সহিত তোমাদের সংযোগ নিরবদ্য। আমি যদি দেবতার পরমায়ু কাল পর্যান্ত তোমাদের সহিত সাধুব্যবহার করি, তাহা হইলেও তোমাদের প্রত্যুপকার করিতে পারি না। তোমরা হর্জ্জর গৃহরূপ সৃত্যুল সম্পূর্ণরূপে ছেদন করিয়া আমাকে ভজন করিয়াছ। কিন্তু আমার মন তোমাদের মত একনিষ্ঠ নহে। আমি অনেকের প্রতি প্রেম্যুক্ত। তোমাদের স্পীলতা ধারাই তোমাদের সাধু ব্যবহার প্রতিকৃত হউক। আমি নিজে কোন প্রত্যুপকার করিয়া ভোমাদের নিক্ট ত ঋণী হইতে পারিব না।

শ্রীকৃষ্ণঃ তোমার নিকট জগৎ ঋণী, গোপীরাও ঋণী। ভক্তের মহিমা কীর্ত্তন করিতে ভূমি ভাল মতে জান। ভক্তকে ভূমি আপনা হইতে অধিক জান। সে তোমার মহিমাও ভক্তের মহিমা। গোপীদিগের নিকট সভ্য সভ্য ভূমি চিরঋণী হও বা নাহও, জগৎ গোপীদিগের নিকট চিরঋণী। কেবল মাত্র আত্মত্যাগ ও ক্লফার্পণ দারা, কেবল মাত্র অকপট, অবৈধ, সহজ প্রেমদারা আমরা সেই ঋণ কিয়দংশ মাত্র পরিশোধ করিতে পারি। (ক্রমশঃ)

শ্রীপূর্ণেন্দ্নারায়ণ সিংহ।

প্রণব, ছবি ও গান।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

এই শক্তিব গহিত, Isis এর সহিত জ্ঞানময় মহাদেবের সম্বন্ধ অতি অপূর্ব্ব এবং গৃহ। মহাদেব ভূতনাথ। পঞ্ভূত প্রভৃতি স্ষ্টির উপকরণ তাঁহারই বাছ বিভুতি। কিন্তু স্ষ্টিকনে তাহার শক্তি কিংবা প্রকৃতি। হর সদানন্দ, ভদ্ধ চৈতনাময়। তিনি চিরস্তন আনন্দ এবং জ্ঞান দিতেছেন। তাঁহার নিকট ইত্তব বিশেষ নাই। তিনি স্থাসক্ষপ। তাঁহার কিরণ সর্বান্তনে প্রতিভাত। তিনি কাহার লন ন।, সর্ব্বদাই দেন। দিয়া দিয়া তিনি ভিখারী। বিষের যত ঐশ্বর্যা তিনি । দয়। চুকিয়াছেন। এই ঐশ্বর্য যাহাবা লয় তাহারা काकन, डाहारनव माथ भिटि न।। याधाना किताहेमा रनय डाहाताहे खानी, এবং দেই জ্ঞানীর নিকট হরও ভিথারী। লওয়া বড় সহজ. দেওয়া বড শক্ত। হরের মত জগতে কে তাাগ করিরাছে? যে ত্যাগ না করিয়াছে তাহার নিকট মানা কবে পদানত চইয়াছে ? এই জন্ম এই মহাত্যাগী সন্না-সীর নিকঠ শক্তি পরাজিতা, এবং শক্তি তপস্থা করিয়া তাঁহাকে স্বামী **রূপে** বরণ করিয়াছিল। যে দর্বভ্যাগ না করিয়াছে সে প্রেম জানে না, অভএব, ৰগতে শক্তি তাহার বশীভূত নহে—প্রেমণ্ড তাহার বশীভূত নহে জানও নহে। স্বগতের ঈথবী যাঁহ।কে স্বামী ভাবে দেখিতেছেন তিনি অবশ্রই ছোট খাট সন্মাসী নহেন, এবং তাহার প্রেম ছোটখাট নয়। সেই মহা-শক্তির কঠরজাত তেত্রিশ কোটা দেবতা এবং অসংখ্য কোটা জীব, সকলের জন্ত মহাদের শিব মঙ্গণ ময়.। যথন কর্ম্মদোবে জীব ছংগ পান্ত তথন াঁহারাই জ্ঞানজ্যোতি জীবের হাদয়কন্দরে গুরু স্বন্ধপে বিকাশ পাইনা সংসায়কে আনন্দময় করিয়া তুলে।

এই দৈবীশক্তি দর্মদাই মহেশ্বরের Will এর অধীন। দর্শনের ভাষার দৈবীশক্তিই মহাদেবের Will। যাঁহারা যোগবলে এই Will কে আজ্ঞান্তানে বিরুশিত করিতে পারেন তাঁহারা কর্মযোগী এবং তাঁহারা বিশের দৈব রাজ্যে বড় বড় স্থান অধিকার করেন। তাঁহারা প্রাকৃতিক ভাষার স্থানী কিংবা গুরু এবং দেই পরম গুরুর শিষা। আমরা তাঁহাদিগকে MASTERS বিশায় থাকি।

বিশেষ অনুধাবনা করিয়া দেখুন যে এই সৃষ্টি হয় স্থুল জগত কিংৱা সৃষ্ জগত হইতে । যদি বলেন সুল জগত চইতে, তাহাতেও বাধা নাই, কিছ পূর্বের বলিয়াছি কোন অজ্ঞাত অলক্ষা কারণে এই স্বাটি নানা প্রকারে ভালিয়া নুতন আকার প্রাপ্ত হয়। কত ধর্মা, কত যুগ, কত কাল, ভাঙ্গিয়া এই মানবের সমা**জ এবং ধর্ম তাহা**র ইয়ন্তা নাই। এথন বিবেচনা করিয়া দেখন যে এই মানবের মনে যত ভারি ভূরি। তাহাব ইচ্ছাশক্তিকে বিলোপ করিতে পারিলে সে পণ্ড ,হইতেও নিরুষ্ট। তাহার বৃদ্ধি শক্তিকে বিলোপ করিতে পারিলে সে সম্পূর্ণ নিঃসহায়। যদি কোন বিশেষ ক্ষমতাশালী মহা**থোগী** শমগ্র মানবেচ্ছা নিজের করতগত্ত করিতে পারেন তাহা হইলে তাহারা তাঁছা-রই বশীভূত হইয়া পড়িবে। কিন্তু এই মহা ক্ষমতাশালা ব্যক্তির স্বরূপ कि ? ভাঁহাকে সম্পূর্ণভাবে মহেশবের অধীনত হইতে হইবে। মহেশবের জ্ঞান যে কেবল হিন্দু ধর্ম্মেরই সঞ্জিত ধন অন্যধর্মের নহে, তাহা নহে। প্রীদের, রোমের, মিসরের বৌদ্ধ দেশের, এমন কি গ্রীষ্টান দিপের ধর্ম প্রভের মধ্যে এই জ্ঞান প্রবাহিত। যথন যে জাতি এই শিবশক্তির সম্বন্ধ কর্ম স্বাস্থা জানিতে পারিয়াছে তঘনই তাহাদিগের মধ্যে বড় বড় ধর্মবীর এবং বড় বড় কর্মবীরের অভ্যদর হইরাছে। কিন্তু ভারতবর্ষ এই জ্ঞানের আকর স্থান। এই ভারতবর্ষ হইতে এই জ্ঞান, এই বোগের সার, সর্কদেশে निशु मঙ्गीत মধ্যে প্রচারিত হইয়াছিল : ভারতবর্ষ গুরুগণেব গুরুর স্থান। **অধ্চ সে**ই

ভাবতবাদীই সর্বাণেক। হীন। তাহার কারণ কর্মাদোষ। কর্মা লোপ পাইয়া, বৃদ্ধি লোপ পাইয়া, এই রাজবিদ্যাস্থরপ শহবের জ্ঞান লুপ্ত হইয়াছে। এই কর্মাকাপ্তেন কতকগুলি বাহ্যাবরণ আমবা জানি কিন্তু অস্তরের সংষ্ম, ধারণা, ধ্যান প্রভৃতি আমরা অভ্যাস কবিতে পারি না।

এই যে নুতন থিয়সফি সমিতি প্রচারিত হইয়াছে, তাহার Inner Section এর মধ্যে শিবশক্তির মঙ্কেড, বিষ্ণু কিংবা বৈষ্ণবী শক্তির সহিত তাহার সম্বন্ধ. **কিরণ সক্ষেতে সেই শ**ক্তিব গতিবিধি লক্ষ্য কৰা যায়, কোন কোন প্রকার খারণা কিংবা মুদ্রার, এবং কোন কোন কোন পোন প্রকার ধ্যানে সেই শক্তি আমাদিগের স্ক্রাদেহে সম্ধিকভাবে বিকাশিত হয়, এই সকল শিক্ষা দেওয়া হইরা থাকে। ইহা হইতেই Clarroyauce, Telepathy প্রভৃতির উৎপত্তি। মনে করুন আজ যদি আপনি সুল দেহের চৈত্র ছাড়িয়া স্কুদেহের চৈত্না মাত শইষা থাকিতে পারেন, তবে mesmeriser আপনার নিকট গাধার মত বেকুফ হইযা থাকিবে। প্রকৃতি কিংবা মানা একজন বিরাট mesmeriser। আমরা ঘটনা চক্রে ষষ্টা দেবীর কুপায় বীজগুলি থাইযা ষষ্টা তংপুক্ষের মত জন্মিয়া থাকি এবং কামাথ্যা রূপ কামনেহে গিয়া ভেড়াৰ মত চার্বিত চর্বাণ অব্ত আমাদিগের নিকট Mesmerism, Telepathy প্রভৃতি এক একটা বিশ্ববের সামগ্রী। কি র বাহারা প্রাণ সংযম ভারা, মন সংযম ৰাৰা, শেত হইতে কেত্ৰেৰ চৈত্ৰ ছাড়াইয়া ক্ৰনে উৰ্দ্ধ বিদলে বসিয়া নিৰের নিম্মত্ব শরীরের প্রতিবিম্ব দর্শন করিয়া ঈষৎ হাদ্য করিতেছে, দে মহাত্যাগী সন্ন্যাসী অথচ কর্মা এবং পর্ম কারুনিক। সে এক জন প্রবীণ শিষ্য। তাহার কুধা পাইলে মত্ত্বরূপিনী গুরুপত্না গৌরী ক্ষাদ্য আপনিই আনিয়াছেন। বড় বড় সমাজ, বড় বড় দেশ, তাহার কথা বহু মূল্যবান জ্ঞান করে। তিনি বেথানে ধাকেন সেই দেশে স্বাধীনত। আপনিই আসিয়া পড়ে। সে দেশের উন্নতি তাঁহার ইচ্ছাতে হয়। আজ আমরা সম্পূর্ণ গুরু বিহীন। **এখানে এখ**ন বশিষ্ট নাই, গৌতম নাই, বুদ্ধ নাই, জনক নাই—কাজেই ভেনাভেন, নার মারি, হিংদারের, পর্জী চাত্রতা, অনৈকতা প্রভৃতির শ্বশান पृत्र । সকলেই জ্ঞানী প্রথচ সকলেই এক প্রদা পাইলে ধর্ম ছাড়িয়া চুরি করে। যখন আমাদিগের ধর্ম পিপাদা জাগরিত হয তথন গুরু আপনিই আদিরা গড়েন। তাঁহার ধামথেয়ালী নাই। তাঁহারা মহেশ্বর কৃত আইনের দাদ। তাঁহারা গাধা পিটিয়া এক দিনে মানুষ করিয়া চড়েন না। শঙ্কর ও ভক্ত গণের বাধা। জ্ঞান পিপাদা, ঐক্যতা, ত্যাগ প্রভৃতি ভক্তির লক্ষণ। এই মহাশাদান মাঝে আমরা পিপাদাতুর হইলে এবশ্য দর্জনক্তির আকর, সর্কাশক্তির কর্ত্তা, দর্গ্ব গুরুর গুরু মগলম্য শিব কনগুলু হস্তে গঙ্কা জ্বল লইয়া এইং ভ্রুর ক্রিয়া আমাদিগের শ্বশান্ ভীতি ভাঙ্কিয়া দিবেন।

তাঁহার একটা ভক জটা হিড়িলে শক্তি প্লাবনে বড় বড় ব্যক্তা ধ্বংশ হইবা যায় এবং সেই জটাস্থ একটু জাহ্নবী বারি পাইলে বড় বড় রাজ্য সংশোধিত এবং অভ্যুথিত হন। আজ আমর। জাপনাকে দেখিয়া বিশ্বিত হইরাছি; কিন্তু যথন শুনি জাপান বৌদ্ধ ধর্মের সার সংগ্রাহ করিয়াছে, যথন জাপানে অনেক সন্নাাসী পৃথিবীর স্থুখ ছাড়িয়া, এক হাপ্রচার করিয়া, দীনভাবে, জীর্ণদ্বে, দেশের মঙ্গল এবং বিস্তৃতির জন্য আত্যাগের শিক্ষা দিতেছে, তথন নিশ্চয়ই মনে হয় পূর্ক্রয়্গের শিষ্যগণ কিছদিনের জন্য সেই ক্লেক্টে অবতীর্ণ ইইয়াছেন।

আজ আমরা মিণ্যা জ্ঞানের মধ্য দিয়া, মিণ্যা আড়ম্বর এবং স্থাধের
মধ্য দিয়া থেন একবার দেই মঙ্গলময় শিবের ধ্যান করি। ঠাহার জ্যোতি
নিশ্চয়ই আমাদিপের হৃদ্ধে আসিয়া পড়িবে। আমাদিগের বল বাড়িবে।
আমাদিগের আয়ু বাড়িবে। আমরা একটা তৃঃখীব তুঃখন্ত মোচন করিতে,
একটি নির্দীব হন্তেও বলসঞ্চার করিতে পারিব। শ্রীস্থারক্রনাথ মঞ্জুমদার।

প্রাচীন ভারতে বিদ্যার বিস্তার।

শাশ্চ তা পণ্ডিতগৰ সংস্কৃত সাহিত্যের আলোচনার ফলে স্থির করিয়াছেন বে প্রাচান ভারতীয় সাহিত্য কয়েকটা বিভিন্ন যুগে বিভক্ত। তাঁহাদের মতে প্রাথম যুগ ধ্যেধায় সাহিত্যের বচনা কাল। বিতীয় যুগে বেদ সংহিতা সকল সঙ্গলিত ও ব্রাহ্মণ সমূহ বিবাচিত হইযাছিল। তৃতীয় যুগ আরণ্যক এবং ঐতবেয়, তৈতিরীয়, ছান্দোগা, বৃহদারণ্যক ও কৌষিতকী—এ সকল গদ্য উপনিষদের রচনা কাল। চতুর্থ যুগে ভারতবর্ষে বৌদ্ধ ধর্মের উৎপত্তি। পঞ্চম যুগ স্থাপ্রছ সমূহের রচনা কাল; এই যুগেই ঈশ, কেন, কঠ, খেতা-খেতর, মঞুক প্রভৃতি পদ্য উপনিষদ এবং প্রাম্ন, মাঞুক্য প্রভৃতি অপেকাক্তে আধুনিক গদা উপনিষদে সমূহ রচিত হয়। ষষ্ঠ যুগ মহাভারত, মন্মুশংহিতা, রামায়ণ এবং সাম্প্রদায়ীক ও অথক্রিবেদীয় উপনিষৎ সমূহের রচনাক্তল। সপ্তম যুগ পৌরাণিক যুগ; ঐ গগই বর্ত্তমানে প্রচলিত হিল্পর্মের ও তৎপ্রতিপাদক পরাণ ও উপপ্রাণের উৎপত্তি কাল। এ মত একেবারে অমূলক নহে। কিন্তু ইহাতে সভ্যাংশ অপেকা ভ্রাংশই অধিক। বিশেষতঃ পাশ্চাতা পণ্ডিতগণ যে উল্লিখিত যুগ সমূহকে লোহ কপাটের ন্যাং পরম্পর অসংশ্রিষ্ট মনে করেন, তাঁহাদের সে ধারণা সংপ্র ভিত্তিহীন।

পাশ্চাত্য প্রত্তর্বিদ্ পণ্ডিতগণের মতে খৃষ্ট পূর্বে নানাধিক ১৩০০ শত বৎসর পূর্বে কুরুক্ষেত্র যুদ্ধ সংঘটিত হইয়ছিল। ঐ যুদ্ধের প্রায় সম সময়ে ঋথেদ সংহিতা সঙ্কলিত হয়। তাহাব কিছু পরেই যজুর্বেদ ও দামবেদ সঙ্কলিত ও বিরচিত হইয়ছিল। তাহারও পরে বেদের ব্রাহ্মণ সমূহ (ঐতবেয় শতপথ প্রভৃতি) রচিত হয়। ইহার অব্যবহিত পরেই আর্বার্ক ও প্রাচীন পদ্য সমূহের প্রণয়ণ কাল। এ কথা সপ্রমাণ করিবার জন্য পাশ্চাত্যগণকে অনেক যুক্ত তর্কের অপব্যয় করিতে হইয়ছে। এ দেশে কিছু আময়া ঐ কথা অনাগাদে বুঝিতে পারি। আময়া জানি যে বেদবাদেই বেদের সঙ্কলন কর্তা। তিনিই এক বেদকে চতুর্দ্ধা বিভক্ত করেন। তাঁহার পূর্বেও থাক্, বজুং, সাম প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন মন্ত্র প্রচলিত ছিল। বেদবাদ্য সমস্ত মন্ত্র সংগ্রহ করিয়া ঋরেদ সংহিতা, বজুর্বেদ সংহিতা, দামবেদ সংহিতা ও অর্থব্রবেদ সংহিতার যথাক্রমে এক্ত্রিত করেন। তাঁহার যে বে শিষ্য গুরুর নিদেশে যে বেদের সঙ্কলন কার্য্যে ব্রতী হইয়াছিলেন, তাঁহানের নাম অদ্যাপি প্রচলিত রহিয়াছে। বেদব্যাদ কুরুক্ষেত্র যুদ্ধের সম্বামন্ত্রিক; বিভিন্ন সম্বাদ্য রিক; তিনি যুধিন্তির প্রভৃতির পিতামহ। অত্রব্র বেদের সঙ্কলন কার্য্য যে

কুরুক্তেরের যুদ্ধের সমসমরে নিস্পন্ন হইয়াছিল তাহা সহজে স্বীকার করা বায়। বেদের পর ব্রাহ্মণঃ ব্রাহ্মণেরই আধ্যাত্মিক পরিশিষ্ট আর্গ্যক। ছান্দোগ্য প্রভৃতি গদ্য উপনিষদ আর্গ্যকেরই অন্তর্গত। এ পর্যান্ত পাশতাত্য দিগের সহিত এক মত হইতে পারা যায়। কিন্ত তাঁহারা যে সিদ্ধান্ত করিয়া বিসিরাছেন যে প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যে গদা উপনিষদের পূর্ব্বকালে বেছের সংহিতা ও ব্রাহ্মণ ভিন্ন আর কিছুই ছিল না, তাহা নিতান্ত অসঙ্গত। কাবণ ঐ সকল গদ্য উপনিষদ হইতেই যথেষ্ঠ প্রমাণ পাওয়া যায় যে তৎ পূর্ববর্ত্তী কালেও সংস্কৃত সাহিত্য বহু বিশ্বত ছিল।

ছান্দোগ্য উপনিষদের সপ্তম অধ্যায়ের প্রথম থণ্ডে এই বিবরণ প্রাপ্ত ছওয়া ষায়। কোন সময়ে নারদ ভগবান সনৎ কুমারের সমীপে উপস্থিত হইয়া তাহার নিকট বিদ্যা যাজা করেন। তাহাতে সনৎ কুমার নারদকে প্রশ্ন করিয়াছিলেন যে তুমি কিকি বিদ্যা অধ্যয়ন করিয়াছ বল, তাহার উপরে যাহা শিক্ষণীয়, শিখাইব। তত্ত্তরে নারদ বলিলেনঃ—

ঋষেদং ভগবোহধ্যমি যজুর্ব্বেদং সাম বেদাথব্বনং চতুর্থমিভিহাস পুরাণম্
শঞ্চমং বেদানাং বেদং পিত্যং বাশিং দৈবং নিধিং বাকোবাক্যমেকায়নং দৈব
বিদ্যাং ব্রহ্মবিদ্যাং ভূতবিদ্যাং ক্ষত্রবিদ্যাং নক্ষত্রবিদ্যাং সপদেবজনবিদ্যামেভৎ
ভগবোহধ্যমি।

ছান্দোগ্য ৭।১।২

"আমি ঋষেদ অধ্যয়ন করিরাছি; যজুর্বেদ সামবেদ অধ্যয়ন করিরাছি; পঞ্চম বেদ ইতিহাস পুরাণ ও অধ্যয়ন করিরাছি, পিজ্য (পিজু বিদ্যা), রাশি (অঙ্কবিদ্যা), দৈব (Science of Portents) নিধি (জ্যোতিষ), বাকোবাক্য (Logic., Ethies and Polities), একায়ন Etymology, দেববিদ্যা, ব্রহ্মবিদ্যা, ভূতবিদ্যা, ক্ষত্রবিদ্যা, নক্ষত্রবিদ্যা, দর্পবিদ্যা ও দেবজন বিদ্যা (Fine Arts) এ সমস্তই অধ্যয়ন করিরাছি।" এই তালিকা হইতে বৈদিক যুগে বিদ্যার প্রকাব ও পরিমাণ ভেদ কতকাংশে ব্রিতে পারা ধায়।

বৃহদারণ্যকের ২য় অধ্যায়ের চতুর্থ ব্রাহ্মণে এইরূপ উক্ত হইয়াছে !—
অস্য মহতো ভূতসা নিশ্বসিত্তমেত্ৎ যদৃগ্বেদো যজুর্বেদঃ সামবেদোহওব্বাদি

রস ইতিহাসঃ পুরাণং বিদ্যা উপনিষদঃ গ্লোকাঃ স্থ্রাণ্যস্ব্যাখ্যানানি ব্যাখ্যা-নান্যস্টেব্যতানিং নিতিখাসিতানি। বৃহদার্শ্যক, ২।৪:১•

অর্থাৎ ঋথেদাদি সেই পরমাত্মারই নিশ্বাস। সমস্ত বিদ্যার তাঁহা হই তেই প্রবৃত্তিও তাহাদিগের তিনিই আধার ও আশ্রয়। বৃহদারণ্যকের প্রদন্ত তালিকা হইতে নিমলিখিত বিদ্যা সমূহের নাম পাওয়া গেল। বিদ্যা খণা— ঋথেদ, যজুকেদ, সামবেদ, অথকবিদ, ইতিহাদ, পুরাণ, বিদ্যা * উপনিষদ, শ্লোক, 'স্ত্র, অন্ধ্ব্যানানানী ব্যাথানা।

এই ুতালিকা হইতে দেখা বৈষয় যে বৃহদারণাক বৈচনারও পূর্বকালে ইতিহাস এবং পুরাণ, শ্লোক ও স্ত্র বর্ত্তমানছিল। এরপ অর্মান করা অসঙ্গত নহে যে সেই সকল প্রাচীন স্ত্রই সঙ্কলিত হইয়া পরে পাণিনীর ব্যাকরণ স্ত্রে আশ্বলায়ন বৌধায়ন প্রভৃতির গৃহ্যাদিস্ত্রে এবং স্থায় বৈশেষিক সাংখ্য বেদান্ত প্রভৃতি, দার্শনিক স্ত্রে পরিণত হইয়াছে। শ্লোক সাহিত্যের অন্তিত্ব সন্থলে সন্দেহ করিবার অবসর নাই, যে হেতু ছান্দোগ্য, বৃহদারণ্যক, তৈন্তিরীয় প্রভৃতি উপনিষদে স্থানে স্থানে প্রমাণ স্বরূপ শ্লোক উক্ত দেখা যায়। ছান্দোগ্য—ধাহচ, ধাহচাচ, হাহচাত, গাহভাব; বৃহদারণ্যক—হাহচ, গ্রহারণ্যক—হাহচ, গ্রহারণ্যক—হাহচ, গ্রহারণ্যক—হাহচ, গ্রহারণ্যক—হাহচ, গ্রহারণ্যক—হাহচ্

ব্যাদদেব যে কেবল বেদেরই সংকলন করিয়াছিলেন, তাহা নহে। তিনি
বৃদ্ধ এবং শিষ্যত্তয়ের দারা পুরাের ও সংগ্রহ কার্য্য নিম্পন্ন করেন। তাঁহার
বি স্করহৎ কার্য্য লক্ষ্য করিয়াই পৌরাণিকের। বলিয়া থাকেন

আখ্যানৈশ্চাপ্যপাথ্যানৈর্গাথাভিঃ কল্পদ্ধিভিঃ।

পুরাণ সংহিতাং চক্রে পুরাণার্থ বিশারদ:॥ বিষ্ণু পুরাণ ৩)৬ ১৬ অর্থাৎ আথ্যান,উপাধ্যান, গাখা ও করগুদ্ধি সংগ্রহ করিয়া পুরাণ তত্ত্ত (মহর্ষি:ুবেদবাাস) পুরাণ,সংহিতা রচনা করেন।

এই মূল পুরাণদংহিতাই অষ্টাদশ মহাপুরাণের বীজ স্বরূপ। কিন্তু পুরাণ সংগ্রহ ও বেদব্যাদের চরম কার্যা নছে। তিনি ভারত

^{*}विषा (पवजन विषा) (Fine Arts)—गकतकाया

যুদ্ধের ইতিহাস শ্লোকাকারে এথিত করিয়া ভারতসংহিতা নামে যে ইতিহাস প্রণয়ণ করেন, ভাহাই তাঁহার শিষ্য প্রাশিষ্যের প্রতিভা ও অধ্যবসায়ের ফলে ক্রমশঃ মহাভারতের আকারে পরিণত হয়।

চতুর্বিংশতি সহস্রাম্চক্রে ভারত সংহিতাম্। মহাভারত ১।১।১০২

এই ভারতসংহিতা ২৪০০০ শ্লোকাত্মক ছিল। বেদব্যাস কুরুকেত্র যুদ্ধের স্বল্পকাল পরেই ইহার রচনা সমাপ্ত করিয়াছিলেন। অতএব তৎ-পরবন্তীকালে বিরচিত ছান্দোগ্য ও বৃহদারণাকে ইতিহাস পুরাণের উল্লেখ থাকা কিছুই বিচিত্র নতে। ঐ তুই উপনিষদেরও পূর্ববর্তী তৈভিরীয় আর-ণ্যকের প্রথম প্রপাঠকেব তৃতীয় অনুবাকে এই মন্ত্রটী পাওয়া যায়।

> শ্বতি: প্রত্যক্ষম ঐতিহ্যম অনুমানশ্চতৃষ্ট্রং এতৈরাদিতা মঞ্জলং সর্কৈবেব বিধাস্যতে॥ তৈত্তিরীয় ১।৩

মাধাবাচার্যা "ঐতিহা" অর্থে ইতিহাস পুনাণ মহভাবত ব্রাহ্মণাদি গ্রন্থ বুঝিয়াছেন। তাহা অসঙ্গত নচে। কাংল আমরা দেখিয়াছি তৎপুর্বেই প্রাণসংহিতা ও ভাব - নংহিতা বচিত হইয়াছিল। তৈজিয়ীয় আরণ্যক হংতে আমবা স্মৃতি এমাণেরও উল্লেখ পাইলাম: অতএব স্মৃতি শাস্ত্রও যে সেই অতি প্রাচান কালে প্রচলিত ছিল ওছিষয়ে দলেহ করিবার সুযোগ नाई।

আমরা যে সকা প্রমাণ উদ্ধৃত করিলাম তাহা হইতে জানা গেল, ষে প্রাচীনতম উপনিষ্দের রচনাব পূর্বে হইতেই পুবাণ স্থৃতি, ইতিহাস, উপনিষ্দ বেদ, বেদান্ধ, প্রভৃতি নান: আধ্যাত্মিক ও লৌকিক বিদ্যা ভারতবর্ষে প্রচলত ছিল। পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগের বুগ বিভাগ যে কতদুর অসার, ইহা হইতেই ভাষা বুঝা যাইবে।

औशीरत्रसमाथ मख।

शुक रल।

আমাদের শান্তাদিতে এরপ উপদেশ আছে যে, গুরু বলিয়া হাঁছাকে একবার স্থাকার করা হইরাছে; তিনি ষেরপ চরিত্রের, ষেরপ গুণাগুণ সমন্বিত হউন না কেন, সাক্ষাৎ ঈশ্বরবোধে তাঁহাকে পূজা করাই শিষ্যের একমাত্র কর্ত্তবা। ইহার গূঢ় বহস্ত এই যে, বিশ্বাস বড় শক্ত জিনিষ, কদরের সরল বিশ্বাসেহ মান্ত্র্য তরিয়া যায়। বাস্তবিক দৃঢ় বিশ্বাসের শক্তি বে অস্কৃত তাহ আধুনিক বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতগণও স্থাকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন। বিশ্বাসী বলেন, বিশ্বাসে সব হয়; বিশ্বাসই স্বর্গ, সন্দেহই নরক। তাহার একথা বড় ছাড়িয়া ফেলিবার যোগ্য নহে। প্রচলিত কথায় শোকে বলিয়া থাকে,—'সাপের বিষ "নেই" বল্লেই নেই'। তবে কিনা বিশ্বাসের মত বিশ্বাস চাই; "রামও" বালব কাপড়ও তুলিব, তাহা ইলৈ রামনামে বিশ্বাস হইল কৈ? প্রতিত্তি ত কাপড় নিশ্বর ভিজ্ঞিব।

শুরুর প্রতি অটল বিশাস সহদ্ধে অনেক আথায়িক। আছে। একটি এথানে উপস্থিত করিতেছি। কথিত আছে, জনৈক পেশাদার শুরু অর্থ-লোভে তাঁহার কোন ধনাঢ্য শিষ্টের শিঙ সন্তানকে বধ করতঃ তাহার স্থাব অঙ্গাভরণসমূহ অপহরণ করেন। এই অপরাধে শুরু গ্রেপ্তার হইলে অন্ত একজন প্রণাঢ় ভক্তিমান শিষ্য সংবাদ পাইবামাত্র ঘটনাশ্বলে উপস্থিত হইয়া শিশুহস্তা শুরুর পদধ্লি গ্রহণ করতঃ বালকের শবদেহে মাধাইবামাত্র সে পুনজ্জীবন লাভ করে, * এবং সমস্ত গোল মিটিয়া যায়।

^{*} From Poverty to Power 'নামক পুত্তকের এক স্থলে গ্রন্থকার বলিতেছেন ঃ---

[&]quot;To be for ever wallowing in the bogs of doubt, to be drawn continually in the quicksands of fear, or blown ceaselessly about by the wind of anxiety, is to be a slave, and to live the life of a slave, even though success and influence be for ever knocking at your door seeking for admittance. Faith and purpose constitute the motive power of life. There is nothing that a strong faith and an unflunching purpose may not accom-

লোভী গুরুঠাকুর এই ব্যাপায় দেখিয়া ভাবিলেন, "আমার পদ্ধূলির এত শক্তি ও এরপ মাহাত্মা! হায়! একথা আমি ইতিপুর্বে জানি নাই।" অতঃপর লোভপরবশ হইয়া পুনরায় এরপ সার এক বিপদে গুরুদেব নিজের পদরেণু বারস্থার ব্যবহার করিয়াও কোন ফল না পাওয়ায় উক্ত ভক্ত শিষ্যের সাহায্য গ্রহণ করিতে বাধ্য হন। শিষ্য আসিয়া ভক্তি-পূর্বক গুরুর পদ্ধলি গ্রহণ করতঃ যেমন হতব্যক্তির অঙ্গে মাথাইলেন, অমনি পূর্ববং স্থফল ফলিল। এতদর্শনে মতীব আশ্চার্যান্থিত ও কৌতৃ-হলাক্রান্ত হইয়া গুরু শিষ্যকে ইহার কারণ জিজ্ঞাস। করিলে, তিনি বুঝা-ইলেন,— "ঠাকুর ৷ আমি আপনাকে সাক্ষাৎ ব্রহ্মণ্যদেব বলিয়া দৃচ বিশাস করি, স্মতরাং নিশ্চন জানি আপনার পদ্ধলিতে স্বয়ং ঈশ্বরের শক্তি বিবাজমান: এজনা উহা দালা আমি বাঞ্ছিত ফললাতে সক্ষম হই: আপনি যদি আপনার গুলকে এই পরিমাণ বিশ্বাস করেন, তাঁহার পদ্ধলি আনম্মন করুন, আপনার দারাও এরূপ অসাধাসাধন হইবে: নচেৎ আপ-নার নিজের পদরেণু যাহার প্রতি আপনার কোন প্রকার আন্থা অসম্ভব, তাহা দার। কিছুই হইতে পারে না।" এই ঘটনা দারা কেবল বিশ্বাদের মাহাত্মাই বৰ্ণিত।

বাজে গুরুর প্রতি বিশ্বাসে যদি এরপ অসম্ভব সম্ভব হইতে পারে, প্রকৃত গুরুপদযোগ্য মহাপুরুষের প্রতি ভক্তি বিশ্বাসের বলে কি বে না হয় তাহা বলা যায় না। মহারাষ্ট্রকেশরী শিবাজী তাহার ঐতিহাসিক প্রমাণ।

plish. By the daily exercise of silent faith the thought forces are gathered together, and by the daily strengthening of silent purpose those forces are directed towards the object of accomplishment." James Allen

গ্রন্থকার ট্রাইন মহোদয় ও তাঁহার "In Tune with the Infinite গ্রন্থের একস্থলে" প্রকাশ করিয়াছেন:—

[&]quot;Faith when rightty undersood and rightty used is a force before which nothing can stand Ralph Waldo Trine".

পুণার সরকারী মহাফেজখানায় রক্ষিত মহারাষ্ট্রীয় রাজত্বের বৃত্তান্ত সমূহ হইতে আনন্দরাও তারা সংগৃহীত শিবাজী ও তাঁহার গুরুর বিষয়ে নিম্নলিখিত বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে। এতদ্বারা প্রকৃত গুরু শিষ্যের সম্বন্ধ, গুরুততি ও শিষ্যামুরাগ প্রভৃতি স্থন্দররূপে ব্যাখ্যাত।

সমর্থ রামদাস স্বামী শিবাঞ্জীর গুরু ছিলেন। ১৫৭১ শালিবাহিনী শকের (১৭০৮ থৃষ্টান্দ) বৈশাখী গুরু নবমী তিথিতে শিবাঞ্জীর মন্ত্রোপদেশ হয়।

শিবালী ভাবনচরিত পাঠে জানা যায়, তিনি একজন উচ্চশ্রেণীর ভাগবত ছিলেন: এজন্য বামদাস উহাঁকে "বোগী" আথ্যা প্রদান করেন। যে স্ততে তাঁহার চিত্ত গুরুর অমুস্কানে প্রবৃত্ত হয়, এবং অবশেষে গুরু-প্রাপ্তি ঘটে তাহা নিতান্ত অসাধারণ। একদা সন্ধ্যাকালে বিশেষ মনোযোগ ও ভক্তি সহকারে শিবাজী কোন সাধু কথকেব মুথ হইতে দেব্যি নারদ কর্ত্তক এনবের দীক্ষাসম্বন্ধীয় কথা শ্রবণ করেন। তদবধি তাঁহার চিত্তে অতীব চাঞ্চলা উপস্থিত হয়, এবং তিনি প্রক্রচরণাধেষী হইয়া তজ্জনা সমাক চেষ্টা আরম্ভ করেন। ঐ সমরে সংবাদ আইসে বে, তাঁহার রাজধানী ষেতার। নগরের দায়িধ্যে প্রমহংদ রাম্লাদ স্থামী বিচর্গ করিতেছেন। ইতিপুর্বে রামদাস সেতারার নিকটস্থ চাফল নামক গ্রামে একটি দেবালয় স্থাপন করেন। কিন্তু সর্কাদা তাঁহাকে তথায় পাওয়া ঘাইত না: কথন ধ্যানধারণাস্মাধির জন্য গহন কাননে প্রবেশ কবিতেন, কথন গ্লা, ব্যুনা, গৌদাবরী প্রভৃতি পুণ্যভোষা নদীসমূহের তীরে কালাভিপাত করিতেন, কথন বা তীর্থস্থানাদি দর্শন করিয়া বেড়াইতেন। শিবাজী অনেক অফু-স্থান ও যত্ন সংস্থেও বছদিন গুরুচরণদর্শনে বঞ্চিত ছিলেন : অবলেয়ে একদিন থব আশাৰিত হাদয়ে চাফলের দেবালয়ে উপস্থিত ছইয়া স্বামীজীর দেখা না পাওয়ায় প্রতিজ্ঞা করিলেন, যে পর্যান্ত তাঁহার সাক্ষাৎ লাভ না इयु, अन्मरन मिनशायन कविद्यान । थायम उपवारमद मिवम तकनीरशारम

[&]quot; Poona Archives "

পভীব নিম্রাভিত্ত অবস্থায় দেখিলেন, রামদাদ ঠাহাব দশুখে দণ্ডাযমান;
অবশা তৎপূর্ব্বে তিনি কথন তাঁহাকে প্রত্যক্ষ করেন নাই, অথচ প্রদিন
প্রাত্তে ভাবী শুরুদেবের অঙ্গপ্রত্যক্ষাদি যথায়থ বর্ণনা করিতে সক্ষম হইযাছিলেন। স্বপ্নাবস্থায় শিবাজী শুরুচরণে সাষ্টাঙ্গে প্রদামানস্তব কর্যোড়ে
সন্মুখে দাঁড়াইয়া থাকেন, বামদাদ তাঁহাকে আলিঙ্গন করতঃ মন্তকে হস্তস্থাপন পূর্বেক আশীর্বাদ করেন, পরে তাঁহাব প্রসম্ভান্ত আশীর্বাদেব
নিদর্শন স্বরূপ একটি নারিকেল ফল প্রদান করিয়া চলিয়া যান, অন্তর্জানের
পূর্বে শিবাজীকে হিন্দ্রাজোচিত ও রণবীরের উপযুক্ত কার্যাকলাপসম্বন্ধে
উপদেশ দিয়া অন্থানে করেন ধে, স্লেচ্ছগণ কর্ত্ব উৎসন্ন দশাপ্রাপ্ত আর্যাধর্ম্ম
বন্ধা করা তাঁহার একান্ত কর্ত্বা। স্বামীজী অন্তর্গিত হইলে শিবাজী
প্রফুল্লচিন্তে চক্ষু মেলিনা শুক্দেবকে আর দেখিতে পাইলেন না। কিন্তু
নাবিকেলটী প্রকৃতক্ষেত্রে জাগ্রাদাবস্থাতে তাঁহার হস্তে বহিয়াছে।

ব্যুদর্শনাবধি গুক্সাক্ষাৎকানের উদ্দেশে শিশানী নিশেষ উৎসাহ ও ব্যুহাতাসহ গৃহ হইতে নিজান্ত হইলেন। অনন্তর বহুত্বন প্র্টাটনের প্র গুরাই নামক প্রামে বামদাসের নিকট হইতে এক পত্র পান; এই পত্র এখনও পুণাতে রক্ষিত, অনেকেই দেখিগাছেন; উহা অতি স্থানর এবং বিবিধ উপদেশ পূর্ণ। পত্রগানির যথোপ্যুক্ত উত্তর প্রদানান্তর শিবাজী শুক্দর্শনাশাদ চাফলস্থ দেবালয়ে উশস্থিত হইলে, জানিতে পারিলেন যে, শিক্ষণপ্রাড়ি গ্রামের মারুতীদেবীর মন্দিরে গুক্র চর্পদর্শন পাইবেন, এবং কল্যাণগোস্থামী জাঁহার পত্র লইন চাফল হইতে রগুনা হইয়াছেন। বৃহস্পতিবার দিবা-বিপ্রহরে মধ্যাত্র ভোজন কালের অব্যবহিতপূর্কে চাফলে উপনীত হইয়া মঠধারীদিগের দ্বারা আহার ক বতে মনুক্ত হইলে শিবাজী বলেন, গুরুর দিনে অর্থাৎ গুরুরারে কিরপে অন্নগ্রহণ করেন; মনোগত-ভাব এই যে গুরুকর্তৃক নদ্রোপদিষ্ট হইবার পূর্বপর্যান্ত উপবাদী থাকিবেন। কণ্ণকাল বিশ্রামান্তর চাফল পরিভাগে বরিয়া পদপ্রজেই শিক্ষলগুয়াড়ি অভিমুথে যাজা করিলেন, এবং দেখানে পাছছিয়া এক উদ্যান মধ্য গুরুদ্ধের স্থান্ধ উপস্থিত হইয়া গুরুপদে স্বাত্মসমর্পণ করতঃ দীক্ষা প্রার্থনা করিলে কল্যাণ-গোস্বামীও শিবাজীর বিশেষ প্রতিষ্ঠাসত তৎসন্থকে অনুরোধ করিলেন। উত্তরে রামদাস ভাবী শিষ্যকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন,—"আমি তোমার প্রতি প্রসর হইয়া বিগত সজলবার নিশিতে তোমার নিকটে গমন করতঃ প্রদাদ স্বরূপ একটি নারিকেল ফল প্রদান দ্বারা আশীর্কাদ করিয়া আসিয়াছি।" শিবাজী ভক্তিপূর্কক প্রণামান্তর সবিনয় নিবেদন করিলেন, "বাস্তবিক উহা ঘটিয়াছে, এখন হৃদ্দেরর প্রার্থনা এই যে, স্থুলশবীরে মন্ত্রোপদেশ দ্বারা এদাসের জন্ম সার্থক করিতে আজ্ঞা হউক।" রামদাস প্রসন্ধ হইলেন, এবং সেই দিনেই যথানিশ্বে দীক্ষাদান সম্পন্ন হইল। ২

"For what, let us ask is a miracle? Is it something supernatural? Supernatural only in the sense of being above the natural, or rather, above that which is natural to man in his ordinary state. A miracle is nothing more nor less than this. One who has come into a knowledge of his true identity, of his oneness with the all pervading Wisdom and power thus makes it possible for laws higher than the ordinary mind knows of, to be revealed to him. These laws he makes use of, the people see the results, and by virtue of their own limitations, call them miracles and speak of the person who performs there apparently supernatural works as a supernatural being. But they as supernatural beings could themselves perform these supernatural works if they would open themselves to the recognition of the same laws, and consequently to the realisation of the same possibilities and powers. And let us also remember that the supernatural of yesterday becomes, as in the process of evolution we advance from the lower to the higher, from the more material

^{*} সাধারণ পাঠকগণ মধ্যে হয়ত কেছ কেছ মনে করিতে পারেন এৰম্পুকার ঘটনা নৈস্পিকি নিয়মবিক্ল, ফতবাং অসন্তব। সম্বত প্রকৃতিক নির্ম সম্বাদ্ধ কি মানুষের অভিজ্ঞতা জ্মিয়াছে ? শতাংশের একাংশও আজ প্রয়ন্ত বিজ্ঞানান্তপত হয় নাই বলিলে অত্যুক্তি হয় না। আমেরিকার কোন করা সম্প্রদারের পণ্ডিত এবিষরে ফুল্সর উপদেশ দিয়াছেন :—

রামদাসখামী বালব্রহ্মচারী ছিলেন, স্থতরাং তাঁহার শক্তির সীমা ছিল না। শিবাজী অনেক সময় সাধারণেব সমক্ষে প্রকাশ করিয়াছেন যে, গুরু-বলই তাঁহার একমাত্র সহায় ছিল। জীবনে যে কিছু মহৎকার্য্য তাঁহা দারা সম্পাদিত, সমস্তই গুরুপ্রভাপ প্রভাবে নিম্পার। সময়ে সময়ে নিবিড় অরণ্য মধ্যে শিবাজীকে ডাকাইয়া লগ্যা বামদাস তাঁহাকে রাজকার্য্য এবং যুদ্ধবিগ্রহাদি সংসারিক কত্ব্যসম্বন্ধেও উপদেশ দিতে ক্রটি করিতেন

যে পুরুষ কথন স্ত্রীসজ্যোগ করেন নাই, এবং বে রমণী কথন পুরুষ महर्वाम करत्न नाहे, क्वतनमा । ठाशताहे श्रकु चाहाया श्रक्त (यागा। माधात्र উপদেশক স্বাহ হই.৩ পারেন, কিন্তু মস্ত্রোপদেশাদি গুরুত্র দীক্ষাকার্যোর জন্ম উক্ত মহ ঝাগণই উপষ্ক্ত। অনেকে হয়ত একথা কুসংস্কার জানত বলিয় উপেঞা কাণতে পারেন, াকন্ত তাঁহাদের বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত যে, সংস্থাববন্ধনের প্রধান কারণ স্ত্রীপুরুষ সংসর্গেব ফল একবার যাঁচাদের দেহ মন আশ্রয় করিয়াছে উাহাদেব হাদ্যে উপর হইতে সত্য অবতাৰ্ণ ১ইলে তাহা কিছু ন। কিছু বিক্লুত না ১ইয়া যাইতে পাৱে না। জন্ম জনাস্তরের সাধনবলে যাঁহার। জীবমুক্তি বা ওদমুরূপ কোন প্রকার উচ্চ পদবী আধাৰাহন করিতে সমর্থ হইয়াছেন, তাহাদের পক্ষে স্বতম্ব কথা, তদ্ভিন্ন অন্তের প্রতি উল্লিলিত নৈস্গিক নিয়ম সর্বভোচাবে প্রযুক্তা, জানিতে হইবে। স্কুতরাং বামদাসস্বামী শিবাজীর স্থায় মহাপুক্ষের আচার্য্য হইবার সম্পূর্ণ যোগ্য ছিলেন, এবং তৎপদে। চিত কর্ত্তব্য স্থসম্পন্ন করিরাছিলেন to the more spiritual, the common and natural of today and what seems to be the supernatural of today becomes in the same way the natural of tomorrow, and so on through the ages. Yes, it is the God man who does the things that appears supernatural, the man who by virtue of his realisation of the higher powers, trains the majority, and so stands out among them. But any power that is possible to one human soul is possible to another-"R. W. Trine "In Tune with the Infinity 1903"

তাহাতে সন্দেহ নাই। শিবাঞীও শেষপর্যন্ত গুরুসেবাতে কোন প্রকার ক্রাট করেন নাই। ইঁহাদ্বারা নিম্নলিখিত শাস্ত্রবচনের সার্থকতা সম্পাদিত হংয়াছিল,—

"গুরু পিতা গুরুমাতা গুরুদেবে। ন সংশয়:।
কর্মাণা মনসা বাচা তত্মাংশিব্যৈ: প্রসেব্যতে ॥
গুরু প্রসাদতঃ সর্বাং লভ্যতে শুভুমাত্মনঃ।
তত্মাং সব্যো গুরুনিত্যমন্ত্রণা ন শুভুং ভবেং॥"
শীচক্রশেথর সেন।

লোহিত আলোক দারা বসন্ত রোগের চিকিৎসা।

বাঁহারা প্রাকৃতিক বিজ্ঞান পাঠ করিয়াছেন তাঁহারা জানেন যে, স্থার বিশি একটি Prism (ঝাড় লঠনের কলমের মতন ৩টি শিরা বিশিষ্ট একথণ্ড কাঠ) এর মধ্য দিয়া সঞ্চারিত করাইলে, তাহা পাটল, নীল, লোহিত, পীত, হরিত ইত্যাদি রামধন্ত্র সপ্তবর্ণে বিশ্লেষিত করিতে পারা ষাম। স্থ্যই সৌরমণ্ডল পৃথিবী ও অন্যান্য গ্রহসমূহেরও পরিদৃশ্ভমান সর্বপ্রকার কৈবশক্তির আলা প্রাণ। স্থ্যের এই জীবনীশক্তি না গাকিলে গ্রহসমূহের অংশুরুই থাকিত না। স্থ্যই যে স্থাবর জন্সমাত্মক সর্বপদার্থের জীবনীশক্তি বেদে তাহার উল্লেখ আছে। "স্থ্য আত্মা জগতঃতত্মশশ্র"॥ যে গ্রহ যেরপ বর্ণের আলোক কিরণ প্রতিক্ষেপ করে, সেই গ্রহ তহুর্ণ বিশিষ্ট হয়। তৈজস অস্যারের আধারের ন্যায় বর্ণবিশিষ্ট বলিয়া মন্সল গ্রহের অপর একটি সংস্কৃত পর্যায় "অন্যারক"। এই গ্রহ ও অন্যান্য লোহিত বর্ণ বিশিষ্ট বস্তু যে লোহিত বর্ণ বিশিষ্ট, তাহার কারণ ইহারা আপনাদিগের অভ্যন্তর দিয়া স্থ্যিকিরণের লোহিত বর্ণ রিশ্মি সঞ্চারণ করিতে দেয় এবং অন্যান্য বর্ণের রিশ্মি যাইতে দেয় না। প্রাণের ক্রিয়া উত্তেজনা করা

জ্যৈষ্ঠ]লোহিত আলোক দ্বারা বসস্ত রোগের চিকিৎসা। ৭৩

লোহিত বর্ণের রশ্মির ধর্ম। ইহা উত্তেজক ও বিস্তৃতি ধর্ম বিশিষ্ট।
নরশরীর বিধানের জড় ভাব দূর করিবার শক্তি আছে। বসস্ত রোগে
লোহিত আলোক দেহের শোনিতকে এরপ ক্রিয়াবিশিষ্ট করে যে, তরিবন্ধন
আতি শীত্র পূষ বা বীষ (Virus) নিঃসারিত হয়। এই সন্তাপন ধর্ম
আছে বলিয়া ইহা দ্বারা পীড়কা সকল (Vescicles) অধিকতর স্থূলকায়
ও পূর্ণায়তন হয়। ইহা দ্বারা Cold Inflamation (শ্লেমা জানিত শোধ)
এরও আরোগ্য দেখা যায়। Elliot Road এ টীকা দিবার অভিপ্রায়ে
যে গ্রালয় আছে তথায় লোহিত আলোকে আলোকিত গৃহে টীকায়্ক
গোবৎস রাখিয়া তাহাদিগের উপর অনেক পরীক্ষা দ্বারা দেখা গিয়াছে
যে তাহাদের পীড়কা সকল হইতে নির্মাত রস যত অধিকদিন স্থায়ী,
গোবৎস সকল সাধারণ স্থাকিরণে রাখিলে যে রস বাহির হয় ভাহা
ততদিন ব্যবহার্য্য থাকে ন:: শীত্রই পূঁ্যে পরিণত হয় কারণ সচরাচর
গোবীজের টীকা সম্বনীয় পীড়কা সকলে যেরপ পূঁ্য উৎপত্তি হয় ইছাতে
সেইরপ হয় না।

নীল রশ্ম ফলতঃ লোহিত রশার প্রতিকুল; স্থতরাং লোহিত আনোক বারা চিকিৎসায় আলোকের অনানা উনাদান গুলি পৃথক করা আবশাক। আমি পাঠকের অবগতির জনা এইটি জানাইতে ইচ্ছা করি যে বসস্ত রোগ চিকিৎসায় লোহিত আলোক বিশেষ প্রয়োজনীয়। ১৯০৪ সালে ইে মার্চের Lancet পত্রিকায় Dr. Nash লোহিত আলোকে আলোকিত গৃহে ঘাদশটি বসন্তরোগী চিকিৎসা করিয়া যে সফলতা লাভ করিয়াছেন তাহা প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন (1 can not but-feel that the supperative stage was considerably modified and rendered less severe and dangerous by the beneficial influence of the red rays or rathers by the exclusion of the other elements of light. In none of these casus there was secondary fever of suppuration.

বসন্ত রোগের আবোগ্য সম্বন্ধে Norway এবং অক্তান্ত হানে বোগীর

শ্রীরোপরি লোহিত আলোক প্রয়োগের উপকারিতা প্রমাণীকৃত হইয়াছে। আমার প্রবন্ধ লিথার উদ্দেশ্ম এই যে সকলে এই অতি সহজ সাধ্য চিকিৎ-সায় বসন্তও অক্তান্ত রক্তছ্টি জনিত রো:গ একবার পরীক্ষা করিয়া দেখেন এই চিকিৎসা কাষ্ট্রত বিরোধী নহে। কি ছোমিওপ্যাথ কি এলোপ্যাথ কি কবিরাজ, সকলেরই ইহা একবার প্রীক্ষা করা ভাল, কারণ স্থারশ্মি কাহার ও একলার নঙে এবং ইহার সাহত কাহারও দ্বেষ থাকা উচিত नरह।

নিংহ্মচজ্র দেন এম্, ডি।

ভারতীয় কথা।

वािमश्रका

(5)

নায়কগণের যৌবনাবস্থা। নারায়ণং নমস্কৃত্য নরক্ষৈব নরোত্তমম্ **দেবীং সরস্বতীং** ব্যাসং ততোজসমুদীরয়েৎ॥ বেদে রামায়ণে চৈব পুরাণে ভারতে তথা। আদাবস্তা চ মধ্যে চ হারঃ সর্কত্ত শায়ীনো॥

একণে মহাভারতের প্রথম থণ্ডে আদিপর্ক লিপিবদ্ধ ঘটনাগুলি অধ্যয়ন করিয়া আমরা এই বিস্তীর্ণ ভারতীয় কথা আরম্ভ করিব। এই ইতিবৃত্ত সংক্রোস্ত নায়কদিগের যৌবনাবস্থা, উাহাদের পিতামাতার বিষয়, তাঁহাদের সমসাময়িক অবস্থা এবং সে কালের শিক্ষা সম্বন্ধে আমাদের অভিজ্ঞতা লাভ वार्डन ।

এই মহাভারতথানি হইতে বে সকল উৎক্রফ রত্ন লাও করা বার তর্মধ্যে তীয়দেবের চরিত্র ও জীবনী সর্ব্বশ্রেষ্ঠ। তীয়দেবের চিত্র মর্ত্ত বাসী মানবের রীতি নাতির একটা নির্দেষ আদর্শ। অধিকাংশ মানব বে সকল পাপে নিমজ্জিত হয়, তিনি সতত আপনাকে সে সকল পাপ হইতে দ্রে রাখিয়াছেন। তাঁহার গভীর জ্ঞান ও বিবেক চিরদিন সমতাবে প্রবাল ও সারবান থাকায় সহস্র সহস্র তরঙ্গ কাটিয়া তিনি সমৃত্র পাব হইয়াছেন। বৈর্ধা ও ধর্মবলে বলীয়ান হইয়া তিনি মানসিক বল কথনও হারান নাই, কথনও অবসাদিত হয়েন নাই; চিরদিন কর্ত্তব্যের মধ্য অংশে আপনাকে সম্বতনে রাখিয়াছেন। উৎসাহ বল, কার্মাণক্তি বল, ইহারা জীবনের প্রধান সাশ্রেম এবং কর্ত্তব্য পালন ইহার জীবনের পরম আনন্দ। এক তীয়দেবের বিমল চবিত্রে আমরা শিক্ষক মন্ত্রী, উপস্কুক্ত সন্তান, সৎ অভিতাবক এবং স্ব্রাঙ্গীন রাজ নীতিজ্ঞতার অনুপম আদর্শ প্রাণ্ড হই। কর্ত্ব্য পালন তাঁহার জীবনের শুক্তারা।

একদা সুরলোকে একটি মহোৎসব ইইয়াছিল। যাগ ষজ্ঞাদির দ্বারা স্বর্গ
প্রক্ষিপা
থাকেন। নদী প্রধানা গঙ্গাদেবীও সেই সময়ে উৎসব স্থলে
আবিভূতি হইলেন, এবং তাঁহার বক্ষঃস্থলের বসন পবন কর্তৃক সমুদ্ধ ত হইল।
পাছে গঙ্গাদেবী গজ্জায় ব্যতিবাস্ত হয়েন এজন্ত সমবেত দেবগণ তদর্শনে
আধামুখ ইইলেন। কিন্তু নূপতি মহাভিষ তাহা করিলেন না। তিরিচিত্ত ভগবান্ ব্রহ্মা মহাভিষেব প্রতি অভিশাপ প্রদান করিলেন, অর্থাৎ মহাভিষের ছঃশিচন্তা এবং কুকার্যা জনিত যে সকল ছঃখ ভোগ ভবিষ্যতে নীত হইয়াছিল
ভাহাই ব্যক্ত করিলেন।

আমাদিগের কার্য্যের ও চিন্তার ভবিষ্যৎ ফলকে "কর্মা" কহে, কোন দেবত।
বা ঋষির "অভিশাপ" অর্থে এই কর্ম্মের ভবিষ্যৎ বাণী বুঝার।
অভিশাপ কি
মহাভিষ লজ্জাশীলতা বিরুদ্ধ কার্য্য করায ব্রহ্মা তাঁহাকে
বলিলেন ভূমি স্বরলোকে অবস্থিতির পরিবর্তে পুনরায় মর্জনোকে জন্ম গ্রহণ

করিবে। গঙ্গাও মানব জগতে জন্ম গ্রহণ করিবেন, এবং ভোমার বিদ্ন সাধনে কৃতবতী চইবেন। পরে যথন ভোমার ভাহার উপর ক্রোধের উদ্রেক হইবে ভ্রমনই তুমি স্মামার এই অভিশাপ মুক্ত হইবে।"

মহাভিষের মহাভিষের মর্ত্তে পূন্জন্মের সময় আসিল। তিনি পরম ধার্মিক ^{মতে জন্ম} মহারাজ প্রতীপের পুত্র হইয়া জন্মিয়াছিলেন।

একদা ভূপতি প্রতীপ তপদ্যায় নিযুক্ত আছেন, এমন দ্ময়ে গঙ্গাদেবী
দিব্যরূপ, কুমারীর স্বরূপ ধারণ কবিয়া তাঁহাকে বিবাহ করিবার
ক্ষমবৃত্তাত্ত
অভিপ্রায় ব্যক্ত করিলেন। নূপতি প্রতীপ গঙ্গার এবম্বিধ
অভিলাষ প্রত্যাথ্যান করিলেন, কিন্তু তাঁহার প্রত্রের সহিত বিবাহ দিবেন
বিলিয়া অঙ্গীকার করিলেন। গঙ্গা প্রতীপের এই অভিপ্রায়ে সম্মতা হইলেন,
কিন্তু বলিলেন "হে মহীপাল। আপনার পুত্র কিন্তু আমার কার্য্যে
ভাগত ও ভাষ্যানাষ্য বিচার করিতে পারিবেন ন।।"

গঙ্গা বলে রাজা তুমি ধর্ম অবতার।
তোমার মহিমা যত বিথাত সংসার ॥
তোমার বচন মোব স্বীকার হইল।
বরিব তোমার পুতে অঙ্গীকার কৈল॥
আমার নিয়ম এই শুন মহারাজ।
নিষেধ না করিবে যে মোর প্রিয় কাজ॥

শতংশর ক্ষত্রির শ্রেষ্ঠ প্রতীপ সন্ত্রীক হইয় সৎপুত্রের নিমিত্ত তপস্যা শারম্ভ করিলেন। পরে বৃদ্ধ দম্পতীর প্রাচীন অবস্থায়—সেই মহাত্মা মাহাভিষের জন্ম হইল। বৃদ্ধ ভূপতি শাস্ত চিত্ত হইলে (অর্থাৎ যে শ্ববস্থায় তিনি ভোগ লাল্সা দমন করিযাছিলেন) তাঁহার একটি সস্তান জ্বনিল। নাম হইল "শাস্তম্"।

(ক্রেমশঃ)

শ্রীমনোরঞ্জন সিংহ।

যযুনাতীরে

(17)

(5)

সেবার ছুটি হইলে এলাহাবাদে জনৈক আত্মীয়ের বাটি বেড়াইতে গিয়াছিলাম। আত্মীয় স্বজনের অপর্যাপ্ত স্নেহে আমাদিগের প্রবাসের দীর্ঘ দিবসগুলি কেমন একটা প্রক্র প্রোতের মুখে বহিয়া যাইত, আমর। তাহা ধারণাই করিতে পারিতাম না। প্রভাতে ও সন্ধ্যায় বয়নাতীরে ভ্রমণ, মধ্যায়ে সঙ্গীতচর্চা ও গল্পক্স এবং রাত্রে দীর্ঘনিদ্রা—ইহাই ও আমাদিগের নৈমিত্তিক কার্য্য দাঁড়াইয়া গিয়াছিল। স্বদেশের কর্মক্রান্তক্ষ জীবনের অস্তরালে এমন একটা প্রবাসের কাস্তকোমল শান্তিস্থল পাইয়া, আমার হদর পিঞ্জরমুক্ত বহঙ্গের স্থায় অপূর্ব্ব প্রলকে উচ্ছ দিত হইয়াছিল।

সেদিন অল্প রাজি হইলে, সঙ্গীদিগকে বিদায় দিয়া যমুনাতীরে বসিয়া আপ্রায় মনে গাহিতেছিলাম,—

> "তোমারেই করিয়াছি জীবনের ধ্রুবতারা,— এ সন্তে আর কভূ হবনা'ক পথহারা; যেথা আমি যাইনাকো, তুমি প্রকাশিত থাকো, আকুল এ আঁথি পরে ঢালগো আলোকধারা!"

সঙ্গীত থামিলে দেখিলান একটি বাঙ্গালা ভদ্রলোক আমার নিকটে বিসিয়া রহিয়াছেন। গান থামিলেই ভদ্রলোকটি বাললেন, "আপনি ত বেশ গাহিতে পারেন মহাশয়; আমি এধারটা নির্জ্জন বলিয়া বেড়াইতে আশিয়াছিলাম—পরে আপনার গান শুনিনা এথানে আসিয়া বসিয়া গিয়াছি। আপনার গলাট বেশ; আপনি কি এখানেই গাকেন।"

আমি কহিলাম, "আজ্ঞা না! আমার বাট কলিকাতায়। এথানে বেড়াইতে আসিয়াছি। আপান কি এথানে গাকেন?"

ভদ্রবোক-"না।"

আমি—" সাপনাব নামটি জানিতে পারি কি "

ভত্তেকে— "স্বচ্চলে; আমার নাম শ্রীশচীক্রকুমার রায়। আমার বাটী—— জেলায় বসস্তপুর গ্রামে !"

আমি কহিলাম,—"বদন্তপুর; ওথানকার জমিদার বীরেক্সবাবু"—

ভদ্রলোকটি কহিলেন, "আমি বীবেক্সবাবর লাভুপুত্র; আপনি তাঁহাকে চিনিতেন না কি?"

আমি কহিলাম, "না; তবে বন্ধ্বর্গেশ মথে বীরেক্তবাবুর অসাধারণ পাণ্ডিত্য ও শাস্ত্রচন্ডার বিষয় ভানয়াছি বটে।"

ভদ্রলোকটি কহিলেন, "ই:! আমাব কাকাবাবু একজন বিখ্যাত শাস্ত্রজ ছিলেন: সংস্কৃত দশ্ণশাস্ত্রেও তাঁহার এতাদৃশ ব্যুৎপত্তি ছিল যে, অধুনা অনেক চতুস্পাঠীর অধ্যাপকেও তাদৃশ শাস্ত্রজান দেখা যায় না!'

ভদ্রশোকটি যথন আমার পরিচয় গ্রহণে ব্যস্ত ছিলেন আমি ততক্ষণে আক্ষৃট চন্দ্রালোকে তাঁহাকে দেখিয়া লইতেছিলাম। তাহার বয়স অনুমানে বোধ হইল ৩২।৩৩ হইবে

আমি কহিলাম, "আপনি এখানে কতাদন থাকিবেন ?"

ভদ্রলোক - "তার কিছু ঠিক নাই! যতদিন মন টেকে ততদিন থাকিব বাড়ীতে ভাবিবার ক্ষন্ম ত কেহ নাই।"

আমি কহিলাম, "কেন আপনি কি বিবাহ করেন নাই? গৃহে আত্মীয় স্কলন"—আমার কথা শেষ হইতে না দিয়াল শচীক্রবাবু কহিলেন, "না ;— তেমন নিকট আত্মীয় কেহ নাই, আর বিবাহ এ প্যাস্ত কবি নাই, আর কথনও করিব না, এ ইচছাটাও আছে!"

লোকটার কথার মধ্যে কেমন একটা বিষাদের প্রবাহ প্রাছর ছিল।
এ কথার বিস্তারিত আলোচনাতে যদি ভাষার হৃদ্য বিষাদের রুদ্ধনদী পুন:
প্রবাহিত হয়, এই আশক্ষার আমি কথোপকথনের গতি ফিরাইলাম।
নানাবিষয়ে কথা হইয়া গেল। সেই সামাল অবসরে শচীক্রবাবুর সহিত
আমার বেশ ছোটথাট রকম সৌহার্দ্ধ করিয়া গেল।

লোকটি দেখিতে দিব্য স্থপুরুষ, ধনী, শিক্ষিত অগচ বিবাহে এত বীত-রাগ কেন—এই বিষয়টি পূর্বে হইতেই একটা গভীর রহস্তের তয়ে তুলিয়া আনার মনে জাগিয়া উঠিতেছিল এপন এই অল আলাপ সৌহার্দে আমি কথঞিং সাহস পাইয়া শচীক্রবাব্বে কহিলাম, "আছে আপনি বিবাহ করেন নাই কেন ?"

শচীন্দ্রবাব একটু ভাছেল্যভাবে কহিলেন—"সে অনেক কলা—নাই বা ভনিলেন।"

স্থামি তথন ভদ্রলোককে বিরক্ত করা অনুচিতবোধে একেবারে স্থির হইলাম।

তথন সপ্তমীর চাদের অস্পষ্ট কিরণ, বালিরা:শর উপর "আধ আলো, আধ ছারা" ছড়াইরা দিয়াছে। তুই একথানি নৌকা হইতে আলোক রশ্মি জলের উপর পড়িয়া মৃততবঙ্গে কাঁপিতেছিল। আমি তাহাই দেখিতে লাগিলাম। কিয়ৎক্ষণ পরে শচীক্রবাবু ডাকিলেন, "মহাশ্য!"

আনি কহিলাম, "আমাকে ডাকছেন ?"

(কুন্সশঃ)

শ্রীদৌরীক্রমোহন মুখোপাধ্যায় বি, এ।

मगादना हना।

পূর্ববিদ্ধ হইতে বিনিময়লক মাসিক পত্রিকাণ্ডলির মধ্যে "ধুমকেতুর" ক্রমোশ্লতি দেখিয়া আমরা সাতিশয় স্থা হহলাম। ইহার কাণ্ডণ ও চৈতের সংখ্যায় শ্রীযুক্ত নরেক্ত নারায়ণ ঘোষ লিখিত "ছান মাহাত্মা ও কালমহিমা" এবং শ্রীযুক্ত অভ্যকুমার গুহু লিখিত "সৌন্ধাতত্ত্ব" নামক প্রবন্ধ ছুইটা অতি স্কুলর হুইয়াছে। উহা পাঠ করিলে লেথকছয়ের রচনচাতুর্য্য, ভাষায় মাধুর্য্য, ভাষার প্রধায় ও চিন্তার গাভীষ্যের বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায়।

ফারন নাসের "সাহিত্য সংহিতায়" শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র বিদ্যাভূষণ লিখিত গভীর গবে-বণাপূর্ণ "বর্ণমালার ইতিহাস" নামক প্রবন্ধটা অনেক নৃতন তত্ত্বে অলম্বৃত দেখিয়া আমরা লেখককে আন্তরিক প্রশংসা করি। "সাহিত্য সভা" বান্তবিকই বঙ্গভাষার প্রভাবিন প্রদান করিতে প্রয়ন্ত করিভেছেন দেখিয়া সকল নাহিত্য সেবীর প্রাণে স্বতঃই এক অভিনব আশা, উৎসাহ ও আনন্দের সঞ্চার হয়।

"অন্তঃপুর" নামক সচিত্র মাসিক পত্রিকাথানি বঙ্গের এক গৌরবের সামগ্রী। ইহা কেবল মহিলাগণ দারা লিখিত, সম্পাদত ও পরিচালিত হুইয়া ষম্ভ বংসন অতিক্রম করিরা সপ্তমবর্ধে শুভ পদার্পণ করিরছে। হহার নে প্কাগণ স্থাশিক্ষতা, মাজিতক্রচী এবং বঙ্গললনাগণের মুখোজলকারিনী। গুহার "চৈত্র" সংখাদ শ্রীমদী হখদা হুখা লিখিত "হিন্দু সমাজে বঙ্গনারী" শীষক প্রবন্ধটা বড়ই হুদ্যপ্রাহা হুইয়াছে। লেখিকা সাধারণের ধভাবাদার্হা।

স্বাধীন ত্রিপুরার "বঙ্গভাষা" নামক পত্রিকাথানির প্রথমবন পূণ হল। ইহার চৈত্র সংখ্যার প্রারম্ভেই "সক্ত ভাষাই সমুদ্য আধ্যভাষার আদি জননী নামক প্রবন্ধটী পাঠে আমরা অত্যন্ত আনন্দলাভ করিয়াছি। প্রবন্ধ লেথক শ্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র গুপ্ত বিদ্যারত্ব মহাশার এই বিষয়ে অনেক অনুসন্ধান, অনুশীলন ও অভিনব তত্ব উদ্ভাবন করিয়াছেন বটে তথাপি তাঁহার প্রবন্ধোলিখিক কতকভলি বিষয়ে আমরা বিশায় প্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। নবজাত শওৰ লক্ট ভাষার বিদ্যারত মহাশব যে সকল বাৎপত্তি দারা অর্থ নিদেশ করিষাছেন তাহাতে দাতিশ্য পাণ্ডিতা প্রকাশ হললেও মানব ক্দবোর মাধ্বা ও দারলা নিতান্তই অপহত ইইয়াছে: "ম:" শকের নিগৃত তক্ত যাহা কোটী কল্প সাধনার স্বারাও যোগী ঋষদের জ্ঞানবুদ্ধি ও কল্পনার ব্যয়ীভূত হয় না. তাহার ব্যাখ্যা করিতে তিনি লিখিয়াছেন "মা গৃহজব্যের পরিমাণাদি রাণিতেন তজ্ঞ তিনি মাতা"। বাবা" শব্দ যে "বপ্তা" শক্তের অপভ্রংশ ইহাও নিতান্ত কৌতুহল জনক। "বপ্তা" শব্দ হইতে 'বাপ'' শব্দ হওয়াই স্বাভাবিক কিন্তু "বাবা'' শব্দ যে শিশুর প্রথম ওঠোন্নীলনের অর্থহীন অব্যক্ত ফুরণ ইহা সর্ববাদী সম্মত ও স্বতঃসিদ্ধ। আরবীয় হিক্র ও অক্তাঞ্চ সেমিটিক ভাষা যে সংস্ত প্রস্তা ইহা প্রমাণ করিতে বিদ্যারত্ব মহাশয়ের প্রয়াসই দেখিয়া আমরা কথঞ্চিত ভীত হইলাম। বাহা হউক প্রার্থনা করি "বঙ্গভাষা" দিনদিন উন্নতিও পরিপৃষ্টি লাভ করুক।

আষাচ়।

[তয় সংখ্যা।



মাসিক পত্র।

শ্রীকৃষ্ণধন মুখোপাধ্যায়, এম্-এ, বি-এল্,ও শ্রীহীরেন্দ্র নাথ দত্ত, এম্-এ, বি-এল, সম্পাদিত।

কৰিকাতা থিঃসফিক্যাল সোসাইটী ২৮.২ নং ঝানাপুকুর কেন হইতে শ্রীরাজেন্দ্রলাল মুখোপাধ্যায় এম্-এ, বি-এল ,দারা প্রকাশিত।

विषय ।

۱ د	महिम छव।	শ্রী ভূজঙ্গধর	রায় চৌধুরী।			۲3
۹ ۱	অনাহত ধানি।				• • •	p.8
७ ।	পাंत्रत्वत्र धनां ।	এ গোবিন্ল	ल वरम्गाशाधाय	١	***	৮৭
1 8	পাতঞ্জল যোগশাস্ত্রানুশীলন।	वीकृक्ष्यन म्	পোপাধ্যায় এম-এ	ı, বি- এ ন্স		ەھ
0 1	লর্ড কেল্ভিন এবং বৈক্ষবধর্ম	,, সুবেকুৰা	ধ গো <mark>সামী</mark> বি,এ,	এল, এম, এস,		৯৩
61	পঞ্চীকরণ। .			***		65
9	श्रीवामहत्त्व।					> 8
r I	জ্ঞানেশ্রিয় এবং কর্ম্মেন্সিয়ের স	यस, श्रीयदास	ৰাণ মজ্মদাৰ, বি	ī, a		۹۰۲
2	वर्भत्राका।			***		>>
۱ ۰ د	ভাৰতীয় কথা।	এমনোরঞ্জন	সিংহ।	••	• • •	220
>>	四章	•••		***		>>9
১ই	ৰিজ্ঞান, প্ৰাচ্য ও প্ৰতীচ্য।	***		•••		22A
	Terir microi					

প্রবন্ধেরমতামত সম্বন্ধে লেথকগণ দায়ী। "পিস্থার" অব্রিম বাধিক মূল্য কলিকাতার ১০ মফঃস্বলে

HAHNEMANN HOME.

21, College Street, Calcutta.

Homeopathic Branch.

The only reliable depot in India which imports genuine Homœopathic Medicines IN ORIGINAL DILUTION from the most eminent homes in the world. Price moderate.

We have arranged with Dr S. C. Dutta, L. M.S., an experienced Homocopath to daily attend at our Dispensary from 8 to 9 AM and 5 to 6 P.M. The public can avail of his valuable advice free of charge during those hours.

Electro Homœopathic Branch.

No. 2-2, College Street, Calcutta.

Depot for the Mattei

Electro-Homæopathic Remedies.

Electro-Homosopathy a new system of medicine of wonderful efficacy.

Medicines imported directly from Italy...2nd and 3rd Dilutions globules also imported for sale.

Mattei Tattwa, the best book on Electro-Homocopathy in Bengalı ever published. Price, Rs. 1-8.

The largest stock of Homco and Electro-Homco. Medicine' Books, English and Bongali Boxes, Pocket Cases and Medical sundries always in hand. Orders from mofussil promptly served by V. P. Post.

Illustrated Catalogues in English and Bengali, post-free on application to the Manager.

All letters should be addressed To The Manager Hahne. mann Home.

2/1 & 2/2 College Street, Calcutta

JUST OUT

THE TRANSACTIONS OF THE BENGAL T. S. NO. 11.

"THE THIRD LIFE WAVES" or নি-সূর্গ।

BY

"The Dreamer"

An excellent and illuminative booklet on the evolution of Man Price. 8 as.

In the Press and almost ready and uniform with the above.

THE SECOND LIFE WAVE or (मव-मर्ग

Other works by the Dreamer.

BENGAL T. S. Translation No. 1. The Life Waves price 6 as.

Studies in the Bhagabadgita 1st series Samkhya Yoga
Eng. Edition. Rs. 1—2. Indian Edition As. 12.

Do. 2nd series. Yoga of Action. -1-2

The above are universally well-spoken of in East and West and are being translated into German, French and other languages: They are an illuminative exposition of the philoghy of the Gita.

On the Threshold—a hand book for those longing to lead the spiritual life. 2nd edition. Price As. 10.

কৌষীতকি উপনিষদ।

মৃশ, ও ভাষ্য শ্রীযুক্ত শ্রামলাল গোস্বামীর বলাইবাদ সহিত পকেই
সাইজ স্থলর পুরু কাগজে বাঁধাই মূলা ॥ আনা। কোষীতকি উপনিষদের
তুল্য বিতীয় আধ্যাত্মিক গ্রন্থ নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। ইহা প্রভ্যেক
তত্ব-জিজাহর অবশ্র পাঠ্য। বাঙ্গালা ভাষায় এই প্রথমপ্রকাশিত—হইল

To be had of the Theosophical Publishing Society. 28/2 Jhamapukur Lane, or 120/2 Musjid Bari Street, Calcutta.

ভগবান ঈশ্বর ক্রফের সাংখ্য কারিকা।

বঙ্গাক্রে মূল ও গৌড়পাদাচার্য্যের অমূল্য ভাষ্য

এবং মূল ও ভাষ্য উভয়ের সরল বঙ্গানুবাদ।

মূল্য ॥४० আনা মাত্র। ISWARA KRISHNA'S

"SANKHYA KARIKA"

The oldest and most authentic treatise on the Sankhya Philosophy, and GOURPADA'S Commentary on the same in bold Devnagri type together with English Translation and Annotation.

H. T. COLEBROOKE.

Introduction by H. H. WILSON

and an Easy Bengali Translation of the Text and Bhasya published by the Bengal Theosophical Society, 28/2, JhamapokurLane, Calcutta. Reduced price of Rs. 1/4 only

·69 3 "

मण्लामकीय-विकालन।

ন্ধার প্রদাদে বৈশাথ মাস হইতে পন্থাব অষ্টম ভাগ আরম্ভ হইয়াছে।
সন্ধার প্রাহকগণ আগামী বর্ষের মূল্য শীল্ল পাঠাইরা দিয়া বাধিত করিবেল।
নিরমিত প্রকাশের জন্ম স্থ-বন্দোবস্ত হইয়াছে, এবং নিয়মিতরূপে রুতবিদ্য লেখকগণ পন্থার লিখিবেন। এই বিপুল আয়োজনে প্রাহকগণের সহায়তা বাহনীয়। ধর্ম বিচার প্রশ্ন ও উত্তর দিবার জন্ম স্ববন্দোবস্ত হইয়াছে। প্রশ্ন পাঠাইলে তাহা "পন্থার" সয়িবেশিত হইবে, এবং "উত্তর" ও যথাকালে প্রকাশিত হইবে—

কলিকাতা। ২৮।২ নং ঝামাপুকুর লেন, ছারিদন **রোভ** পো^{ট্ট}। ম্যানেজার, গ্রীরাজেন্দ্রলাল মুখেপিখ্যায়। এম-এ বি-এল,



ধর্ম ও পরাবিদ্যা সম্বনীয় মাসিকপত্ত। শ্রীকৃষ্ণধন মুখোপাধ্যায় এম,এ, বি,এল, ও শ্রী**হীরেন্দ্রনাথ** দত্ত এম, এ, বি, এল, সম্পাদিত।

অধ্যাত্ম গ্রন্থাবলী প্রচার কার্য্যালয়ের জন্ম বেঙ্গল থিওস্ফিক্যাল সোসাইটী ২৮২ ঝামাপুকুর লেন হইতে শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রলাল মুখোপাধ্যায়, এম, এ, বি, এল, কর্তৃক প্রকাশিত।

সপ্তম ভাগ।

বৈশাখ হইতে চৈত্ৰ পৰ্য্যন্ত । সন ১৩১• সাল। কলিকাভা।

"বেঙ্গল কেমিক্যাল্ ষ্টাম্ প্রিণ্টিং ওয়ার্ক্স" ১১ নং আপার সারকিউলার রোড, শ্রীবৃদ্ধিসচন্দ্র সান্যাল ধারা মুদ্রিত।

বাৰ্ষিক মূল্য,—কলিকাতা ১। • টাকা ।

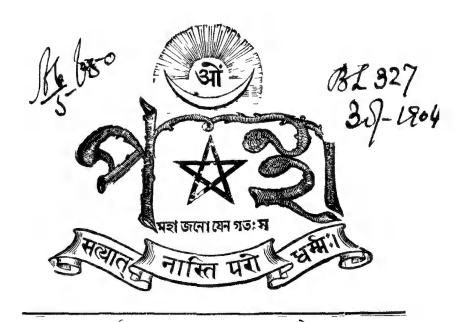
মকঃশ্বলে ১। ৮ আনা

প্রত্যেক সংখ্যার, নগদ সুশ্য 🔑 ছই আনা।

সূচীপত্র।

বিৰয়			লেখ	4		পু	र्थे ।
অনাহত ধানি	•••	•••	•••			১৬۰,	8.0
আনন্দ গীতা	***	•••	কামী	কেশবানন	f	80, 95	410
আত্মজান ও মোক	া তুসক্ষান	***	এ যুক্ত	অপুর্বচন্দ্র	শৰ্মা	১ ८७, २৮७	, 228
আদর্শ নরপতি	***	101	***		•••		976
আমাদের সপ্তম ব	ৎসর	•••	ঞীযুক্ত	কৃষ্ণধন মূ	বোপাধ্যায় এ	ম,এ. বিএল,	٥٠.
কর্ম্ম	***	• • •		বিরা জ্ঞ ে	হন দে		898
কৰ্মবাদের যুক্তি	•••	•••	19	शैदब्रम्	থ দত্ত এম,এ	, বি, এল,	७२ €
গুৰুখী বন্মি	•••	•••	m	करेनक हि	(क्त	• • •	२ ३
জ্যোতিৰ প্ৰদক্ষ	•••	•••			•••	***	686
তুলদী দপ্তশতীদা	द्र		ঞীযুক্ত	গোবিশল	াল বন্ধ্যোপাধ	()(স	200
ধর্মারাজ্য	***	•••	, ;	জरेनक डि	ন জ্জাহ	•••	949
ধশ্বরাজ্য	***	***	ब ीयू कु	বরদাপ্রস	াদ বহু	***	84.
নাদ অনাহত	***	•••		বিজয় কে	শব মিত্ৰ, বি-	এল ৭৩	, २२०
পক্ষীকরণ	***	•••	***		***	***	842
পরাবিদা	•••	•••		আন্ততোৰ	দেব এম-এ	৩৩৯,৩৭৭,৪২	à,85 5
পৌরাণিক কথা	•••	***	**	পূৰ্ণেন্দুনার	রায়ণ সিহ, এ:	ম-এ, বি-এল	8, 85,
			۶۵, ۱8	२, ३७४, २	৭৬, ২৮৫, ৩৩	८, ७५৫, ८२	, 860
প্ৰণৰ, ছবি, ও গা	ন,	***	**	সুৱেন্দ্ৰৰাণ	থ মজুমদার	•••	७७७
বাক্রোধ	***	•••	,,	ब िमोत्री स	মোহন মুথোগ	শাধ্যায় বি,এ	२७€.
						२४०, ७२०	, ৩৫৭
বিচার সাগর	144	•••	23	বিজরকেশ	াৰ মিত্ৰ বি-এ	न, <i>१</i> ८, ৯९,	, 209,
						२२२, ७৯৯	, 8>•
বিশ্বরূপের প্রতি	***	•••		সামী কেশ	বানন্দ	•••	৩৫৩
वीक्रकत्र कथा	• • •	***	*	जरेनक दिन	न	৮১	. 966
ৰৌজধৰ্ম							200

বন্ধবাদীর কথা	·2.	***	ঞীযুত্	জ বজ ফ্লার সা হ্যাল	***	12 30b
ব্ৰহ্মবিদ্যা -	• • •		39	হাঁরেক্রনাথ দত্ত এম	এ, বি-এল	,
						re, >20,
ভগবদ্গীতা			,,	মহেশ্চন্দ্র বস্থ	•••	৬৯, ১২১
ভগষানের প্রিয়	ভত্তের লক্ষণ	***	,,	গোবিনলাল বন্দ্যোপ	ধায়ে	. 563
ভারতীয় কথা	•••	•••	29	মনোরঞ্জন সিংহ	•••	554, 4 58
মহাকাশ	•••	***	97	চাকচন্দ্র মুখোপাধ্যায়	***	698
মহা বিদা			**	কৃষ্ধন মুখ্যোপাধ্যায়	এম এ, বি	া এল।
						224, 20A
ম্কিয় স্তব	***	٠.	*	ভূজক্ষধর রায চৌধুরী	·	882
মুক্তি ও তাহার	সাধন	•••	2)	খামলাল গোঝামী		৪৩৮
মুমুধুর স্মৃতি	***		**	বিরাজমোহন দে,		\$80, 2 \$9
যথের ধন		•	>1	বিরাজমোহন দে	•••	28
যোগ প্রসঙ্গ			,,	উপেন্দ্ৰন্থ নাগ		20
শ্রীদিত্যানন্দ চরি	রত	٠.	n	গ্রামলাল গোসামী	•••	১৮৩, ৩১২
শীমতী বেশান্তে	র ভারতবাসী	র প্রতি উবি	3, "	মন্মথনাথ দে		Se 8
<u> এরামচন্দ্র</u>	•••	***			we, 309,	৩০৩, ৩৬২
স্প্তিত্ত্ব			শ্রীয়ন্ত স	য় মাঁকেশবানন	***	८७७
স্থলকপ গ্ৰহণ	•••		w 4	আন্ড তো ষ দেব, এম-এ		२२४, ७०৯
হিন্দুধশ্ব	•••			***	•••	\$20



অফ্টম ভাগ।

আয়াত, ১৩১১ সাল।

৩য় সংখ্যা।

মহিন্ন স্তব।

(পূৰ্ব্ব প্ৰকাশিতেৰ পৰ)

ত্বমকস্থং সোমস্থাসি প্রনস্থং হত্বহত্বমাপস্থং ব্যোম সুম্ধ্বণিরাত্ম। স্থাতি চ।
প্রিচ্ছিরামানং কৃষি প্রিণ্ডা বিভ্রতি গিবং,
ন বিদ্যস্তত্ত্বং ব্যামিছ হি যত্ত্বং ন ভ্রসি॥ ২৬॥

ভে প্রাণবল্পভ !

তুঁহি স্থা, বিশ্ব তোঁহে হয় প্ৰকাশ, তুঁহি চন্দ্ৰ, আন বিখে আনন্দ উল্লাস, তুঁহি বায়ু, বহিয়াছ বাাপি' চরাচব,

তুঁহি বহি, হবারাশি বহ নিরস্কর, তুঁহি বারি স্থশীতল, বিরাট আকাশ, তুঁহি পূথী সর্বাধার, আত্মা স্বপ্রকাশ, তুমি এক, তুমি সর্ব হে পরম জ্ঞানি ! কি যে তুমি নহ নাথ! মোরা নাহি জানি। ২৬॥ ত্রমীং ডিজো বৃত্তী স্তিভ্বনমথো ত্রীণপি স্থরা-नकातारेनास्वरेनिक्कि जिविश नधकी विकृष्ठि। তুবীয়ত্তে ধাম ধ্বনিভিরবক্রানমনুভিঃ, মমন্তং ব্যক্তং স্বাং শর্পদ ! গুণাত্যোমিতি পদং॥ ২৭॥ "অ, উ, ম" শক্ত্রে ঝঙ্ত "ওঙ্কার' ব্যুষ্টি বা সমষ্টি ভাবে স্বরূপ তোমার করে প্রকটিত। ভিন্ন রূপে বর্ণতায় जिर्दर, जिरमद, जिल्हान, श्रमका করে সদা প্রতিষ্ঠিত; একত্রে আবার প্রকটে দে নাদ-বিন্দু সরূপ ভোমাব ব্ৰহ্মা বিষ্ণু শিবাতীত, তে চতুৰ্থ বব! ২৭॥ ভব: সর্বো রুদ্র: পশুপতির্থোগ্র: সহমহাং-অথা ভীমেশানাবিতি যদভিধানাইকমিদং। অমুশ্রিন প্রত্যেকং প্রবিচরতি দেব ৷ প্রতিরপি, প্রিয়ায়ালৈ ধায়ে প্রণিহিতনমস্তোহন্মি ভবতে ॥ ২৮ ॥ দেব-কর্ণ বাঞ্চে দদা অমুত-নিঝ্র

দেব-কণ বাঞ্চে সদা অমূত-নিঝার
"তব, সর্বা, উত্রা, তীম, ঈশান, মহান,
ক্রুল, পশুপতি" এই তব অষ্ট নাম
করিতে প্রবাণ। প্রেডো! প্রতি নাম তার
স্থারি মনে বার বার করি নমস্কার। -৮॥
নমো নেদিষ্ঠায় প্রিয়দ্ব দ্বিষ্ঠায় চ নমো,
নমঃ কোদিষ্ঠায় স্ববহর! মহিষ্ঠার চ নমঃ।

नत्या वर्ष्टिशं खिनयन ! यविशंय ह नमः, সর্কব্যে তে তদিদমতিস্কার চন্মঃ॥ ২৯॥ এতদূরে আছ তুমি, বেদ নাহি জানে; অতি কাছে আছ তুমি, হাদি-পদাসনে; এত স্ক্র, নহ তুমি নয়ন-গোচর; অতি সুল, আছ ব্যাপি' সর্বচরাচর; এত বৃদ্ধ, আদি তব কেহ নাহি পায়; অতি যুবা, জরাব্যাধি না পশে তোমায়; হে সর্বস্থার হর ! চরণে তোমার ভক্তি ভরে বারবার করি নমস্বার। २०॥ বহুলরজসে বিখোৎপাত্তো ভবায় নমো নমো, জ্নসুখকুতে সভ্স্তিতা মৃজ্যু নমো নমঃ। প্রবলতমদে তৎসংহারে হরায় নমো নমঃ, প্রমহসি পদে নিজ্ঞৈগো শিবায় নমো নমঃ॥ ৩০॥ নাথ ৷ লীলাবলে বছল রজদে স্ঞিছ ভুবন কভু, স্থের কারণে পুন সত্ত্ত্বে

পালন করিছ প্রভূ!

श्रन नीमात्रम

প্রবল তমদে

নাশ নিজ নির্মান,

হে নিশুণ শিব! জগতের জীব

তুঁহ তার মোক্ষাম। ৩ ॥

(ক্রমশঃ)

এভিজন্ধর রায়চৌধুরী।

অনাহত ধ্বনি।

(পূক্তপ্রকাশিতের পব।)

(5)

ইন্দ্রিরের ভোগ্য স্থাপের ভূমিতে, জ্ঞানীগণ নাহি রব,

মাধাব মধুর স্বলহরীতে,

জ্ঞানী কভু মৃগ্ধ নয়।

बरव ८मर्रे थारन १८व डेभनीज,

সেই জ্ঞান-কক্ষ মাঝে,

করে অন্বেষণ পাবে দবশন, সেই জ্ঞানীগণ বাজে;

যাঁছাৰ কুপাৰ নূতন জন্ম,

লাভ হবে পন তব,

সেই কক্ষ মাঝে মাগা-ছাগা নাই,

সত্যালোকে ভাতে সব। সেই সত্যালোক জ্বলে চিরকাল,

জ্যোতির বিরাম নাই,

অতি স্নিগ্ধ ভাষা অতি অনুপম, তুলনা খুঁজি' না পাই।

অহে অন্তেবাসী "মনাদি" তোমাতে, রয়েছেন নিরস্তর,

সে গৃহহর মাঝে আছেন বেমন,
আববিয়া চরাচর।

থেতে যদি পার তোমার "দে" টুকু, "তাতেই" মিশিয়া যাবে, মায়ার পোষাক রহিবে পড়িয়া,
দ্রেতে মলিন ভাবে।
কর স্থির ভূমি স্থল স্থর ষ্ত,

হও অতি সাবধান,

<u>বেন তব কোনো</u> ইক্রিয়ের ছবি, নাহি আসে মতিমান।

সেই আলো আর তোমার হৃদরে, যেই আলোটুকু আছে,

সে ত্যের মাঝে সে সন ছবির, ছায়া আদি পড়ে পাছে।

তুষের মাঝেতে বাধা না পড়িলে, মিলে এক হয়ে যাবে,

অজ্ঞানে যেমনি চিনিতে পারিবে, আর না দেখিতে পাবে :

(२)

তার পরে তুমি "বিদ্যাগৃহে" আর না থাকিও মতিমান,

সে গৃহ স্থৰমা অতি অনুপ্ৰমা চুৱি কৱে মন প্ৰাণ।

যত দিন তব শিক্ষার সময় ততদিন রবে তথা,

তার পরে বুথা আর থাকিও না শুনহ আমার কথা।

নহিলে তাহার অনুপম শোভা ভুলাইবে তব মন,

রয়ে যাবে তথা মোহিত হইয়ে হৈরি সে জ্যোতি-বরণ। মারের * হাদরে যে মাণিক শোভে
তাহারি কিরণ উহা,

ইন্দ্রিয়ে ভূলায় মনে অহ্ন করে শেষে নাশে জীবে অংহা!

নিশার প্রদীপে পতঙ্গ যেমন পড়ে এদে মৃগ্ধ হ'য়ে,

তপ্ত তৈলে তার জীবনের শেষ
নহে শিখাতে পুড়িয়ে।
আত্মহারা হযে, সেই মায়াস্ক্রে
এড়াইতে যে না পারে,

নিশ্চর সে জন <u>মানের</u> কিন্ধর হয়ে আনে অন্ধকারে ৷

(0)

মনেতে তোমার <u>অতম্</u> ভাবের উদয় তবার আংগে,

নাশহ ভাহারে কছিম ভোমারে রাথ দৃষ্টি পুরোভাগে।

পথের সহিত না মিলালে প্রাণ পথ চলা নাহি মাম,

তন্ময় না হ'লে কিছুই হবে না তত্ত্ব কহিনু তোমায়।

কমল যেমন প্রভাতে কৃটিয়া উষার শিশির মাথি',

প্রভাত সূর্য্যের প্রেমামৃত পিরে পূর্ব্ব মুথে চেয়ে থাকি। সেইরূপ তুমি থাকহ সতত
পাতিয়া প্রাণের কাণ,
যথায় যে কাঁদে শুনি সে রোদন
তোষহ স্বার প্রাণ।
কারো আঁথিধারা তপন কিরণে
যেন না শুথায়ে যায়,
শুকাবার আগে মুছাও সে বারি,
রেণো নাকো যাতনায়।
(ক্রেমশঃ)

পাগলের প্রলাপ।

(পুর্বাপ্রকাশিতের পর।)

(36)

শ্বতি অপেক্ষা বিশ্বতি প্রাণের শান্তিসাধক, কি স্থের কি তৃংথের শ্বতি সর্বতই কষ্টকর; স্থথের শ্বতি তৃংথের বিষদিক্ত শেলসম হৃদয় বিদ্ধ করে, আমার স্থথের সময় তৃংথের শ্বতি জাগিয়া উঠিয়া স্থের মধুরতায় গরল মাথাইয়া দেয়। তাই বিল ভাই! সকল ভ্লিয়া বিশ্বতি সাগরে ঝাঁপ দাও, মায়ের চবল বুকে ক্রিয়া সকল জালা জুড়াও, যাহার সংস্পর্শে দেবাদিদেব ভোলানাথ হইয়াছেন।

(\$\$)

অভাত রণে ভক্স দিয়া পলাইলে পরাজয় হয়, পরস্ক সংসার সংগ্রামে বিমুথ হইয়া যিনি পলায়ন করিতে পারেন তিনিই যথার্থ তিভূবন বিজয়ী বীর; তাঁহার চরণে কোটী কোটী নমস্কার।

(२०)

"ন" এ (পরব্রজে) আকার দিলে "না" হয়। মা আমার মূর্ত্তিমতী পরব্রহ্মস্বরূপিণী। মাধদি নিরাকার হন ও ছার আকার কোণা হইতে আদিল ? ধোড়ার ডিম কৃটিয়া ত কথনও ঘোড়া হইতে ওনা যায় নাই। নিরাকার বাদীরা ভ্রমেও একবার ভাবিয়া দেখেন না যে ব্রহ্মে আকার আবোপ না করিলে স্টির কোন বস্তুর্বই আকার কল্পনা করা যায় না। যাহা অন্তায় নাই, স্টেন্ত্র্ব তাহা হওয়া অসম্ভব, যাহা ছিল না এমন বস্তু হইতে পারে না। *

(२ >)

লোকে যে বলে পুত্র না হইলে নরক দর্শন ঘুচে না তাহার মর্ম প্রত্যেক পুত্রবান্ ব্যক্তিই হৃদয়ঙ্গন করিয়াছেন, করেণ যাহার পুত্র হয় ইহলগতেই তাহার অহরহ জ্বাস্ত নরক ভোগ হয়। সে যতই গুরুত্ব পাপ করুক না কেন বোধ হয়, পুত্রমুখ দর্শন হইতেই তাহার সকল পাপের প্রায়শিত্ত আরম্ভ হয়।

(२२)

শরীরে এক প্রকার বিষ অন্তনিহিত থাকিলে অন্ত বিষ আর কিছু করিতে পারে না। কালকূট হলাহল পান করিয়া বিভার আছেন বলিয়া কালভূজজনগণ মহাকালের কিছু করিতে পারে না। সেইরপ মা। তোমার বিবহবিষে সদাই যাহার হৃদয় জন্জ্রীভূত সংসারের বিবিধ বিষয় বিষধরের বিষে তাহার কি করিবে ?

(२०)

একটী সরল রেখাই ছুই বস্তর মধ্যে সর্বাপেক। স্বল্লভম ব্যবধান; সেইরূপ সরল বিখাসেই ভগবানু সামাদের সর্বাপেক। নিকটবন্তী হন।

(88)

মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হইলে মা যথন প্রথমে কোলে করিয়া তুলিয়া লইয়াছিলেন, সেই একদিন স্বর্গে তুচ্ছজ্ঞান হইয়াছিল, আবার যথন সংসার

^{*} Cf গীতা—"নাদতো বিদ্যুতে ভাবঃ"—পং সং।

গর্ভবাদ হইতে মুক্ত হইয়াম। তোমার কোলে উঠিতে পাইব, দেই দিন পুনরায় বৈকুঠে যাইতেও উৎকঠা হইবে না।

(२ @)

আঁব অতি মধুর ফল কিন্ত, তাহার আটা লাগিলে মুথে ঘা হয়, সেইক্রপ এই সংসার সাবধানে ভোগ করিতে জানিলে বড়ই মধুর, পরস্ত ভাহার আটা লাগিলে প্রাণে যে ফোফা পড়ে তাহার ঘা শীঘ শুকায় না।

(20)

চক্ষু উঠিলে চাহিতে ইচ্ছা করে না, কেবল চক্ষু বুজাইয়া থাকিতে ইচ্ছা হয়। চক্ষু ফুটিলেও ঠিক তাদৃশই হইয়া থাকে তথন আর বাহিরের কিছু ভাল লাগে না কেবল চক্ষু বুজাইয়া থাকিতেই ইচ্ছা করে।

(२१)

অগ্নিতে বারি নিক্ষেপ কবিলে তাহা নির্বাপিত হয় পরস্ত, যে অঙ্গ অগ্নিতে দগ্ম হইরাছে তাহাতে জলাসঞ্চন করিলে তাহার আলা দিগুণতর বৃদ্ধি পাইরা থাকে। তাই বলি ভাই। সাধ করিয়া সংসারের অলন্ত চিতায় ঝাঁপ দিও না, ইহা একবার স্পর্শ করিলে অগ্রে যাহা শান্তির প্রস্তবন ছিল তাহাই প্রাণে আগুণ ঢালিয়া দিবে। রোগকে অভার্থনা করিয়া আনিয়া তাহার শুশ্রমা করা অপেক্ষা তাহাকে দূর হইতে শত শত প্রণাম করাই শ্রেয়য়র।

(२৮)

যতদিন শুঁড়ি থাকে ততদিনই ভাল; চেলা করিলেই লোকে পোড়ায়। তাই বলি ভাই! "চেলা" করিও না, জালিয়া পুডিয়া মরিবে, তোমার মর্মাপোড়া ছাই মাথিয়া অভ্যে সাধু সাজিবে এবং জগৎকে প্রতারিত করিবে।

(२२)

ফলের ভিতর মধুর রদের সঞ্চার হইলে তাহা মনোহর বর্ণ ধারণ করে; রম্ণীগণ সসত্তা হইলে তাঁহাদের দেহের সোন্দর্য্য কান্তি আপনিই ফুটিয়া উঠে; লতা পুষ্পিতা হইবার পূর্ব্ব এক অপূর্ব্ব লাবণ্য ধারণ করে; অরুণোদ্যের প্রাকালে পূর্ব্বদিক এক মনোহর রূপ ধারণ করে; সেইরূপ ভক্তের প্রাণে ভগবানের উদয় হইলে তাঁহার দর্বাঙ্গে এক অফুপম জ্যোতিঃ স্বতঃই বিকাশ প্রাপ্ত হয়, তাই তিনি ছাই ভস্ম দিয়া ঢাকিতে যান কিন্তু তাহা ঢাকা যায় না।

(00)

"মা" বলিয়া ডাকিলেই যে "বাবার" অস্তিত্ব স্বীকার করিবে না, অথবা "বাবা" বলিয়া ডাকিলেই যে "মা"র অস্তিত্ব স্বীকার করিবে না, ইহা নিতান্ত ভ্রম। জগতে এমন কাহাকেও দেখিলাম না যে ঘাহার মা আছে অথচ বাবা ছিল না, অথবা বাবা আছে মা ছিল না। "মা"ও "বাবা" এই ইংরব মধ্যে একটা স্বীকার করিলেই অপরটী প্রতিপর করা হইল। প্রকৃতি পুরুষবাদী ও শাক্তবৈষ্ণবের হল্ব নিতান্ত অলীক। ব্যাকরণের একশেষদ্বন্দের নিয়মে যেমন "পিতরো" বলিলে পিতা মাতা ছইই বুঝায় সেইরূপ ভগবানকে "বাবা" বলিয়াই ডাক আর "মা" বলিয়াই ডাক, তিনি একেই ছই এবং ছইয়েই এক ইহা নিশ্চয় জানিও।

(ক্ৰমশঃ)

श्रीशाविन्तान वत्नाभाषाग्र।

পাতঞ্জল যোগশাস্ত্রানুশীলন।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।)

একটি ঘরের দ্বারে যদি চিক ফেলা থাকে তবে ধদি কেই ঘরের বাহিরে থাকেন তিনি আর ভিতরের দ্রব্য কিছুই দেখিতে পান না, কিন্তু যিনি ভিতরে থাকেন তিনি ভিতর ইইতে বাহিরের সব পদার্থ চিকের ভিতর দ্য়া দেখিতে পান। সেইরূপ আমি লিজ্মাত্ররূপের বাহিরে থাকি তাই উহার ভিতরের আকাশ উপদানি করিতে পারি না; কিন্তু যোগীজন উহারা ভিতরে প্রবেশ

कतिया मर्खवाां की विनाकां मर्खवााश तनथिए भान, এवर मारे विनाकात्मत ম্পন্সনের চক্র আন্যোপাস্ত দেখিয়া প্রকৃতি তত্ত্ত হইয়া জরা মরণ বন্ধন হইতে মক্ত হইয়া থাকেন। এই চিদাকাশের স্পন্দন প্রণবধ্বনি। এই স্পন্দন ত্রিরাবৃত্ত। প্রথম আবৃদ্ধিতে সৃষ্টি, দ্বিতীয় আবৃদ্ধিতে স্থিতি এবং তৃতীয় আবৃদ্ধিতে লয়। . এই ত্রিবুৎ শক্তি শিবলিঙ্গকে বেষ্টন করিয়া আছেন। যোগী শিবলিঙ্গ মধ্যে প্রবেশ করিলে পর শিবলিঞ্চের বাহিরের আকাশে এই ত্রিবুৎ লহরীর খেলা দেখিতে থাকেন। তৃতীয় আবৃত্তি শেষ হইয়া গেলে তিনি লিঙ্গের বাহিরেও আর কিছু দেখেন না ভিতরেও আর কিছু দেখেন না। কেবল আমি আনন্দে আছি এই জ্ঞান মাত্র অবশিষ্ঠ থাকে। ইহার নাম সমাধি অবস্থা। ভগবান পতঞ্জলি যোগস্ত্তের বিভৃতি পাদের তৃতীয় স্ত্তে সমাধির যে সংজ্ঞা দিয়াছেন তাহা এই। তদেবার্থমাত্র নির্ভাসং স্বরূপ শূন্যমিব সমাধি।

তৎ অর্থাৎ ধ্যানাবস্থার পর চিত্তের স্বরূপ যথন শূন্যের ন্যায় হইরা যায়, কেবল অর্থমাত্র প্রকাশ থাকে, এই অবস্থার নাম সমাধি অবস্থা। সমাধির পুর্ব্বে চিত্ত দাকার থাকেন, সমাধিতে চিত্ত নিরাকারে লয় হন। ধানের সময় সাধক হাদকমলে যে রূপ দেখিতে পান উহা চিতেরই রূপ। এই রূপ অরূপ সাগরে বিদর্জন দেওয়ার পর যে অবস্থা উহাই সমাধি অবস্থা।

বুত্তি অনুযায়ী চিত্তের রূপ ভেদ হয়। তাই ভগবান পতঞ্জলি বলিয়াছেন বৃত্তি স্বরূপ্যমিতরত। চিত্তে যদি একই প্রকারের ভাবনা পুন: পুন: ভাবা ষায় তাহা হইলে সেই ভাবনাত্মায়ী রূপটি চিত্তের একটি বিশেষ রূপ হইয়া দাঁড়ায়। পূর্ব্ব পূর্ব্ব জন্মের সংস্থার অনুষায়ী আমাদের সকলের চিত্তের এক একটি বিশেষরূপ আছে। এই বিশেষরূপ, চিত্তের লিক্সাত্তরূপের আচ্ছাদন। যেমন দীপের ঢাকনি। চিত্তের এই বিশেষরপের নাম বিশেষ শিক। সাধকের গুরু ধ্যানকালে এই বিশেষ্লিকে অধিষ্ঠিত হইয়া সাধককে (क्या (मन ७ कथा कन।

বেমন দীপের আলো কোন চিত্রিত আচ্ছাদন (dome)এর ভিতর দিয়া ৰাহির হইয়া চিত্তের বর্ণে রঞ্জিত হইয়া চারি দিকে ছড়াইয়া পড়ে; ঠিক সেইরূপ লিক্ষমাত্র চিত্তস্বত্বের আভা বিশেষলিকের ভিতর দিয়া বাহির হইরা

বিশেষণিকের বাহিরে ব্যাপ্ত অবিশেষ স্ক্র তন্মাত্র দাগরে অনবরতঃ তরঙ্গ উথিত করিতেছে। এই তরজ নিবন্ধন বিশেষলিকের বাহিরে ব্যাপ্ত আকাশে নানাবিধ রপের প্রকাশ হইতে থাকে। চিত্ত যত চঞ্চল হয় এই সমস্ত রূপ **७७३ क्रथशारी इट्रेग्रा थारक।** मन अखमू थी इट्रेट आवस इट्रेटन विरम्ध লিকের বাহিরের আকাশের এই সমস্ত রূপ দর্শন প্রথমত: আরম্ভ হয়। এই नकन त्रभ मर्गत्नत निष्क नका ना ताथिया मनक श्वक्र तत्। धकाश मश्यूक রাধিবার অভ্যাস করিতে করিতে বিশেষলিক্ষের প্রকাশ হয়। অবিশেষ পদার্থে ব্যাপ্ত দিগন্তব্যাপী ক্ষেত্রে তন্মাত্রাগঠিত যে সকল চঞ্চল রূপ দেখা যাইতেছিল, সেই সকল রূপ ক্রমে ক্রমে বিশেষলিকে লয় হইয়া যায়, এবং বিশেষলিক উজ্জ্বলতর হইতে থাকে। গুরুদেব তথন বিশেষলিকে অধিষ্টিত হইয়া উক্ত লিঙ্গের অস্তরত্ব লিঙ্গমাত্ত মহত্তবের মহাত্বাতি দেখাইয়া দেন। এই মহাছ্যতিই অহংকার তত্তকে আকর্ষণ করিয়া লিপনাত্ররূপে মিলাইয়া (मन। अरु:कात এই वृक्षिण्ड नम्न रहेलाई माधक जालनाक वृक्षिण्ड नम्न অস্তরত্ব অনস্ত চিদাকাশে ভাসমান অরূপ পুরুষ বলিয়া ব্রিতে পারেন। এই অবস্থাই দ্রষ্টার স্বরূপ প্রতিষ্ঠা, ইহার নাম যোগ। খ্রীমতী ব্লাভাট্স্বী যাহাকে auric egg বলিয়াছেন উহাই যোগ হত্তে লিখিত বিশেষলিক এবং তিনি বাঁহাকে monad বলিয়াছেন উহাই চিত্তের লিক্ষমাত্র রূপ। বিশেষ লিকের বাহিরে অবিশের পদার্থ, ভিতরে লিকমাত্র। ইহাই চিত্তের রূপ। অবিশেষ ক্ষেত্রের তরঙ্গ চিত্তের বৃত্তি। এই তরঙ্গ যথন শাস্ত হয় তথন চিত্তের বৃত্তি নিরোধ অবস্থা।

শক, স্পর্শ, রপ, রস, গন্ধ এবং অহংকারতত্ত্ব এই ছয়টির নাম অবিশেষ তত্ত্ব, পঞ্চমহাতৃত, দশকর্শ্বেলিয় ও মন এই কয়টি ষোড্শ পদার্থের নাম বিশেষ পদার্থ। এই কয়টি মিলিত হইয়া যে একটি অগুকার শরীর নিশ্মিত হইয়া বৃদ্ধিতত্ত্বক ঢাকিয়া রাথিয়াছে এবং পুরুষ উহার মধ্যে শয়ান আছেন এই অণ্ডের নাম বিশেষলিক। প্রকৃতির নাম অলিক।

বিশেষাবিশেষ লিজমাত্রালিকানি গুণপর্কানি। সাধনপাদ ১৯ হত্ত্ব। লিজমাত্র চিত্তস্বত্ব, বিশেষ অবিশেষ এবং অলিজ এই গুলির পরস্পর ভেদের প্রকাশ করিয়া এবং পুরুষ এই সকল হইতে ভিন্ন, আর একজন ইহা ব্ঝাইয়া দিয়া প্রকৃতি দাগরে ডুবিয়া যান ইহার নাম যোগ।
(ক্রমশঃ)

শ্ৰীকৃষ্ণধন মুখোপাধ্যায়, এম,এ বি,এল।

লর্ড কেলভিন এবং বৈষ্ণবধর্ম।

3

অল্পদিন হইল ইউনিভাগিটি কলেজে ক্রিষ্টিয়ান আসোদিএশনে বিজ্ঞান-বিদ্দিগের শীর্যস্থানীয় দর্ড কেলভিন্ মুক্তকণ্ঠে বলিয়াছেন "এই বিশ্বজগতের মুলে যে একটি সৃষ্টিকারিণী শক্তি বিদ্যান্য আছে বিজ্ঞান ভাষা সভ্য বলিয়াই গ্রহণ করিয়াছেন। বিজ্ঞানের সাহায্যে প্রত্যেক মানবই বুঝিতে পারেন যে, তিনি নিজেই কি এক অপূক্ষ অদ্ভূত রহস্ত। মৃত জড় পদার্থ হইতে रा मानवजीवन निःश्रुक श्रदेशाष्ट्र, देश लग्। विकान आमानिशतक প্রতিনিয়ত বুঝাইয়া দিতেছে, এবং সভ্য বলিষা গ্রহণ করিতে অমুরোধ করিতেছে, যে এই বিশ্ব এমন একটি শক্তি প্রস্তুত, যাহা সৃষ্টি করিতেও পারে. এবং স্ষ্টির নিরাসকও হইতে পারে। চেতন এবং অচেতন বস্তজাত সম্বন্ধে জড় ও শক্তি বিজ্ঞানে যে সকল তত্ত আমরা পাঠ করিয়াছি, তাহা হইতে পুর্বোজরপ ধারণার অন্তথা হওনা অসম্ভব। আধুনিক জীবতত্তবিৎ পণ্ডিতগণ জৈবশক্তির মত এক স্বতন্ত্র তত্ত্বের অস্তিত্ব মানিয়া লইবার জন্ত পুনরায় উৎস্ক হইতেছেন। প্রমাণুপুঞ্জের অবৃদ্ধিপুর্বাক সংমিশ্রণ fortutifous concourse হইতে এ জগৎ অকসাৎ দম্ৎপন্ন . হইয়াছে, এই মতকে সিসিরো (Ciciro) বছপূর্বে যে থণ্ডন করিয়া গিয়াছেন। একটি ফটিক, একটি শৈবাল, একটি কীটাত্ন, একটি প্রাণী পরমাণু পুঞ্জের অবুদ্ধিপূর্বক আকস্মিক সংমিশ্রণ সমুৎপন্ধ, ইহা স্তবপর ইহা প্রলাপ বাক্য। পূর্বের কেছ কেছ অনুমান করিয়। বলিয়া

ছিলেন "লক্ষ লক্ষ বৎসব লাগিয়াছে, তাহার পর এইরূপ একটা ঘটনা হইলেও হইতে পারে না কি ?'' কিন্তু সে কথার উত্তবে আমি এই-ই বলি, যে লক্ষ লক্ষ কেন কোটি কোটি বৎসর হইলেও এমন স্থুন্দর বিশ্ব আপনা হইতে কথনই উৎপন্ন হইতে পারে না। বিজ্ঞান ঈশ্বরের অন্তিভের বিরোধী নহেন; বরং ইহার প্রমাণ শ্বরূপ।"

*বিজ্ঞান বলেন জগৎ সৃষ্টি করিয়াই স্রষ্টার সমস্ত কার্যা শেষ হয় না;
তিনি অপ্রত্যক্ষভাবে নিয়ামক শক্তিরূপে জগতের প্রত্যেক রচনার ভিতর
জাগ্রতসন্তারূপে বিরাজ্ঞমান। আমাদেব ইহা প্রত্যক্ষ কবিবার শক্তি নাই
বটে, কিন্তু বুদ্ধির সাহায্যে আমবা এটুকু বুঝিতে পারি যে, প্রাচ্যদেশবাসী
আর্হ্যিগণ যাহাকে উৎপত্তি ও স্থিতি বলিষাছেন, সেই উৎপত্তি ও স্থিতির
মূলে এইরাশ একটি শক্তির সন্তাব নিত্য প্রয়োজনীয়।"

লর্ড কেলভিনই যে এই মত প্রচার কবিয়াছেন তাহা নহে, ইহার পূর্ব্ব হইতেই প্রতীচ্যদেশে, "চৈতস্থাধিষ্ঠিত এক অবিশেষ দক্ষ। হইতে এই নানাত্ব পরিপূর্ণ বর্ত্তমান জগৎ যে অভিব্যক্ত," এই পাচ্য মত কোন কোন বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিত সর্ব্বাস্তঃকরণে আপনাদিগেব পুস্তকে লিপিবদ্ধ করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত Tait) টেট্ এবং ব্যালফোর (Balfour) তাঁহাদিগের (Unseen Universe) নামক পুস্তকের একস্থানে বিলয়াছেন "যে সকল যুক্তি আমরা প্রদর্শন কবিতেছি তাহা হইতে আমরা এই বিশ্বাসে উপনীত হই, যে বর্ত্তমান ব্যক্ত জগৎ এক চৈতক্ত শক্তি দ্বারা অব্যক্ত হইতে অভিব্যক্ত হইয়াছে।" "Finally our argument has led us to regard the production as brought about by an intellegent agency residing in the unseen."

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত গ্রোভেরও (Grove) এই মত। তিনি বলিরাছেন, "ষতই পরিপুঞ্জরপে জাগতিক তত্ত্বদকল বিচার করা যার, ততই আমাদের এই স্থান্দ প্রত্যার জন্মে, যে কি ভূত কি ভৌতিক শক্তি যথন আমরা কিছুরই উৎপত্তি বা বিনাশ করিতে সক্ষম নহি, বিশেষতঃ যথন বস্তুমাত্রের অস্তু মূল কারণ অবধারণ কবা আমাদের ক্ষমতার অতীত, তথন ঈশ্রই

আষাঢ় লিড কেলভিন এবং বৈষ্ণব ধর্ম।

নিখিল বিষের মূলকারণ,—সৃষ্টি ঈশ্বরকৃত এই কথা বলাই মানুষের উপযুক্ত কথা।"

পণ্ডিত কুক বলেন, "যদিও আমরা ভূত ও ভৌতিক শক্তিকে বিশ্লিষ্টরূপ জগতের মূলতত্ত্ব বলিয়া স্থীকার করিলান, তথাপি যেন আমরা বিশ্বত না হট, যে যেখানে এমন একটি নিয়ানক বৃদ্ধি আছে, যাহা ছারা প্রমাণু সকল বিধিবৎ সন্নিবিষ্ট এবং নিয়ন্ত্রিত হয়।" "Let us not forget that there must be a directive faculty by which the atoms are arranged and controlled."

লর্ড কেলভিন টেট, ষ্ট্রার্ট, গ্রোভ, কুক, নিরামক শক্তির অন্তিষ্ববিষয়ে নিজ নিজ মত যেরূপ স্পষ্ট করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে ক্রমবিকাশ বাদকে (Evolution Theory) আর বিশুদ্ধ জড়বাদ (Materialism) বলা যায় না। হাবটার্ট, স্পেন্সার, ডাবভিন, হক্সলি প্রভৃতি জড়বাদী পণ্ডিতগণ যে দৃষ্টিতে ক্রমবিকাশবাদকে নিরীক্ষণ করিয়া গিয়াছেন, তাহাতে যদি এমন কথা তবে যে ক্রমবিকাশ বাদের মত সাংখ্যদর্শনেরই অনুগত, তাহা হইলে আমাদের বলা উচিত আজ কাল লর্ড কেলভিন্ যে মত প্রচার করিতেছেন, সাংখ্যদর্শনের অনুগত বলিতে হইলে দেই মতকেই অনুগত বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে। বিশুদ্ধ জড়বাদ ও সাংখ্যবাদ এক নহে। "In the later system of Samkhya there is a more marked approach to a materialistic doctrine of evolution."

যে শক্তি সাতত্য এবং শক্তি সমূহের ইতরেতর সম্বন্ধতত্ত্ব (Conservation and Correlation of Energy) আজকাল পাশ্চাত্য বিজ্ঞান রাজ্যে পরমাণু সমূহের সার্বাক্তিক সম্বন্ধ (universal relations) নিরাকরণের অন্বিতীয় উপায় স্বন্ধপ বলিয়া বিবেচিত হইতেছে। পণ্ডিত চ্পোর (Draper) বলেন "এশিয়া দেশীয় আবির্ভাব ও তিরোভাব তত্ব এখন দেখা যাইতেছে, এই উচ্চ প্রতীচ্য চিস্তার সদৃশী চিস্তা! "Now, the Asiatic theory of Emanation and Absorption is seen to be in harmony with this grand idea."

শক্তিসাততা (Conservation of Energy) কাহাকে বলে তাহা
বুঝাইবার জন্ম পণ্ডিত বেন (Bain) বলিয়াছেন, "কোন কায়র্যুহে বহির্দেশ
হইতে যদি অপর কোন শক্তি আর ক্রিয়া না করে তাহা হইলে কায়ব্যুহাধিষ্টিত
শক্তিসকল ও তাহাদিগের ক্রিয়া নিয়ত একভাবেই সম্পাদিত হয়। একটি
শক্তি আর একটি শক্তির আকারে আকারিত হইলেও তাহাদের মূলতত্ত্বের
কোনক্রপ হ্রাসবৃদ্ধি বা অপচয় হয় না; প্রবৃত্তি শক্তির উদিতাবস্থা, ক্রথন
শাস্তাবস্থাতে, এবং শাস্তাবস্থা কথন উদিতাবস্থাতে রূপান্তরিত হয় মাত্র।

শক্তিব উদিতাবস্থা যথন শাস্তভাব ধাবণ করে তথন আমরা তাহাকে সংস্কারাবস্থায় (latency) অবস্থিত বলিগা বিবেচনা করি। ফল কথা এই বিশ্ব আমাদের শাস্ত্র মতে চতুর্গৃহ স্বরূপ; প্রতীচীনা ও পরাচীনা এই চুইটি গতি, এই চতুঃব্গুহের উপর দিয়া চির প্রবাহিত। ইহা চির প্রেবৃত্তি প্রায়ণ!

কোন জাগ তক পদার্থ এক মৃহর্ত্তও অপরিবর্তিত অবস্থায় আপন আত্মাতে স্থিবভাবে অবস্থান করিতে পাবে না। "প্রবৃত্তিঃ ধ্বুপি নিত্যা নহীঃ কশ্চিদ্পি স্বাম্মিরাত্মনি মৃহর্ত্তমপ্যবৃতিষ্ঠতে।"

আবির্জাব তিবোভাব প্রতিনিষত ইহাতে আব্তিত হইডেছে! আবর্তিত হইলেও ইহা অব্যয় অক্ষয়--"গ্রুবমক্ষব্যবজয়মনেবং নান্সংশ্রম।"

"পণ্ডিত ষ্ট্যালো (Stalo) বলিয়াছেন, উদিতজিয়াশীল বা প্রবৃত্তি শক্তির সংস্কাব বা হিতিশীল শক্তিরূপে অবস্থান যোগ্যতা আছে; যদি ঐরূপ অবস্থিতি করিবার যোগ্যতা আছে বলিয়া স্বীকার না করা যায়, তাহা হইলে প্রাকৃতিক পরিণামের এবং তাহাব অশেষবিধ বৈচিত্রের উৎপত্তি হয় না।"

সংস্কার যথন ফলোরাখ হয় তথন বস্তুর প্রবৃত্তি হয়, আর মথন ফল-ভোগ শেষ হইয়া আদে তথন তাহা শাস্তাবস্থায় আগমন করে। শাস্তাবস্থা ও সংস্কারাবস্থা একই কথা।

শক্তি সভিত্যে বস্তুর অবস্থান্তর প্রাপ্তি, উদিতাবস্থা স্থান আগমন, শাস্তাবস্থা ইইতে উদিতাবস্থায় প্রস্থান—স্বতন্তিত ঘটিকা বদ্ধের (Self regulating watch) মত কায়ব্যহসংনিক্দ্ধে শক্তি অন্ত শক্তির অপেকা করে না। ইহা অসীম বলে বলীয়ান্। তাই বলিতেছি পণ্ডিত ডেপার প্রমুধ বিখ্যাত বিশুদ্ধ জড়বাদী পণ্ডিতগণ শক্তি সাতত্যের জয়ধ্বনি করিতে করিতে যদি এখন বলেন-

এসিয়া দেশস্থ আবির্ভাব ও নয় তত্ত্ব এখন দেখা যাইতেছে আমাদের এই উচ্চ চিস্তার সদৃশী চিস্তা। তাহা ইইলে লর্ড কেলভিন যে মত প্রচাব করিতেছেন দে মতকে ইহার বিরোধী মত বলিয়া ত্বীকার করিতে হয়। কেননা পণ্ডিত ড্রেপারের নিয়লিখিত উদ্ধৃত বাক্য এবং লর্ড কেলভিনের নিয়োদ্ধৃত বিনীত আত্ম নিবেদনে- আকাশ পাতাল প্রভেদ। ড্রেপার তাহার History of the Conflict between Religion and Science নামক গ্রন্থেব ২৪২-২৪০ পৃষ্ঠায় লিখিয়াছেন:—

We assign optical reasons for the brightness or blackness of the cloud; we explain, on mechanical principles, its drifting before the wind, for its disappearance we account on the principle of chemistry. It never occurs to us to invoke the interposition of the Almighty in the production and fashioning of this fugitive form; we explain all the facts connected with it by physical laws, and perhaps should reverentially hesitate to call into operation the finger of God."

অর্থাৎ মেঘেব উজ্জ্বলা কিম্বা ক্লফ্ডকান্তি আমরা অক্সিন্তিত কোন কারণ
শহত বলিয়া স্থির কবি; ধথন মেঘ বায়ব উপর ভাসমান হইতে থাকে,
তথন আমরা ইহাকে যাদ্রিক ব্যাপাবের মধ্যে গণ্য করি। আবাব ইহা
ধ্থন অদৃশা হইয়া যায় তথন আমাদেব অন্ত কিছু মনে না পাকিয়া রামামিনিক নিয়মের কথা মনে পড়ে; আমরা একবাবও ভাবিনা, যে এই
চঞ্চল আক্তির উৎপত্তি ও গঠনের জন্ত সর্বাশক্তিমান ঈশ্ববের মধ্যবর্তীত্ব
প্রয়োজন। আমরা প্রাকৃতিক নিয়ম সময়ণ করিয়া এই সমস্ত ঘটনাবলী
ব্যাখ্যা করি, হ্যত এসব বিষয়ে ঈশ্বরের অঙ্কুলি সঞ্চালন আবশ্যকীয়
মনে করিতে ইতন্ততঃ করিয়া থাকি।

creation of the world."

লভ কেলভিন বলেন:—The Divinity of Science is not merely a power which threw this planet into its orbit and then left in to sink or swim, with its original out-fit of forces. It is an everpresent power, unseen it is true, and effecting the guidance of forces by means that as yet we have not accurred the faculty of perceiving but which intelligence may show us to be as necessary to the preservation (to use an Oriental phrase) as to the original

অর্থাৎ বিজ্ঞান যে শক্তির পূজা করে, দে শক্তি অন্ধ জড়শক্তি নহে, যে এই সৌরজগৎকে আপন আবর্ত্তন পরে স্থাপিত করিয়া ছাড়িয়া দিবে আর ভাষার পর ইহা ড়বিয়া মরিতেন কি ভাসিতেন ছাহা আর ফিরিয়া ও চাহিবে না। বিজ্ঞানের দেবতা যিনি তিনি অপ্রত্যক্ষ বটে, কিন্তু তাঁহার এই গুণ, যে স্পষ্ট বস্তকে, তিনি এক দণ্ডও পরিত্যাগ করিয়া থাকেন না, প্রতিনিয়ত সঙ্গে সঙ্গে থাকিয়া তাহাদিগের শক্তি সকলকে সেই পথে প্রবাহিত করেন যে পথ তাহাদের পক্ষে কল্যাণের পথ। আমরা যদিও তাহার এই সালিধ্য নযনগোচর করিতে পারিনা, কিন্তু বৃদ্ধির সাহায্যে বৃথিতে পারি, যে প্রাচাভাষায় যাহাকে স্থান্টির প্রবিত্ত এবং উৎপত্তি বলে, তাহা এই সালীপ্যপ্ত এই সাযুক্ত্য ভিন্ন এক দণ্ডও সম্ভবপর নহে।

(ক্রমশঃ)

দ্রী স্করেন্দ্রনাথ গোস্বামী বি,এ, এল, এম এস।

পঞ্চীকরণ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

চতুরশীতি লক্ষেষু শরীরেষু শরীরিণাং।

ন মনুষ্যং বিনাক্তা তত্ততানস্ত লভ্যতে॥ কুলার্ণব তত্ত্ব।

শরীরিবর্গের চতুরশীতি লক্ষ শরীর মধ্যে মনুষ্যদেহ ব্যতীত অক্ত কোন

দেহেই তত্ত্বান লাভ হয় না।

অত্র জন্ম সহস্রেষ্ সহকৈরপি পার্কতি। কদাচিৎ লভতে জন্তু সান্ধ্যংপুণ্যসঞ্চয়াৎ॥ **কুলার্ণন ভন্ত**।

"পার্কাতি! এই সহস্র সহস্র জগৎ মধ্যে বহু সহস্র দেহ অভিবাহিত করিয়া বহুপুণোর সঞ্চয় থাকিলে ভবে কদাচিৎ একটী জীব মনুষাত্ব লাভ করে।" মানব কুলেব গুরু মনু স্বয়ং বলিয়াছেন,—

> "ভূতানাং প্রাণিনঃ শ্রেষ্ঠাঃ প্রাণিনাং বৃদ্ধিজীবিনঃ । বৃদ্ধিমৎস্থ নগাংশ্রেষ্ঠা নবেষু ব্রাহ্মণাঃ স্মৃত। ॥ ব্রাহ্মণেষু চ বিবাংসো বিশ্বংস্থ কৃতবৃদ্ধয়ঃ।
> কৃতবৃদ্ধিষু ক্রারঃ কর্ত্যু ব্রহ্মবেদিনঃ ॥"

ভূতবর্গের মধ্যে প্রাণিগণ (বৃক্ষ, গুলা, লতা, বনস্পতি, ক্লমি, কীট, ইত্যাদি) শ্রেষ্ঠ, প্রাণিবর্গ মধ্যে বৃদ্ধিজীবী (পশু, পক্ষী প্রভৃতি) শ্রেষ্ঠ; এই সকল বৃদ্ধিজীবীগণের মধ্যে মহুষ্যগণ শ্রেষ্ঠ, মহুষ্যগণ মধ্যে ব্রাক্ষণগণ শ্রেষ্ঠ, ব্রাক্ষণগণ মধ্যে যিনি বিদ্বান্ (বেদ বেদাস্তাদিবিদ্যা বিশিষ্ট) তিনি শ্রেষ্ঠ; বিদ্যুণণ মধ্যে যাহারা ক্রতবৃদ্ধি অর্থাৎ শাস্ত্রের যথার্থতত্ত্ব পরিনিষ্ঠ বৃদ্ধি তাঁহারাই শ্রেষ্ঠ; এই সকল ক্রতবৃদ্ধিগণ মধ্যে যাহারা শান্তবিহিত কর্ম্কাণ্ডেব সম্পূর্ণ অনুষ্ঠারী, তাঁহারাই শ্রেষ্ঠ; যাহারা এইরপ অনুষ্ঠান সম্পার তাঁহাদিবের মধ্যে আহার যাহারা ব্রহ্মবেতা, তাঁহারাই শ্রেষ্ঠ।

সোপান ভূতং মোক্ষস্য মামুষ্যং প্রাপ্য হল্ল ভং। য স্তারম্বতি নাআনং তত্মাৎ পাপরতোহত্ত কঃ॥" কুলার্বভন্ত। মোক্ষেব সোপান সরপ এই হুর ভ মনুষ্যজন্ম প্রাপ্ত হইয়াও যে আত্মাকে সংসাব সাগব হইতে উত্তীর্ণ না কবে, ভাহা অপেক্ষা পাপী আর ত্রিসংসাবে কে আছে ?

ততশ্চাপাত্তমং জন্মলব্ধা চেক্সিয়দোগ্রবং।
ন বেক্তাত্মহিতং যন্ত স ভবেৎ ব্রহ্মথাতকঃ। কুলার্গবিত্র ।

সেই মনুষাদেহে আবার উত্তমকুলে জন্ম, ইন্দ্রিয়বর্গের সৌষ্ঠন (সম্পূর্ণতা) লাভ করিয়াও যে আপনার হিত আপনি বুঝিতে পারে না, সেই যথার্থ ব্রহ্মঘাতক মর্থাৎ ব্রহ্মরূপ স্মাত্মান আ্যাত কারী।"

অঙ্গ সৌষ্টবহীন শবীব সম্বন্ধে রামক্ষের উক্তি—

"বিড়াল-চক্ষ্, অর্থাৎ কটা-চক্ষ্, ট্যারা-চক্ষ্, থলিট অর্থাৎ টাক যুক্ত, উপস্থাববণ-ছিন্ন, কুজ অর্থাৎ কুঁজো, কোল-কুঁজো পভৃতি, শ্লীপদ অর্থাৎ গোদা, কোরগুরোগগ্রস্ত, কাণা, গোড়া, ৬া৭ সঙ্গুল বিশিষ্ট, নথ-পচা, নশৃংসক, সন্মুথের তুই দাঁতের মধ্যে একটা ক্ষুদ্র দস্ত বিশিষ্ট, গলগগুরোগ বিশিষ্ট ইন্ধ্যাদি লক্ষণে জন্মাবধি যাগার। বিকলাপ তালাদেব তত্মজান ভ হইবারই নহে, অধিকন্ত ধর্ম-কর্মেও প্রবৃত্তি থাকে না; তবে যদি কোথাও এরপ লোকেব ধর্ম-প্রবৃত্তি দেখিতে পাও, তথন [বিশেষ অনুসন্ধান করিলেই] জানিবে যে, তালা তাহাব প্রকৃত ধ্যান্ত গান নতে; উহা কেবল ধর্মের অভিনয় মাত্র।"

ইহাদের হাতের জল ওজ নয; দেব, দ্বিজ সাথিক পুক্ষ ও সাধকগণ কর্তৃক ইহারা সমাক প্রকাবে বর্জনীয়। ইহাদের ক্ত প্রাদ্ধ তর্পনাদিও সিদ্ধ হয় না, পিতৃপুক্ষগণ ইহাদের জল গ্রহণ কবেন না স্তরাং ইহাদের দ্বারা কৃত তর্পণে তাঁহাবা তৃপ্ত হয়েন না। ইহারা কর্মকাণ্ডেব বহির্গত অতি ত্বনিত পাপিষ্ঠ নরাধম প্রজা। যাহারা কর্মকাণ্ডে ত্যজ্য, তাহারা যে জ্ঞান কাণ্ডে অধিকারী হইতে পারে না তাহা বলা বাহল্য মাত্র! এই নারকী দেহীর সহিত সংস্গকারী ব্যক্তিগণ্ড মহাপাত্কী মধ্যে গণ্য

 ^{*} এই উব্জির মূলে আংশিকমাত্র সত্য আছে এবং তাহাও লোক
 শাসনার্থ অতিরঞ্জিত। ইহা সম্পূর্ণভাবে অহুমোদন বোগ্য নহে। পং সং।

হয়েন। যেহেতু ইহারা ধর্ম বহিঙ্কত হয়। এইরূপ প্রাকৃতিযুক্ত বাক্তির যে ধার্মিকাভিমান, তাহা অভিসাহদ বাবলাৎকার মাত্র।

এইরূপ পাণিষ্ঠ প্রজা হইতেই জগতে অধর্ম বিস্তার হয়। ইহারা নিয়তই দেব ছিত্র ও গাভী হিংসায় আনন্দানুভব করিব। থাকে। এরূপ লোক যদি জ্ঞানাভিমানী হইয়া ধর্ম প্রচারক হয় তবে তাহাকেই শাস্ত্রে ভণ্ড তত্ত্তানী বলে। এপ্রকার লোক যদি কোন দেবতার পূজক হয়, তবে সেই দেবতাব দেবত্ব অচীবেই বিলুপ্ত হয়। একপ অসৎ প্রজা হইতে ধর্ম নিয়তই সম্ভুচিতাবস্থা প্রাণ্থ হয়েন। সরস্বতী দেবী ও ইহাদের ধর্ম ব্যাখ্যা শুনিয়া এবং আচাব বাবহাব ও ধর্মামুষ্ঠান, জ্ঞানামুষ্ঠান দেখিয়া নিয়ত রোক্দ্যমানা হয়েন। ইহাদিগকে কলির অমুচব বলে। শাস্তে এইরূপ সবিস্তাব প্রমাণে আছে এবং লৌকিক ব্যবহারেও ইহা বিচক্ষণেরা বিশেষকপে যে অনুভান কৰিয়া থাকেন। তাহা বলা বাহলামাত। বাহ্মণ-গণও সন্ধোপসনা কালে ইহাদের মুখ দর্শন করিলে অশুচি হয়েন, এজঞ্ঞ উপাসনা বলে ও উহাদেব দর্শন নিষেধ। একপ চুষ্টণীল ষেখানে উপ-বেশন করেন, দে স্থান পর্যান্ত দূষিত ২য়, এজন্ত সেম্থান গোবরগোলা জল ছডাইয়া দিয়া দেই স্থান গুদ্ধি করিয়া লইতে হ্ন। প্রাতে প্রোক্ত লক্ষণা-कां ख खंडावज प्रहेगीन वासित म्यातरायन कतिल प्रक्रिन निम्ह्यहे তুর্দিন বলিয়া জানিবে, অনেক তর্ঘটনা ঘটবার সম্ভব। অত্তব তৎক্ষণাৎ গলা নাম অরণ, তুর্গানাম অবণ গলামান ও সূর্যা।বলোকনরূপ প্রায়শ্চিত।-মুষ্ঠান পূর্বক চিত্তভদ্ধি করিবে। কোন কার্য্যোপলকে যাবাকালীন এক্রপ ব্যক্তির মুগাবলোকন অর্থাৎ দর্শন ঘটিলে, তথন নিশ্চয় জানিবে যে সে কার্য্য সফল হটবে না, ববং কুর্ঘটনাই সম্ভব। অতএব এরণ স্থলে পূর্ণ-ৰাত্ৰা করা; অর্থাৎ বাত্র। বদলাইয়া পুনঃ "বাত্র। মঙ্গল স্থতি" পাঠ করিয়া "ছুর্গ। ঐহিরি' নাম শ্বরণ বন্দন পূর্বক বৃদ্ধিমানের পক্ষে ভভযাতার অফু-ষ্ঠানের **অপেকা রাথে। তদ্বিপ**রীতে পদে পদে বিল্ল হয়।"

লেথকের এই ভাবগুলি কি ভীষণ!! ধর্মের বাহ্নিক ব্যাপাবে ময়

চিত্তের এইক্রপই পরিণাম ঘটে। পং সং

"পুর্ব্বেক্তি লক্ষণাক্রান্ত বিকলাঙ্গ ও হীনান্ধ ব্যক্তিগণের তন্বজ্ঞান ত দেশ শরীরে হইবারই নহে অধিকন্ত ইহাদের প্রমুখাৎ জ্ঞানোপদেশ ও ধর্মোপদেশ গ্রহণ করিতে নাই। যেহেতু ইহাদের পরামর্শাঞ্সারে ধর্মাকর্মা অনুষ্ঠিত হইলে তাহা সফল বা সিদ্ধ হয় না। যজ্ঞভূমিতে অর্থাৎ প্রাদ্ধাদি পিতৃপিশু-বপন-স্থলে, ইহাদের গমন নিষিদ্ধ। দৈবাৎ যদি গমন ঘটে তবে প্রাদ্ধাদি যজ্ঞ কর্মাপণ্ড হয়। পিতৃলোক অসম্ভষ্ট হয়েন। এজন্ত ভূমিতে অর্থাৎ যজ্ঞভূমেতে গমল বীনান্ধ ও বিকলাঙ্গ ব্যক্তিকে কেই যাইতে দেয় না। এত গেল পরমার্থ সম্বন্ধে,—লৌকিক ব্যবহারের প্রত্যোশা করিলেই ঠকিতে হইবে। কেননা ইহারা স্বভাবতঃ দ্যিত। এম্বলে অসৎক্রপী নারায়ণকে দূর হইতেই প্রণাম করিবে।" আর মনে মনে নিশ্চয় ধারণা, করিয়া রাথিবে যে, ইহারা অধ্যক্ষপী কলি মহারাজের পারিষদ। নিত্য-ধর্মান্থরিক্ষণা নামক পত্রিকাতেও প্রস্কপ বর্ণিত হইয়াছে।

চরিত্রানুমান বিদ্যা নামক গ্রন্থেও জ্ঞানানুশীলন জন্ম শারীরিক লক্ষ্ণ সম্বন্ধে এইরপ বর্ণিত আছে। যথা—

> "চাতরে চুতার লম্বে পেট। কভুনা ভয়ে সদ্গুরুদে ভেট॥"

ছিনে পৌদ্ আর লম্বা পেট্ যাহার, এরপ ব্যক্তির কথনও সদশুক্রর.
সহিত সাক্ষাৎকার হইবার নহে, ইহা নিশ্চয় জানিবে। অপিচ "পীঠমালা"
গ্রেপ্ত এ বিষয়ে বর্ণিত হইয়াছে। যথা—

ন তীর্থানি ন দানানি ন ব্রতানি ন চাশ্রমা:। হুষ্টাশরং হুষ্টর্রতিং প্রণষ্ট ব্যাধিতে ক্রিয়ং॥

গৃষ্টাশয়, গৃষ্টরতি, এবং বাহার ইন্দ্রিয় সমস্ত প্রণষ্ট, অথবা ব্যাধিপ্রস্ত, এতাদৃশ পুরুষকে, কি তীর্থ, কি দান, কি ব্রত, কি আশ্রম, ইহার কেহই পবিত্র করেন না। ইহাতে বেশ বুঝা বায় বে, জ্ঞানলাভের প্রতি শারী-বিক লক্ষণের ও কিঞ্চিৎ অপেকা বাথে।

অতএব লক্ষণাক্রান্ত শোভন শরীর লাভপূর্বক তাহাকে রক্ষা করিয়া

তত্বজ্ঞান লাভে যত্ম করা দকলেরই কর্ত্তব্য। শারিরীক গুভ লক্ষণ সত্তেও
"যাহার ইহলোকে ও পরলোকে অনুরাগ নাই, যিনি নিত্যানিত্য বিবেচনা কারতে সমর্থ, যিনি মোক্ষকামনা করিয়া থাকেন, তিনিও যে মোক্ষপথে দণ্ডারমান হইতে ভীত হয়েন, ইহা অতীব আশ্চর্যের বিষয়।

মুক্তির কারণ ভূত পদার্থ মধ্যে একাভক্তিই গুরুতর। এবং স্বস্থ রূপের স্থসন্ধানই ভক্তির রূপ, ইহা পণ্ডিতেরা ব্যক্ত করিয়াছেন। ৩২। বি, চু।

শাস্ত্রকারগণ যত প্রকার উপদেশ প্রদান করিয়াছেন তন্মধ্যে মুক্তিবিষয়ক উপদেশই সর্বাপেক্ষা প্রধান। উহাই মনুষ্যজীবনের একমাত্র লক্ষ্য। তাঁহাবা প্রত্যেক ব্যক্তিকে মুক্তিলাভের জন্ত যত্ন করিতে বিশেষ অনুরোধ করিয়াছেন। অধিক কি হুর্ভাগ্যবশতঃ যাহাবা মুক্তির পথ হইতে দুরে অবস্থিতি করেন, শাস্তকারগণ তাঁহাদিগকে অনেক স্থলে মনুষ্যগর্ভকাতঃ গর্জজ্বপে বর্ণনা করিয়াছেন। যথা, মহিষ বালীকি লিথিয়াছেন—

"জাতান্ত এব জগতি জন্তবঃ সাধু জীবিতাঃ। যে পুনর্নেই জায়ন্তে, শেষাঃ জঠর গর্জভাঃ॥

এই সংসারে যে ব্যক্তির পুনর্জ্জন্ম না হইবে, (অর্থাৎ থিনি মুক্তিলাভের অধিকারী হন,) সেই ব্যক্তিই সত্যজাত, তাহারই জীবন সাধু এবং সফল; অন্য সকল জাত ব্যক্তি মানবোদরজাত গর্জভ তুল্য। অভএব অধিকারী হওয়াই সর্ব্বাত্তো প্রয়েজন এবং ইছাই সর্ব্বশাস্তের মুখ্য উদ্দেশ্য, বেহেতু অন্ধিকারীর কোন কাজই সফল হয় না; মুক্তিলাভ বহুদ্রের কথা।

(ক্রমশঃ)

वीतायहत्ता ।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।)

শীতার আর সন্দেহের কারণ রহিল না। তিনি রাষচক্রকে সম্বর আসিতে বলিলেন, কালে আর ছইমাস পবেই রাবণ ভাহাকে বধ করিবে। হর্মান সীতাকে আপনার পৃষ্ঠে আনোহণ কবিতে বলিলেন কিন্তু সীতা বলিলেন তিনি শ্রীবাম ব্যতাত স্বেচ্ছায় অপর প্রুষ্ণ কথন স্পর্শ করেন নাই। বিশেষতঃ তাহার স্বামীই তাহাকে উদ্ধাব কবিবেন। অপর কাহারও সে কার্য্য সম্পন্ন কবিবার প্রেমাজন নাই। হর্মান সীতার অনেক প্রশংসা করিলেন, এবং বলিলেন তাহার বাকা রামের পত্নীরই উপযুক্ত। স্বতরাং তিনি লামচক্রের জন্ত কোনও অভিজ্ঞান দান করিতে বলিলেন। স্বতরাং সাতা ভাহাকে এমন একটি ঘটনা বলিলেন ঘাহা রাম এবং তিনি ভিন্ন কেইই জানেন না, এবং তাহার চূড়ামাণ অর্পণ প্রুক্ত বলিলেনইছা দ্বাল তিনি ব্রিতে পারিবেন যে তুমি আমার সাক্ষাৎ পাইয়াছ। সাভার সাফাৎ পাইয়া হল্মান, রাক্ষসদের সহিত একটু যুদ্ধ না করিয়া ঘাইতে সন্মত নহেন, সেইজন্ত তিনি প্রাসাদসংগ্র উদ্যান ভর্ম করিতে আরম্ভ করিলেন স্বায় ক্ষুদ্রদেহ বন্ধিত করিয়া ভয়ানক দেহধারণ করিলেন।

এই সন্ধাদ সন্তরেই বাবণ সমীপে পৌছিল। বাবণ রক্ষিগণকৈ শক্তনদমনে প্রেরণ করিলেন। হল্নসান, নিজের নাম ও রামচন্দ্রের জয়ধনি করিয়া অচিরেই তাহাদিগকে নিহত করিলেন। উপবনে শ্রীরামচন্দ্রের জয়! লক্ষণের জয়! আমি হল্নমান শ্রীরামচন্দ্রের দাস! কাহারও সাধ্য থাকে আমার সন্মুখীন হও এইরপ ছোরেরবে চীৎকার করিয়া হল্মান নিকটস্থ এক মন্দির চূড়ায় আরোহণ করিলেন। একে একে আনেক বীর ব্দার্থ আসলি ও আসিতেই প্রাণ হারাইল। রাবণ ব্রিল সহজ বানর নয়; অবশেষে রাজকুমার অক্ষ সসৈত্যে যুদ্ধে প্রবেশ করিলেন; কিন্ত হয়-

মানের বলে অনলে পতন্দপাতের মত অচিরেই কালগ্রাসে পতিত হইল।
অবশেষে ইক্সজিৎ ধ্যানবলে বৃঝিতে পারিলেন হতুমানকে বদ্ধ করা বই
বধ করা সম্ভব নর, তদন্তুসারে তিনি যুদ্ধে আগমন পূর্বক হতুমানকে
পাশাস্ত দ্বারা বন্ধন করিলেন। হতুমান বৃঝিলেন এইবার একবার রাক্ষ্যগণের স্বন্ধে আরোহণ পূর্বক রাবণের সহিত সাক্ষাৎ করা ঘটিবে। রাবণের
সহিত একটু আলাপ করিলে বিশেষ উপকার হইবেক। এই ভাবিয়া
হতুমান কাতরভাবে চীৎকার করিতে লাগিলেন। তথন রাক্ষ্য তাহাকে
দৃঢ্বাহুতে বন্ধন পূর্বক ব্রাহ্মপাশাস্ত্র শিথিল করিল। হতুমান জানিলেন
ষে এ বন্ধন ছিল্ল করা আর বড় কঠিন নহে।

এদিকে রাক্ষসগণ হতুমানকে রাবণ দমীপে উপনীত করিল। রাবণের সভাসদগণ রাজাজায় তাহার পরিচয় জিজ্ঞাস। করিলেন। হতুমান বলিলেন, "আমি দৃত।" সভাসদগণ জিজাসা করিলেন "উপবন ভঙ্গ করিলে কেন ?" ততুত্তরে হতুমান বলিলেন রাক্ষসরাজ্ঞকে দেখিব বলিয়াই উপবন ভঙ্গ করিয়াছিলাম, রাক্ষদগণ আমায় বধ করিবার চেষ্টা করিয়া-ছিল, তাই আত্মরক্ষার জন্ম তাহাদিগকে বধ করিয়াছি। তৎপরে হতুমান ব্রামের শৌর্য্য বর্ণনপূর্ব্বক সীতা প্রত্যর্পণ করিতে বলিলেন।" দে কথা রাবণের সহু হইল না; তিনি তাহাকে বিনাশ করিতে আদেশ করিলেন। কিন্তু বিভীষণ বলিলেন "দৃত অবধ্য।" তথন রাবণ লাঙ্গুল তৈলাক্ত বস্তু বেষ্টন-পূর্বক অঘি সংযোগ করিতে আদেশ করিলেন। তদতুসারে কার্য্য করা रहेन । रस्मात्नत नाजुल अधि मः योग कत्रा वहेग्राट्य এই मःवान मीखात নিকট পৌছিল, তিনি অত্যস্ত কাতরা হইলেন; এবং অগ্নিদেবের কাছে প্রার্থনা করিলেন যেন হতুমানের অঙ্গে অগ্নি শীতম্পর্শ বোধ হয়। অগ্নি অনিল-বায়ু স্বীয় শীতলতা দারা অক্তক্তকে রক্ষা করিতে লাগিলেন। হথমান আশ্রুষ্যা হইলেন কেন কট্ট হইতেছে না। অনস্তর হতুমান সবলে वक्कन क्षित्र कतित्रा त्रक्षीशनरक वध शृक्षक शृहर शृहर लक्क श्रमान शृक्षक অমি প্রদান করিতে লাগিলেন। লক্ষা জলিল—অমি পবন সহায়ে ধুধু করিয়া সংহার কার্য্য আরম্ভ করিলেন। হতুমান প্রজ্ঞালিতের মাত আকাশে সঞ্চরণ করিতে লাগিল মুথে "রামজন্ন" শক। অলক্ষণের মধ্যেই লাহা গতানী হটল। হনুমান সমুদ্র জলো লাঙ্গুল নিক্ষেপপূর্বক আমি নিবানি করিলেন; তাঁহার মনে অভ্তপূব্ব আনন্দ হটল।

কিছে হঠাৎ হন্নানের মনে মহন্তরের উদয় হইল। এই ভীষণ জাগ্নিকাতে সীতা দক্ষ হইয়াছে কি ? মনের আবেগে এতকল হন্নানের সীতার কথা মনে ছিল না। তিনি ভাবিতে লাগিলেন সীতা দক্ষ হইয়াচছেন কি ? কে যেন বলিল জানকীর কোনও অনিষ্ট হয় নাই। হন্নান তাঁহার সহিত আর একবার সাক্ষাৎ পূর্ব্বক তিনি যে নিরাপদে আছেন ইহা চাকুষ প্রতাক্ষ কবিয়া, মমুদ্রের পরপারে পুনরাগমন করিলেন। সমুদ্রের উত্তর পারে তিনি আনন্দধ্বনি করিতে করিতে উপনীত হইলেন, তাঁহার বন্ধুগণ তাঁহাকে আনন্দিত দর্শনে তাঁহার চতুম্পার্শে আগমন পূর্ব্বক আনন্দ করিতে লাগিল। কেহ লন্ফ দেয়, কেহ চীৎকার করে; স্থানটি যেন উৎসবে পূর্ণ হইল। হন্মান সমুদায় বিবরণ আমু-পূর্ব্বক বর্ণনা করিলেন, তাহা গুনিয়া বানরদলেব মনে আনন্দ আর ধরে না। কিয়ৎক্ষণ উৎসবান্তে, তাহারা কিছিক্যাভিমুথে প্রত্যাগমন করিতে আরম্ভ করিল।

বানরগণ স্থানির স্কাবাবে উপনীত হইয়া সমস্ত বিধরণ আমুপুর্বিক বর্ণনা করিল। রামচন্দ্র সীতার বিষয় জানিতে ব্যপ্তা। হলুমান বক্তা। তিনি অশোকবনে যাহা দেখিয়াছিলেন, যাহা শুনিয়াছিলেন সমুদায় আমু-পুর্বিক বর্ণনপূর্বিক, সীতার অভিজ্ঞান গল্প মণি রামচন্দ্র সমীপে নিবেদন করিলেন। রামের অন্তঃকরণ দ্রবীভূত হইয়াছিল মণিকে আধারচ্যত দর্শনে, তাহার হলয় উদ্বেলিত হইল। তিনি হলুমানকে নিজ বক্ষেধারণ করিয়া প্রাণের আবেগ প্রকাশ করিলেন। ইহা ভিন্ন ভক্তের কার্য্যের আর কি পুরস্কার আছে।

(ক্রমশঃ)

জ্ঞানেন্দ্রিয় এবং কর্মেন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ।

আমরা শান্তাদি অধ্যয়ন করিয়া দেখিতে পাই যে, জ্ঞানেক্রিয় এবং কম্বেক্তিয় হুইটা স্বতন্ত্র ক্ষেত্র অধিকার করিয়া আছে। ইহাদিগের সমন্ধ অতি জটিল। সচরাচর শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস, পন্ধ প্রভৃতি গুণ যে স্কল ইক্রিয় গ্রহণ করিয়া থাকে তাহাকে আমরা জানেক্রিয় বলিয়া থাকি। মুখ, হস্ত, পদ প্রভৃতি কর্ম্মেক্রিয় বলিয়া অভিহিত। মোট কথায় ধাহারা বিষয়াদির রূপ গ্রহণ করিয়া থাকে তাহার৷ জ্ঞানেভিয় এবং যাহারা কেবল মাত্র কম্ম কবিরা থাকে তাহারা কম্মেক্সিয় ৷ জীবস্টির আদিন্তরে কেবল কর্ম্মেন্ত্রিয় বর্ত্তমাণ থাকে। আকুঞ্চন, প্রসারণ প্রভৃতি ইহার পূর্ব্যরপ ৷ বৃক্ষলতা গুলাদি ২ইতে কাট পতক্ষের সৃষ্টি প্রণালী বিশেষরূপে আলোচনা কবিষা দেখিলে ইছা বুঝা ধায়। এই আকুঞ্গ, প্রসারণ প্রভৃতির ক্রিয়াকে প্রাণবায়র ক্রিয় কহে। প্রাণ বাযু শব্দের অর্থ ক্রিয়াশীল শক্তি। স্থির হইলে অর্থাৎ শক্তি ক্রিয়াশাল না হইলে আমরা প্রাণ কি তাহা বৃঝিতে পারি না। বিখেব প্রত্যেক অনু ক্রিয়ানাল, অর্থাৎ প্রাণশক্তি তন্মধ্যে চঞ্চলভাবে ক্রিণা করিতেছে। নিস্বাস প্রশ্বাস, প্রভৃতি তাহার দৃষ্টান্ত।

এই ক্রিয়া কিংবা কর্মের মূলে এক্ষা এবং বিষ্ণুর লীলা প্রতিষ্ঠিত। স্ষ্টি কল্পনার বলে জীব মগ্রসর হইতে বাস্ত। ক্রমশঃ পরিবর্ত্তন তাহার खार वृक्ष रहेर की वे रया, की वे रहेर मित्रिय रया, मित्रिय रहेर के कि শ্রেণীর জীব হয়। প্রাণবায়ুর ক্রিণ ক্রমশঃ পরিবর্দ্ধিত কিংবা পরিবর্ত্তিত হয়। বিষ্ণুশক্তি সেই প্রাণবায়ু স্ত্রগুলি মধ্যস্থলে ধারণ পূর্ব্বক স্ষ্টিরক্ষা করিয়া থাকে। বিশ্ব-কল্পনা হইতে প্রদারণ শক্তি এবং বিশ্বধারনা হইতে আকুঞ্চন শক্তি। এই উভয়ের সংর্ঘদে যাহাব উৎপত্তি হয় তাহার নাম অমুভূতি। অঃভূতিই জড়জগতে প্রাণশক্তির অভিবাঞ্জক। "আছি" এই অমুভূতির রূপ। ইহাব শাস্ত্রীয় নাম জড় চৈতন্য।

কর্ম হইতেই চৈত্ত হয়। আকুঞ্চন এবং প্রসারণ উভয়ই কর্ম। উহা হইতে জড়চৈত্যকের উৎপত্তি। অতএব কর্ম না করিলে চৈতক্ত হয় না। শাস্ত্র বলেন চৈতস্থাপ যজ্ঞ চইতে উদ্ভাগ যজ্ঞ কি দান করিয়া ছিল যাহা হইতে জীবের চৈতস্থ হইল ? ইহার উত্তর 'প্রাণ শক্তি"। প্রাণশক্তি ব্যয় না ফবিলে চৈতন্ত হয় নাগ্পাণশক্তি ব্যয় করাই কর্ম।

কর্মোন্ডিয দারা কর্ম করিলেই প্রাণশক্তির বলি দেওয়া হয়। প্রাণশক্তিব বায় করা জীবের ধর্ম। ইহা প্রকৃতিগত। প্রত্যেক কর্মো, প্রোণশক্তির বায় হইদ্বা থাকে, যে শক্তি বায় হয় তাহা হইতে অন্ত জীবের আনবর্তিন হইতে থাকে। স্থুল দেহের ক্ষেত্রে আনরা যাহা বায় করিয়া থাকি তাহার ফল কীট পতঙ্গ চইতে আরম্ভ করিয়া দকলেই পাইযা থাকে। অনো যাহা বায় করে তাহার ফল আমরা পাই।

বায় করা কিংবা দান কলা জীবেব ধর্ম এই যজ্ঞের মূলে যে প্রবৃত্তি প্রথমে আমরা দেখি তাহার নাম কামনা কামনা কিংবা প্রবৃত্তি আছে সেই জন্মই প্রাণশক্তি বায় করিতে গেলে স্থলদেহের স্থু হয়। এই প্রবৃত্তি না থাকিলে স্থি ক্রিয়া চলিতে পারে না। মনে করুন প্রাণ একটা সেতারের তারের মত। সেটাকে না ছাভিলে তাহার স্বরু ঠিক পাওয়া যায়না। তাব আকুঞ্চিত এবং প্রসারিত হইলে যাহা হয় তাহার নাম স্বরু। এই স্থবের অন্তিম্ব জ্ঞাপন কবিতে তাবটাকে ক্রিয়া করিতে গেলে শক্তির বায় হয়, তাহার ফল স্বর কিংবা শক। আত্রের প্রাণযক্ত ইইতে যাহাব উৎপত্তি হইল তাহাব নাম শক।

যদি একটা ভার আবাহমান কাল একই প্রকাবের শব্দ করিত তবে তাহার উৎকর্য কোন কালে হইজ না। সঞ্জীব ক্ষেত্রে এই উৎকর্য সাধিত হয়। অর্থাৎ একজনের প্রাণরূপ সঞ্জীব তার ধেমন আত্মটন্থার দিয়া নিজের অন্তিত্ব অফুডব করে, সেইরূপ অন্যান্য ভারের ঝক্ষাবিও পাইয়া থাকে। মনে করুন একটা ভার গন্তীবভাবে শব্দ কবে। উহাই তাহার স্থব। আর একটা তার কিছু চড়া। এখন এই গন্তীর তারকে জীবজ্গতে এক-সমন্ন চড়াসুর ধরিতে হইবে। ইহা কিরূপে সাধিত হয় কির্মালীবের উৎকর্য হয় ? বদি গন্তীর তাব চড়া পুরের অন্তিত্ব না জানিতে পারিত তবে ভাহার উরতি হওয়া অসন্তব হইত। এই জন্য ধেমন নিজের

আকৃঞ্চন প্রদারণে একটা অমুভূতি হয়, সেইরূপ অন্যান্য তারের আকৃঞ্চন প্রদারণেও আর একটা অনুভূতি হয়। এই উভন্ন অমুভূতির তুলনায় ভেদাভেদ জ্ঞানের উৎপত্তি এবং যে ক্ষেত্রে এই তুলনা সংঘটিত হইয়া থাকে তাহার মৃশে জ্ঞানেক্রিয়।

এইরপে ব্রহ্মার প্রত্যেক গুণ কল্পনা অসংখ্য জীবের কর্ম্মেক্সিয় দারা প্রচারিত হইর। একটি অস্তাটির দিকে ধাবিত হয়, এবং একটি অন্যাটকে গ্রহণ করিয়া থাকে।

ইহার ফল কি, জীব নিজের তার কি; তাহাব দিকে দৃষ্টিপাত করেনা; ক্রমাণত অন্য তারের গুণ পঞ্চ ইন্দ্রির দ্বাব প্রহণ করিয়া, কিংবা পর্দার পর্দ্রার বাজাইনা নিজের প্রাণশক্তিরপ স্থরের তার ক্ষর করিয়া বাহা লাভ হয় তাহার নাম জ্ঞান। অতএব দেশা যাইতেছে যে জ্ঞানেন্দ্রিয় না পাকিলে গুণ পার্থক্য অর্ভূত হটত না। গুণ পার্থক্য অর্ভূত হটত না। গুণ পার্থক্য অর্ভূত না হইলে নুভন কর্মে, নুভন প্রস্থারণে, নুতন আরুক্ষনে প্রবৃত্ত হটত না। অন্য যে প্রকার কর্ম্ম করিতিছি তাহার প্রদিন অন্ত প্রকার কর্মিকরি তাহার পরিদিন অন্ত প্রকার কর্মিকরি বাহা পার্ভলাম তাহার নাম জ্ঞান। অতিপি এতগুলি কর্মা করিয়া যাহা লাভ করিয়াছি তাহার নাম জ্ঞান। যতদিন সম্পূর্ণ জ্ঞান নাহ্য ততদিন সকল প্রকার কর্মাই করিতে হইবে; এবং জ্ঞানেন্দ্রিয় দ্বারা পার্থক্য বিচার এবং বিষয় গ্রহণ স্কান করিছে জ্ঞামরা বাধ্য।

স্থাদেহের কর্মপ্রণালী সরল। জীব আত্মসংরক্ষণার্থ স্থাদেহে কর্মা করে। কিন্তু জ্ঞানেন্দ্রিয় যথন তাহার নিকট বিশ্বের অনন্ত কল্পার রূপ প্রকাশ করে, তথন দে কামনা-বিতাড়িত হইয়া নৃতন কর্মোর অফ্রান কবে। নৃতন কথা বলে, নৃতন দিকে চলে। অথচ কর্মোন্তিরের সংখ্যা সেই। যে যতপ্রকার কর্ম করিয়া যতদ্র জানে, দে দেই প্রকারের মানুষ। "আমি এই সকল করিয়াছি, এবং এই সকল জানি" ইহার রূপ অগতের মধ্যে তুইজনের এক নহে, অতএব "আমি" "তুমি" তফাং। বে স্থানে এই বিভিন্ন চৈ ক্সপ্তলি এক জিত হয়। সেই দেহের নাম
মন। মন উভয়ে ক্রিয়ে। অর্থাৎ জ্ঞানে ক্রিয় এবং কর্মে ক্রিয়ে উভবের
উৎপত্তি স্থল মন। জীবের আদিন স্তরে মন প্রচ্ছন্নভাবে থাকে। ক্রেমে
জ্ঞানে ক্রিয়ে প্রকাশ পাইলে মন নানা বিষয়ে ধাবিত হয়, এবং সেই বিষয়
শ্রুলির রূপ ক্রিমা ক্রিয়া থাকে। সেই ক্রনাপ্তলি স্ক্রেদেহের ক্র্মা। এই
ক্রেনার সহিত প্রাণবায়ু জড়িত। ইহা প্রাণবায়ু তারের নানাবিধ খেলা,
নানা ক্রেনা-পর্দার ক্রেরে।

এইরপ থেলিতে থেলিতে, স্থে তুঃখের সংস্পর্শে, একটা ভাব মনে আসে। আসি কেণ্ আমান কর্মাই বা কিণ্ এবং ইহার ফল পায় কেণ্ ইহাজড় চৈততেগ্র রূপ নয় । ইহা আত্মচৈত্ত্যার প্রথম বিকাশ।

কর্দ্ধব্য এবং অকন্তব্যের জ্ঞান ইহা হইতে স্বতঃই উপস্থিত হয়। কিন্তু কম্মেক্তিয়েব সহিত জ্ঞানেক্তিয়ের সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন না হওয়াতে আমাদিগের মোহ উপস্থিত হয়। আমরা বলি কোনটা কর্দ্ধব্য, কোনটা ভাল, কোনটা মলা?

ত্রীস্থরেজনাথ মজুমদার।

ধর্মার।জ্য।

(পূর্ব্ধ প্রকাশিতের পব)
মন্নে মূরতি হোবে মনবৃধ,
মন্নে মগন ভবন কী স্কুধ,
মন্নে মৃহি টোটা ন থাই,
মন্নে যম কে সাগ ন জাই।
ক্রীসা নাম নিরঞ্জন হোই,
জে কো মন্ন জানে মন কোই।

অর্থ—(এখানে আরও অন্তরঙ্গ মনন-সাধন সম্বন্ধে বলিতেছেন) তাঁহার মননেই চিত্তের শুদ্ধামুরাগ ও মনেব বিমলবৃদ্ধি উৎপন্ন হয়। তাঁহার মননেই দকল ভবনের শুদ্ধি সম্পাদন হয়। তাঁহার মননেই সর্বপ্রকার প্রতিবন্ধক হইতে অব্যহতি পাওয়া যায়। তাঁহাব মননেই মৃত্যুকে অতিক্রম করা যায়। তাঁহার নিরঞ্জন নাম এতাদৃশ পবিত্র মাহাত্ম্যপূর্ণ যে কেচ ভক্তির সহিত মনন করিতে ইচ্ছুক হয়, সেই ভাহা জনিতে পারে। ১৩।

* * * *
কীতা পসাউ একো কবাহ
তিম্তে হোএ লগ দরিয়া॥
কুদরতি কৌন্ কহা বিচার,
বাবিয়া না জাবাঁ একবার,
জো তুধ ভাবে দোই ভনিকার
তুঁ দদা দলামতি নিরহার॥ ১৬॥

অর্থ—(প্রবণ মনন সাধনান্তর ভগবদিছোর আংঝাংসর্গ সম্বন্ধ বলিতেছেন) একমাত্র ঠাহার ইছ্যাসমূত এই (রন্ধাণ্ডব্যাপী) কর্মান্দেত্র কত স্থবিশাল। তাঁহার সেই একমাত্র ইছ্যা হইতে লক্ষ লক্ষ নদী স্রোতের স্থায় অসংখ্য অসংখ্য কার্যাশক্তি উৎপন্ন হইয়াছে। তাঁহার অনন্ত মহিমা বর্ণন করিতে কোন্ ব্যক্তি সক্ষম হইতে পারে ? তাঁহার সেই অনন্ত প্রভাবের নিকট আমি একবারও উৎসগাঁকত হইবার যোগ্য নহি (অর্থাৎ তুমি সম্পূর্ণক্রপে আমার ধারণার অতীত)। হে ঈশ্বর, তোমার বাহা ভাবনা, তাহাই বিশ্বের পর্ম কল্যাণকর। তুমি চির মঙ্গলমন্ধ বিশ্বব্যাপী ও বিশ্বাতীত পুরুষ। ১৬।

অসংথ জ্বপ, অসংথ ভাউ,
অসংথ পূজা, অসংথ তপতাউ।
অসংথ গ্রন্থ মুথ বেদ পাঠ.
অসংথ জোগ মন রহে উদাস.
অসংথ ভগতি গুণ গিয়ান বিচার।
অসংথ সতী, অসংথ দাতার,
অসংথ সুর মুহ ভথসার,

অসংখ মোনি লিব লাই তার।
কুদরতি কৌন কহা বিচার,
বারিয়া না জাবা একবার
জো তুধ ভাবে সোই ভনিকার
তুসদা সলামতি নিরহার॥ ১৭॥

অর্থ— (তদনন্তর সর্বপ্রকার সংকার্য। ঈশ্বার্চনামূভূতি) অসংখ্য প্রকারে তাঁহার ল্লপ, অসংখ্য প্রকারে তাঁহার প্রতি ভক্তিপ্রদান, অসংখ্য প্রকারে তাঁহার অর্জনা, অসংখ্য প্রকারে তাহার তপ্যা। ইইতেছে। অসংখ্য প্রকারে বেদাদি মুখ্য গ্রন্থসকল পাঠ হইতেছে, অসংখ্য প্রকারে যোগিগণ বৈরাগ্য আশ্রন্থ করিয়া রহিয়াছে, অসংখ্য প্রকারে ভক্তগণ তাহাঁর গুণ ও জ্ঞানের বিচার করিতেছে। অসংখ্য প্রকারে সংকার্যা ও দানকার্যা সকল সম্পন্ন ইইতেছে। অসংখ্য প্রকারে বীবত্বের কার্য্য সম্পন্ন ইইতেছে, অসংখ্য প্রকারে নিগুড়তংক্তর প্রচার হইতেছে। অসংখ্য প্রকারে মুনিগণ বোগে তাঁহাতে লীন হইগা রহিয়াছে। হে প্রমেশ্বর তোমার মহিমার বিষয় বলিবার কাহার সাধ্য আছে। আমি তোমার মাহান্ম্যবর্ণন করিতে যাইয়া একবারে তোমাতে মগ্ন হইয়া যাই। তোমার যাহা সক্ষরকর, তাহাই জীবের পরম মঙ্গলাম্পাদ। তুমি স্থালিব ও জ্যোতির্ম্বন। ১৭।

অসংথ মূরথ অন্ধ ঘোর,
অসংথ চোর হরাম-থোর,
অসংথ অমর কর জাহ জোর,
অসংথ গালবড় স্থতিয়া কমাহ,
অসংথ পাশী পাপ করে জাই,
অসংথ কুঢ়িয়ার কুঢ়ে কিরাহ,
অসংথ কেছ মল্ ভথি থাহ্
অসংথ নিক্ক সির করে ভার,
নানক নীচ কহে বিচার।
কুদরতি কৌন কহা বিচার

বারিয়া ন জাবাঁ একবার, জো তুধ ভাবে গোই ভনিকার, তুঁ সদা সলামতি নিরস্কার॥ ১৮॥

অর্থ— (এস্থলে অসংকার্যো ভগবানের করুণায়ভূতির বিষয় বলি-তেছেন) অসংখ্য মূর্য ঘোর অজ্ঞানান্ধকারে বিচরণ করিতেছে; অসংখা চোর মন্দ উপায়ে জীবিকানির্বাহ করিতেছে; অসংখা লোক বলপূর্বক অত্যাচার করিতেছে; অসংখা প্রবঞ্চক প্রবঞ্চনা করিতেছে; অসংখা পাপী পাপায়ঠান করিতেছে, অসংখা অলস বাক্তি অসলভাবে জীবন যাপন করিতেছে; অসংখা অনাচারী লোক কুংসিত খাদা আহার করিতেছে; অসংখ্য নিন্দুক পরনিন্দা ঘারা মন্তিক আলোড়িত করিতেছে; নানক বলিতেছেন, এই প্রকাবে নীচকার্যা সকল সম্পন্ন হইতেছে। হে পরমেশ্বর! তোমার মহিনা জ্ঞানের অতীত, তোমার যাহা কার্য্য ভাষাই পরম শুভ-কর। হে ঈরর ! তুমি চিরকক্ষণার নিল্য এবং নির্বিকার। ১৮।

(ক্রমশঃ)

ভারতীয় কথা।

(পূর্ব্মপ্রকাশিতের পর।)

व्यानिशर्का—नाग्रकशरणत र्यावनावन्।।

অনস্তর শাস্তত্বর যৌবনোগ্ম দেখিয়া মহারাজ প্রতীপ তাঁহাকে বলিলেন, "বংস পূর্ব্যকালে এক দিব্য রমণী আমার নিকট আসিয়াছিল; এবং সম্প্রতি সেই রমণী তোমাকে পতিরূপে বরণ করিতে আসিবেক। সেই কন্তা আসিলে তৎক্ষণাৎ তাহাকে পত্নীরূপে গ্রহণ করিও। সে রমণী বে কর্ম করিবে ভাহার গুভাগুভ তুমি ভিজ্ঞাসা করিও না। ভিনি কে, কাহার কক্সা বা কোথা হইতে আসিলেন, এ সকল প্রশ্নও জিজ্ঞাসা করিও না; মাত্র আমার আদেশ মত তাঁহাকে পত্নীত্বে বরণ করিও।"

পবে মহারাজ প্রতীপ যুবরাজ শাস্তমুকে স্বীয় রাজ্যে অভিষিক্ত করিয়া বানপ্রস্থ আশ্রম গ্রহণ কবিলেন। রাজা শাস্তমু পরম স্থে রাজ্যভোগ করিতে লাগিলেন। একদা ভিনি জাহ্নবীর তীরে ইভস্ততঃ বিচরণ করিতে করিতে একটা পরমাস্থলরী কিশোবীকে দেখিতে পাইলেন, এবং দর্শন মাত্র স্বেহ এবং সৌহার্দে আক্রাস্ত হইয়া কুমারীকে ভার্যাারপে যাজ্যা করিলেন।

আশ্চর্য্য কন্সার রূপ শাস্তমু দেখিরা।
জিজ্ঞাসিল নবপতি নিকটেতে গিয়া॥
কে তুমি দেবের কন্সা অপ্সরী কিল্লবী।
কিন্তা নাগ কন্সা তুমি কিবা নরনারী।
অমুপম রূপ ধর বলিতে না পাবি।
তোমাতে মজিল মন হও মোর নারী।

এই অপূর্ব স্থলরী ক্যারী শ্বয়ং গঙ্গাদেবী। ক্যারীরূপধাবিনী গঙ্গাদেবী এ প্রস্তাবে সন্মতা হইলেন, কিন্তু বলিলেন "হে পার্থব! আমার কোন কার্যো আপনি বাধা দিছে পারিবেন না। তজ্জন্ত কোনকপ অপ্রিয় বাক্য প্রয়োগ করিতে পারিবেন না। যতদিন পর্যান্ত আমার সহিত এইরূপ নিয়মে অবস্থান করিবেন, ততদিন আমি আপনাব নিকট বাস করিব, কিন্তু যে মৃত্ত্তে আমার কোন কার্যো আপনি হস্তক্ষেপ করিবেন, বা তজ্জন্ত কোন অপ্রিয় বাক্য নিয়োগ করিবেন তরিমিষেই আমি আপনার সহবাস ভ্যাগ করিব।"

কক্সা বলে ভার্য্যা বাজা হইব তোমার।

এক নিবেদন রাজা আছরে আমার।

আমার নিয়ম যদি করিবা পালন।

তবে নরপতি আমি করিব বরণ।

ভাপন ইচ্ছার আমি করিব যে কাজ।

আমারে নিষেধ না, করিবা মহারাজ ॥
কদাচিৎ কভু যদি বল কুবচন ।
সেই দিন তোমা সঙ্গে নাহি দর্শন ॥

কপ লালসায় উন্মন্ত শাস্তম্য শিরায় শিরায় ক্রপত্যা বিহাতের স্থায় প্রবাহিত হওয়ায় তাঁহাকে পূর্বাপির চিস্তা করিবার অবকাশ দিল না । অম্বকুল বায়তে পাইলভরে বাসনাজলখান তাঁত্রবেগে কর্মফল লইয়া ছুটিতেছে; শাস্তম্ব সাধ্য কি প্রান্তবন্ধ রক্ষ্ কাটিয়া দেন। শাস্তম্ গলাদেবীর প্রস্তাবে তথাস্ত ছইলেন। শুভ পরিণয়কার্যা মহাসমাবোহে সম্পন্ন হইল, এবং পর্ম স্থাবে নবদম্পতী কালাভিপাত করিতে লাগিলেন।

অরসমন্ত্র মধ্যে একটা পুত্র সন্তান হইল রাজ্ঞী সেই নবন্ধান্ত শিশুকে
লইয়া গলানীরে নিক্ষেপ করিলেন, এবং স্রোত মধ্যে ব্রিমণ্থ করিবার সমন্ত্র
বলিলেন, ''ভোমার মঙ্গলের জন্ত এ কার্য্য করিলাম।" বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্থ
এবং ক্রমশঃ সপ্তম পুত্র পর্যান্ত রাণীর হন্তে এইরূপে স্রোত নিমজ্জিত হইল।
রাজ্ঞীর এতাদৃশ নির্দ্দির ব্যবহারে রাজা শান্তরুর নিকট তিনি নির্ভিশন্ত
অসম্ভোবজনক হইতেন। বৈশস্পাদ্দন বলেন তিনি এরূপ ব্যবহারে কিছুতেই
অস্থুমোদন কবিতে পারিতেন না, তবে পাছে তাঁহার সর্গর্মিনী তাঁহাকে
পরিজ্যাগ করেন, এই ভয়ে কিছুই বলিতেন না।

পূর্ব্ব সত্য ভয়ে রাজা কিছু নাহি বলে।
নিরস্তর দহে তহু পুত্র শোকানলে।
(২)

আনস্তর অষ্টম পূত্র জন্মগ্রহণ করিলে পূর্ববং যেমন রাজ্ঞী নবজাত
শিশুকে বারি নিমগ্ন করিতে যাইবেন, এমন সময়ে রাজা ভীমেন জ্বঃথার্ডচিত্তে স্বীয় পূত্র রক্ষার্থ তাঁহাকে কহিলেন "পূত্রহত্যা করিও না। তুমি কে, কাহার কন্তা, কি নিমিত্ত পূত্র বধ করি? পুত্রহাতিনী তোমার ইহাতে গহিত মহৎ পাপ সঞ্চয় হইয়াছে।"

> ক্ষেন মায়াবী তুমি আইলে কোপা হ'তে। তোর সম নির্দ্ধ না দেখি পৃথিবীতে ॥

আপনার গর্ভে যেই জন্মিল কুমার।
কেমনে এমন পুত্রে করিলা সংহার॥
পাধান শরীর তোর বড়ই নির্দির।
এত বলি কোলে নিল আপন তনর॥

হার মধারাজ শাস্তর ! এ পরীক্ষা অতি কঠোর পরীক্ষা। বিধাতার হাত্তের কটি মানবকে সদাসর্বাদাই নিয়ভিচক্রে পড়িতে হইতেছে। শাস্তম্ব কে ? তাঁহার পূর্ব পরিচয় কি ? শাস্তম্ব তাঁহার পূজ্যপাদ জনকের আদেশ বিশ্বিত হইলেন। রাণী বলিলেন "মহারাজ, তোমার এ পুল্ল আমি বিনষ্ট করিব না। পরস্কু আমি যে নিয়ম বদ্ধ করিয়াছিলাম, তদমুসারে তোমার নিকট আমার থাকিবার কাল উত্তীর্ণ হইল। আমি জহু তন্যা গঙ্গা।"

তামস জগতের অস্তরতম প্রদেশে কোন জাগতিক নিয়ম পরিনিহিত আছে তাহা কে বলিতে পারে। এক বিশ্ব নিযন্তা যে নিয়মে এই ত্রিভ্বন চালাইতেছেন, সকলকেই তাহার বশবর্তী হইতে হইবে, এবং কর্মাঞ্চল অসুযায়ী ভোগ ভূগিতে হইবে। ইন্দ্রিশের আয়তাধীন পদার্থে স্থপ অবেষণ করিতে যাইয়া মানব কথনও স্থাই ইইতে পারে না; কারণ, ইন্দ্রিয় চঞ্চল, ইন্দ্রিয়ের অবলম্বনও চঞ্চল। সংসারে আশক্তি পরিত্যাগ করিতে হয়, নতুবা মানব ইন্দ্রিয় তাড়নায় অহির হইয়া পথলান্ত হইয়া কন্ত পায়। শান্তম্ব এই নিয়মে অস্থী হইলেন, কন্ত পাইলেন। আবার কর্মাঞ্চল অনুযায়ী মহাভিষের অভিশাপ ফলিল। গঙ্গা অভিশাপম্কা হইলেন। যাহা কর্মাঞ্চল তাহা ভোগ করিতেই হুইবে।

পরে গঙ্গাদেবী রাজা শাস্তমুর নিকট তিদশালয়স্থ দেবাষ্ট্রসমুর মধ্যে "ক্রা" কর্তৃক মহর্ষি বশিষ্টের নন্দিনী নামী কামছ্বা ধেমু হরণ বৃত্তান্ত ব্যাধ্যা করিলেন। গঙ্গাদেবী বলিতে লাগিলেন, "মহর্ষি বশিষ্ঠ অষ্ট্রস্বর ধেমুহরণ কারণ নিভান্ত রোষ পরবশ হইয়া বস্তুদিগকে জন্ম বিবরণ। অভিশাপ দিলেন "ভোমরা ভোমাদের পাপ কর্মের, কল কর্মণ মর্ত্তে জন্মগ্রহণ কর। বস্তুগণ সাতিশন্ন ব্যাকুল হইল এবং অভি
দীনভাবে তাঁহার নিকট ক্ষমা ভিক্ষা করান্ন মহর্ষি বলিন "রা" ব্যতীত ভোমরা

আর সকলে বংসরেক মধ্যে মর্তে জন্ম হইতে মুক্ত হইবে, কিন্ত "গু" কে তাঁহার পাপ কার্য্যের নিমিন্ত বছদিন ধরায় বাস কবিতে হইবেক।" অতঃপর বস্থগণ আমার নিকট আসিল এবং ভ্মগুলে মানবী হইয়া তাহাদের পুত্ররূপে ক্ষল করিবার জন্ত অন্থরোধ করিল, এবং যাহাতে অতি শীঘ্র মর্ত্তলোকে জন্ম হইতে মুক্ত হয় এজন্ত তাহাদের ভূমিন্ঠ হইবামাত্র জলম্য করিবার জন্ত প্রার্থনা করিল। এক্ষণে আমি তাহাদের মানব জন্ম হইতে মুক্ত করিয়াছি তাহাদের অভিলাধ পূর্ণ হইয়াছে। হে নৃপল্রেন্ড! পূর্ণ-অভিশাপগ্রন্ত এইটী "গু"। ইহাকে কিছু কাল পৃথিবীতে ব'দ করিতে হইবে"। এই কথা বলিয়া গঙ্গাদেবী অন্তম প্র্ত্ত "গুল"কে লইয়া গোলেন। ইনিই মর্ত্তজন্ম দেবত্রত প্রে "ভীম্মদেব" নামে মহাভারতেব স্কন। করিয়াছেন।

এতবলি পূল্ল লৈয়া হইল অস্তর্ধান।
কান্দিতে কান্দিতে রাজা গোল নিজস্থান।
(ক্রমশঃ)
শীমনোণঞ্জন সিংহ।

"প্রশা"

"দক্ষযজ্ঞে স্তীর দেহত্যাগ উপাধ্যানভাগের অভ্যন্তরে কোন আধ্যা-আ্বিক রহস্ত নিহীত আছে কি না? যদি থাকে তবে তাহা কি ? এবং কোন্ সাধনার বলে সদাশিব আপন অনুরূপ শক্তিকে পুনঃ প্রাপ্ত হইতে সক্ষম হইয়ছিলেন? বিষয়টী আপনাদেব দ্বারাসম্যক্ আলোচিত হইতে দেখিলে বিশেষ বাধিত হইব।"

উপরোক্ত প্রশ্নের উত্তর পছার গ্রাহক এবং লেথকগণের মধ্যে যদি কেই দিতে পারেন, এই আশার প্রশ্নটী প্রকাশ করা গেল।"

সম্পাদক্ষ্য-

বিজ্ঞান, প্রাচ্য ও প্রতীচ্য। *

—আল্লকাল স্ক্র বিষয় সকলে লোকের অনুসন্ধিৎসা দিন দিন বাড়িতেছে। ইছা
আতি প্রথের বিষয়, কিন্তু দুংখের কথা, যে সঙ্গে সঙ্গে একদল লোক এই অনুসন্ধিৎসার
সাহায্যে নিজেদের প্রতারণান্তাল বিস্তারের চেষ্টা করিতেছে। পঞ্চাশ টাকা, এক শত
টাকা দক্ষিণা গ্রহণ করিরা Mesmerism ও অস্তান্ত আধ্যাত্মিক বিদ্যা শিকা
দিবার জন্ত প্রধানতঃ আমেরিকা, ইউরোপ ও অন্তত্তে কতকগুলি লোক রক্ষভূষে
অবতীর্ণ হইরাছেন। বতদিন লোকের সিদ্ধির পিপাসানা যাইবে, যতদিন ধর্ম বিষয়ে
লোকের দৃষ্টি "তুকতাক্" ও বিশিষ্ট প্রণালী বা বাহ্নিক ব্যাপারে স্তস্ত্ব থাকিবে, ততদিন
প্রতারণা শ্বিধৃত্বির আশা নাই।

—ভারতবর্ষে চলিত ভাষার সংখ্যা ১৯০১ সালের সেন্সেস্ ছারা স্থিরীকৃত হইয়াছে।
সাধারণত: ইহা (১) Malayo-Polynesian, (২) Indo-Chinese, (৩) Dravido-Munda. (৪) Indo-European, (৫) Semitic (৬) Hamitic (৭) Unclassed Languages। এতগুলি বিভিন্ন ভাষা ও বিভিন্ন প্রকৃতির লোকের মধ্যে একতা ও লাড্ছাব স্থাপন একপ্রকার অসম্ভব বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। আমাদের বিশাস যে ইংরাজী ভাষার সাহায্যে Theosophical Society র ছারা এই মহৎ কার্য্য সাধিত হইতে পারে।

—British Medical Journal এ জাপানীসদিগের শারীরিক বীর্য্য সম্বন্ধে একটা প্রবন্ধ আছে। ইহা পাঠ করিলে বুঝা যায় যে নিরামিষ ভোজনই মানবশরীরের পাক্ষ প্রকৃত স্বাস্থ্যকর। আর একটি বিষয়ও প্রমাণিত ছইয়াছে, যে জাপানীরা সকাদা পরিষ্কার থাকে ও প্রচুর পরিমাণে জল ব্যবহার করে, এবং দিবারাতি বিশুদ্ধ বায়ু সেবন করে; এমন কি রাত্রিকালেও দরজা জানালা বন্ধ করে না। এ সব দেখিয়া শুনিয়া আমাদের আধুনিক পাশ্চাত্য ব্যবহার অনুকরণশীল আতুগণ হিন্দু শান্তকারগণের ব্যবস্থা উপেক্ষা করিবেন।

—Chicago Record Heraldএ প্রকাশ, যে তত্তস্থ Albertson's নামে একজন বৈজ্ঞানিক একটি কল আবিকার করিয়াছেন; ও তৎসাহাযো গ্রহ, নক্ষত্রগণের রখি (Light-rays) অবরোধ করিয়াছিল ছিল্ল মুর আবিকার করিয়াছেন। তিনি বলেন, যে ঐ সকল রখ্মি একটি ইল্পান্ত খণ্ডের উপর পতিত হইলে বিভিন্ন মুর উৎপন্ন হয়। সাধারণতঃ ঐ সকল মুর আবাদের স্মৃতিগোচর হয় না, কিন্ত Electricity এবং Microphone যন্তের সাহায্যে উহা শুনা বায়। বিজ্ঞান সাহায্যে মানব পুরাতন তত্ত্ব সকলের যে কত নৃত্তন আবিকার

এই নামে প্রতিমাদে পয়ায় বিবিধ ধর্ম, বিজ্ঞান ও থিয়সফি সংশিষ্ট সংবাদ প্রকাশিত হইবে। পং সং—

করিতেছে তাহার সংখ্যা নাই। স্থা, চল্লের উত্তাপ সংগ্রহ করিবার কল আবিষ্কৃত হুইরাছে। এখন Albertsonsএর কথা স্ত্য হুইলে গ্রীসদেশীয় Pythagoras জাচার্যোর মত প্রমাণিত হুইবে।

সমালোচনা।

The Life Waves:— ঘাঁহান্ন Stray Thoughts on Bhagabadgita সমগ্র জিজ্ঞান্ত লগৎকে যুগগৎ প্রীত ও পুলকিত করিরাছে। সেই লগ্ন দর্শকের (The Dreamer) জাগ্রত স্বপ্ন স্বাধানত শেলি Uses" এবং The Third Life Waves" নামক পুতিকা হুইথানি সঙ্কলন ও প্রকাশ করিয়া পরাবিদ্যাসমিতির অন্ততম লাতা শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ মুখোপাধ্যায় মহশেষ তথাকুসজিৎস্থ সাধকবৃন্দের পরম কল্যাংশিসাধন করিয়াছেন। ইছাতে বেদ, বেদান্ত, উপনিষদ পুরাণাদির সামপ্রস্ত করিয়া স্প্রতিত্ত্বের যে গভীর গবেষণা-পূর্ণ বিশদ ব্যাখ্যা করা হুইয়াছে। তাহা পাঠে অধ্যাত্মরাজ্যের সকল ব্যক্তিই স্থলী হুইবেন। "Life Waves" এর দিতীয় তরঙ্গ শীল্রই ভূলোক আনন্দালোকপ্লাবনে প্লাবিত করিবেইছাই আমাদের আশা ও আন্তরিক আক্ষাক্ষা। প্রাথিস্থান বেঙ্গল থিয়স্চিক্যাল সোসাইটা।

১। The Daily Practice of the Hindus containing Morning Duties by Sris Chandra Bose B. A. To be had at the Bengal Theosophical Society 2812 Jhamapukur Lane, Calcutta. Price I Rupee. "হিন্দুদিগের দৈনিক ধর্মানুষ্ঠান" নামক এই অতি প্রয়োজনীয় পুন্তকথানিতে প্রাক্তংকালীন অনুষ্ঠেয় সমস্ত কর্ত্রাকর্মই হালররূপে বিহুত করা হইরাছে। মনুষা কেবল স্বকীর উদ্বুদ্ধে সংস্থানার্থই পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করে নাই, তাহার উপর পরিবার, সমাজ, জনসাধারণ, ইতরজীব, অধিকত্ত পিতৃগণ, দেবতাগণ প্রভৃতির প্রতি অবশু-প্রতিপাল্য অতি গুক্তর কর্ত্রা সমূহও ক্রন্ত রহিরাছে, এবং সেই সকল কর্ত্রা স্চাক্তরূপে সম্পাদন করিয়া নিজেকে সম্প্রারিত করা নানবজীবনের একটি সর্বপ্রধান লক্ষ্য। এই বিশাল বিশ্বরাজ্যে ভগবদিচ্ছা-প্রস্তুত্র যে সমস্ত অপরিবর্ত্তনীয় নিয়ম (২০) সমূহ নানা গতিতে বর্তমান থাকিয়া বিশ্বের প্রতিষ্ঠা স্থাপন করিছে, প্রকৃষ্ট পদ্ধতিক্রমে সন্ধ্যাদি সমস্ত দৈনন্দিন অনুষ্ঠান ছালা ক্রমশং সেই সমস্ত নিয়ম তৎগতিক্রমে আয়ত্ত করিয়া, ত্রীয় গতিতে (Fourth Dimensional Motion অধিষ্ঠান পূর্বাক, উাহার অন্যেষ কল্যাণপ্রদে ইচ্ছায় নিজের ব্যক্তিগত ইচ্ছা সম্পূর্ণরূপে উৎসর্গীকৃত করণান্তর, পিতৃ দেবতা প্রভৃতির সহিত একাপ্ত:-

করণ হত্যা বিশেষদেবৰ সেবাধ জীবন সাৰ্থক করাই মানবজীবনের পর্ম পুক্ষার্থ। নিজা ভক্তের পর প্রাত স্মরণ, প্রাত কৃতা, শৌচ, আচমন, দস্তধাবন, স্নান, তিল্কধাবণ, তর্পন, এবং সাবাৰণ আচমন, মাজ্জন, প্রাণায়াম, মস্ত্রের সহিত আচমন, প্রস্মার্জ্জন, অঘমর্ধণ, হযোপস্থান, শাগ্রীজপ, আত্মরকা ও কল্রোপস্থান প্রভৃতি অক্সের সহিত সামবেদীয় कोश्मी भारशक, यङ्ख्यनीय मार्ज किन भारशक मन्त्रा এव ठान्तिको मन्त्रा **अन्छ ह**हे-য়াছে , সংক্ষেপতঃ নিদ্রাপত কিকাপে স্বীয় উচ্চাদশকে অবাহিতকপে ক্ষয়ে ধারণ করিয়া নিশামভাবে দৈনিক দংসার্যাত্রা নির্কাহ করা যায় তাহার সমস্ত উপদেশই ইহাতে পাওয়া যাইবে। যাহাবা নিযমিতকপে সম্যাদির অনুষ্ঠান কবেন না, তাঁহারা ইহা পাঠে সন্ধাদি অনুভানের এযোজনীযতা স্থলরনপে ডপলব্ধি করিতে পারিবেন। যাইারা বৈষ্যিক কাষ্যবাংগলাবশত, সন্ধ্যাদি করিবার ডপযুক্ত অবকাশ পান না, তাহারা কিবল প্রশালীতে খীয় খায় নিৰ্দিষ্ট অবকাশের সন্ধাবহাব দ্বাবা তাহাব সম্পাদন করিতে পারেন, তাহারও উপদেশ হহাতে শাইবেন, আর যাহাবা নিয়মিতকপে সন্ধাদিব অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন, তাঁহাৰাও ইহা পাত এতৎসম্বন্ধে অনেক অভিনৱ উপাদেশ ও নিগৃত ব্যাখ্যা অবগত হইয়া উপকৃত হইবেন। বিষয় বিজ্ঞাস অতি ফুল্দর হুহ্যাছে, – প্রথমে দেবনাগরী অক্ষবে বৈদিক মত্ত্রের মূল, তৎপাবে কমে ২ রাজা বণানুবাদ দেবনাগরী অক্ষবে পদবিস্তাস, সংস্কৃতার্থ, ইংরাজী অর্থ, অমুবাদ ও বাকরণগত টাকা আছে। আমাদের মতে ইহাতে উদাতাদি স্বরক্রমে চিপ্তিত কবিষা পদপাঠ প্ৰদান কবিলে আবও মণিকাঞ্চনেব যোগ হইত। যাহা হউক, ইহাতে যেন্দ প্রাচীনভাষাকাবগণের মতানুষায়ী বাধ্যা আছে, আবার অনেকস্থলে ব্রহ্মবিদা প্রতিপাদ্য (Theosophical) নিগৃত তত্ত্বে আধুনিক ব্যাখ্যাও প্রদৃত হুইয়াছে। কিন্তু ছু:খের বিষয় লেগক মহাশ্য স্থাল স্থালে ব্যক্তিগ্রভাবে আসল ভাব হাবাহ্য। ফেলিয়াছেন। ইংরাজী অনুবাদের কোন কোন স্থান ভট্ট মোক্ষমলার ও অধ্যাপক গ্রিফিথ সাহেবের অনুবাদও প্রদত্ত হইয়াছে। আমাদেব বিখাস, প্রত্যেক তত্তজানগিপাস ব্যক্তিই এই গ্রন্থথানি অন্তত একবার পাঠ কবিষা বিশেষ উপরুত হুহুবেন।



মাসিক পত্র।

শ্রীকৃষ্ণধন স্কুথাপাধ্যায়, এম্-এ, বি-এল্,ও শ্রীহীরেন্দ্র নাথ দত্ত, এম্-এ, বি-এল, সম্পাদিত।

ক্লিকাতা বিয়স্ফিক্টাল সোসাইটা ২৮২ নং ঝামাপুকুর লেন হুইতে ত্রীরাজেব্রুলালীয়ুখোপাধ্যায় এম্-এ, বি-এল্,দ্বারা প্রকাশিত।

শ্ৰী ভুজঙ্গধৰ রায় চৌধুরী।

পত্ৰাস্থ 1

233

> > g

500

বিষয় ৷

মহিন্ন ন্তব।

অৰাহত ধানি ৷

সমালোচনা ।

9	ţ	शक्षीकर्ग।	মপূৰৱচক শ্ৰা			229
۶	1	লড কেল্ভিন এব বৈক্ষবধর্ম ,	সংবেলনাথ গোসামী বি এ, এ	ল এগ	, এস্	 ু ৩২
•	l	জ্ঞানেভিয় এব কম্মেভিয়ের সম্বন্ধ	∻বলুনাথ ম জমদাব,			ু ৩৬
Ġ	1	थैत्रामहत्त्व ।				58
9	ŀ	ভারতীয় কপা ৷	यत्नात्रक्षन मिश्र ।			580
b	ĺ	বাতা ও পতা	ধৰ্মানেক মহাভারতী			386
2		স্ত তিপুস্গাঞ্জলি	দক্ষিণ'বঞ্জন মিত্র মণ্মদার			232
٥ ډ	ŧ	যমুনাতীরে।	मीवनामाञ्च मार्थाभावार	ৰ এ		302
>>	ŧ	বিজ্ঞান, প্রাচ্য ও প্রতীচ্য				509

প্রবন্ধেরমতামত সম্বন্ধে লেখকগণ দায়ী। "পস্থার" অপ্রিম বার্ষিক মূল্য কলিকাতায় ১া০ মফঃস্বলে ভাক্ষাণ্ডল সমেত ১।৯০ প্রত্যেক সংখ্যার নগদ মূল্য ৯০ মাত্র।

HAHNEMANN HOME.

21, College Street, Calcutta.

Homeopathic Branch.

The only reliable depot in India which imports genuine Homœopathic Medicines IN ORIGINAL DILUTION from the most eminent homes in the world. Price moderate.

We have arranged with Dr. S. C. Dutta, L.M.S., an experienced Homocopath to daily attend at our Dispensary from 8 to 9 A.M. and 5 to 6 P.M. The public can avail of his valuable advice free of charge during those hours.

Electro Homæopathic Branch.

No.:2-2, College Street, Calcutta.

Depot for the Mattei

Electro-Homæopathic Remedies.

Electro-Homopathy .. a new system of medicine of wonderful efficacy.

Medicines imported directly from Italy...2nd and 3rd Dilutions globules also imported for sale.

Mattei Tattwa, the best book on Electro-Homœopathy in Bengali ever published. Price, Rs. 1-8.

The largest stock of Homœo: and Electro-Homæo: Medicine' Books, English and Bengali Boxes, Pocket Cases and Medical sundries always in hand. Orders from mofussil promptly served by V. P. Post.

Illustrated Catalogues in English and Bengali, post-free on application to the Manager.

All letters should be addressed To The Manager Hahne-mann Home.

2/1 & 2/2 College Street, Calcutta

JUST OUT

THE TRANSACTIONS OF THE BENGAL T. S. NO 11.

"THE THIRD LIFE WAVES" ি নৃ-সর্গ।

BY

"The Dreamer"

An excellent and illuminative booklet on the evolution of Man Price. 8 as.

In the Press and almost ready and uniform with the above.

THE SECOND LIFE WAVE or দেব-সর্গ

Other works by the Dreamer.

BENGAL T. S. Translation No. 1. The Life Waves price 6 as.

Studies in the Bhagabadgita 1st series Samkhya Yoga
Eng. Edition. Rs. 1—2. Indian Edition As. 12.

Do. 2nd series. Yoga of Action.—1-2

The above are universally well-spoken of in East and West and are being translated into German, French and other languages: They are an illuminative exposition of the philoghy of the Gita.

On the Threshold—a hand book for those longing to lead the spiritual life. 2nd edition. Price As. 10.

किशिकि উপनियम।

মূল, ও ভাষ্য শ্রীযুক্ত শ্রামলাল গোসামীর বলায়বাদ সহিত পকেট্ সাইজ স্থলর পুরু কাগজে বাঁধাই মূল্য ॥ আনা। কৌষীতিকি উপনিষদের তুল্য বিতীয় আধ্যাত্মিক গ্রন্থ নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। ইহা প্রভ্যেক তত্ত-বিজ্ঞান্তর অবশ্র পঠিয়। বালালা ভাষায় এই প্রথমপ্রকাশিত—হুইল

To be had of the Theosophical Publishing Society. 28/2 Jhamapukur Lane, or 120/2 Musjid Bari Street, Calcutta.

ভগবান ঈশ্বর কুষ্ণের সাংখ্য কারিকা।

বঙ্গাক্ষরে মূল ও গৌড়পাদাচার্হ্যের অমূল্য ভাষ্য

এবং মূল ও ভাষ্য উভয়ের সরল বঙ্গান্থবাদ।

মূল্য ॥४० আনা মাত্র। ISWARA KRISHNA'S

"SANKHVA KARIKA"

The oldest and most authentic treatise on the Sankhya Philosophy, and GOURPADA'S Commentary on the same in bold Devnagri type together with English Translation and Annotation.

by H. T. COLEBROOKE.

Introduction by H. H. WILSON

and an Easy Bengali Translation of the Text and Bhasya published by the Bengal Theosophical Society, 28/2, ThamapokurLane, Calcutta. Reduced price of Rs. 1/4 only

··?

मन्भामकीय-विकाशन।

জীশার প্রাসাদে বৈশাথ মাস হইতে পস্থাব অষ্টম ভাগ আরম্ভ হইরাছে। সহাদয় গ্রাহকগণ আগামী বর্ষের মূল্য শীত্র পাঠাইয়া দিয়া বাধিত করিবেনণ নিয়মিত প্রকাশের জন্ত অ-বন্দোবন্ত হইয়াছে, এবং নিয়মিতরূপে কৃতবিদ্য লেখকগণ প্রায় লিখিবেন। এই বিপুল আয়োজনে গ্রাহকগণের সহায়তা আঞ্চনীয়। ধর্মা বিচার প্রশ্ন ও উত্তর দিবার জন্ম স্কবন্দোবন্ত হইয়াছে। প্রশ্ন পাঠাইলে তাহা "পন্থার" স্থিবেশিত হুইবে, এবং "উত্তর" ও ষ্থাকালে প্রকাশিত হইবে---

কলিকাতা।

২৮া২ নং ঝামাপুকুর লেন,

ছারিদন রোড পোষ্ট।

ম্যানেজার,

শ্রীরাজেন্দ্রলাল মুখোপাধ্যায়।

এম-এ বি-এল,

গ্রাহক মহোদয়গণের প্রতি

निद्वमन ।

বর্ত্তমান বর্ধেব তাদ্র ও আখিন সংখ্যার পন্থা একত্রে প্রকাশিত হইতেছে। প্রতিমাদেই লক্ষপ্রতিষ্ঠ ও চিন্তাশীল লেখকগণের প্রবদ্ধে পূর্ণ হইয়া ধর্থাসময়ে পন্থা প্রকাশিত হইতেছে। সকলেই জানেন পন্থার মূল্য জান্ত কম। এই সামান্ত মূল্যও যদি অগ্রিম না পাওয়া যায়, ভাহা হইলে মথা সময়ে পদ্ধা প্রকাশ করা অতীব হরহ হয়। ৬ পূজা আগতপ্রায়; এ সময়ে ছাপাখানা, কগজওয়ালা, কর্মচারিগণ প্রভৃতি সকলকে যার যে পাওনা শোধ করিয়া দিতে হইবে। স্বতরাং গ্রাহক মহাশয়গণের নিকট সাম্প্রম্ম দিবদ্দ এই যে তাঁহারা অন্তগ্রহ পূর্বক আগামী ১৫ই ভাদ্র মধ্যে বর্ত্তমান বর্ষের মূল্য পাঠাইয়া আমাদিগকে বাধিক করেন। নচেৎ ভাদ্র ও আখিন সংখ্যার পন্থা পাওনা আদায় জন্ত ভিঃ পিঃ পোঠা প্রাঠান যাইবে। ইছাতে কাছাকেও কতিগ্রন্ত হইতে হইবে না; কারণ এখন ৫১ টাকা প্র্যান্ত মনি অর্ডার করিতেও এক আনা যাল্বার বরং ভিঃ পিঃ পাঠাইতেও এক আনা যাল্বার ধরচ।

অতএব ভরদা করি গ্রাহক মহোদয়গণ এ বিষয়ে আমাদের অপরাধ মর্জ্জনা করিবেন।

শীরাজেন্দ্রলাল মুখোপাধ্যায় এম, এ, বি, এল।

শ্যানেশার



অফ্টম ভাগ।

শ্ৰাৰণ, ১৩১১ সাল।

8र्थ **मःश्रा**।



ক্ষশপরিণতিচেত: ক্রেশাবগ্রং ক চেদং, ক চ তব গুণসীমোলজ্বনী শসদৃদ্ধিঃ। ইতি চক্তিমমন্দীকৃত্য মাং ভক্তিরাধাদ্-ববদ চরণবোষে বাক্য-পুল্পোণহারঃ॥ ৩১॥

कौनाहिन कीन

রিপুপরাধীন

হীন মতি বা'র প্রভু!

অগম্য অপার মহিনা তোমার বুঝিতে কি পারে, কভু ? অতি অশরণ মম মৃঢ় মন না সরে পৃজিতে ভোয়, কিন্তু, নাথ! নিতি তোমার পিরীতি পাগল করল মোয়।

তেঁই শরণদ! পদ-কোকনদ সাজাতে যতন করি' এনেছি আমার এ কুস্থ-হার স্থান্য সাজিটি ভরি। ৩১॥

অসিতগিরিসমং স্থাৎ কজ্মলং সিদ্ধু পাত্রং, স্থারতরুবরশাখা লেখনী পত্রমূবর্বী। লিখতি ধদি গৃহীত্বা সারদা সর্বাকালং, তদপি তবগুণানামীশ পারং ন যাতি॥ ৩২॥

অসিত আচল করিয়ে কজল
মহাসিজু মসীপাত্র,
স্বেক্ত ভাল সেখনী বিশাল

স্থর-তক্ষ-ডাল লেখনী বিশাল ধরি করে দিবারাত ;

मही-পত্ৰ'পরে विख्वन অস্তরে

निথেন্ यनाপি, প্রভূ!

আপনি সারদা, তব গুণকথা

क्রা'যে না ধায় কভু। ৩২॥

क्र्यमनगनामा नर्वशक्षकाबः,

निख-नेनभवतमात्वादक्षकाम् नानः।

न थन् निखमहित्सा लहे अवामा त्रावाद,

खनम्बनमकावीक्षित्रानिवाद महिसः॥ ७०॥

পুষ্পদন্ত নামে 'গন্ধবের পতি
শকর-কিছর সতত যিনি,
প্রভু রোবে নিজ হারা'য়ে মহিমা
এ মহিমান্তবে রচিলা তিনি। ৩৩॥

স্ববরমভিপূজ্য-স্বর্গমোকৈকহেতুং, পঠতি যদি মন্ত্র্যঃ প্রাঞ্জলিনান্তচেতাঃ। ব্ৰহ্ণতি শিবসমীপং কিন্নবৈঃ স্কৃষ্মানঃ, স্তবনমিদমমোঘং পূষ্পদস্তপ্রণীতং॥ ৩৪॥

ক্কতাঞ্জলি যদি পাঠ করে কেহ মোক্ষফলদাতা এ পৃত গান কিল্লৱ-পৃজিত যায় সে তৃরিত যথা শিব-লোক হরষ ধাম। ৩৪॥

শ্রীপুষ্পদস্তম্থপঙ্কজ-নির্গতেন, স্তোত্তেণ কিবিষহরেণ হরপ্রিয়েন। কণ্ঠস্থিতেন পঠিতেন গৃহস্থিতেন, সংগ্রীণিতো ভবতি ভূতপতির্দ্মহেশঃ॥ ৩৫॥

পুষ্পদস্ত মৃথপদ্মে বার উচ্চারণ পাপহর হরপ্রিয় মানস-রঞ্জন কণ্ঠস্থ গৃহস্থ যেই করে এই স্তব দদা তারে প্রীত তুমি, ওহে ভবধর ! ৩৫॥

धत त्रात्रात्रोधूत्रो कृष्ठ পूष्णमञ्जवित्रिक्ति गरिश्च उपदात भनार्थ।

অনাহত ধ্বনি।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

()

সেই তপ্ত অঞ্জ তোমার হাদয়ে থাকুক পতিত হয়ে; যত দিন তার যাতনা না যায় ফেলো না কভু মুছিয়ে। পর অঞ বারি হৃদয়ে পশিলে হৃদয় কোমল হয়, অমরী দয়ার ক্ষেত্র সে হাদয় হয় উর্বারতা ময়। বোধি সৰভাব নামে যে কুস্থম জনমে সে কেতা মাঝে, সেই ত কুসুম অতীব হুৰ্ল্ভ মোহিয়া ভূবন রাজে। পারিজাত আদি দেব তরুবরে কত বা ছৰ্লভ ফুল, এ ফুলের কাছে সে সকল ফুল কভু নহে সমতুল। मिट कृत ह'एड हम्र (यह काम्र তাহে ষেই বীজ হয়, ভবে আসা যাওয়া ঘুচাবার বীজ কেনো তাহা স্থনিশ্বয়।

"আর্হতের" ভাগ্য স্থাসন হর সে বীজ জনমে যদি, নীরব প্রদেশে শান্তি স্থাথ মাঠে ঘটে বাস নিরবধি।

(२)

বাসনারে কর অচিরে বিনাশ কিন্তু রেখে ইহা মনে,

বিনাশিলে তারে <u>সেই দেহ হ'তে</u> জন্মে পুন সেই ক্ষণে।

প্রাণের মমতা নাশহ সত্রে আপন মঞ্চল তরে,

কিন্ত যেন তায় অনস্ত প্রাণের আশা না আসে অন্তরে।

তা হলে লাক্লণ বিপদ ঘটিবে অক্সায়ী হয়পা গিফে,

স্থায়ী-ৰন্ত্ৰণার হুইবে আকর মরিতে হবে ভূগিয়ে।

কামনার ছায়৷ বেখো না মনেতে কামনা বালাই বড়,

কর্ম-কাঁসে আর জড়িত হয়োনা কহিমু তোমারে দড়।

প্রাকৃত বিধির একটানা স্রোতে ভাসায়ে দিও না কায়,

শন্তরের শক্তি দঞ্চর করিরে কার্য্য কর মিশে তার।

প্রকৃতির কাজে সহায় হইরা থাটহ নিষ্কাম ভাবে, প্রকৃতিও তবে হয়ে অমুকুল হেরিবে ভক্তি ভাবে। প্রকৃতি তখন নিজ গুপু গৃহ (मशाद आमत्र कति, অনস্ত অশেষ লুকান রভন (मथिदा नयुन ভति। সে সব রতনে পার্থিব নয়ন কভুনা দেখিতে পায়। যে নয়ন পেলে কথনো বুজে না তাহে তাহা দেখা যায়। অধ্যাত্ম নয়ন থুলেছে যাহার অদৃশ্য তাহার নাই ৷ দে আঁথি আবরে হেন আবরণ এ বিশ্বে খুঁজে না পাই। এক ছই করি সপ্ত কক্ষ ক্রমে দেখাইবে স্বতনে, সাভটি দেখিলে দেখা শেষ হবে এ কথাটি রেখো মনে। তার পরে ফিরে বলিব কি আর আত্মার স্বরূপ জ্যোতি, অস্তর নয়নে যে দেখেছে সেই দেখেছে ক্লপের ভাতি।

(ক্রমশ:।)

পঞ্চীকরণ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।) দেহ বিনা ক্স্তাপি পুরুষার্থো নবিদ্যতে।

তত্মান্দেহ ধনং রক্ষাং পুনাকর্মানি সাধয়েৎ॥

দেহ ব্যতিরেকে কাহারও কোন পুরুষার্থ দিদ্ধ হয় না, সেই হেতু দেহরূপ ধনকে নিয়ত রক্ষা করিবে, এবং সে দেহের দারা [ভোগ বিলাস না করিয়া] পূর্ণ কর্ম্ম সকল সাধিত করিবে।

> রক্ষেৎ সর্কাত্মনাত্মানং আত্ম সর্কা**ন্য ভাজনং।** রক্ষণে যত্ন মাতিষ্ঠেৎ যাবতত্ত্বং ন পশ্যতি ॥

স্কান্তকরণে আত্মাকে (নেচকে) স্র্রনা রক্ষা করিবে। আত্মা [নেহই] সমস্ত পুণ্যফলের ভোগকর্ত্ত।। অতএব তাহার রক্ষণে স্ব্রদি। যত্ন করিবে, যতদিন প্রব্রহ্মতক্ প্রত্যক্ষন। হয়।

> পুন গ্রামাঃ পুনঃ ক্ষেত্রং পুনবিত্তং পুনপৃহিং। পুনঃ শুভাশুভং কর্মান শরারং পুনঃ পুনঃ ॥

জনান্তরে পুনব্ধার গ্রাম, পুনব্বার ক্ষেত্র, পুনব্বার বিত্ত, পুনব্বার গৃহ, পুনব্বার শুভাশুভ কর্মা, এ সকলই পুনব্বার হইতে পাবে বা হইবে; কিন্তু বে শরীর একবার যাইবে, ভাহা আর কথনও পুনব্বার ফিরিয়া আসিবেনা।

শরীর রক্ষণায়াসঃ ক্রিয়তে সর্বাদা জনৈঃ।
নহীচ্ছন্তি তন্মত্যাগ মপি কুষ্ঠাদি রোগিনঃ॥

শরীর রক্ষণের নিমিত্ত জনগণ সর্বাদা আয়াস স্বীকার করিয়া থাকে। কুষ্ঠ প্রভৃতি রোগবিশিষ্ট ব্যক্তিগণও দেহত্যাগের ইচ্ছা করে না।

তদ্ গোপিতংখাদ্ যত্নেন ধর্মজ্ঞানার্থ মেব চ।
জ্ঞানঞ্চ ধ্যানধোগশ্চ পোহচিরাৎ পরিমূচ্যতে॥

ধর্ম ও জ্ঞান উপার্জ্জনের জন্ম সেই দেহকে যত্নপূর্বক রক্ষা করিবে, [কেবল দেহ রক্ষিত হইলেই হইবে না] সেই দেহদার। জ্ঞান ও ধ্যান ধোগ এই উভর যাহার সিদ্ধ হয়, তিনিই অচিরাৎ মুক্তিলাভ করেন। আবৈর যদি নাম্মান মহিতেভাগ নিবারয়েৎ।
কোহত্যো হিতকর স্তম্মাদাম্মানং তারয়িষাতি॥

আত্মাই যদি অহিত [অনিষ্ঠ] সমূহ হইতে আত্মাকে নিবারিত না করে, তবে কে এমন হিতকর সংগারে আছে, যে আত্মাকে উত্তীর্ণ করিবে ?

> ইহৈব নরকব্যাধেশ্চিকিৎসাং ন করোতি য: ৷ গড়া নিরৌযধং দেশং ব্যাধিস্থ: কিং কবিষ্যতি ॥

ইহলোকেই যে ব্যক্তি ভাবী নরকব্যাধির চিকিৎসা না করে, ঔষধ খীন দেশে (পরলোকে) গিয়া ব্যাধিত্ব হইরা তথন আর সে কি প্রতীকার করিবে? অতএব ইহলোকে থাকিবাই জন্ম মৃত্যুরূপ নরক-ব্যাধির চূড়ান্ত চিকিৎসার মূল চিত্ত শুদ্ধির পরে আত্মতন্ত্ব বিচার করা কর্তব্য। যোগিনী তত্ত্বে—

যদি বসতি গুহায়াং পর্বতাতো চিরং বা যদি বসতি ত্রিখণ্ডং পুঙ্করং বা প্রয়াগং। যদি পঠতি পুরাণং বেদ সিদ্ধান্ত তত্ত্বং যদি স্কদয় মণ্ডনং সর্ব মেতাদ্বিরুদ্ধং॥

যদি পর্বতের গহনরে বা শিথরেও চিরকাল বাস করে, যদি ত্রিথণ্ড, পুদ্ধর অথবা প্ররাগেই বাস করে, অথবা যদি পুরাণ কিম্বা বেদসিদ্ধান্ত তত্ত্বই পাঠ করে, কিন্তু হৃদয় যদি অশুদ্ধ হয়, [কাম, ক্রোধ ও লোভে দ্যিত থাকে] তবে ইহার সমস্তই বিরুদ্ধ, অর্থাৎ বিপরীত ফল প্রদান করে।

> ইন্তিমানি বশীকৃত্য যত্র তত্ত্ব বসেন্নরঃ। তত্ত্ব তক্ত কুকুক্ষেত্রং প্রমাগঃ পুদ্ধরং গয়া॥

ইন্দ্রিস্থগণকে বশীক্বত করিয়া মানব যে কোন স্থানেই বাস ক্রিবেন, সেই স্থানেই তাঁহার কুকক্ষেত্র, প্রয়াগ, পুন্ধর, গয়া নিত্য সন্নিহিত হইবে।

ইন্দ্রিয় বশীক্বত করিয়া বাল্যকাল হইতেই স্বধর্মে বন্ধ রাথিতে হয়।
যধা:--

পূৰ্ব্ব বয়সে য শাস্ত দ শাস্ত ইতি মে মতিঃ। ধাতুরু ক্ষীর মানেরু সম কম্ম ন জারতে ॥ হিতোপদেশ। পূর্ব্ধ বয়স অর্থাৎ বাল্যকাল হইতেই বাঁহারা শাস্ত, আমার বৃদ্ধিতে তাঁহারাই প্রকৃত শাস্ত অর্থাৎ অধর্মানুরাগী। যেহেতু ধাতু সকল ক্ষীণ হইয়া গেলে সাধারণেরই ইন্দ্রিয়গণ বৃদ্ধাবস্থায় শাস্ত হইয়া থাকে, কিন্ত তখন উহা কাজে আসে না। এজভ জীবনের প্রথমাবস্থাতেই স্বধর্মানুষ্ঠানে যত্মশীল হওয়া উচিত। তিনকাল সংসারের সেবা করিয়া শেষকালে যে কেবল চোক্ বৃদ্ধিয়া ধ্যান ধারণা করিবে, সে আশা ছাড়িয়া দাও। যাহা ঘাহার চিরকালের অভ্যাস, সে চোক্ বুজলে কেবল তাহাই দেখে।

জীবনসত্তে চোক্ বুঁজিয়া তাহ। এড়াইবে, সে কথা ত দূরে থাক্, অভ্যা-সের এম্নি গুণ থে, থেদিন একেবারে চোক বুজিবে, সে দিনও তথন তাহাই সন্মুথে আসিয়া দাঁড়াইবে। দেহের যাহা বল বিক্রম, তাহা মদি সংসারের সেবাতেই ক্রয় হইল, বাল্য, যৌবন, প্রোচদশ। সংসারেই যদি কাটিয়া গেল, তথন আর বুড়ো বলদ হালে যুড়িয়া কোন্ শস্তের আশা কর ?

মনকে যদি ধংশা সম্প্ৰ ক্রিতে চাও, তবে স্কাঞো দেহকে ধর্মকার্যো প্রিপ্র, জপ অথবা স্ক্রাবিদ্যাধি নিত্য ক্যাভিভানে] নিযুক্ত কর।

দেহ যাহার ধতারপ্রানে অনভাস্ত বা কাতর, জানিও তাহার মন কথনও ধন্মের নাম গন্ধ সহিতে পারে না, তবও যদি সে মনে মনে ধর্মার্ম্নান করে, তবে জানিও তাহ। ধন্মের অনুষ্ঠান নহে; ধর্মের নাটক।

এইজন্ত বাহার এখনও যতটুকু সময় আছে, তাহার পক্ষে ধর্মকার্ন্যে দেহের ততটুকু নিযোগই মানব জীবনের লাভ। যে যত সে সময় ছাড়িয়া দিল, জানিও সে তত লাভে মূলে বঞ্চিত হইল।

যদি ভাবিয়া থাক জাত। ব। পুল শিক্ষিত হইয়। উপার্জ্জনক্ষম হইলে, তথন সংদার ক্ষাতে অবদর গ্রহণ করিয়া ধর্মাকর্মা কবিব, তাহা হইলে সেদিন সংসার হইতে অবদর গ্রহণ করিবে, কি সংসার হইতেই অবদর গ্রহণ করিবে, তাহাও একবার ভাবিও! ধয়ান্তর্ছানে ইচ্ছা থাকিলে "আজ নাহম কাল্ করিব, কাল নাহয় পরমঃ করিব" এই রোগটী সর্ব্বাগ্রে ছাড়। আজ্কার দিন গেলে তবে কাল্কার দিন, কাল্কাব দিন গেলে, তবে পরমঃ দিন। কিন্তু আজ্কার এদিন শেষ হইতে নাহইতেই হয়ত তোমার

দিন শেষ হইয়া যাইতে পারে। স্থবিধা হইলে ধর্ম করিব, ইহারই উত্তরে শাস্ত্রকারগণ বলিয়াছেন--- "সমুদ্রে শ্রান্ত কলোলে স্নাতুমিচ্ছন্তি বর্ষরাঃ।"

সম্জের তরঙ্গ শেষ হইলে তবে তাহাতে অবগাহন করিয়া মান করিব, এ বৃদ্ধি কেবল বর্দরদিগেরই ঘটিয়া থাকে। অর্থাং সমুদ্ধেরও তরজের শেষ হইবে না, তোমারও স্নানের সময় হইবে না। তত্ত্বপ সংসারে স্বচ্ছলতা বা স্থ্রিধা হইলে ধর্মকর্ম করিব, এ বৃদ্ধি যদি করিবা থাক, তবে জানিও— সংসারেও কথন স্বচ্ছলতা ও স্থাবিধা হইবে না, ভোমারও ধর্মকর্মের সময় ঘটিয়া উঠিবে না।

সংসারের যতই উন্নতি হইবে, ততই তহোর অভাব বাড়িবে। স্থান যদি করিতে চাও, তবে সমুদ্রের তরঙ্গ দেখিয়া ভয় করিও না, ঐ তরজের মধ্যে পড়িয়াই ভূব দিয়া উঠ! সংসারে থাকিয়া যদি ধর্মকর্ম করিতে চাও, তবে স্থবিধা অস্থবিধা ভাবিও না, শত সহস্র অভাব থাকিলেও তাহার মধ্য হইতেই যাহা করিতে চাও তাহা করিয়া লও।

শাস্ত্র বলেন—শীতান্তে বসন, দিনান্তে অশন, নিশান্তে বিহার, যৌধনান্তে বিবাহ, আর দেহান্তে ভগবচচরণ দেবার চেষ্টা এ সবই জানিও এক। আপন আপন সময় চলিয়া গেলে, ইহার সবই তথন জানিবে বিফল।

যৌবনে যাহারা ছর্কৃত বা ধর্মান্স্রচানে বিরক্ত, তাহাদিগের যে বৃদ্ধ-কালে ধর্মান্তরাগ, জানিও উহা অমুরাগ নহে, অমুপায় বিশেষ। এই অনুপায়ের দুশা দেখেই সাধক বলিয়াছেন—

> "ইদানীং ভীতোহহং মহিষগলমণী ঘন রবাং। নিরালমোল মোদর জননী কং যামি শহণং॥

মা! চিরকাল সংসারের সেবা করিয়া এখন যে তোমায় মা বলিয়া ডাকিতেছি ইহা তোমার প্রতি ভক্তিশ্রদা করিয়া নহে; ক্রতবেগে মহিষে চড়িয়া আমার যম আসিতেছেন, সেই যম-বাহনের প্রলঘটার ঘন রবে মা! আমার সংসারের ঘুম ভালিয়া গিয়াছে, তাই আজ ভয় পাইয়া ডোমার ভাকিতেছি; স্ত্রী-পুত্র প্রভৃতি যাহাদিগকে এ সংসারে আমার অবশ্যাক্রিলিয়া জানিয়াছিলাম, মা! একে একে ভাহারা সকলেই

ছাড়িয়া গেল, আৰু আমি নিরালম্ব; কিন্তু মা! তুমিই জগতের মা, বিশেষতঃ লমোদর-জননী, গণেশ তোমাব অন্তাশবণ অমুপায় শিশু সন্তান, তাই গণেশকে কোলে করিয়া বসিয়া আছ; কিন্তু মা! অমুপায়ের দৃষ্টিতে গণেশ অপেকাও শিশু আমি; তাই মা! তুমি মা থাকিতে আমি আর কাহাব শ্বণাগত হইব?

সেই ডাকাট যদি ডাকিতে হইল, তবে ভাই। অভয়া মায়ের ছেলে হইয়া সভয়ে কেন মাকে ডাক । এতকাল ডাক নাই, তাই না আজ এ ভয় বিভীষিকা! ভয়ে প্রাণ ব্যাকুল হইলে নিকটস্থ ব্যক্তিকেও লোকে তথন ডাকিতে পারে না; ডাকিতে যদি সাধ থাকে, ভয় ভাবনার আগে তবে অভয়া নাকে ডাকিয়া লও!

একেইত জানি না, কর্ম্য কত দীর্ঘ, কতকালে মা এই স্ত্র ছেনন করিবেন দ দোহাই তাই! দোহাই তোমার, তাহার উপরে আলক্ষ করিয়া এ স্ত্র আর দীর্ঘ করিও না। এ স্ত্র যে কত দীর্ঘ, চতুরনীতি লক্ষ জারো ভাহার পরিচন যথেষ্ঠ হইয়াছে, আর বিশ্ব করিও না ভাই! এ স্ত্রের স্ত্রধারিনী, সেই জগৎপ্রদ্বিণী; তাঁহার চরণ প্রাক্তে না পৌছিলে এ স্ত্রের শেষ, জগতে কথন কাহারও হয় না।

(ক্রমশঃ)

ত্রীঅপূর্বাচন্দ্র শর্মা।

লর্ড কেলভিন এবং বৈষ্ণবধর্ম।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

লর্ড কেলভিন যাহা আমাদিগকে বুঝাইতেছেন, তাহা সাংখ্যবাদ কি না ইহাই এখন আমাদের বিবেচা। কুন্তুকাবের ঘটনির্মাণ আর "It is an everpresent power" অষ্টাব নিতা সামাপ্য বা সাযুক্তা, বিভিন্নার্থক নহে কি ? ঘটের নির্মাণ কার্য্য শেষ হইলে কুন্তুকারেন সহিত ঘটের আর কোন সম্পর্ক থাকে না। ভুবুক আব ভাস্থক (sink or swim) প্রস্তার দে খবর রাখিবার আর প্রয়োজন হয় না। ত্যায় দর্শনের এই মতের সহিত, নিয়ামক শক্তির নিতা সামীপ্য বা সাযুক্তা বিদ্যাদী। সাংখ্য-দর্শনে অষ্টার বিভিন্ন কর্মনা নিম্প্রয়োজন, কিন্তু কেল্ভিন প্রস্তা, বন্তুসন্থা এবং এতত্ত্তরের নিতা সামীপ্য বা সাযুক্তা স্বীকান করেন; স্কুতরাং কেল্ভিনের মত, পণ্ডিত ডেল্গাবের মতে বিশুদ্ধ জড়বাদও নহে। ত্যায়-দর্শনের মতে অসৎকার্য্যবাদ নহে, এবং সাংখ্যবাদের মতে ইহাকে সৎকার্য্য-বাদও বলা যায় না।

লর্ড কেলভিন তবে কি বৈদান্তিক ? মারাবাদের সহিত ইহার মতের কি ঐক্যতা আছে ? জগতে ভ্রম, রজ্জুতে সর্পবোধ, বস্তুসন্থা এবং স্রষ্ঠা এক অভিন্ন তোঁহার বক্তৃতার কোন স্থানে এরপ একটুও আভাস দেন নাই; বরং মনে হয় তিনি বস্তুসন্থাকে (Reality of object) সত্যস্ত্রপ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। অবৈয়তবাদ বিজ্ঞানের বিক্লম মত।*

তবে Divinity of Science জিনিসটা কি ? ইহ। সংকাৰ্য্যবাদ

^{*} বতকণ বিজ্ঞানে অ'স্থানাস্থ ভেদ থাকে ততক্ষণ ইহা বেদান্তবিক্ষ্ণ। কিন্তু
পাশ্চাত্য বিজ্ঞানও বহুকারণবাদ (Plurality of causes) ছাডিয়া দিতে চেষ্টা করিতেছে।
ভবে বেদান্তের নাার প্রকৃতিকে মায়া নানে উড়াইয়া না ক্লি। Consciousness বা চিৎ
পাদার্থকে কার্যপদার্থ বলিষা গ্রহণ করিয়া এক প্রকার অক্ট্রেকাদের দিকে চলিতেছে।
সাম্বার অন্বয়ভাব না গ্রহণ করিয়া বস্তু বা Matter এব অন্বয়ভাব দ্বীকার করে। পং সং।

नटर, व्यत्रकार्यावान नटर, व्यत्विवनान नटर, विख्य अफुवान नटर, मक्जि-সাতত্য অনুপ্রাণিত ক্রমবিকাশবাদ্ধ নহে—ক্রিষ্টিয়ানদিগের আরম্ভবাদ্ধ ইহাকে বলা যায় না; ইহা নিশ্চয়ই সেই তত্ত্ব, যাহাতে বলে স্ৰষ্টা ও বস্তুসন্তা বিভিন্ন হইয়া একাধারে মিলিত: অর্থাৎ বৈতাবৈতবাদ যাহা, যাহা বিশুদ্ধ বৈঞ্চব ধর্ম-্য মতে তুর্য্য ও কিরণকণের কথা আছে, অথচ যাহা বলে সূর্য্য কিরণকণ নহে, কিরণকণও সূর্য্য নহে, সেই ক্রমবিকাশের শেষ বিকাশ--- যাহার পর আর নৃতন ধর্মমত প্রকাশিত হয় নাই, যাহা কেবল মাত্র চাবিশত বৎসরের প্রাতন, শ্রীচৈতক্ত স্থপ্রতিষ্ঠিত, দেই একাত্মন হইয়াও দেহভেদগত যুগল ও মিলিত প্রেমমূতি আমাদের মনে হয় বিজ্ঞানের দেবতা ও লর্ড কেলভিনের Divinity of Science. এই Divinity of Scienceকে ধরিতে গিয়া শক্তিদাতভাই (Conservation of Energy) আমানের দৃষ্টিপথ প্রথম অধিকাণ করিয়া ফেলে; তথন আমরা পণ্ডিত ইুবার্ট ব্যালফোর (Balfour) সহিত একবাক্যে ৰণি—"Now whether we regard the great universe or this small microcosm, the principle of the conservation of energy asserts that the sum of all the various energies, is a constant quantity, that is to say adopting the language of algebra: -a+b+c+d+e+f+g+h=K or Constant Quantity. This does not mean of course that a is constant in itself or any other of the left-hand members of this equation; for in truth, they are always changing into each other-now some visible energy being changed into heat or electricity, and anon some heat or electricity being changed back again into visible energy.-but it inly means that the sum of all the energies taken together is constant. We have in facts in the left-hand eight variable quantities and we only assert

that this sum is constant and not by any means that they are constant themselves. *

ইংরাজী ভাষায় পণ্ডি গাগ্রগণ্য ষ্টুরার্ট ব্যালফোর যাহা বলিরাছেন, ভাষা আমাদের ভাবে, আমাদের ভাষায়, মন্ত্র হৈতাবৈতবাদের ভিতর দিয়া বৈষ্ণব ধর্মের সিদ্ধান্ত স্বরূপ বলিতে গেলে a+b+c+d+e+f+g+hকে অন্ত প্রকৃতি অর্থাৎ a= অব্যক্ত, b= মহন্তব, c= অহন্তার, তব, d=শক্তমান্ত্র, e=শেশিতমান্ত্র f=রূপত্যান্ত্র, g=রসত্যান্ত্র, h=গন্ধত্যান্ত্র, বলা যায়। আর এই লাই প্রকৃতি = constant quantity = নিজা। এই অন্ত প্রকৃতির সম্বার নিজা হইতে অব্যক্ততম্ব, মহন্তব, অহম্বারতম্ব কিম্বা ভ্রমান্তের্ত্ব স্বয়ং নিজা নহে। a ১০তে, চিম্বা c ১০তে, চিম্বা c ১০তে, b ০০তে পরিণ্ড হইতে পারে; পরিণ্ড হইতে পারে কথা বলিতেছি কেন গু—অবিরত ইচাদিগের ফ্রাডান্তর পরিণাম হইতেছে;—"প্রবৃদ্ধি গ্রালি নিজা নহীহ কন্টিদ্রি সমন্মান্তমণি-মুহূর্ত্বমপ্যবিভিন্ততে"।

এক অবস্থা ত্যাগ করিয়া আর এক অবস্থা গ্রহণ ইহাদিগের সভাব,
— জগৎ ত্যাগ ও গ্রহণাত্মক হইলেও এই অনিত্যের ভিতর একটা নিত্যপ্রবাহ আছে—একটা অবিশেষ ভাব আছে। নিজে নিজে রূপান্তরিত হইলেও, ইহার সমষ্টি constant নিত্য; ইহার রূপ Homogeneous—
অবিশেষ। এই অবিশেষ পর্বের পর ষোড়শ বিকার, স্কুতরাং এখান হইতে বিশেষ পর্বের আরস্ত। অষ্ট প্রকৃতি ও ষোড়শ বিকার এই চতুর্বিংশতি সংখ্যক তন্ধ ছই পর্বে বিভক্ত অবিশেষ ও বিশেষ। "অবিশেষাদ্ বিশেষারন্ত !"
অবিশেষ হইতে বিশেষের উন্তব, শক্তিসাতত্যের পর ইহাই আমাদের বিবেচ্য বিষয়:—হক্ষ হইতে স্কুলের উৎপত্তি—অবিশেষ হইতে বিশেষের আরস্ত। গ্যানোর ফিজিক্স্ (Ganot's Physics) খুলিয়া দেখ, দেখিবে প্রথম পৃষ্ঠায় এই তত্ত্বই পর্য্যালোচিত হইয়াছে।

^{*} The Correlation of Energy.

গ্যাণোর ফিজিক্স্এ যাহা দেখিবে আমাদের শান্তেও ঠিক ভাহাই **मिथित: - "मृलकां**त्रगार शत्रबन्नाः क्षेरशंज्ञा आकाम काल किन शत्रमांगवन्त যদা ব্যবস্থিতা স্তদা ভত স্মারস্ত্যোত্তর কালীনা স্প্রির্গাতমাত্যক্ত প্রকারেণ ব্যতিষ্ঠতাম :" অথাৎ মূল কারণ পরবৃদ্ধ হইতে আকাশ, কাল, দিক, পর্মাণু-সকল উৎপন্ন হইয়া ব্যবস্থিত হইলে তাহার পর যে স্বষ্টি তাচাই গৌতমাদি ঋষিগণ বর্ণনা করিয়াছেন। বর্ণনা করিয়াছেন বলিয়াই পাশ্চাত্য প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের মূলেও-atoms, molecules, intermolecular space, matter particles, attraction repulsion, heat, cold : solid, liquid age gasএব প্রদন্ধ উত্থাপিত হইয়াছে। কি প্রাচ্য কি প্রাট্য সর্বতেই একই नित्रम- এक हे गठि- এक हे नक । दिनाद छत्र करेव छवान, সांर्थात পুরুষ প্রকৃতিবাদ-পরিণামবাদ এ সকল অবিশেষ পর্কের কথা! विश्निष शर्कारक व्यवलयन कतिया छायमर्गानत श्रवमानुवान (देवज्वान) अ স্ষ্টিবাদ উদ্ভূত হইরাছে। একটি বৃক্ষের ছইটি পর্ব্ধ—অবিশেষ এবং বিশেষ, একটিকে বাদ দিলে আর একটি অসম্পূর্ণ থাকিয়া যায়, সুতরাং চুইটি পর্বকেই দত্য স্বরূপ বলিয়া অচৈতবাদ ও দ্বৈতবাদের মিলিত মূর্ত্তি হৈতাহৈতবাদের (Occult Science এবং Physical Science both combined) আর তাহার মধ্যস্থ স্থরূপ পরিণামবাদ ও বিবর্ত্তবাদ সমৃত্বিত করিয়া বৈষ্ণবধর্মক্রম বিকশিত হইয়াছে। ইহা একপক্ষ অবলম্বন করে নাই, ইহাই পূর্ণ বিজ্ঞান।

বেদাস্ত, সাংখ্য, পাতঞ্জল, স্থায়দর্শন, হার্কটি ও স্পেনসর, ড্রেপার, ডারুবিন্, টেট ষ্টুবার্ট, গ্রোভ, কুক্, কেলভিন মেণ্ডেলিক্, ইছার ভিতর সমস্তই আছে। সকলই আছে এই জন্ম ইছা বৈদস্তরূপ; যে স্ত্রই খুজ তাহা যেমন বেদে পাওয়া যায়, তেমনি যে ওত্বই জানিতে চাহিবে বৈষ্ণব ধন্মে ভাহাই আছে। তাই বলিতেছি পাশ্চ্ভা জগতে লর্ড কেলভিন্ যেমন সমস্ত প্রভীচ্য দর্শন বিজ্ঞান আলোড়িত করিয়া সর্কবিষয়ে একটা শেষ সিদ্ধান্ত একটা শেষ মীয়াংসা আনিয়াছেন, সেইরূপ শচী-পুজ নিমাই সমস্ত প্রাচাদর্শন বিজ্ঞান আলোড়িত করিয়া যুগল ও মিলিভত্ব প্রচার করিয়া ধর্মই বল, বিজ্ঞানই

বল, সকলের চূড়ান্ত নিষ্পত্তি করিয়া গিয়াছেন। প্রাচ্য ও প্রতীচ্য স্ত্রে স্ত্রে মিলে; কেবল প্রতীচ্যে "Eureka, Eureka" বলিয়া যে উদ্দাম নৃত্য ও যে সম্ভর্বাহ্য বিশ্ব চি দেখি, প্রাচ্যে কেবল তাহা দেখিতে গাই না।

শ্রীস্থরেক্তনাথ গোসামী বি, এ,—এল, এম, এস্।

জ্ঞানেন্দ্রিয় এবং কর্মোন্দ্রেরের সম্বন্ধ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

কিন্ত আমরা দেখিয়াছি ভাল মন্দেব তফাৎ কেবল কর্ম্মণংখ্যা লইয়া।
কর্ম করিয়া আমরা তাহার তাৎপ্যা বুঝিয়াছি, যে তাহাব মধ্যে ভাল মন্দের
ওফাৎ নাই। আহার একটা কর্ম। যাহা খাইয়াছি ভাহা খাওয়া ও
আহার এবং যাহা খাই নাই তাহাও খাওয়া ও আহার। আমরা পুরাতন
আহাব ছাড়িয়া নৃতন আধার ধরিয়া হুঝ তঃখ উভয়ই ভোগ করি। কিন্তু
নানারপ আহার না কবিলে আহারের তাৎপ্র্যা বুঝা যায় না। ইহা
জ্ঞানেজিয়-সঞ্জাত। যাহাবা সকল বস্তই আহার করিয়াছেন তাঁহাদিগের
নিকট আহার সম্বন্ধে ভাল মন্দ কিছুই নাই। তাঁহাদিগের নিকট
কর্মান্থায়ী আহার। যুদ্ধ কবা একটা কর্মা, এবং যুদ্ধেব আহার একরপ।
শিবপূলা একটি কর্মা তাহার উপযোগী আহার সভস্ত। এইরপে দেখা
যাইতেছে যে, কর্মেব স্তর্মত বাড়িতে থাকে, আমুদ্দিক কর্মেরও ওৎসঙ্গে
পরিবর্ত্তন হয়। অতএব মূল কর্মের দিকে দৃষ্টিপাত না করিলে ভাল মন্দের
বিচার কবা যায় না।

মূলকর্ম মন হইতে আসে। পুর্বেবিলয়ছি মন উভয়ে ক্রিয়। এখন দেখা যাটক মনের সহিত উভয় ইক্রিযেব কি সম্বন্ধ।

যতদিন আত্মদৃষ্টি না হয়, অর্থাৎ যতদিন মন নিজের তারের প্রতি দৃষ্টিপাত না করে ততদিন অল্পের স্থায় দেহে স্থ্য হঃখ পাইয়া থাকে। অভাব প্রভৃতি হথ হুংখের আকর। কর্মের গুণ এই, বে ইহা হইতে অভাব বিদুরিত হয়। "আমি করিয়াছি, আমি লানি"। যে কর্মা করিয়া জানিরাছি তাহার জন্ম অভাব হয় না। সুলদেহের কর্মে ওড় চৈতন্ত হয়, কিন্তু মনদেহের কর্ম্মে আত্মহৈত্ত হয়। একটা বিষয় জ্ঞানে ব্রিয় ছারা গ্রহণ করিয়া তাহার রূপকল্পনা করিলাম। তাহা পাইতে গ্রিয়া ছল দেহে কর্মা করিলাম। তাহার ফল আবার জ্ঞানেন্দ্রিরে হারা মনে সঞ্চারিত হইয়া কর্মফলের যে রূপ দেখাইয়া দেয়, তাহা হইতেই কর্ত্তব্যাকর্ভব্যের বিচার। যথন তাহা ইইতে যথার্থ জ্ঞান হয়, তথন আমরা বলিয়া থাকি, যে জ্ঞান দ্বারা কর্ম দগ্ধ হইল ইংগর অর্থ এই যে প্রাণ্যজ্ঞে যে ফললাভ হইল তাহা আমার পক্ষে জ্ঞানস্বপ এবং অন্তান্ত জীবেরও হিতকারী।

"যসা সর্বে সমারন্তাঃ কামসংকলবর্জিতাঃ।

জ্ঞানা গ্রিদগ্ধকশাণং ভমতঃ পণ্ডিতং বুধাঃ॥ গীতা-8র্থ অধ্যায় ১৯। যাঁহার কর্ম কামস্কল্লবজ্জিত তানই জ্ঞানী, এবং তাঁহার কর্ম জ্ঞানারি বিদ্যু স্থবর্ণের ক্রায়। কামসঙ্গল বার্জ্জত ১ইলে মনকর্মের রূপ কেমন হয় ?

যাঁহার কলনায় কামস্কল নাই উ'হার জানেন্দ্রিয় এবং কমেন্তিয়ের সম্বন্ধ অতি সোজা। উভয়ই মানবের কবতলম্ব। জ্ঞানেক্রিয় দারা প্রতি-বিশ্বিত বিষয় যদি স্বার্থকামনার সহিত জড়িত না হয়, তাহা হইলে করনা क्वित कीरवत हिलार्थ हे वाशिष्ठ हहेशा शारक। यल्निन आमामिरशत कान ना হয় ততদিন কামনাই আমাদিগের আত্মহিতের মূল, কেননা বহু প্রকার কর্ম করিয়া আমরা আত্মহিতের আকর স্বরূপ জ্ঞান পাইয়া থাকি। যথন আমাদিগের এইরূপ অবস্থা হয় তথন আমাদিগের কর্মা, কয়না এবং জ্ঞান সকলই জীবের হিতার্থ সম্পূর্ণরূপে ব্যয়িত হয়। তাহা জানিতে পারিষা আমরা পরম আনন্দ লাভ করি।

কর্মের উৎপত্তি মনে। কর্মের ফলও মন দেখিয়া থাকে। জ্ঞানী ও তমসাচ্ছন্ন নির্ফোধেণ ভূলদেহের কন্মের দিকে লক্ষ্য করিলে শীঘ্র কোন পার্থক্য অমুভব কর। ত্রুর। সেও কর্মেন্সিয় বারা যাহা করে, জ্ঞানীও তাহাই করে। কিন্ত জানীর শ্রেষ্ঠতা তাহার মনে, তাহার উদ্ধেশ্য ও

তাহার সংকরে। অতএব তাহার যথার্থ রূপ দেখিতে গেলে মনোজগতের কর্মের দিকে দৃষ্টিপাত করা কর্ত্তব্য।

মনেব দধ্যে কম্মেন্ডিয় উভয়মূখী। ইহা ভাল করিছা বুঝা উচিত। যদি কর্মপ্রাপ্ত কামনাজ্ঞাত হয়, কিংবা কামদেহ* বাহিরা আসে ভাহা হ**ইলে** ভাহার ফলভোগ অবশাস্থাবী। এরূপ ক্যা বাবা বিষে গ্রংথস্কাব হয়।

ষদি কর্মপ্রের্ডি জগতের হিতার্থ প্রধানিত হল তাহাব মূল উর্দ্ধে। ইহা কামদেহ দিয়া আদে না। যোগীগণের ভাষায় ইহার পথ সুষ্মা। পূর্বোক্ত কর্মেব পথ অন্তবিধ। একটি কর্মেব মূল Free Will অন্তটির মূলে Fettered Will। একটি নিত্যভূপ্ত, নিরাপ্রয় এবং স্বার্থ সূত্র, অন্যটী কর্তৃত্বাভিমানী, স্বার্থজড়িত এবং ক্টের আকব। এবটির নিকট প্রাণবায়ু নিক্তল, নিরবলয়, স্বাধীন, অন্তটীর নিকট প্রাণবায় বিষয়জড়িত, এবং জানেক্সিয় ভাহার অবলয়ন।

এখন আমরা অনেকটা বুঝিতে পাবিব, যে আমাদিগের সক্ষ সাধু
হইবেও আমরা যখন যাহ। ইচ্ছা তাহা করিতে পারি না কেন? তাহার
কারণ এই যে আমাদিগেণ ইচ্ছা জি কিংবা প্রাণশজ্জি এখনও
কানেক্রিয়াধিষ্ঠিত মন অবলম্বন না কবিয়া ক্রিয়া করিতে শিখে নাই।
কানেক্রিয়া করতলম্ভ হইলেহ প্রাণবায়র গতি আমরা স্থীয ইচ্ছামুসারে
চালিত করিতে পারিব। এইরূপ জানীর লক্ষণ গীতার চতুর্থ অধ্যায়ে বিবৃত
হইরাছে। †

বান্তবিক স্ষ্টিপ্রণালী এবং ইহার শাস্ত্রোক্ত উদ্দেশ্য লক্ষ করিলে সহজেই উপলব্ধি হইবে যে প্রাণয়জ্ঞে ব্রহ্মই অর্পণ (কর্ম্ম), দ্বত ও ব্রহ্ম (বিষয়), আধি ও ব্রহ্ম (ক্ষাকর্ত্তা), স্বর্গাদি কামনাও ব্রহ্ম। এত গুলি ক্লপে প্রকাশ পাইয়া যে যজ্ঞক্রিয়া সম্পাদিত হয় তাখার ফলে কেবল ব্রহ্মনান হয় মাত্র। বাঁকিটুকু সাজগোজ, আড়েম্বর, অভিনয়, কিন্তু এই জানাগ্রির কাঠ থড়। তাহা না পুড়িলে অগ্রির অগ্নিত্ব কথনই প্রকাশ হয় না চিরকালই নিহিত গাকে।

^{*} Desire body.

[†] गीजा २०,२३,२२,२७ (झाक ।

যেমন স্থলদেহে প্রাণযজ্ঞ করিয়া আমরা বাহ্যিক ফল পাই সেইরূপ মনদেহে* येख क्रिया आवाव প्रमाश्चा-त्रभ সচিদানন্দকে দেখিতে পাই। মনদেহে যে যক্ত সাধিত হয তাহার সমিধু কামনা। জ্ঞানই বাসনাকে দ্ব করে। ঈশ্ববেব প্রতি ভক্তি সেই জ্বন্ত জনলের কষ্টকে মধুব করিয়া তুলে। জ্ঞানে ক্রিয়জাত বাসন প পবিত্যাগ করা বড় ইকব। কিন্তু এক দিন ভাহা ছাড়িতে হইবেই। এই যজ্ঞ নানা প্রকাবে সাধিত হয়। ‡ ইহাতে যোগীর যে নিজেরই মুক্তিলাভ হয় তাহা নহে, জগতেরও হিত সাধিত হয়। যোগী যেখানে থাকেন, সেখানে সকলে শান্তিলাভ করে; এবং তাঁহার কর্ম আবার অক্ত লোকের মনোময় তারে বাজে পুর্বেষ স্থলদেহের তাবে বাজিয়া যেমন জ্ঞানে ক্রিয়েব স্প্রতি হটগাছিল। এখন মনদেহের তারে বাজিয়া আৰু একটা আশ্চৰ্যা ইন্দ্ৰিয় এবং চক্ষুৰ সৃষ্টি হইতে লাগিল। ইহাই প্রজ্ঞা-চকু।

মনে জ্ঞানেক্রিয় হারা বাহিরেব যে আঘাত আসে তাহা কামনাজডিত হইরা নিমে যায়। তাহা হইতে যে ফলভোগ হয় তাহাতে জ্ঞানের স্ত্রপাত। এই জ্ঞান আবার কর্মক্রপে স্পন্দিত হইয়া **ঈশ্ব**বেব সিংহাসনের দিকে যায়। আব সে নিয়ে আসে না। ইহা ঈশ্বর দেখিতে বড় ভাল বাসেন। ই≉ার নামই ভক্তি। কর্মাই জ্ঞান, জ্ঞানই ভক্তি, কর্মাই ভক্তি।

যথন মনের এই উচ্চস্তরের কর্মা নির্জ্জন মন্দিরে বিষয়সংস্পর্শ হইতে দুরে এবং স্বাধীনভাবে দাধিত হয়, তথন Free Willএর দ্বার উদ্যাটিত হয়। সেই Free Will স্বাধীনভাবে জগতের হিতার্থে নিয়োজিত হয়। তথন चुलामारहत कर्या किवल मृत छिम्माना चासूमता करत, धवर कामना छ জানে ক্রিয় তকা হইয়ামনের অধীন হয়।

ঐহরেক্তনাথ মজুমদার।

^{*} Mind-body, পং সং ।

[†] লেখকের ভাবটী ভাল বুঝা গেল না : জ্ঞানেত্রিব সত্তব ইইতে উৎপন্ন, হতরাং ভাঁহার কামনা থাকা অসন্তব। তাহারা স্নীম কিন্তু ক্রিয়াশূন্য। পং সং।

[🍴] ঐ ভাবটা কি ঠিক ? পং সং 🐛 ‡ গীতা চতুর্থ অধ্যায়— ৫—৩०।

<u> वितायहरू</u>।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর।)

কিয়ংকণ আনন্দ উৎসবের পর, কিরুপে তথায় উপনীত হওয়া যাইবে, তাহাই চিস্তার বিষয় হইল। কিরুপে সমুদ্র পার হওয়া যাইবেক ? লঙাই বা কত দ্রে ? কিন্তু রামচন্দ্রের উৎসাহের আব সীমা নাই, যখন সীতার সন্ধান পাওয়া গিয়াছে তথন তাঁহাকে উদ্ধার কবা আর কোন কঠিন ব্যাপার নহে, ইহাই তাঁহার মনে হইল। তিনি স্থগীবকে সমৈগ্র অগ্রসর হইতে বলিলেন। ক্রুতবেণে বানরবাহিনী বহির্গত হইল, এবং অল দিনেই দক্ষিণ সাগর কুলে উপনীত হইল। সকলেই দেখিল সম্মুপে উত্তাল তরঙ্গন মহাসমুদ্র।

এদিকে লক্ষায় মহাসমরের আয়োজন আরম্ভ হইয়াছে। রাক্ষসগণ লক্ষেরর বলবার্ব্যের অটলতার স্থবিখাদী। বামের ক্ষমতাব কথা তাহারা মনেও ভাবে না। কেবল বিভাষণ রাক্ষদবংশ যাহাতে বক্ষিত হয়—যাহাতে বৃদ্ধ না হয়, সেই জন্ম ব্যুত্র। তিনি রাক্ষদ হইলেও সাধু। তিনি রাবণের নিকট অনেক অনুনয় বিনয়পূর্বক সীতা প্রত্যাপণ প্রস্তাব করিলেন। রাবণ সে কথায় কণপাত করিল না, প্রত্যুত, তাঁহাকে অনেক ভংগনা করিয়া পদাঘাতপূর্বক স্বীয় সন্মুথ হইতে দূর করিয়া দিলেন। বিভাষণ জ্যেষ্ঠ লাতাকে ভাগাচকের আবর্ত্ত মধ্যে রাথিযা বামচন্দ্রের শরণ গ্রহণ করিলেন।

সুগ্রীবের স্কাবারে উপনীত হইয়া বিভীষণ প্রথমেই বন্ধুভাবে গৃহীত হইতে পারেন নাই। স্থাবি প্রথমে তাঁহাকে গুপুচর মনে করিয়াছিলেন, কিছ হমুমান বিভীষণের পক্ষ অবলম্বন করিয়া রামচন্দ্রের সমক্ষে তাঁহার গুণবর্ণনা করিয়া তাঁহাকে বন্ধুভাবে গ্রহণ করিতে অন্ধরোধ করিলেন রামচন্দ্রের বিভীষণকে গ্রহণ করিতে ইচ্ছা হইল। তিনি বলিলেন, বিভীষণকে আশ্রম দেওয়া দোষাবহ নহে। যদি তিনি বন্ধুভাবে আসিয়া থাকেন, তবে তাঁহাকে রক্ষা করা কর্ত্তব্য। যদি শক্রই হন তথাপি আশ্রম দিয়েল কিছু ক্ষতি হইতে পারে না। স্থাবি বলিলেন, যে প্রাতাকে বিপদ্ধের

সময় পরিত্যাগ করিতে পারে, তাহাকে বিশ্বাস করিতে নাই। কিন্তু রামচন্দ্র প্রশাস্তভাবে বলিলেন, "এই রাক্ষদের আমার অনিষ্ট করিবার শক্তি নাই। আমার মত এই যে মিত্রই হউক, আর শক্রই হউক, যে ভামার শরণাগত হয় আমি তাহাকে প্রাণপণে রক্ষা করিয়া থাকি। আজ যদি রাবণ আসিয়াও আমার শরণাগত হয়, তবে এই দত্তেই আমি তাহাকে "ভয় নাই" বলিয়া আশ্রয় দান করিব"। সুতরাং বিভাষণ আশ্রয় পাইলেন। রাম প্রতিজ্ঞা क्तित्नन, य जिनि विভौषण्य नक्षाताका नान कतितनन, এवः त्मरे नत्खरे তাহাকে রাক্ষদের রাজা করিয়া অভিশিক্ত করিলেন। তৎপরে সমৃদ্র উত্তীর্ণ হইবার উপায় নির্দারণার্থ প্রামর্শ হইল। বিভীষ্ণ রামচক্রকে সমুদ্রের উপাসনা করিতে বলিলেন। রামচক্র তিন রাত্রি সমুদ্রকৃলে অবস্থানপূর্ব্বক সমুদ্রের উপাসনা করিলেন। কিন্তু সমুদ্র সাক্ষাৎ করিলেন না। তথন রামচন্দ্র ক্রোধে অধীর হইয়া আগ্রেম্ব অন্ত হারা সমুদ্র শোষণ করিতে উদ্যত হইলেন। এইবার সমুক্র সশরীরে আবিভূতি হটয়া রামচক্রকে ক্ষান্ত হইতে विनातन, अवः विनातन, त्य जाहात वाहिनी मत्या विश्वकर्या अक नम नाम এক বানর আছেন, তিনি অনায়াদে সমুদ্রের উপর সেতু বন্ধন করিতে সমর্থ इटेर्टिन। वानत-रेम् अनाबारम्हे ममू प्रात्त इटेर्ड पातिरवक।

বানবগণ বৃক্ষপ্রস্তাদি সংগ্রহপূর্বক, পাঁচ দিন অনবরত পরিশ্রম করিয়া সেতৃপ্রস্তুত করিল। হুমুমান রামচন্দ্রকে ও অস্বদ লক্ষ্ণকে স্কন্ধে গ্রহণ করিয়া, কোনও বানর আনন্দে সম্ভরণ করিয়া, কেহবা সেতুর পাশে পাশে লাফাইতে লাফাইতে গমন করিতে লাগিল। এইরপে মহা সমারোহে রামচন্দ্র সনৈতে লক্ষার উর্ত্তীর্ণ হইলেন। যথায় জানকী দশ মানেরও অধিক কাল তাহার আগমন প্রতীক্ষা করিয়া অবস্থিতি করিতেছিলেন, রামচন্দ্র আজ মেই লক্ষার পদার্পণ করিলেন।

সপ্তম অধ্যায়।

युका।

লঙ্কাৰীপে উপনীত হইয়া, রামচক্র দৈত স্থাপন করিলেন, এবং ইতিপূর্বে বারণের গুপ্তচর শুক নামক একজন রাক্ষ্য বন্দী হইয়াছিল তাহাকে মুক্ত

2022]

করিয়া দিতে আদেশ করিলেন। শুক মুক্ত হইয়া রাবণ সমীপে উপনীত हहेरलन, अवः तावनरक तामहरत्तत्त नहांत्र व्यागमन नवान श्रामन कतिरलन। শুক বলিলেন, রামচন্দ্র অগণিত ঋক্ষ ও কপিলৈন্ত সঙ্গে আনিরাছেন। এখন হয় সীতা প্রতার্পণ করিতে হইবেক, নহিলে রামচক্রের সহিত যদ্ধ তিনি সীতা প্রত্যর্পণ করিবেন না, কারণ তিনি ইক্র, বরুণ, যম প্রভৃতি দেবগণকে জয় করিয়া শেষে দামান্ত মহুষ্য রামকে ভর করিতে পারেন না। রাম কেণু কে ভাহার সহিত যুদ্ধে সমর্থ হইবেক ৭ রাবণ পুনরায় ওককে সারণের সহিত ছল্মবেশে শত্রুসৈত পরিদর্শনে গমন করিতে আদেশ করিলেন। তাহারা বানরবেশে গমনপূর্বক দেখিল ষে বানরকটক অসংখ্য। বিভীষণ তাহাদিগকে চিনিতে পারিয়া, রামচন্ত্রের সমক্ষে উপস্থিত করিলে, রামচক্র তাহাদিগকে মুক্ত করিয়া দিলেন। তাহার। রাবণ সমীপে আসিয়া সন্ধি করা শ্রেয় বলিল। তাহার। বলিল "যুদ্ধ করায় কোনও আশা নাই। দাশরথীকে মৈথিলী প্রত্যর্পণ প্ৰবিক সন্ধিট শ্ৰেয় " কিন্তু বাবণ বলিলেন "আমি ভয়ে সীতা প্রত্যর্পণ করিব না । বাবণ শুক ও সারণকে দক্ষে করিয়া দৌধ-हुए बार्ताइनशृद्धक नक्टेम्स महत्क मर्गन कविरायन। प्रश्रियन শক্রসৈত্ত অপার, অনন্ত; অজেয়। শুক সারণ সৈত বর্ণনা ক'রতে লাগিলেন--

> ওই যে বীরেশ ফিরে করি আক্ষালন নীল নামে খ্যাত উনি শুনহ রাজন। গুই যে গিরীক্ত সম পিঙ্গল বরণ অঙ্গদ উহার নাম বিখ্যাত ভূবন। ঐ বীরবর রাজ। বালীর তনয়, স্থাীবের আভূপুত্র মহা তেজাময়। গুরি পরামর্শ বলে বীর হত্নান এসেছিল লক্ষা মাঝে মহা বেগবান।

উহার পশ্চাতে ঐ দেখ নলবীব দেতুর নিম্মাত। উনি জানিহ স্থবীর।

এইরণে একে একে সমগ্র প্রধান প্রধান সেনাপতিকে নির্দেশপূর্বক বলিলেন—

মত মাতকের মত মহাবীব, চিনিতে কি পার ওবে, মহাবীর ! বায়ুস্থত হতুমান সমরে তুর্বার এসে একবার এই লঙ্কাপুবে, বহু রক্ষবীরে খেদাইয়া দ্রে

এ হেন সোনার লক্ষা কৈল ছারখার গ

অনস্তর হরুমানের বালাজীবন হইতে আরুপূর্ব্বিক ইতিহাস বর্ণন করিলেন। ইচ্ছা রাবণ সন্ধি করেন। শেষে রামচক্রকে দেখাইয়া বলিলেন—

বাঁহার নিকটে আছে হতুমান, তিনি মহাবীৰ শাস্ত সুধীমান,
পক্ষজনোচন বলী রাম রঘুবীব।
চূড়ামণি উনি ইক্ষুকু কুলের, কিবা দিব সীমা ওঁর পৌক্ষেব,
অতীব ধার্ম্মিক উনি দয়াবস্ত ধীর।

(ক্রমশঃ)

ভারতীয় কথা।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর।)

আদিপর্ব্ব-নায়কগণের ফৌবনাবস্থা।

মানব সদাই মৃত্যু ভয়ে সশঙ্কিত। সমনেব কবালছায়া ইইতে সকলেই লক্ষত সাবধান আপনাকে দূবে রাধিতে চায়। কিন্তু কোন দেবতা মৃত্যু। যথন মৰ্ত্তে জন্মগ্রহণ করেন, এই ধরাধাম তাঁহার নিকট কাঁরা-

বাস বলিয়া বোধ হয়। একমাত্র "মৃত্যু'কে এই কারাগারের দ্বারো-म्याहिनकात्री भत्रम स्मान विवास मान करतन। এकि में मस्त्रान स्वित्राम आमदा जानत्म विस्तम इटेशा পড়ি, এবং কোন ব্যক্তির মৃত্যু इटेल आमदा त्वानन कविशा थाकि । **एन वर्णागतन कार्या एन थिया आभारम प्र त्वाध इत्र.** य কোন वाक्ति काब्रारूफ श्रेटल आमता उरमत्व माजुराचा श्रेत्रा, अवर म কারামুক্ত হটলে আমরা রোদনের রোল তুলিয়া থাকি; এমন কি সে সময় যদি কেহ প্রকৃত কথা জ্ঞাপনের চেণ্ডা কবে তাহার উপর ক্রোধের অবধি থাকে না। রাজনিরের নিকটবর্ত্তী একটি গ্রামে এক অতিবৃদ্ধ গ্রাম্য ক্রুষকের মৃত্যু হইয়াছিল; কিন্তু সেই বৃদ্ধ গ্রামের সকলের পূজা এবং স্মানীয় থাকার বহুসংখ্যক লোক একত্রিত হইয়া রোদন করিতেছিল। জ্বনৈক সন্ন্যাসী সেই পথে আসিয়া এই গোলমালের কারণ জিল্ঞাসা করায়, একজন বলিল "আমাদের মাথার চুড়া থসিয়া গিয়াছে! দর্জনাশ হইয়াছে! আমাদের অভিভাবকের মৃত্যু হইয়াছে।" সন্ন্যাসী "মৃত্যু হইয়াছে।" শুনিয়া আর কিছু বলিলেন না; বলিলেন "মর্গিয়া, তব্ আনন্দ হ্যায়'। এই কণা শুনিবা মাত্র গ্রামস্থ দকল লোকে সন্ন্যাসীকে প্রছারোদ্যত হইয়া উঠিল, অবশেষে বৃত্তকটে সলাসী প্রাম হইতে বহিষ্কৃত হইলেন। এইরূপ ভূলে মানব উন্মত। মায়ার জালে মানব জড়ীভৃত। সেইরপ প্রতি জীবের মৃত্যার" সময় কোন না কোন দেবত। জীবের "আত্মাকে" মুক্তি দিয়া থাকেন। (यक्रभ शक्रामियो वस्रशन क् मुक्ति मिलन । उत्व आभारमव मियाळान-নাই, দেই হেতৃ আমরা বঝিতে পারি নাঃ যে সকল বিষয়ের জন্ম প্রত্যক্ষ তঃথ উৎপাদিত হয় তাহাতেও যে পরোকে দেবতাগণের অশেষ দয়া প্রকটিত আছে তাহা বুঝিতে পারি কৈ ?

অতঃপর গঙ্গাদেবীর নিজ পুত্র ধৌবন প্রাপ্ত হইলে তাহাকে আধ্যাত্মিক ও সাংসারিক শাস্ত্রজ্ঞ করিয়া এবং সমুদায় অস্ত্রবিদ্যায় পারদর্শী করিয়। তাঁহার জনক সমীপে নীত করিলেন। ধর্মার্থকোবিদ এই ধমুদ্ধারী পুত্র অভিশয় বীর্যাবান ও বলিষ্ঠ হইয়াছিল। দেবএতের শাস্ত্রজানক্সপ পিতৃভক্তি ও অভিশয় প্রবল ছিল।

একিলা সেই মহীপাল শান্তমু বমুনাতীর ভ্রমণকালে একটা রূপমাধুর্ব্য শোভমানা দেবরাপিণী ক্সাকে দেখিয়া মোহিত হইয়া ভাঁছাকে विवाह कतिएक मनन कतिएलन। किन्छ अहे वन्नवर्गिनी कूमानी পিতৃভক্তি। দাসকুলাত্মজা ছিলেন। এই কন্তাব পিতার নিকট শান্তমু **খী**য় অভিলাষ জ্ঞাপন করিলে, দাসরাজ কহিল "এই ক্লার গর্ভে যে পুত্র জ্বিবে. আপনার পরে, দেই পুত্রকে সিংহাসনাভিষিক্ত করিবেন অঙ্গীকার করুন, নচেৎ আপনার প্রভাবে সমত হইতে পারি না।" মহারাজ শাস্তম এরপ অঙ্গীকার কবিলেন না, কারণ তিনি দেবত্রতের দিংহাসন প্রাপ্তি অগ্রাছ করিতে পারেন না, স্নতরাং নিতান্ত বিমর্গচিত্তে গৃহে প্রত্যাগমন করিলেন। দেবত্রত স্থেহভারে পিতাকে তাঁহাব মনোবেদনার কারণ পুন: পুন: জিজাদা করিতে লাগিলেন, কিন্তু কিছুতেই কোন সত্তর পাইলেন না। অভঃপর পিতৃভক্ত কুমার পিতাব এরপ বিষয়ভায় নিতান্ত ব্যথিত হইয়া পরম-হিতৈষী রাজভক্তিপরাষণ বৃদ্ধ অমাত্যের নিকট এ বিষয়ে উপদেশ প্রহণ মান্দে গমন করিলেন। বৃদ্ধ সচীব দাসক্তা বিষয়ক সকল ঘটনা প্রকাশ করিলেন।

অনস্তর দেবব্রত সম্ভান্ত ক্ষত্রিয়গণের সহিত একত্র ইইয়া স্বয়ং দাসরাজ্ঞের নিকট গমন পূর্বক পিতার নিমিত্ত দেই কন্তা প্রার্থনা করিলেন। দাসরাজ্ব এ বিবাহে সাপত্ম দোষ বলবান্ বলিয়া এ প্রস্তাবে অসমত ইইলে দেবপ্রত পিতার প্রীতিসম্পাদনার্থ সমতে সকল বৃদ্ধ ক্ষত্রিয় সামন্তের সমূথে দাস-রাজকে কহিলেন "হে সত্যবাদিন্। আমার প্রতিজ্ঞা শ্রবণ করুন। আপনি যে অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছেন আমি তাহাই করিব। আপনার কন্তার গর্ভে যে সন্তান উৎপর ইইবে সেই সন্তানই ভবিষ্যতে আমাদের রাজ্যাধিকারী ইইবে।"

এতেক শুনিয়া বলে গদার নন্দন।
অন্ধানে ব্ঝিলাম তোমার বচন॥
যতেক কহিলা তুমি নহে অপ্রমাণ
নাহিক কন্তার স্থপ আমা বিদামান॥

তেকারণে সভ্য আমি করি দাসরাজ।
অবধানে শুন যত ক্ষত্রিয় সমাজ।
পিতার বিবাহ হেতু কৈমু অঙ্গীকার।
আজি হইতে রাজ্যে মোর নাহি অধিকার।
তোমার কস্তার গর্ভে যে হ'বে কোঙর।
হস্তিনা রাজ্যেতে সেই হ'বে দশুধর॥

এইরপে সতাধর্মণরায়ণ সভাবত গাঙ্গেয় পিতার প্রীতি সম্পাদনার্থ রাজমুকুট ত্যাগ করিলেন। কিন্তু দাসবাজ ইহাতেও সন্তুষ্ট হইলেন না। পরস্ক কহিল "হে মহাবাহো। আপনি সত্যবতীর নিমিত্ত যাহা প্রতিজ্ঞা করিলেন তাহার অন্তথ। হইবে না, সে বিষয় আমার কিছুমাত্র সংশয় নাই: তবে আপনার যে পুত্র হইবে তাঁহা হইতে ভয়ের কারণ আছে। সেই জন্য আমার মনে দারুণ সংশয় হইতেছে।" অনস্তর একণে মংপুত্রের রাজ্যপ্রাপ্তি বিষয়ে যে সংশন্ন উত্থাপিত হইন্নাছে, ভদ্মিত্ত প্রতিজ্ঞা করিতেছি যে আমি অদ্য হইতে যাবজ্জীবন ব্রহ্মচর্ব্য অবলম্বন করিলাম; ইহাতে আমি অপুত্র হইলেও আমার অক্ষয় স্বর্গ হইবে।" পিতার প্রীতিসম্পাদনার্থ পুত্রের এতাদুশ স্বার্থত্যাগ !! আকাশ হইতে পুষ্পবৃষ্টি হইতে লাগিল! দেবতা, গন্ধৰ্ক, নর চমৎকৃত হইল। চারিদিকে ধন্য ধন্য শব্দ পড়িয়া গেল !! ধন্য দেবব্ৰতের পিতৃভক্তি ! ধন্য তাঁহার স্বার্থত্যাগ। আকাশ হইতে দৈববাণী হইল "ইনি ভীম অর্থাঞ ভয়ানক ভীষণ !! বাস্তবিকই "ভীন্ন" ৷ যাহা মানব নিতান্ত প্ৰিয় বলিয়া মনে করে, যাহার বিহনে মানবের জীবন সম্পূর্ণ হয় না দেবত্তত তাহাই অকাতরে ত্যাগ করিলেন।

এতেক বচন যদি দেবপ্রত বৈল।
দেবতা, গন্ধর্ম, নর চমৎকার হইল॥
ধক্ত ধক্ত শব্দে সভে চারি ভিতে ডাকে।
হেন কর্ম কেহ না করিল ইহলোকে॥

স্বর্গ-বিদ্যাধরী ষত অপারী অপার।
বাঁকে বাঁকে পুস্পর্টি করে নিরস্কর॥
স্বর্গে থাকি দেবগণ ডাক দিয়া বৈল।
অতি ভয়য়র কার্য্য গদাপুত্ত কৈল॥
দেবতা, অত্মর, নরে কর্ম্ম অমুপাম।
ভয়য়র কর্ম কৈলা "ভীম্ম" তব নাম॥

ত্যাগ ধর্মপ্রতিষ্ঠার মূল। অগ্রে বিসর্জন পশ্চাৎ প্রতিষ্ঠা। আয়ত্যাগ না হইলে প্রতিষ্ঠা হয় না। দেবব্রতের অতুলনীয় খার্থত্যাগ! তাহাই তিনি অদ্য পর্যান্ত, কেন চিরকাল জন্ম লোকহদয়েও বিশ্ববন্ধাণে প্রতিষ্ঠিত। ভীম্মের আয়ুবিসর্জনের জ্যোতি সকল মানসে দেনীপ্রমান।

পরে দাসক্সা সভাবতীর প্রতি অতি নম্রস্থরে ভীম্মদেব কহিলেন
সভাবতী। "হে মাতঃ রথে আরোহণ করুন, স্বগৃহে গমন করিতে হইবে।"
অনস্তর হস্তিনাপুরে তাঁহার পিতার নিকট এই কন্যাকে আনম্বন
ক্রিলেন এবং তাঁহার পিতা পরম পরিভৃষ্ট হইয়া মঙ্গলাশীর্কাদ দিলেন
"বংস! যতদিন ভূমি জীবনধারণ করিতে ইচ্ছা করিবে ততদিন ভোমার
নিকট 'মৃত্যু' আসিবে না। হে নিস্পাপ! তোমার অমুমতি না লইয়া শমন
তোমারে স্পর্শ করিবে না।"

তৃষ্ট হৈয়া বর তবে দিলেন নন্দনে। ইচ্ছা-মৃত্যু হও তুমি মোর বরদানে॥ ভীন্ম-জন্ম-কর্ম আর গঙ্গার চরিত্র। অপূর্ব্ধ-ভারত-কণা তৈলোক্য পবিত্র॥

(ক্ৰমশঃ)

শ্রীমনোরঞ্জন সিংছ।

"যজ্ঞাৰ্থাৎ কৰ্ম্মণো নত্ৰ লোকোনং কৰ্ম্মবন্ধনঃ"— গীতা।

বার্ত্তা ও পন্থা।

"কা চ বাৰ্দ্<mark>তা কঃ প</mark>ন্থাঃ"—(মহাভাবত)।

এই স্থবিশাল সংসারক্ষেত্র সর্ব্বোৎকৃষ্ট প্রীক্ষার স্থল। ফুল্লকুসুমাদপিকোমল শ্যাায় স্থ-শায়িত রাজকুমাব হইতে আরম্ভ করিয়া, বজাদপি কঠোর উপল থণ্ডে ছ:থ-শায়িত বর্অ-ভিক্ষুক পর্যান্ত কেহই সাংসারিক পরীক্ষা হইতে একেবারে নিম্বৃতি পাইতে পারে না। এই কর্মক্ষেত্রে পরীক্ষার क्किंव विभिन्न, रेहा व्यामार्कित श्रधान शिक्क विलिन्न भगा; আমরা পদে পদে পরীক্ষিত না হইলে আমাদের ত্র্বস্তা, অসম্পূর্ণতা অপবিত্রতা, হীণতা এবং অজ্ঞান মোচ বিজ্ঞিত মায়া মন্ত্রা সহজে উপ-লবি করিতে সমর্থ হইতাম না। পরীক্ষা আছে বলিয়া আমবা উন্নতির পবিত্র ও প্রশান্ত মার্গাভিমুখে শনৈ: শনৈ: অগ্রসর হইতে সম্মত ও সমর্থ। এই প্রমাথী পরীক্ষা, প্রথমাবস্থায় প্রস্তরের ত্যায় কঠিন অথবা প্রভন্ধনের ভায় কঠোর বলিয়া বিবেচিত হইলেও, পরিণামে ইহা স্থাব ন্যায় মধুর, অমৃতের ন্যায় তৃথিকর, ব্রহ্মজ্ঞানের ন্যায় পরমানন্দ্রায়ক এবং কম্ল-কোরকজ মধুর ন্যায় কল্যাণকর বলিয়া প্রমাণিত হয়। এই জন্য পরীকা সকলের পক্ষেই শুভফল-প্রস্বিনী; এই জন্য স্থুখ ও ছ:খ, জ্ঞান ও অজ্ঞান, কোমলতা ও কঠোরতা-সকল জীবে, সকল পদার্থে, বিমিশ্রিত ও অশীভূত। কমলে কণ্টক, চল্রে কলঙ্ক, ফণিতে মণি, বৃহস্পতিতে শনি, অমৃতে গরল, হরিষে বিধাদ, ছঃথে স্থুথ, ইত্যাদি ইহার প্রাকৃষ্ট প্রমাণ।

> কাঁটা হেরি **ক্ষাস্ত** কেন কমল তুলিতে। হুঃধ বিনা স্থধ কভু হয় কি মহিতে?"

এই স্বিশাল সংসারক্ষেত্রের ঘোরতর পরীক্ষায় আমরা যে সকল
মৃত্যুৎক্সষ্ট আধ্যাত্মিক শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া মৃত্যু নামের সার্থকতা সম্পাদন
করি, ভাহার মধ্যে ছইটি শিক্ষা সর্কাপেক্ষা পবিত্র ও প্রকৃষ্ট। ইহার একটি
শিক্ষার নাম "বার্ডা," এবং আর একটি শিক্ষার নাম "পছা"।

মানবের মনোমধ্যে ব্রহ্মজ্ঞানের চিস্কা যে দিন হইতে উদর হইতে আরম্ভ হইয়াছে সেই দিন হইতেই মহুয্যসমাজ উৎস্কাস্তরে জিজ্ঞাদা করিয়াছে "কা চ বার্ত্তা" এবং "কঃ পছাঃ" ? ফলতঃ প্রকৃত বার্ত্তা কি এবং প্রকৃত পছা কি, তাহাই পরিজ্ঞাত হওয়া আমাদের জ্ঞানোপার্জনের মুখ্য উদ্দেশ্য। যে হতভাগা পুরুষ তাহা জানে না বা জানিবার জন্য আগ্রহ প্রকাশ করে না তাহার আ্থিকে জীবন লাভ কর। স্থ্যুরপরাহত। আইদ, আজি আমরা পছাকে দেখিয়া, কানিয়া ও চিনিয়া লই; আইদ, আজি বার্ত্তা কাহাকে বলে, তাহা ভিরনিশ্চয় করিয়া বুকিতে চেষ্টা করি।

শ্রমন্ত ও পৰিত্র পম্পাদরোৰরের শ্রামসলিলে ভ্রাত্বিয়োগবিধ্র ধর্মকল্পন মহারাজা বৃধিষ্ঠিরের একবার পবীক্ষা হইয়াছিল ৷ সয়ং ধর্মদেব পরীক্ষক এবং স্বয়ং ধর্মকল্পন যুদিষ্টির পরীক্ষিত !! বকরূপী ধর্ম জিজ্ঞাদা করিলেন "কা চ বার্জা" অর্থাৎ "হে হৃধিষ্টিব ! বার্ডা শব্দের ব্যাখ্যা কি १'' তিনি বিতীয় প্রশ্নন্থলে প্নরপি জিজ্ঞাদ৷ করিলেন "কঃ পছাঃ"
 অর্থাৎ "পছা কোথায় অথবা প্রকৃত পছা কোন্টি ''
?

"কা চ বার্ত্তা কিমাশ্চর্যাং কঃ পঞ্চঃ কশ্চমোদতেত।
মা মৈতাং শচতুরঃ প্রশ্নান্ কথয়িত্বা জলপিব।।" (মূল মহাভারত)
কিবা বার্ত্তা, কি আশ্চর্যা, পথ বলি কারে।
কোন্ জন স্থা হয় এই চরাচরে।
পাঞ্পুত্র আমার যে এই প্রশ্ন চারি।
উত্তর করিয়া তুমি পান কর বারি॥" (৮কাশীরামদাস)

ভত্তর কামমা ত্রাম গান কম বারিয়া (তকালামানগান)
ধর্মরাজ বৃধিষ্ঠির মহোদয়ের জ্ঞীমুখারবিন্দ হইতে যে অতুল জ্ঞানগর্ভ সত্তর
বিনিস্ত হইরাছিল ভাহা পাঠক মহাশয়দিগের নিকটে অনবিদিত নহে।

অহন্যহনি ভূতানি গছজি বনমন্দিরং। শেষাঃ স্থিরত মিছেজি কিমাশ্চর্য মতঃ পরং॥"

প্রক্তিদিন শত শত, সহস্র সহঞ্জ মানবকে মৃত্যুমুথে পতিত, "বার্ছা কি ?" এই প্রপ্রের সক্তবলাভ করিতে কি আর বাকি থাকে? মহুষ্যের মরত্ব, এই সংসারের অসারত্ব জানের শিক্ষক; সংসারের অনিত্যতা, "বার্ত্তা?" শব্দের ব্যাধ্যা-শুক্ত।

প্রতিদিন জীব জন্ত যার বমন্বরে। শেষ থাকে যারা তারা ইহা মনে করে। আপনারা চিরজীবি ইউক অক্ষয়। অতঃপর কি আশ্চর্য্য আছে মহাশ্র॥

এই সভ্যাশ্চর্য্য মায়-মোহ-সঞ্জাতা বৃদ্ধির বিলোপ হইলেই মন্নয় "বার্তা" কি ভাষা নহজে বৃদ্ধিতে পারে। মানবন্ধীবন যে "নলিনীদলগভন্ধলবংতরলং" ভাষা প্রকৃষ্টরূপে বৃদ্ধিতে পারিলেই আমরা বার্তাকে বৃদ্ধিতে পারি এবং ভৎসক্ষে সঙ্গে প্রকৃত প্রাকে (পথকে) চিনিয়া লইতে সক্ষম হই।

সংসার অসার হইলেও অনিত্য নহে: তুমি আমি দৈহিকভাবে অনিত্য হইতে পারি কিন্ত সংহার অনাদি; ইহা তোমার বা আমার বিহনেও বর্ত্তমান। আকাশের চক্র সূর্য্য, ধরিত্রীর তরুলতা, সাগরের সলিল ও উর্ম্মিলা এবং বনের ব্যাঘ্র অথবা ভূমর্ত্তের ভ্রমণকারী কীটকুল, তোমার আমার মৃত্যুব পরেও বর্তুমান থাকিবে, সুতরাং সংসার অনিত্য নছে।* নিষামক্র্মী ও ত্রক্ষজ্ঞানী মহাপুরুষের পক্ষে সংসার্থাম বৈরাগ্যের প্রধান শিক্ষক এবং আধ্যাত্মিক জ্ঞানেব শ্রেষ্ঠদীক্ষক বলিয়া পবিচিত। স্কুতরাং কর্ম্মের শেষ এবং জ্ঞানেব পূর্ণাছুতি না হইলে সংসারকে "অসাম" বোধ করিয়া কাপুরুষের ন্যায় ইহাকে পরিত্যাগ করা ভয়ানক খুইতা; পদ্মপত্রস্থিত বারি অথবা তৈলমিশ্রিত জলবিন্দুর ন্যায় নিরিপ্ত ভাবে নিকামী হইয়া সংসারে অবস্থানপূর্বক শিক্ষা লাভ কর, তাহা হইলেই মহামনা পুরুষদিগেব প্রদর্শিত প্রকৃত পছা স্থির করিয়া লইতে পারিবে; তাহা হইলেই মহাত্মতব মহাজনদিগের পদরেণুকর্তৃক পূতঃ পভার তুমি গমনাগমন করিতে অধিকারী হইবে। কেবল শুহুবৈরাগ্য, কেবল ভটিল তর্কবিজ্ঞিত শুক জ্ঞান, অর্থাৎ কেবল "কলুর চোথ ঢাকা বলদের মত" चুরিয়া বেড়াইলেই বার্তা বা পছা স্থির করা বার না।

(ক্রমশঃ)— এখর্মানন্দ মহাভা ১তী।

^{*} এ ভাৰটি কি সর্বভাবে সত্য ? পং সং।

স্তুতিপুষ্পাঞ্জলি।

দিবস-নিশি তোমারি পূজা, পরমেশ দরাময়! জয় অনাদি জয়! সকল স্থানে তোমাব পূজা নিখিল প্রকৃতিময়, ভোষাতে উদয় ভূবন-গগন, ভোমারি পূজায় লয়! কুঞ্জে-কুঞ্জে অঞ্জলি-ভরা প্রফাট তব অর্ঘ্য, গুঞ্জরি' সদা বেদগানে বত পুণ্য ভ্রমরবর্গ ; (कांगी विषेत्री शलवारण कत्र-वामन इन-इतन, भवन-निश्वरम वीशा बाह्याति, हन्तर्मामहात्रहम् । নিশি* চন্দ্রমা-তারকা-আলা তৰ পূজার পূষ্প ডালা থবে-থবে-থবে মেঘ-চন্দনে গগন হাসিতে রয়। সিন্ধুমন্ত্র নিনাদে কথু ঘন-গর্জন ভেরী; আরতি তরে গুভ-প্রভাতি তপন উদয় হেরি। সদ্য সুফল বহি' তরুদল निर्वाप एक उत्त ठत्रन-जन, ত্ম-কল-কল সরিৎ উর্মি স্ততি গাইয়া বয়। ধৃপধৃম পুষ্প-সোরভে ক্যোৎস্বাপুলক-ভাব গৌরবে ভূবনে-গগনে হেথা তপোবনে—বিশ্বনিথিলময়।

শ্রীদক্ষিণারঞ্জন মিত্র মজুমদার।

^{*} निम = निभाव, तकनीरा ।

যযুনা তীরে।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

এরপ অমুরোধ Etiquette আইনামুসারে নিতান্ত অসঙ্গত। অক্তের নিকট নিতান্ত উপেক্ষনীয় বোধ হইলেও আমার নিকট হয় নাই; সেই জ্ঞুই শচীন্তবাবুর একটি কথায় বিনা ওজনআপত্তিতে আমি গাহিতে লাগিলাম।

> "দিবসরজনী আমি যেন কার আশায় আশায় থাকি। (তাই) চমকিত মন, চকিত শ্রবণ, তৃষিত আকুল আঁথি॥"

কবিবর রবীল্রনাথের এই কয়েকছত্র গীতে আমার শ্রোতা যেন আত্মহারা ছইয়া পড়িলেন। দীর্ঘনিঃশ্বাস ফেলিয়া শচীক্রবাবু ব্যস্তভাবে কহিলেন, "উ:, থামূন থামূন! ও গানে সেই দব মনে পড়ে। সেই দব! সেই যে সে! উ: অনেক দিনের ঘটনা তবু আমি ভূলিতে পারি না! আজও যেন তাকে আমি চোথে দেখতে পাছিছ়। সে যেন একটা স্বপ্লের মত আমার জীবনপথে আদিয়া পড়িয়াছিল, তার পর! তার পর সে চলিয়া গেল। নির্মাল হাদয়ে আমার প্রাণে দারণশেল আঘাত করিয়া, সে কোথায় চলিয়া গেল! উ: কি কষ্ট!"

আমি চমকিতভাবে কহিলাম, "শচীন্দ্রবাবু আপনার কোনও পীড়া আছে না কি?" মৃত্ হাসিয়া শচীন্দ্রবাবু কহিলেন, "পীড়া? কিসের পীড়া? না না পীড়া নয়। সে চলে গেছে! আর আমি হেথায় পড়ে আছি; আছো, আপনি বলতে গারেন, মরে লোকে সত্য স্বত্য কি হয়?"

আমি ভীত হইলাম—একি উন্মানরোগ!

শচীক্রবাবু কহিলেন, "আপনি ভারী অধাক হয়ে পড়েছেন, না ? শুমুন, আপনাকে সব বল্ছি। না বলতে পার্ল্লে আমার এ জালা যেন কম্বে না! আর এই অল্প সময়েই আমি আপনার হৃদয়ের যথেষ্ট পরিচয় পেয়েছি। আপনার প্রতি আমার প্রাণ আক্রচ ও আপনাকে বন্ধু ভাবে গ্রহণ করিলাম।"

শ্চীক্রবাবু বলিতে লাগিলেন:--

(२)

"অতি শৈশবেই আনাৰ পিতানীতার মত্যু হওযায় কাকাবাৰু ও কাকিনাই আমাৰ পিতানাতার স্থানীয় হই লাছিলেন। তাঁহাৰা অপুত্ৰক ছিলেন, স্তরাং আমাৰ প্রাপা স্থেছ হইতে আনম এক দিবদেৰ জ্বন্তুও বঞ্চিত হই নাই। আমাৰ কাকিমা দেকালেৰ আদেশ গৃশ্পী স্বকণা ছিলেন। পিতৃনাতৃহীন আমাৰ প্রতি তাহাৰ স্মেহৰ যেন কান সীমা ছিল না। তিনি আমাকে ছাডিয়া ক্থনও একদণ্ড স্থিব হইয় থাকিতে পারিতেন না, স্ত্রাং কাকাবাবৰ এক ও ইচ্চাদ্যেত আমাৰ বাৰ্টাৰ কলিবাভার হেয়ার-স্থাপতি না হইয়া গান্ত কি কলিবাভার হেয়ার-

আমার বেশ মান পড়ে তথ্ন আমায় ব্যুদ্ পানাে বংস্ক ইইবে, আমি তথন দ্বিতায় শ্রেণীকে পাঠ ক ে সেই সময় একবাৰ কাকিমার দুবসম্পকাষ। জ্ঞাতিবান্ধবধীন বিধৰ ভংগৰ মৃতু হইলে তিনি **আমাকে** ছাড়িয়া উত্তাদে লেশে গ্ৰুল ক'রন ে তথা তিনদিনমাত্র অবস্থান কবিষ। তাঁ ছার ভগ্নীর অষ্টমব্যীয় ক্রাণ্টিকে লহ্যা প্রাণ্টালন ক্রেন। তেয়েটি দেখিতে খুবট স্থ জী, কিন্তু ভাষাৰ হৃদয় পৰি তদপেখাও দ্ৰী ছিল। সে আদিয়া তিন চারি দিনদের মধ্যেই ভাষার শচি দাদাকে এমন আয়ত্ত কবিয়া লইল (य मिकि मानान प्रविक्त प्रमाणितना वार्शास्त्र ना विष्ठां विक्रि मानान निक्रें ভইতে "সোনাৰ কাঠি, কণাৰ কাঠিব" ও "দাত ভাট চম্পাৰ" গল বাতে না ভনিলে সে অভিমানেৰ ঘটায় জ্বসুল বাধাইয়া দিভ ৷ অন্থা বালিকাৰ কুদ্রহৃদয় বুঝি ভাষাৰ গভাৰ ও নক্ষভেদী ছঃথেৰ বিষয় কিছুই অনুভব কবিতে পাবে নাই। একবাৰ কথা পদকে দুধা আমাকে বালয়াছিল, "শচি দাদা, তেশমাৰ মা কোথাৰ ভাই ?" আনি ঐ অনস্ত নীলাকাশের দিকে অঙ্গুলি নিদ্দেশ কবিষা উত্তব দিয়াছিলাম, "ম্বর্গে"। তথন মধা গস্তীববদনে ও ছলছল নয়নে কহিবাছিল, "আমাবও মা স্বাল আছেন, না শচিদা'? তোমার মা আমার না একসঙ্গে আছেন না?" আমি অশুরুদ্ধ করে তাহাকে প্রবোধ দিয়াছিলাম," का ऋधा।"

ভাহার পব আমি এন্ট্রান্স পাশ করিয়া কলিকা ভাব প্রেসিডেন্সি কলেজে এক, এ, পডিবার জন্য আসিলাম। কাকিমা প্রথমে অনেক ওক্সর আশিতি করিয়াছিলেন কিন্তু পরিশেষে 'আমার উন্নতি হইবে না, আমি মুর্থ হইব,'
এই কথা শুনিয়া তিনি আর আমার কলিকাতাগমনে বাধা দিলেন না।
আদিবার সময় আমাকে আশীর্কাদ কার্য। কহিলেন, "পনের দিন ছুটি
পাইলেই বাড়ী আসিস্ কিন্তু"। স্থধার সহিত দেখা করিলাম—দে শুধু
অশুজ্বলে আমাকে বিদায় সম্ভাষণ করিল। গাড়ীতে উঠিয়া যতক্ষণ বাড়ীর
দিকে চাহিরাছিলাম, ততক্ষণ বৃহৎ দারদেশে সম্মুলহ চম্পক বৃক্তের গশ্চাতে
ব্যাকৃল বালিকাকে দাড়াইয়া গাকিতে দেখিয়াছিলাম।

কলিকাতায় আসিয়া সহরের মন্ত কোলাহলে কিছুতেই হাদয়ের অবসাদ
দ্ব কারতে পারিলাম না। এ যেন এক স্বার্থের বাজ্য। কেহ কাহারও
দিকে ফিরিয়া দেখে না। কেহ কাহারও বিষাদের কারণ জানিবার জন্য ব্যথা
হয় না; এখানে শুধু সরলেন প্রতি ক্রুর উপহাসর্ষ্টি। এ সকল দেখিয়া
আমার মন গ্রামের নির্জ্জনতা ও সহলয়ভার জনা আকুল হইযা উঠিল।

হোষ্টেলের ত্রিতল কক্ষে যথনই জানালার পার্শ্বে বিসয়। আকাশের দিকে চাহিতাম তথনই সেই আড়স্থবহীন গ্রাম্যক্রীবনেব প্রতি কথাটি আমার হৃদরের মধ্যে আলোড়িত হইয়া উঠিত। তথন আমার মনে হইত আহা! কথা হয় ত এমন সময়ে একলা ঘবাটিতে বাসিশা আমারই কণা ভাবিতেছে। যে আমাকে এক দণ্ড না দেখিলে অন্তির হইয়া উঠিত, স্বলের ছুটি হইলে যথন রাস্তার মোড় বাঁকিয়া আমি আমাদের ফটকের মধ্যে প্রবেশ করিতাম তথনই উপরের বারাপ্তা হইতে "শচি দাদা" শকে যে আমাকে ক্লান্তিহীন করিয়া প্রাণ্ড স্থোখিতবৎ করিত, সেই স্থা এখন কি করিতেছে; আর কাকিমা ও কাকাবারু তাহার। হয় ত তাহাদের প্রাদা সন্তানের জনা উদ্প্রীয় হইয়া হাদয় ভবিয়া ভগবানের নিকট মঙ্গল প্রাদা করিতেছে;

ষধন সেকও ইয়ার কাশে পড়ি—পূজার ছুটি হইওে কিছু বিলম্ব আছে তথন একদিন টেলিপ্রাম পাইলাম, "কাকিমার বড় অন্থ"! আশ্বায় ও ভাবনায় ক্ষিপ্তপ্রায় হইয় আমি এক মূহুর্ত বিলম্ব না করিয়া বসন্তপুর যাত্রা করিলাম। বেদিন বাটি পৌছিলাম সেই দিনই হুপুরবেলায় কাকিমা আমাদিগকে গভীর শোকে আছের করিরা ইহলোক ত্যাগ করিলেন। আমাদের ব্যাকুল গুদরের কাতর ক্রন্দন কোনওমতে তাঁহাকে ধরিরা রাথিতে পারিল না।

পৃজ্ঞার ছুটি শেষ হইলে আমি আর কলিক।তার যাইলাম না। স্থা।
আমার যত্নে এবং আমি স্থার বত্নে শোকেরও কিছু প্রশমন করিলাম।
কাকিমার মৃত্যুর পরে কাকাবাবু তাঁহার গ্রন্থাদি লইরাই ব্যস্ত হইরা
পড়িলেন। আমাদিগেরও সহাদ বড় একটা লইতেন না। ইহার ফলে
দাঁড়াইল যে, সে বংসর আর আমার এফ, এটা দেওরা হইল না।

বৈশাথ মাদে স্থা আনাকে কহিল "শচি দা' কলিকাতায় গেলে না !"
আমি কহিলাম, "কেন স্থা?" স্থা—"একজামিন" দিবে না !" আমি
কহিলাম "একজামিন ত হয়ে গেছে! এবার মার দেওয়া হল না !" স্থা—
"কেন !" আমি—"পড়তে সমন হল কৈ !" স্থা সজলনমনে কহিল,
"আজ যদি মাসিমা থাক্তেল শুচি দা'!" আমি কোনকপে অঞা কদ্দ
করিয়া কহিলাম, "আর বংগন একজামিন দোব, স্থা।"

দে বংসর পূজার ছুটির পরেই কলিকাতার বাইলাম। চৈত্রমাদে পরীক্ষা
দিয়া যথন বাটা ফিরিয়া স্থাকে দেখিলাম তথন স্থামার প্রাণে থেন একটা
নূতন স্রোত বহিরা গেল। এই কয়মাদে স্থার এত পরিবর্তন হইয়াছে!
তাহার সহিত পূর্বের স্থার দেরূপ সচ্ছল ভাবে ভ্রমণ করিতে গর করিতে থেন
কেমন একটা সক্ষোচের উদয় হইল। স্থার মুখের দিকে চাহিতে কেমন
একটা লক্ষা বোধ করিতাম।

এইবার আপনাকে একটি কথা বলিব। আমাদিগের গ্রামে একটি ভয়প্রায় মন্দির আছে। তুল্লংগ্য চাম্প্রানেবী নামে যে ভগ্নাবশেষ প্রতিমান্দ্রিটিত পাওয়া যায়; কণিত আছে তাহা পূর্বে এক সমাসী কর্তৃক প্রতিটিত হইরাছিল। মন্দিরটার উচ্চতা বড় অল নহে। এই মন্দিরগাত্র হইতে একটা প্রকাপ্ত বটরুক্ষ উথিত. হইরাছে। বটরক্ষের শাখায় একটা প্রকাশে ঘণ্টা বাঁধা ছিল। সকলে বলিত এই ঘণ্টা চাম্প্রানেবীর ছারা পরিচালিত হইত। গ্রামে মড়ক বা অন্যবিধ তুর্বটনার পারস্কে সকলকে সত্তর্ক

করিষা দিবার নিমিত এই ঘণ্ট স্থাপন্যাপনিই বাজিয়া উঠিত। যদিও কেছ কথনও সে ঘণ্টাধ্বনি শুনিশাছে বলিয়া বিশ্বস্ত প্রমাণ দিতে পারে নাই, তথাপি দেবীনামের সহিত সংশ্লিষ্ট থাকায় এই ঘণ্টাব্হস্য কোনত গ্রাম্য-ব্যক্তিকর্তৃক এতাবৎকাল মীমাংসিত হয় নাই।

मिनिकात वार्वत প্রতিকথা আমার স্পষ্ট মনে বহিলাছে—তাহা ভূলিবার নহে। পূর্ণিমা। চক্র যখন নির্মাণ ধরণীব শ্রাম অঙ্গে আপনার জ্যোৎসাবদন্ধানি ধীবে ধীবে প্রদারিত করিয়া দিতেছিল, সমস্ত জগৎ যথন ভলবসনা স্থান বাষ পারদৃশ্যমান। হইতেছিল, যথন সেই মুক্ত কচ্ছ আলোকে ক্ষেত্রের প্রান্তভাগস্থিত বৃক্ষাদির মস্তকগুলি ঘনবেখার ন্যায় দেশা যাইতেছিল তথন স্থা ও আনি মন্দিরের অদূববতী তালপুকুরের তীরে বসিধাছিলাম। চক্রকেরণে সবোবরের অচঞ্চল ব'বিবাশি রৌপ্যমণ্ডিত বলিয়া বোধ হইতেছিল। চাবি ধাব বেশ নিস্তব্ধ ছিল, কেবল মধ্যে মধ্যে কুটারবাসী কুষ্কের অনভান্তক্ঠের স্বল্সপ্লীত ও বুক্ষপত্রাদির মধ্যে শীতল বায়ুর "দোঁ দোঁ" শক্ম'ত্র দেই নিস্তর্কতাৰ মধ্যে প্রকৃতিৰ সজীবতাৰ সাক্ষ্য দিতেছিল। আমি ডাকিলাল "সুধা"। সুধা কাম্পতস্বৰে কহিল, "কেন শচি' ? আনি কহিলাম "আজ বেশ বাত্রিটি, না সুধা ?" সুধা কহিল, "হা। গাছের পাতার আডালের মধ্য দিয়া চাঁদখানিকে কেমন স্থন্দর দেখা যাছে !" অ'মি কহিলাম "স্থা, একটা কথা তোগাকে জিজাদা কর্ব উত্তর দিবে ?" সুধা আমাৰ মুখের দিকে চাহিয়া কহিল, "কি কথা শচিদা ?" আমি- "আমাকে তুমি ভালব'স স্থা ? বল, আমি জানি তুমি

আমি— "আমাকে তুমি ভালব'দ সংধা ? বল, আমি জানি তুমি আমাকে থুব ভালবাস। তবু তে'মাব মুখে ঐ কথাটি গুন্তে আমার বড় সাধ হরেছে। বল, আমাকে তুমি ভালবাস?"

লজ্জায় মুখ নত কবিষা স্থা ধারে ধীরে কহিল, "বা-দি"।

আমি দাননে সুধাকে কহিলাম, "সুধা আজ বাড়ী গিয়া কাক†বাব্কে একটা কথা বলিব।"

সুধা কহিল—"কি কথা ?" আমি "তোমার সঙ্গে আমার বিবাহের কথা।" আমার এই কথায় স্থধা মুথ ফিরাইল—কিছু বলিল না। আমি তথন স্থাব হাতথানি ধরিয়া ডাকিলাম "স্থা"। স্থা মুখ তুলিল না। তথন আমি তাছাব চিবুক থানি ধরিয়া মুথ তুলিয় ধরিলাম ৷ সেই সময় সেই পরিষ্টুট চক্রালোকে সুধাব স্থলব ম্থথানিতে যে একটি অপুক লাবণ্য দেশিশাছিলাম তাহা বুঝি জীবনে ভূলৰ ন

(क्रमणः) श्रीतिकारभाइन मूरशालाग्र वि. १।

বিজ্ঞান, প্রাচ্য ও প্রতীচ্য।

- --- Mon' Blondolt নামক একজন খনিদ্ধ বৈজ্ঞানিক X-raysএর মত এক প্রকার নুতন রশ্যি আবিষ্কাব করিষাছেন। ইহাব নাম v-1.1v এব' ইহ'ব সহিত ঘানেন্দ্রিরের বিশেষ সম্বন্ধ আছে এই বশি কুমবে প্রাগ কবিলে অপশক্তি বন্ধিত হয়। এই ৰশ্বির সাহায়ে স্বর্ণেব জ্যোতিও বৃদ্ধিত হয়। Mon Conton এই বৃদ্ধি লইষা এখনও পরীক্ষা করিতেছেন এবং প্রমাণ কবিষ্যােছন, যে একগণ চ্নক হংশ্রন্ত এই প্রকাব রশ্মি নিশত হয়। অথচ Mesmer ইউরোপে এই কম্ব। এখন এটাৰ ক্রাতে তৎকালীন বৈজ্ঞানিকমণ্ডলীর নিকট তাঁহাকে উপহাসভাজন হইতে হয়,
- -Bhagirathi Theosophical Federation এর স্কালে প্রথম কির সকল প্রকার কার্য্য স্থন্দররূপে চলিতেছে। এই কায্যের জন্ম শ্রীমান ভ্তনাথ বন্দোপাধ্যায়, বি.এ. 🕮 যুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দক্ত এম, এ. বি, এল, ও খী ্রু গিরীশচন্দ্র দক্ত বি, এ. বিশেষ ধ্যাবাদের পাতা। গত ১০ই জলাই তাৰিকে মারামপুরে গিরীশ বাব "Spirit" and "Spiritualism" সম্বন্ধে একটি উৎকৃষ্ট বজুতা করেন। এই বাংপারে শ্রীবামপুরেব গোষামা বারুবা বিশেষ সাহাযা করেন। বকুতাটা অতি সাদবে গুহীত হইযাছিল।
- —জডবাদী ইউরোপ আত্মকাল কিন্দুপ আগ্নাগ্মিকলাভের জন্ম পিপাসিত, তাহা বিলাতী সংবাদপত্ত পাঠেই বুঝিতে পারা যায়। আজকাল আখ্রা যুক বাপোর সম্বন্ধ কোনরূপ বিক্রপের ঘটা দেখিতে পাওয়া ষায় না। অধিক স্তু উক্ত ঘটনাবলী বিশেষ তাগ্রহের সহিত প্রকাশিত ও পঠিত হয়। বিলাজী Daily Mirror পত্রে ৪ঠা এপ্রিল তারিখে একটি ঘটনা প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা প্রমাণস্বরূপ উদ্ধৃত করা গেল। "দালালী আফিসে নিযুক্ত একটি যুবক সপ্রতি তাহার অত্যাশ্চর্যা শক্তির পরিচয় দিয়া তত্ত্ব বিদামগুলীকে বিস্মাবিষ্ট

করিতেছেন। তিনি শুদ্ধ মানসিক শক্তির প্রয়োগে বিনা স্পর্শে টেবিলের উপর হইতে করেক ইঞ্চি উচ্চ পর্যান্ত মুদ্রা ও অক্যান্ত ক্রব্য অনায়াসে উঠাইতে পারেন। ইহাঁর নাম Frank Von Braulik, এবং তিনি নিজে তাঁহার এই শক্তির অর্জন সম্বন্ধে কিছুই বলিতে পারেন না। সর্ব্বপ্রথম দিন তিনি একটি (Dollar) মূলা ঐ প্রকারে উত্তোলন করেন। টেবিলের নিকট বসিয়া, চুইটি দর্শকের হস্ত ধারণ করিয়া তিনি মানসিক বল প্রয়োগ করিতে আরম্ভ করেন। কিছুক্ষণ পরে তাঁহাদের হস্ত ছাডিয়া বেন। তাঁহার নিবাস প্রধাস ক্রমশঃই কমিয়া আসিল এব॰ সমস্ত শরীয় কম্পিত হইতে লাগিল। এমন সময় দর্শকগণ দেখিতে পাইলেন, य मुलाहि टिविलात छेशत व्यक्ष व्यक्त हिन्छिह, এवः मर्सा मर्सा हिविलात छेशत হইতে প্রায় অর্দ্ধ ইঞ্চি শুন্তে উঠিতেছে, এবং এইব্রূপে তাঁহার হতে আসিয়া পড়ে। বিতীয় দিম ব্রাটিকে চারি ইফি জলপূর্ণ পাধরের জলপাতের জলের মধ্যে নিক্ষিপ্ত করা হয়, এবং Braulik সাহেব পূর্ব্ধ প্রকারে বিনা স্পর্শে উত্তোলন করিয়া ল'ন। আর একবার কতকগুলি থেলিবার তাদ লইয়া টেবিলের উপর দাজাইয়া দেওয়া হয়। সব তাসগুলির মুধ টেবিলের দিকে পাকাতে কোনটি কি তাহা বুঝিবার উপায় থাকে না। Braulik সাহেব দর্শকগণের মধ্যে একজনকে চিডাতনের টেকা মনে করিতে বলেন, তৎপরে তিনি পূর্ব্বের স্থায় মানসিক বল প্রয়োগ করিতে আরম্ভ করেন। ক্রমে তাসগুলি আপনা আপনি টেবিলের ধারের দিকে চলিতে লাগিল, এবং অবশেষে উপরের ধানি সরিয়া গিরা তলার থানি Braulik সাহেবের হাতে গিয়া পড়িল। তখন ঐ খানি সোজা করিয়া দেখা গেল, যে ं উহা চিড়াতনের টেকা।" এই ঘটনা যদি সম্ভবপর হয়, তাহা হইলে পুরাণবর্ণিত বস্তু দকলের হঠাং আবিভাব ও তিরোহিত অসম্ভব বা অবিধান্য নহে। কলিকালে ভারতব্যে অনেক শান্ত, গ্রন্থ দেশকালের অন্তওযোগী বলিয়া যে অপদারিত হট্যাছে, তাহা কি অসম্ব ?

— আজকাল চারিদিকে জাচবাদের বিক্লান্ধে যেন একটা স্রোত চলিতেছে। সেদিন
Niagra জলপ্রণাতের নিকটস্থ একটি রেলওরের কর্মচারিগণ কতকগুলি অভ্ত ঘটনাবলী
দর্শন করেন। তাঁহারা প্রায়ই দেখেন, যে মৃত এপ্লিনচালকগণ এপ্লিন সকর চালাইরা
ঘাইতেছে। থাঁহাদের স্ক্রানৃষ্টি নাই তাঁহারা কেবলমাত্র শৃল্য এপ্লিনথানি স্বেগে চলিরা
ঘাইতে দেখেন, অথর্চ গাড়ীতে জনমাত্রও নাই। এ কথা দশ বংসর আগে বলিলে লোকে
বাতুক মনে করিত।

नगरना हन।।

- 1 The Three Truths of Theosophy. Vedanta Series No. 4. By Sris Chandra Bose B. A., Fellow of the Theosophical Society. To be had at the Bengal Theosophical Society, 28-2 Jhamapuker Lane, Calcutta. Price i Anna. ইছা "ব্ৰহ্মবিদাৰ ত্ৰিস্তা" নামক বেদান্ত-গ্ৰন্থাবলীৰ চতুর্থ সংখ্যক একটা দল্ভ। আমাদের থিরোদফিকেল দোদাইটার অনুষ্ঠেয় উদ্দেশ্যত্তর সর্বদেশ, সর্বকাল ও সর্বব্যাত্রের উপযোগী করিয়া এরূপ নির্দ্ধারণে প্রতিষ্ঠিত করা ইইয়াছে যে, সাধনমার্গে যতই আমরা অঞ্সর হইতে থাকিব, ততই ইহাদের অন্তনিহিত প্রচলন নিগৃত তত্ত্ব আমাদের নিকট অপুর্বাক্সপে উদ্যাটিত হইতে থাকিবে। বর্তমান প্রবন্ধে শ্রীশবাব রামাত্রকাচাগ্য এবর্ত্তিত বিশিষ্টা দৈতবাদ প্রতিপাদা চিৎ, অচিৎ ও ঈশ্বরতত্ত্বের সহিত যে উক্ত উদ্দেশ্যত্রয়ের সম্পূর্ণ ঐক্য রহিয়াছে, তাহা উপনিষদ, স্মৃতি, পুরাণাদি দ্বারা প্রতিপাদন করিখা পিওসফিকেল সোদাইটীর সর্ব্ধপ্রকার জাতিধর্মাণস্পাদায় নির্বিশেষে উদার ভিত্তিভূমি প্রদর্শন করিয়াছেন: অধিকন্ত শাস্ত্রীয় প্রমাণ দ্বারা সিদ্ধাশ্রম, সিদ্ধাণ এবং মহাত্রাদের অস্তিত্ব ও কার্যাদি প্রদর্শন করিয়াছেন। আর একটা বিষয়ে এই প্রবন্ধটী আমাদের বিশেষ চিত্তাকর্যক হইয়াছে:--এই বিস্তীর্ণ ভারতক্ষেত্রেও থিওসফিকেল সোদাইটার দচ্ভিত্তি সংস্থাপন কয়িতে হইলে, আমাদিগকে মুসলমানপ্রমুখ বিভিন্ন বিশিষ্ট ধর্মসমাজের জাতীর ভাবের ভিতর দিয়া ইহার প্রতিপাদন ও প্রচার করিতে হইবে : চঃপের বিষয় এই যে, এ পর্যান্ত আমাদের মধ্যে এরূপ চেষ্টা অতি দামান্তই হইরাছে : কিন্তু আজ গভীর আনন্দের দহিত আমরা উল্লেখ করি.তছি যে, শ্রীশবাব হদিদ এবং হাকেজ, নিয়াজ, মৌলানার্ক্সমূ সাহরস্থানী, দাদী প্রভৃতি ফুফী সাধকবর্গের গ্রন্থাবলী হইতে বচন উদ্ধাত করিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, রক্ষবিদ্যা ও রক্ষবিদ্যাসকলের পূর্ব্বোক্ত উদ্দেশুত্রর, জন্মান্তরবাদ, সিদ্ধপুরুষ ও মহাত্মাগণের আশ্রম এবং কাষ্যবিবরণ মুসলমান শাস্তানুমোদিত। এরূপ গ্রন্থের বছল প্রচার হওয়া বাঞ্জনীয়।
- ২। ধর্মপদ। অথাৎ ধর্মপদ নামক পালি গ্রন্থের মূল, অরর, সংস্কৃত, বাাধাা ও বজানুবাদ। শ্রীচারচন্দ্র বহু কর্ত্ক সম্পাদিত, প্রণীত ও প্রকাশিত : বেঙ্গল ফিওস্থিকেল সেমুসাইটা, ২৮।২ নং ঝামাপুকুর লেন, কলিকাতা—এই ঠিকানার প্রাপ্তব্য। মূল্য ১॥০ দেড় টাকা মাত্র। ভগবান্ বৃদ্ধদেবের অমূল্য উপদেশনিচর তুর্কোধ্য পালি ভাষার নিবদ্ধ থাকিরা এতদিন জলধিগর্ভন্থ রত্নরাজির ভার মর্কানাধারণের অন্ধিগমা ছিল; কিন্তু বড়ই আনন্দের বিষয় এই যে সম্প্রতি আমাদের দেশীয় করেকজ্ঞন পালিভাষাবিৎ পণ্ডিত পালিব্যাকরণ ও করেকথানি মূল পালিগ্রন্থ প্রকাশ করিরা উক্ত ভাষা শিক্ষার হার উদ্যাদিন করিয়া দিয়াছেন। যদিও ইতিপূর্কে প্রাচ্যভাষাবিৎ পণ্ডিভগপের অনেক চেষ্টায় অনেকগুলি পালিগ্রন্থের অমুবাদ প্রকাশিত হইয়াছে। কিন্তু ভগবান্ সমাক সম্বন্ধের মুখ-নিস্ত মূল পালিশন্দ, তদীর নিগৃত স্ক্র শক্তিসঞ্চার হারা বিশেষ অমুপ্রাণিত রহিয়াছে, সেই শক্তি-সন্ধ ভাষান্তিক করিলে সেই শক্তি আতি সামান্ত পরিমাণেই রক্ষিত হইতে পারে; সেই শক্তের মুধার্থই সাধারণতঃ প্রকাশিত হইয়া থাকে, সক্ষার্থ কথন কথন ব্যক্ত হইরা থাকে,

বঙ্গার্থ প্রায়ই অন্তঃসলিলা ফল্ডর স্থায় প্রচছন রহিয়া যায়। চারুবাবু এই পুস্তকে ব্যাখ্যা, সংস্কৃত ও বঙ্গানুবাদের সহিত মূল এবং তাহার অন্তয় প্রদান করিয়া আমাদের বিশেষ ধ্যাবাদাহ হইয়াছেন।

ধর্মপদ, বৌদ্ধ তিপিটকের অন্ততম পুত্রপিটকের অন্তর্গত অতি প্রাচীন ও বিখ্যাত ধর্মগ্রস্থ। হিন্দুদিগের নিকট গাঁতা যেরূপ সমাদৃত, খ্রীষ্টিয়ানদিগের নিকট বাইবেল যেরূপ সমাদৃত, বৌদ্ধদিগের নিকট এই ধর্মপদ্ত সেইরূপ সমাদৃত : তথাগত বৃদ্ধদেবের আত্ম-মুখ-নিঃস্ত তদীয় ধর্মের সারাংশ ইহাতে সংক্ষেপে অণচ অতি হৃদয়গ্রাহীরূপে বর্ণিত আছে। সিংহল, ব্ৰহ্ম, গ্ৰাম, চীন, জাপান ও তিকাত দেশে ভক্তির সহিত এই গ্ৰন্থ অধীত ও অধাপিত হইয়া থাকে। অধিকন্ত ইহার উচ্চ নৈতিক উপদেশ ও বিশ্বজনীন আদর্শে ইহা হিন্দু, মুসলমান, প্রাষ্টিয়ান প্রভৃতি সক্রণস্প্রদারেরই উপযোগী হইয়াছে। লাটীন, জর্মণ, ফরাসী, ইংরেজী প্রভৃতি ইউরোপীয় ভাষায়ও ইহার অনুবাদ বাছির হইয়াছে। প্রই গ্রন্থ মডবিংশ অধ্যায়ে বিভক্ত। প্রত্যেক অধ্যায়েরই এক একটা পুণক নাম আছে এবং তাহীতে এক এক প্রকার বিষয় সাধনের উপদেশ রহিয়াছে। যথা—(১) যমকবর্গে সং ও অসৎ কার্য্যের অভিজ্ঞতা দারা মন ও ইন্দ্রিয়সংখ্য এবং নিত্যানিত্য বিবেকসাধন: (২) প্রমাদবর্গে চিত্তের অপ্রমান্ত ভাব সংগ্রম : (৩) চিতবর্গে আক্সমংযম ; (৪) পুস্পবর্গে ফুলের সঙ্গে উপমা দিয়া সংযম, বৈরাগ্য, বাক্য ও কল্মনিস্তা এবং চরিত্রগঠন: (৫) বালবর্গে অজ্ঞানীদিগের স্বরূপ: (৬) পণ্ডিতবর্গে জ্ঞানীদিগের প্ররূপ: (৭) অহংবর্গে অহংগণের স্বরূপ; (৮) সহক্রবর্গে অপকৃষ্ট বছ অপেক্ষা উৎকৃষ্ট এক টুই শ্রেষ্ঠার: (৯) পাপুবর্গে পাপ ও পুণাকর্মের ফলাফল: (১০) দণ্ডবর্গে অহিংসা 🖲 পাপকশ্বের ভোগ। এতদাতীত আরও গভীর বিষয় সমূহেব উপদেশ ইহাতে বিবৃত রহিয়াছে। সংক্ষেপে বলিতে গেলে ইহার যে কোন অধাায়ের ফে কোন লোকই হউক ন। তাহাই অম্লা, তাহাই অমৃতম্য।

এই গ্রন্থের প্রথমে ইন্স্ দ্রতীশচন্দ্র বিদ্যাভ্যণ মহাশ্যের গবেষণাপূর্ণ এক**টি** ভূমিকা আছে। ইহাতে ধর্মপদ সথলে প্রায় সমস্ত জ্ঞাত্র। বিষয়ই সংক্ষেপে বর্ণিত আছে। উক্ত ভূমিকায় তিনি "বল্ম" শক্ষ সম্বন্ধ পণ্ডিতমণ্ডলীর মধ্যে মতহৈদের বিষয় উল্লেখ করিয়াছে। আমাদের মতে বৈদিক "ৰহা" শক্ষের বাহা দেখিতক, "বল্ম" শক্ষের তাহাই বল্পক। "ঝত" শক্ষ দারা সমস্ত বিরোধের ভঞ্জন হইয়া সামপ্রস্ত স্থাপিত ইইতে পারে। আনেক স্থকেই প্রোক্ত দার্শনিক, পারিভাষিক শক্ষম্ম আছে। আমাদের মতে, অমুবাদে দার্শনিক গারিভাষিক শক্ষম্ম আবাভ্যকমত যথাসভ্যব বন্ধনীগর্ভত্ত সর্বাদে বাশনিক গারিভাষিক শক্ষম্ম আবাভ্যকমত যথাসভ্যব বন্ধনীগর্ভত্ত সর্বাদের মাজিত ভাবে পাকা একান্ত প্রয়োজন। নামরূপবিহীন ছেরধিগম্য সন্থিৎসাগরে নিম্ঞাতিত ইইয়া শক্ষমিত তর্দশা পারিভাষিক শক্ষারা সোপান প্রস্পায় যে চিৎস্পন্সন্ম বাজ্য করিয়া থাকেন, তাহা সক্ষমিবাবণের সহজব্দ্ধিগম্য না ইইলেও, গানপ্রায়ণ যথার্শ জ্ঞাম্যর নিল্ল ক্ষম্যে তাহার বিমল ভাতি সম্যুক্রপে প্রতিক্লিত,ইইয়া থাকে। আম্রা আশা করি, এই অম্লা প্রত্থানি প্রত্যেক ধর্মসাধকের নিত্যসহচর হইবে।

बीतामहत्त क्षित्री।



শীকৃষ্ণন মুখোপাধ্যায়, এম (, বি-এল, ও শীহারেন্দ্র নাথ দত্ত, এম এ, বি এল, সম্পাদিত।

विश्य ।

वार्गा।

>6 | CMI'MINI ...

अन् । समारमाहना ।

১৭। বিজ্ঞান প্রাচ্য ও প্রতীচ্য।

অগ্রিম বাধিক মূল্য কলিকাডায় ১০

কলিকণতা থিয়দকিকালে মোগ্ডিই ২৮২ নং ঝালপুকুৰ নেন চটতে

শীরাজেন্দ্রলাল মুখোপাধ্যায এম ৫, বি এল, খারা প্রকাশিত।

श्री मेरीसरभाइन गुर्थाशानाय व क

२७०

4CF

₹1	व्याह्यन ।		"त्रहा वानाशिधांच।	362
9	অনাহত ^{ধ্ব†} ন।			340
8 1	ধর্মরাজ্য ।		•	646
e	বার্ছা ও পহা।		ধ্যান্ন মহাভারতী	392
6 }	(१) त्राणिक कथा।		भूटन-सूनातायन निष्ठ	394
9 [কৰ্ম ও ক্সাম্প।	**	शैदब्स नाथ पछ।	300
b]	পঞ্চীকরণ।		অপ্রবকুম র শক্ষা	364
۱ ۾	लक (कल् छिन এवः विक्षवध्या।	17	अदिखनाथ (शायामी दि.ज धम वम, जम।	220 5
> 1	প্ৰপাণতৰ ৷		ফীরোদ প্রসাপ চত্তপাধ্যান।	358
221	পাগলের প্রকাপ।		(पादिन्तांन बर्ग्नां पाशांत्र ।	₹09
251	ভারতীয় কথা। .		यत्नोत्रक्षन गिःरः।	250
301	विठात मागत।		বিজ্যকেশ্ব মিঞ, বি,এল	234
38 1	প্রবৃত্তিমার্গ ও নিবৃত্তিমাগ।	12	গণনাথ সেন কবিরাদ কবি ভূষণ এল, এম,এস,	220
	কে তুমি।			२२० (

HAHNEMANN HOME.

2/1, College Street, Calcutta.

Homeopathic Branch.

The only reliable depot in India which imports genuine Homœopathic Medicines IN ORIGINAL DILUTION from the most eminent homes in the world. Price moderate.

We have arranged with Dr. S. C. Dutta, L.M.S., In experienced Homeopath to daily attend at our Dispensary from 8 to 9 A.M. and 5 to 6 P.M. The public can avail of his valuable advice free of charge during those hours.

Electro Homœopathic Branch.

No.?2-2, College Street, Calcutta.

Depot for the Mattei

Electro-Homeopathic Remedies.

Electro-Homœopathy, a new system of medicine of wonderful efficacy

Medicines imported directly from Italy...2nd and 3rd Dilutions globules also imported for sale.

Mattei Tattwa, the best book on Electro-Homecopathy in Bengali ever published Price, Rs. 1-8.

The largest stock of Homeo, and Electro-Homeo, Medicine Books, English and Bengah Boxes. Pocket Cases and Medical sundries always in hand. Orders from mofussil promptly served by V. P. Post

Illustrated Catalogues in English and Bengali, post-free on application to the Manager.

All letters should be addressed To The Manager Hahnemann Home.

2/1 & 2/2 College Street, Calcutta.

JUST OUT

THE TRANSACTIONS OF THE BENGAL T. S NO 11.

"THE THIRD LIFE WAVES" or न्-नर्ग।

BY

"The Dreamer"

An excellent and illuminative booklet on the evolution of Man Price, 8 as,

In the Press and almost ready and uniterm with the above.

THE SECOND LIFE WAVE or CHA-HA

Other works by the Dreamer

BENGAL T. S. Translation No. 1. The Life Waves price 6 as. Studies in the Bhagabadgita 1st series Samkhya Yoga Eng. Edition. Rs. 1-2. Indian Edition As. 12.

Do. 2nd series Yoga of Action.-1-2

The above are universally well-spoken of in East and West and are being translated into German, French and other languages. They are an illuminative exposition of the philoghy of the Gita.

On the Threshold—a hand book for those longing to lead the spiritual life—and edition. Price As. 10

কৌষীতকি উপনিষদ।

মূল, ও ভাষ্য শ্রীযুক্ত শ্রামলাল গোসামীর বলামবাদ সহিত পকেট্ সাইজ স্থলর পুরু কাগজে বাঁধাই মূল্য ॥ আনা। কৌষীতিকি উপনিষ্করের তুল্য বিতীয় আধ্যাত্মিক গ্রন্থ নাই ব্লিলেও অত্যুক্তি হয় না। ইহা প্রস্ত্যেক তথ-জিজ্ঞাস্থর অবশ্ব পাঠ্য। বালালা ভাষার এই প্রথমপ্রকাশিত—হইল

To be had of the Theosophical Publishing Society. 28/2 Jhamapukur Lane, or 120/2 Musjid Bari Street, Calcutta.

ভগৰান ঈশ্বর কৃষ্ণের সাৎ্ধ্য কারিকা।

বঙ্গাক্ষরে মূল ও গৌড়পাদাচার্ট্রোর অমূল্য ভাষ্য

এবং মূল ও ভাষ্য

উভয়ের সরল বঙ্গানুবাদ।

ন্**লা** ॥√॰ **খানা মাত্র।** ISWARA KRISHNA'S

"SANKHYA KARIKA"

The oldest and most authentic treatise on the Sankhya Philosophy, and GOURPADA'S Commentary on the same in bold Devnagri type together with English Translation and Annotation.

H. T. COLEBROOKE.

Introduction by H. H. WILSON

and an Easy Bengali Translation of the Text and Bhasya published by the Bengal Theosophical Society, 28/2, Jhamapokur Lane, Calcutta. Reduced price of Rs. 1/4 only

"शक्रा"।

मण्लामकीय-विकालन।

দ্বার প্রসাদে বৈশাখ মাদ হইতে পছাব অন্তম তাগ আরম্ভ ইইরাছে।
সম্ভদম গ্রাহকগণ আগামী বর্ষেব মূল্য শীল্ল পাঠাইর। দিয়া বাধিত করিবেন।
নিরমিত প্রকাশের জন্ত স্থ-বন্দোবস্ত হইরাছে, এবং নিরমিতরূপে রুতবিদ্যা
লেখকগণ পছার লিখিবেন। এই বিপুল আয়োজনে গ্রাহকগণের সহায়তা
বাহনীর। ধর্ম বিচার প্রশ্ন ও উত্তর দিবার জন্ত স্থানে বস্ত হইরাছে। প্রশ্ন
পাঠাইলে তাহা "পদ্বার" স্থিবেশিত হইবে, এবং "উত্তর" ও মণাকালে
প্রকাশিত হইবে—

কলিকাতা। ২৮।২ নং ঝামাপুকুর লেন, হারিসন রোড পোই।

ম্যানেকার, শ্রীরাজেন্দ্রলাল মুখোপাধ্যায়। এম-এ বি-এল,



অফ্টম ভাগ। {ভাদ ৬ আগিন, ১৬১১ দাল } ৫ম ও ৬ৡ দংখ্যা।

প্রার্থণা।

ক ভার সম্ভান তব, জর্মলত, লাগি,
সার ক্ষ্ত কমতা প্রবিবেতে ভাগি,
ভোমার করণ। প্রভূ! সদ্দেব মাঝে
বারে কর তরে ভায়, কর্তবারো সাজে
সাকার করেনা বভু তব আঁথি
তার সর্মকার্যাপের নিশিদিন বাথি,
সকল বিপদে তাবে বাথ আগুলিয়া,
শিশুটিরে যথা সব সেই মায়া দিয়া
বক্ষা কবে মাতা তাব। হে দেব মহান্!

দুরে কেলি দিয়া সব গর্কা অভিমান.
সে সস্তান ছটে যদি আদে তব পাশে,
কলকের ছালা তাব মুছি দীপ্তহাসে
লবে ন কি কোলে তুলি' ? হাল! প্রভু, জানি,
দীন সন্তানের তব সকাতব লাণী
শুনিলে থাকিতে নাহি পার দ্যাহীন;
তাই আজ নিরভয়ে সেবক অধীন
এসেছে চরণপ্রান্তে বিপন্ন কাতর—
দেহ আলো, দেহ শান্তি, স্ক্তিথহব!

बीत्रोत्रोक्तत्याध्य मृत्थाशाय, ति, क

আচ্যন।

পাইবাছি আমি
কননী জঠন হতে
জান্ম এই পৃথিবীকে
চকু মুথ নাসা কৰ্ণ-মুক্ত তন্ত থানি
স্বাস্থ্য "কাঠাম" পৰে মাংসের "ছাউনি" ॥ >
মনে নাই কেন
সদ্যজাত শিশু মত
কেঁদেছিন্ত আমি অত

নিরুত্তব অরু বিশ্ব আমারি সমান॥ ২

অতীতেৰ কথা धीरत थीरव পডে মনে कांका कांका नार्त आरन; ভাই ছুটি, তাই পছি যাবে হেবি ভাষ কে জান গে। বলে দাও—কে আমি ?— কোথায় ? ৩ কেমনে প্রথমে রেত রূপে পিতা হতে जननोत्र क्रांत्रहरू দশসাস অস্তে বৃদ্ধি পাইল এ দেহ; কে দিল এ অপরপ জ্ঞানের সন্দেষ্ঠ ? ৪ নয়নে নেহাবি বাব মাস ঋতু ছব শশি স্বৰ্যা আলে যায় শিশু ছিন্ন বড হনু এবে এক যুব।। वाहि यमि वड़ा इव डाट्ड कन किता। ब মজ্ঞাত যা ছিল পিতা মাতা ভাতা করে ক্রমে শিখাইল মোবে; জনম মবণ ফেবে ফেলেছে এবাব बज्ञ পবাণে चुित नाहि পाই পাব॥ ♦ চিনিতে যে সব কাহাকেও সাধি নাই. মনাবেগ পাই নাই व्यश्वाहिक ज्लाहेत्य मित्राह्य निवाद्य ; আজি তার। জিজ্ঞানিলে দেখে না ত চেরে॥ १ হায়রে বিষাদ খাইতে চাহিনি ৰাহা

গিলামে দিয়াছে তাতা অদ্য মোৰ নিজ কৃধা, থেতে কিছু চাই দাবে ধাবে ভিক্ষা মাগি তব নাহি পাই॥ ৮ কোথায় বা যাই সমাক জান বিশিষ্ট মানব স্বার শ্রেষ্ট তাদের বলেছি; তারা চুপ্করে থাকে। তই এক জনে বলে সাধিতে আমাকে ॥ ১ बरम এই जाता দেখেত দেখেত এবে আর যা দেখিতে হবে এসকল কোন এক সর্বশক্তিমান, দেখাইছে শিগাইতে জীবে পূৰ্ব-জ্ঞান ॥ ১০ জ্ঞান লাভ হলে সেই জন কাছে আদে কথা কয় ছেঁদে ছেঁদে (मथा (मग्र डेफ मिटक वाकान (यमन। অশ্যাপি দেখিছে তাবে কত স্থবগণ। ১১ क्षेत्रहेक व्यक्तार्थाशात्र।

আব্রন্ধভূবনালোক। পুনববর্তিনোহর্জ্ক। মামুপেত্যতু কৌত্তের পুনর্জন্ম নবিদ্যতে॥ গীতা-৮-১৬।

অনাহত ধ্বনি।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

দেখানে যাবাব, আছে এক পথ

অন্ত পথ তাব নাই;

দে পথের শেষে অনাহত ধ্বনি

হতেছে গুনিতে পাই।

আরোহণ তরে আছে যে সোণান

তাও কষ্ট ছঃথে ভরা:

ধর্মের মধুর বাণী শুধু শুনি

সকল ঘতিনা হরা।

তাই বলি তোমা ৭তে অন্তবাদী

্তামান মঞ্ল তার,

কিছুমাত্র পাপ স্পেতে লয়েগনা

সোপান ভাঙ্গিব ভরে।

একেত ভোমার পাপেন পক্ষেতে

স্থাপিত সেই সোপান,

উঠিবার আগে "ত্যাগ" জল দিযে

ধোও পদ মতিমান।

পাপমাথা পায় সোপানে উঠিলে

মলযুক্ত পদ তব,

বদ্ধ হয়ে রবে আব চলিবে না

ঘুচিবে সাধনা সব !

ৰ্যাকের আঠায় পাথীর যে দশা

তেমোরো দেশা হবে

উড়িতে পাবে না : লাভে হতে ফল

ব্যাধ হাতে প্রাণ বাবে।

পাপ সৃষ্টি তব প্রবল ১ইযা

আনিবে কিরাকে পুন,

কুচিন্তার দল হটগ। স্বল্

नां थितक हर्ज् खन ।

বন্দী হলে পনঃ নাহিক নিস্তার

क हिलांग मात्र कथा,

উপায় না হবে কেহ না আসিবে

বুচাইতে ত্ৰ বাথা

বলি তাই, আগে, ওং অন্তবাসী

বাসন: বিনাশ কর,

পাপ রাশি তবে হবে হতবল

স্বল্ভবে গ্রুর।

সে মহাপ্রস্থান আরভের আগে

পাপ শূন্য হ'য়। চাই.

निहाल डेशाय नारे।

পাপ কৃষ্টি তব নিরব হইলে

পদ বাড়াইতে হবে,

সোপান মঞ্চেতে পা'দিলে তথ্য সোপান বিমল ববে।

()

প্তঃ অস্তবাদী, দশ্মুথে তে'মার मीर्च लश करहे छता, পশ্চাতে রহেছে সাধের সংসার

সুপ হৃঃথে ভরা ধরা i

বেতে বেতে যদি ভাব একবাব

পশ্চাতের কথা তব

পিছাণে পড়িবে কি জানি কেমনে

পণ্ড ২বে শ্রম স্ব

তাই বলি আগে ফেল মাছয়।

অতীতেৰ স্থৃতি যত,

পশ্চাতে ফিবির৷ দেখিতে হবে না

পাবে ফল মনোমত

উপভোগ করি কামনাব নাশ

কণ্মো ন্যাহিক হয়,

'মাবেব" যুত্ৰে কামনা নিচয়

উপতেগ্ৰ বৃদ্ধি হয়

সাধন' কাব্য' শিশু সম হও

শুনিবে আবার কানে.

শুনিলে দে ধ্বনি, কতহ মধুর

সানন থোলবে প্রাণে

<u>তা গুরুর রুপ।</u> বশ্যিকপে আদি

জ্যাততে ডুবাবে প্রাণ,

শিষ্যের জদয়ে ঢালে শান্তিস্থ্ব।

নাতি ভার পরিমাণ।

সেই বশ্মি পশি অস্তব বাহিব

আলোকিয়া চারি ধাব,

হাদারে তব

অস্তব্ৰ বাহিবে

ঘুচে যারে অন্ধকার।

চিন্তা পরিহরি 🔄 গুরুচরণে

দেহ তব প্রাণ মন,

<u>দেখনি যদিও তবু প্রাণে প্রাণে</u> ভাব গার প্রীচরণ

ইজিমের শক্তি সব এক কর

নিভয় হহবে তবে,

একটি হজিয় থাকুক জাগিয়া

ষে শুধু তোমাৰ ববে।

<u>সেইত ইন্দ্রির</u> <u>মস্তিক্ষের মাঝে</u>

আছয়ে গোপনে অতি,

সংবাজয় শক্তি তাগতে নিশিলে

স্ফুরিবে ভার শকতি।

<u>দে ইন্দ্রিয় বলে</u> করিবে দশন

<u>জীপ্তর আচেন বথা;</u> শ্রিলে তাঁহার বাতুল চরণ

খুচিবে সকল ব্যথা

কিন্ত অপ্তবাসী, দেহের জড়ত। আগে দূর হওবা চাই;

মণ্ডিক তোমাব বাধ্য শীতল

ত। বিনা উপায় নাহ।

জাভাহীন দেহ ম**ন্তিক শীতল** আত্মার দৃত্ত। আৰু ;

দীপ্রিমান যেন হীরকের মন্ত প্রকাশয়ে চাবিধাব।

হুদর মন্দিরে এ আলো না **পেলে** দীপ্তিকীন হয়ে ববে,

স্থান্থর তেজ বাড়িবে না কভু

ক্ৰমে কড় ৰম হবে। (ক্ৰমণঃ)

অনাহত ধানি গুনিবার তারে সেই শক্তি প্রয়োজন: অন্তর্তাবণে নহে সেই ধ্বনি ना अनि त कनाइन । না শুনিলে কিছু দেখিতে পাবে না कश्मिष कर्ग मातः দেখা শোলা ছটি বিভীয় অবভা সাধারণের চমৎকার। (교리바다:)

ধর্মরাজ্য।

(পূর্ব প্রকাশিতের পব।) ভবি এ মতি পাপা কে সঙ্গ. উহ ধোপে নাঁব কে বঙ্গ। भूननी भाभी आधन नाइ, কর কর করনা লিখনে জাহ. আপে বীজি আপেহি থাহ, নানক, হুক্মী আবে জাহ। ২০॥

অথ-(এখন কর্মফলের কথা বলিতেছেন) পাপদক্ষে মন মলিন গ্রহার ন ম জপরপ রঙ্গের ছারা বিধোত করিতে হন। পুণাক্ষা ও পাণী কেবল কথাৰ বিষয় নয়; দ্কলেরই স্বীয় স্বীর ক্লডকর্মের হিসাব गरक लहेश थारक. এবং নিজের উপ্ত বীজ নিজেই ভক্ষণ করে (अधीर স্বক্লতকর্ম্মের কল স্বয়ংই ভোগ করিয়া থাকে)। নানক বলিতেছেন, তীহার व्यक्तायहे ज्ञादि श्रमाश्यम विद्या श्रादक । २० ।

অমৃল গুল অমৃল বাগাব, অমৃল বাগাবী এ অমৃল ছাভাই,
অমৃল গুলি অমৃল লেজাই, অমৃল ভাই অমৃল সমাই,
অমৃল ধরম, অমৃল দিবস, অমৃল তল অমল পরবান,
অম্ল বর্থ মীস, অমূল নিসান, অমৃল করম অম্ল করমান।
অম্লো অম্ল আবিয়ানাপাই আবি আগি রহে লিব লাই।
আবে বেদ পাঠ প্রাণ, আবে পড়ে কবে বাথিয়ান,
আবে বরমে আবে ইন্দ, আবে গোপী তৈ গোবিন্দ,
আবে ছাবে আবে দিব, আবে কেতে কীতে ব্ধ,
আবে দানব আবে দেব, আবে হুরনর মুনিজন দেব!
কেতে আবে আথন পাহ, কেতে কহু উঠ উঠ জাহ,
এতে কীতে ছোবু করেহ্, ভাঁ আথ ন সকে কেট কেই।
ধে বড় ভাবে তে বড় ছোই, নানক জানে স্থাচা সোই,

ক্ষে আথে বোন বিগাড়, তাঁ লিখিএ সির গাবাঁর। গাবাব ॥ ২৬॥
কর্ম জগদ্বাপাবের বৈচিত্র্যয় কার্য্যাবলীর উল্লেখ করিতেছেন)
তীহার গুণ ও বানিজ্ঞা, (জগদ্যাপার কার্য্য) অমূল্য (অর্থাং পার্থিব
দ্রব্যের সঙ্গে অতুলনীণ) তাঁহার দোকানদার (সিদ্ধপুর্যগণ) ও ভাণ্ডার
(বিশ্বনেবার প্রেম) অমূল্য। ভাণ্ডারস্থ অমূল্য ক্রিয় সমূহের যাতায়াত
অম্ল্য এবং তাহাদের বিক্রেম দর ও অমূল্য। ধর্মবিচার, ধর্ম্মালয়, লেখনী
ও বিচারাজ্ঞা সকলই অমূল্য। পুর্কার, সম্মান, দয়া এবং আদেশ সমস্তই
অমূল্য। তাঁহার অমূল্য বৈভব বর্ণনাতীত, বর্ণন করিতে করিতে তাঁহাতে
ধ্যান্যোগে, লীন হইয়া যাইতে হয়। লোকে বেদ পূর্ণ পাঠে
তাঁহারই মহিমা বর্ণণা করিয়া থাকেন। ব্রহ্মা, ইন্সা, গোপী, গোবিন্দ, শিব
সিদ্ধ, বৃদ্ধ, দানব, দেব, স্থরগোক, নরলোক, মুনিগণ এবং ভক্তগণ তাঁহারই
মহিমা বর্ণনা করিয়া থাকেন। কতলোক জীবন বারা তাঁহার মহিমা বর্ণনা
ক্রিভেছে, কত কত ব্যক্তি বর্ণণা করিতে করিতে অন্ত পাইতেছে না।
ক্রে কতে ক্রেকে জারও কতই চেষ্টা করিতেছে, কিন্তু কেহই তাঁহার মহিমা
বর্ণণে সমূর্থ ইইতেছে না। নানক বলিতেছেন, সেই সভাসরপ সম্বন্ধে

যাহাই কল্পনা করা যায়, তাহাই সম্ভবপর। যে কেহ বলে যে, ভাঁহার বর্ণণার মন্ত পাইরাছি, দে অতি মুর্থ এবং তাহার বাক্য মিথা। ২৬।

> দে দর কেহা, জো বর কেহা, জিৎ বহি সরব সমালে ? বাজে নাদ অনেক অসংখা, কেতে গান হারে,? কেতে রাগ পরি শিউ কহি অস্ কেতে গাবন হারে? গাবে ভূহ নো পরশ পানি বৈদন্তর, সাবৈ রাঙ্গা ধরম ছয়াল্লে গাবে চিতগুপ্ত লিথজানে, লিখ লিখ ধরম বিচারে।

অর্থ-(দর্ব বিষয়ে ব্রহ্মদর্শন সম্বন্ধে বলিতেছেন) যে স্থানে অধিষ্ঠিত তিনি বিশ্ব রক্ষা করিতেছেন, সেই বর ও দাব কোথায় ? (অর্থাৎ দর্বতই)। অসংখ্য নাদ বাজিতেছে, তাঁহাদের পরিমাণ কত? (অধাৎ বস্তু মাত্র ২ইতেই তাহার "অনাহত নাদ" 🕏 খিত হইতেছে, কেইই ভাহাদের সংখ্যা করিতে পারে না। কত রাগ রাগিনীর সহিত তাঁহার মহিমা গীত হইতেছে, যে তাঁহাদেয় সংখ্যা নিৰুপনে সমৰ্থ ? জল, বায় ও আছি তাঁহারই নহিমা কীর্ত্তন করিতেছি . ধর্ম্মবাজ তাঁহার দারে তাহারই মহিমা কীর্ত্তন করিতেছেন, চিত্রগুপ্ত ধর্ম্মবিচারে জীবের ধন্মের ছিদাব রাখিয়া তাঁহারই মহিমা কীর্ত্তন করিতেছেন। ২৭।

> मुन्ता मरलाय, मतम भठ खालि, धीयांनकी करत विज्ञान, থিস্থা কাল কুমানি কামা, জুগতি ভণ্ডা পরতীত। আয়ী পহা মগল অমাতী, মনজীতে জগনীত ॥ আদেদ তিলৈ আদেদ, আদি অনীল অনাদি অনাহতি,

> > জুগ জুগ এক বেদ।। ২৮॥

অর্থ-(প্রকৃত বোগীর লক্ষণ নিরুপন করিতেছেন) সন্তোষ তাঁহার মুদ্রা, লজ্জা ও প্রতিষ্ঠা তাখার ঝ্লি, ধ্যান তাঁহার বিভূতি, কালের সাহত नम्भ गृष्ठ, त्वर जाहात आक्षानत्वत्र काँथा, युक्ति । जेशत अजीजि जीहींब **चर्याप्त**। मत्नत जरत क्रवं क्रवं क्रतं रहे वह निव्य**र गर्क मल्लाहा**त्र শ্রেষ্ঠ পছ।। নমস্কার, ভাহাকে সমস্কার, যিনি আদি, নির্ম্বল, স্মনাদি, অক্লর, নির্মিকার । ১৮।

> ভূপতি গিয়ান, দয়া ভণ্ডারণ, ঘট ঘট বাছে নাদ, আপি নাথ, নাথী সভ জাফি, রিধি সিধি ঔরা সাদ। সংযোগ বিয়োপ ইংকারে চনানে লেখে আবে ভাগ। আদেস ভিনে আবদন,

আদি অনীল অনাদি অনাংতি, জুগ জুগ একবেদ ॥ ২৯ ॥

অর্থ—(প্রকৃত ধোগীর কার্য্যসম্বন্ধে বলিতেছেন) প্রকৃত যোগী ভগবানের দ্বা ভাণ্ডার হইতে জ্ঞান লাভ করিয়া থাকেন; প্রতি ঘটে (প্রত্যেক স্টু বস্তুতে) যে নাদ বাজিচেছে, তাহাই তাহার শুখানাদেব কার্য্য করিতেছে; যিনি অথিকের স্বামী তিনিই তাহার প্রভু (অর্থাৎ সমস্ত স্টু প্রদার্থ গ্রাহার প্রমাশিক); পাদ্ধি ও সিদ্ধি অন্তের কন্ত (অর্থাৎ তিনি নিজে ঋদি ও দিদ্ধি লাভে উদাসন); তিনি সংযোগ ও বিয়োগরূপ (প্রকীয়ে সংবেল্গ এবং অকীয়ে বিয়োগ) শিষ্যদারা আপন কল্ম ক্রয় করিয়া থাকেন। সিনি বুগে দূগে একবেশধারী, আদি, অনাদি, অনীল ও আনাতি, তাঁহাকে নমস্বার। ১৯।

(ক্রমশঃ)

বার্ত্তা ও পন্থা।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

বে পদ দিয়া গেলে কায়ার শুদ্ধতা, চিন্তের বিকারশূণ্যতা, এবং হাদং র
শবর্ণনীয় সনাননভাব উপলব্ধি করা যায়, তাহাই প্রকৃত পথ। সেই পথ দিয়াই
মহাক্ষরণ পিয়াছেন এবং সেই পদ দিয়াই মহাপুক্ষেরা যাহভেছেন।
শাইদ, আম্বরা তাহাদের পবিত্র পদ চিহু অফুসরণ করিয়া, সেই পর্ম

পাবনীর পথ দিয়া চলিতে শিক্ষা করি। কিন্তু প্রথমে বাঠা স্থির কর, তাহার প্রে প্রাটিনিয়া লও ৷ বার্ত্তার হিরতানা হইলে প্রের স্থিবতা হয় না। যে বাক্তি বার্ত্ত। ও ধির করিয়া লইয়া প্রকৃত প্রার দিকে অগ্রসর হয়, তাহার আরু পদস্থলনের আশক্ষা কোথায়?

> ঘটন কারণ হৈল মান ঋতু হাতা। রাত্রি বিবা কাষ্ঠ ভাহে পাবক সবিভা। মোহময় সংসার কঠাতে কামকর্তা। ভূত গণ কৰে পাক এই শুন বার্ত।॥ (বনপ্র)

পাঠক মহাশয়। কায়ত কুলতিলক ক্রিবর কাশারাম দানের ক্রিতাটা পড়িলেন কি > নাজিকের, কাপুক্ষের, অভক্তের এবং মহাপাপীর চক্ষে এই বর্ণনা এই এই দগ্র কি ভ্যানক। কিন্তু ভক্তের চক্ষে—এপ্রজ্ঞানীর চঞ্চে—এই দুখা কে:তুককর নিতা ঘটনা ভিন্ন আর কিছুই নহে। প্রতি পল্লীতে পল্লীতে, প্ৰতি গৃহে গৃহে, ইহাই সাধারণ বাৰ্ড। এই বাৰ্তা ভূমির। অন্ত কর মনে ভক্তি, মাধামুগ্ধ অজ্ঞানীর মনে জ্ঞান ও বৈবাগা, মে'হরোগা-জ্ঞান্ত ৰধিত্বের কর্ণে দেববানীর প্রবেশ এবং ভোগাপপান্তব ভোগম্পুহার পরিবর্ত্তে নিবুত্তিমার্গন্থিত কঠোর ভন্মচ্যাব্রতাবলম্বন করিবার অভিলাষের উদয় হয়। শুন, শুন, এই সংসাব আমাদিগকে নিত্য নিত্য कি অপূর্ব বাৰ্তা গুনাইতেছে, কি অপূৰ্ব্ব দুশ্য দেখাইয়া দিতেছে। এই বাৰ্ণা গুনিয়া এই দুশা দেখিয়া বিনি দাবধানত। অবলম্বন কবিতে পাবেন, তিনিই ধ্সু, তিনিই সুখী এবং তাঁহারই মানব জীবন সার্থক।

অমর হইয়া আমরা কেহই আদিনাই; শ্রীকৃষ্ণ, শ্রীরাসচক্র, বশিষ্ঠ, বালিকী * প্রভৃতি সকলেই চলিয়া গিয়াছেন, আমাদিগকেও একদিন অদৃশ্য হইতে হইবে। মৃত্যুর অর্থ বাহাই হউক, একদিন আমাদিগকে পঞ্ভূতে পঞ্জুত মিলাইতে হইবে, ইহা জব সভ্য। এবে কিসের এত অহস্কার, কি জন্ম এত মদমন্বতা ? "বাতা" বুঝিতে চেষ্টা কর, বার্তা বুঝিয়া "পন্থা" চিনিয়া লও, পছা চিনিয়া লহনা কর্ত্তন্য করা সমাধান পুর্ণক অনক্তের

^{*} ভারতী মহাশয় একটা কি ভাল বলিবেন ? আমৰা ইবা অনুমোদন कदिना-भः मः।

অভিমুখে অগ্রদর হও। কর্তব্যের নাম কর্ম, কর্মের নিম্নামভাবের নাম জ্ঞান, জ্ঞানের পূর্ণাস্থতির নাম ভক্তি, ভক্তির সম্পূর্ণতার প্রেম এবং সমগ্র বিশ্বমণ্ডকে "প্রেমময়" ভাবে দর্শন করার নাম প্রকৃত দৃষ্টি; মানবজীবনের কণভঙ্গরতা বার্ছাশকের অক্তম ব্যাখা, আমাদের মরণ্শীলত। বার্তার অভিধান; স্থতরাং "বার্তা"ই আমাদিগকে কর্তব্যের পথে অগ্রসর করিরা দেয়। ধর্মকল্লন মহারাজা যুধিষ্ঠির কহিয়াছেন "আমরা অমর নহি, আমরা মৃত্যুব অধীন, ইহাই বার্তা"। ধাহারা একথা বুঝে, যাহার। এই উপদেশান্ত্রদারে চলিতে পারে, যাহারা মৃত্যুকে স্থাবণ করিয়া মিশ্বামকর্মে রত থাকে, জাহার।ই প্রকৃত বাজা বৃঝিতে পারে। সংদারী মানব—মায়ামুগ্ধ औব —সততই ইহা ভূলিয়া যায়, স্কুতরাং পদে পদে পদশ্বলিত হয়। এই জন্মই সমুটি বাবর সংহার সিংহাসনের স্মুখস্থ মর্মার প্রস্তার নির্মিত স্তম্ভোপরে পারভাক্তরে গোদিত ছিল—"কন্ধা" অর্থাৎ মৃত্যু। ধর্মাত্মা অগস্তাইন (Augustine) যে হলে বদিয়া ব্রন্ধোপাদনা করিতেন, দেখানে লেখা থাকিত "Memento Mori" অর্থাৎ মৃত্যুকে স্থরণ কর। মৃত্যুর নিত্য স্মরণে প্রার প্রকৃত প্রিচ্য হ্য; ইহাঞ্ব স্তা। **আম্**রা অমর হইয়া আসি নাই; আমরা রোগীর হাস্তের ন্যায় কণ্ডায়ী; আমরা জল-বিষুর নাায় কুজাদিপি কুজ এবং কণিক জীবমাত্র, ইহাই যেদিন বুঝিতে সমর্থ হই, সেইদিন আমর। বার্তার ব্যাখ্যার পরিতৃপ্ত লাভ করিয়। প্রকৃত পন্থার দিকে অগ্রসর হইতে সক্ষম হই।*

শ্রীধর্মানন্দ মহাভারতী।

এই প্রকার ছঃথবাদ (Pessimism) ধর্মজীবনের স্থাজপাত হইলেও ইহাই কি সব? জগতে কি প্রেমদৃষ্টিপুটিত মধুর ভাব নাই ? ইংগ আমবা স্বীকার কার না!—পং সং।

পৌরাণিক কণা।

রাস পঞ্চাধ্যায়।

ख्यम १ वयम ।

স্থামরা রাসলীলার "তথ্ন" দেখি, "এখন" দেখি না। জীমভাগবতে যে বর্থনা সাছে, স্থামাদের পক্ষে রাদলীলার সেই প্রথম অধ্যায় ও শেষ স্থায়। যেন রাসলীলা স্থাইতের ঘটনা থান। যেন একরাজিব হাস প্রিহাস।

পূর্বেই বলিয়াছি ব্রন্ধনী নিত্যলীলা। যে সকল ভক্ত, গোপ ও গোপীভাবে শ্রীক্ষের ভন্ধনা করিবে, ভাহানের সহিত শ্রীক্ষে সকল সময়েই ব্রন্ধনীলা করিবেন। যে সকল গোপীদিগের সহিত তিনি রাস্পীলা করিয়াছিলেন, তাঁহারা দেই লীলার পরিপ্তিও পরিমার্জ্জিত হইয়া একবাবে সংসাব অভিমান শুনা হইয়াছিলেন সেই প্রেম্ময়ীগণ প্রেম্পূর্ণ হইয়া ভগবানের প্রেমক্ষণী শক্তি হইয়াছিলেন। তাঁহারা এখন বিষ্ণুর পরাশক্তি, সক্রপশক্তি, স্লাদিনীশক্তি। তাঁহারা ভগবানকে নিত্য আনক্ষ লান করিতেছেন ও ভক্তের আনক্ষ করিতেছেন।

রাধা ঠাকুবাণী এই শক্তির পরাকাষ্টা। এই প্রধানা গোপী একবারে ভগবানের সহিত অভেদাঝিকা হইরাছেন। অপর গোপীগণের মধ্যে আটজন তাঁহার প্রধান স্থী।

দেবী কৃষ্ণমন্ত্ৰী প্ৰোক্তা বাধিকা প্ৰদেবতা।
সকলক্ষ্মীমন্ত্ৰী সৰ্কাশ্বিঃ সন্মোহিনী পৰা॥ বৃহল্পোত্ৰীয় দল্প।
বাধা পূৰ্ণাক্তি কৃষ্ণ পূৰ্ণ জিলান্।
ছই বস্তু ভেদনাহি শাল্প প্ৰমাণ॥
মূপমদ তাৰ গন্ধ যেছে অবিচ্ছেদ।
স্বাধী জালাতে বেছে নাহি কভুছেদ॥

নাধাকৃষ্ণ তৈছে সদা একই স্বরূপ। পীলারস আসাদিতে ধরে ছই রূপ।

াধ্যক্ষেক্র মিলন জগতের এক নৃতন শক্তি। সে এক অভিনব ধর্মের বাজ। কেই বাজ অক্ষরিত ইইয়া অতিগোপনে নাথা পেশাধা বিস্তার কবিজেছে কবং মথাকালে বন্দাবন কয়জম ১ইয়া ভক্তের সকল বাজা পূর্ণ কবিবে। রাধাক্ষেনে মিলন এক অপূর্ক অ চনয়। ভগবান শক্তি দ্বায়া জগতে প্রকাশিত হন্। হাতদিন পর্যাস্ত শক্তি পরিচিন্ধে থাকে, তত্তিন পর্যাস্ত শক্তি পরিচিন্ধে থাকে, তত্তিন পর্যাস্ত তাহাকে মেত্রক্ত শক্তি বাল লাম। যখন ক্ষেত্রে বিশেষের গরিচ্ছেদ ঘৃতিয়া লাম, মখন শক্তি জগথময় ১য়, তখন সেই শক্তি ভগবানের নিজ্পাক্তি হয়। ভগবান তথ্ন জগতের মঞ্চল জনা সেই শক্তি আপন বলিয়া আশ্রম করেন। একজাতীয় শক্তি সকল এক প্রধানা শক্তির বশ্ববিনী হয়। সহচরী শক্তি অসংখ্য হইলেও তাহার। আট প্রধান ভাগে বিভক্ত হয়। অষ্ট নামিকা, অষ্ট প্রধানা মহিষী, শ্রীবাধিকার অষ্ট-স্থী।

ভগবান্ স্টি স্থিতি লংখৰ জন্য আনস্ত শক্তিৰ আধাৰ করেন। সেই সকল শক্তি বিভিন্ত ৰ লইয়ে বিভিন্ন ৰ ধারণ করে এবং আৰ্থন আপন অধিকাৰে সকল শক্তিই শ্যি বাব।

ভগবানও প্রতিশক্তিন উপ ষাগী মৃতি ধানণ করিয়া সেই শক্তির সহিত মিলিত হন্ তখন অন সেই শক্তিতেও উচিংলে কোন ভেদ থাকেনা। মহামায়া, কাজনী, সরস্থা, সাবিত্রী, সাহা, স্থা, প্রভৃতি শক্তির কণা জগতে অবগত ছিল। কিন্তু যে শক্তির সাহায়ে ভগবান্ নিজ্জানের ন্যায় অক্রাট মধুলভাবে ভক্তের সহিত মিলিত ইইতে পারেন, সে শক্তির কণা জগৎ জানিত না।

বুন্দাবন লীলায় এই মধুব শক্তির সম্পূর্ণ বিকাশ হয়। এখন এই শক্তির প্রধানা শক্তির নাম শ্রীরাধিকা।

এই শক্তির প্রভাবে, ঈশ্বরের নাম শুনে ভবে কাঁপিতে হবে না। শঙ্খ, চক্র, গন্ধ, পদ্ম মনে করে বিশ্বয়ন্ত্রিত হতে হবেনা। আমার কৃষ্ণবলে কৃষ্ণকে কোলে নিতে পারব, কৃষ্ণের কাঁধে চাপ্তে পারব, আবার চর্বিত তামূল কৃষ্ণকে থাওয়াব, আবার তাঁর চর্মিত তামূল আমি থাব। "দেহি পদ পল্লব মুদারং" লিখ তে যদি আমি শঙ্কা করি, ত নিজে শ্রীকৃষ্ণ এনে এই কথা দিখে বাবেন। ভগবান ত তথন ঘরের কথা হে।

কিন্ত ভগবান্ত বুলাবনেই এমনি মধুর। বাহিরের জগতেত নয়। দেখানে যে আমি, 'তুমি। দেখানে যে ভেদের বঞ্চা। দেখানে বে শাস্বের আবশ্রক। সেখানে হুটের দমন, শিষ্টের পালন না করিলে চল্বে কেন ? সেখানে यनि ओकुस्थ मंद्य, ठक, शना, शन्न ছেড়ে দেশ্, দেখানে যদি পাণ্ডব সার্থি হয়ে তিনি কুরুকুল নাশ না করেন, ত'াহলে যে যথেচ্ছাচারের প্রাত্তাব হবে। তাহলে যে ভাল সোকের বাস উঠে যাবে।

গোপনে, অতি গোপনে; ভূমি ভক্ত। ভূমি কপটতা খুনা। ভূমি প্রেম ভক্তের অধিকারী। আচছা, একে একে, খুব সাবধানে, এই লভ বিষ্ণুপুরাণ। এই লও হরিবংশ। এইবার কতকটা হয়েছে। এই লও ভাগবত। এই লও বন্ধবৈর্ত্ত। এই লও প্রপুরাণ। এই লঙ নারদপঞ্চরাত্র।

কতকটাত শিক্ষা হল। এইবার দেখি, তোমরা কতদূর আগাইলে। শিক্ষার ফল কোথায় দাঁড়াইল?

বিলমঙ্গল ঠাকুর "মধুরং মধুরং" বলিয়া প্রবল উচ্ছাদে, হৃদয়ের আবেপে রোদন করিতে লাগিলেন। দেখিতে, দেখিতে, বঙ্গের গগণে জয়দেবের আবিভাব হইল। বঙ্গদেশ জন্মযুক্ত হইল। "ধীর সমীরে," কুঞ্জুকুটীরে বন-মালী যাঞ্চ করিয়াছিলেন, জয়দেব তাহা দেখিতে পাইলেন। 🕮 ফুকের मानल्यन भर्गास तक कवित्र काटल लुकांशिल थांकिल ना। धे विमानिक। ঐ চণ্ডিদাস। "এইবার কানের ভিতব দিয়া মর্মে পশিল গো।" বক্দেশ ত্রীক্তফের প্রেমে পাপল হল। স্থাব কতদিন গোপন থাকিবে।

'अप्रि मीन महार्कि. नाथ (इ' यायवशूनी तुमावरनत वरन दामम

করিতে লাগিছেন। এইছত শান্তিপুরে গভীর ছকার করিতে লাগিলেন। অইছত ও মাধবপুরী শান্তিপুরে মিলিত হইলেন।

বলি আর কতদিন। আর কতদিন রুঞ্ঞাণয়বিশ্বৃতি, হলাদিনী শক্তি অগতে লুকায়িত থাকিবে। কতদিন প্রেমধর্ম হইতে অগৎ বঞ্চিত থাকিবে।

শীরাধায়াঃ প্রণয়মহিমা কীদৃশো বানদৈক
ভাদ্যো বেনাভূত মধুরিমা কীদৃশো বা মদীয়ঃ ।
সৌথ্যঞ্চান্তা মদমুভবতঃ কীদৃশং বেভিলোভা
গুদ্ধাবাচ্যঃ সমন্ধনি শচীগভিসিকৌ হরীকুঃ॥

কিন্তু তথাপি গোপনে। অতি গোপনে।

অবতারের আর এক আছে মুখ্য বীজ।
রিদিকশেশর কৃষ্ণের দেই কার্য্য নিজ॥
অতিশয় গৃঢ় হেতু দেই ত্রিবিধ প্রকার।
দামোদর স্বরূপ হৈতে যাহার প্রচার॥
স্বরূপ গোসাঞি প্রভুর অতি অন্তরঙ্গ।
তাহাতে জানেন প্রভুর এসব প্রসঙ্গ।
রাধিকার ভাবমৃত্তি প্রভুর অন্তর।
দেই ভাবে স্থুপ হঃথ উঠে নিরস্তর॥
দেশ দীলায় প্রভুর কৃষ্ণ বিরহ উন্মাদ।
শ্রমমর চেষ্টা আর প্রলাপময় বাদ॥
রাধিকার ভাব যেন উদ্ধব দর্শনে।
দেইভাবে মত্ত প্রভু রহে রাত্রি দিনে॥
রাত্রে প্রলাপ করেন স্বরূপের কণ্ঠ ধরি।
আবেশে আপন ভাব কহেন উথাড়ি॥

ৰাহিন্নের লোকে কেবলমাত্র জানিল—

বাহু'তুলি হরি বলি প্রেমদৃষ্ট্যে চায়।

করিয়া কল্মধনাশ প্রেমেতে ভাশায়॥

রাধাক্তফের তত্ত্বাহা মহাপ্রভু গোপনে অন্তরক শিবাদিশকে বলিরা ছिल्म, यांका काँकात देवकाव निया मखनीत मत्या त्यांभारत खेकान करेबाकिन. আৰু আবার তাহা লুপ্তপ্রায় কেন? প্রেমরদে প্লানিত বঙ্গদেশে, কেন প্রেমের লহরী উপলিয়া উঠিতেছে না ? কেন সেই প্রেমে এখনও জলৎ ভাসিয়া যাইতেছেনা ?

গরুত্ব ওস্ত এখনও রহিয়াছে, যেখানে তোমার নয়ন জলে প্রস্তর্ত পলিয়া গিয়াছে। কাশী মিশ্রের ভবন এখনও রহিয়াছে, বেথানে তোমার ছিল কাছাও জীর্ণ কার্চপাত্রক। ভক্তের মনে বিছাত সঞ্চার করিতেছে। আজও যেন তৃমি সার্বভৌম ভটাচার্যোর ভবনে আত্মারাম শ্লোকের অর্থ কবিতেছ। তোমার স্থৃতি চিহ্ন এখনও দেশাবিচ্ছির হইয়া পুরুষোত্তম ক্ষেত্রে জাজ্জলামান রহিয়াছে। গৌবচাঁদ। সকলি ত দেখি। কিন্তু কোথায় তোমাব সেই প্রেমভক্তি।

দেখিতে পাই বঙ্গের ঘরে ঘরে রাধাক্ষের মূর্ত্তি। দেখিতে পাই বুন্দাবনে রূপসনাতনের কীতি।

कालन वृक्तावन किल वार्छ। नृत्थिष्ठि ठाः आपन्निष्ठः विभिन्ना। ক্লণামুতেনাভিষিযেচ দেব স্তক্তৈব রূপঞ্চ সনাতনঞ্চ॥ প্রিয় স্বরূপে দয়িত স্বরূপে প্রেম স্বরূপে সহস্রাতিরূপে। নিজামুরপে প্রভুরেকরপে ততান রূপে স্ববিলাসরূপে ॥

দেইরূপ সনাতনের গ্রন্থে প্রেমের তথ জানিতে পাই, প্রেমের উজ্জল ছবি দেখিতে পাই।

> চৈতভ্যের লীলা রত্নদার, স্বরূপের ভাগুর, তেঁহো থুইলা রঘুনাথের কঠে। তাহা কিছু যে শুনিল তাহা ইহা বিবরিশ, ছক্ত গণে দিশ এই ভেটে॥

এই সমূল্য ভেটে, চৈতক্ত চরিতে, অমৃত পান করিতে পাই। बाह्य द्वि। बाह्य हिल्। बाह्य तीक। उत्त त्म कम्छ, बीवस **अभ्याम (काशाम। कार्**छत छविषा९ धर्म, सम्रहात हत्स्यम् स्थूत হইতে মধুরধর্ম বঙ্গবাসীব জনম মধ্যে কোথায় ! যে ধর্ম জগতের অপ্রাণী ছইবে, যে ধর্ম জগতে শীর্ষস্থান অধিকার করিবে, যে ধর্মের প্রবর্তক শবং মহাপ্রভু চৈতক্সদেব, যে ধর্ম তিনি হাতে হাতে ভক্তমওলীকে সঁপে দিয়ে গিরাছেন, সে ধর্মের অধিকারীগণ কোথায় ? নিত্যানন্দ প্রভুর, আচার্য্যপ্রভুর বংশধরগণ কোথায় ? কোথায় গোম্বামীগণ, কোথায় মহান্তর্গণ প কে কোপান্ন চৈ তন্যেরদাস, কে কোথায় প্রেমদাস আছু, অমিন্ন নিমাইচরিত কে নিথিতেছ। ভক্তিবিনোদে কে ভক্ত আছ। সকলে একত হইয়া দেখ। ষে ধর্ম প্রচারের জন্ম তোমরা সকলে দায়ী, যে ধর্মের জন্ম জীবন সমার্পন না করিলে তোমাদের জীবন কল্যিত মনেকর, দেখ সে ধর্মের জীবনী শক্তি আজি কোথায়। আজি যদি তোমাদের মধো সেই कीवनी भक्ति (मथिए ना পाई, जाहा इहेटल (महे धर्म এथन वीक ভাবে থাকিবে। সে ধর্ম নষ্ট হইবার নহে। যদি আৰু অধিকারী ना थांक छ काल बता किन्छ वन्नाम (महे वीक्षत अनुत अतिकान হইয়াছে। তবে কেন এই নৃতন ধর্মারুক্ষ শাথা প্রশাধা বিস্তার করেনা। বঙ্গদেশে যে যেখানে বৈষ্ণৰ আছে, একবার সকলে একতা হইয়া একমনে ভাব দেখি, কেন এখনও প্রেমের বন্তা জগতে প্রবাহিত হয় না। যদি আমাদের নিজদোবে কোন বিল্ল হয়, তাহা হইলে আমরা মহা পাতকী। তাই বলি একবার সকলে মিলিয়া কাঁদি। একবার সকলে মিলিয়া অগতের জন্ত প্রেমভিকা করি। কাঁদিবার এই সময়। ধর্মের এক নবীন স্রোত এখন বহিয়া যাইতেছে। চতুদিকে ধর্মবিপ্লব দেখা ষাইতেছে। যেন অধর্মের অশান্তি হইতে সকলে পলায়ন করিতে চাহে, এবং আকুলিত চিত্তে যেখানে যেখানে ধর্মের নাম আছে, সেখানে সেখানে আশ্রয় লাভ করিতে চাহে। এইত ধর্ম প্রচারের সময়।

ভাই বলি সকলে বন্ধ পরিকর হইয়া, আপন কর্ত্তব্য পালন কর। সময় কাহারও নয়। সময় গেলে পাইব না। তবে আমাদের কর্ত্তব্য কি ? শ্রীপুর্ণেন্দুনারায়ণ সিংহ।

কর্ম ও কর্মফল।

আত্মার তিন শক্তি; জ্ঞান শক্তি, ইচ্ছা শক্তি, ও ক্রিয়া শক্তি। পরাস্থ শক্তি বিবিধা চ মায়া, স্বাভাবিকী জ্ঞান বল ক্রিয়াচ। [খেতাস্বতর]

হঁহার (আত্মার) পরা শক্তি, বিবিধ মায়া; জ্ঞান শক্তি, বল (ইচ্ছা) শক্তি ও ক্রেয়াশক্তি—এই তিনটি স্বভাব সিদ্ধ।"

শক্তির প্রকাশ ক্রিয়াতে। আত্মার এই যে তিন শক্তি, ইহাদিগের প্রকাশ কিনে ?

জ্ঞান-শব্ধির ক্রিয়া ভাবনা (thought)। ইচ্ছা-শব্ধির ক্রিয়া বাদনা (desire); ক্রিয়া শব্ধির ক্রিয়া চেষ্টনা (action)। স্বত্তব, স্বাস্থা হইতে বে শব্ধিতায় উৎসারিত হইতেছে, তাহাদিগের প্রকাশ—ভাবনাতে বাদনাতে এবং চেষ্টনাতে।

ক্রিয়া মাত্রেরই প্রতিক্রিয়া ক্ষাছে। Action মাত্রেরই reaction আছে।
এই বৈজ্ঞানিক নিয়ম প্রাক্তিক জগতের সম্বন্ধে যেমন সত্য, আধ্যাত্মিক
জগতের সম্বন্ধে ও সেইরপ। কারণ, জগত সর্ব্বেই নিয়মের অধীন।
কি আধ্যাত্মিক কি প্রাকৃতিক, কি চিৎ কি জড়, জগতের কুত্রাপি ও
নিয়মের ব্যত্যয় নাই। এই যে ত্রিবিধ ক্রিয়া,—ভাবনা, বাসনা ও
চেষ্টনা,—ইহাদিগের সাধারণ নাম কর্ম্মকল। কর্ম্মকলের পূর্ব্ধ রূপ। কর্ম্ম করিলেই তাহার ফল হইবে, ইহা স্বতঃসিদ্ধ কথা। সত্ত্রব ভাবনা,
বাসনা এবং চেষ্টনার কর্ম্মকল অবশাস্তাবী।

কর্ম করিলে কেবল যে কর্তারই স্থগত (subjective) ফল হয়, তাহা নহে; তাহার পরগত (objective) ফল ও অপরিহার্য। কর্ম্মের স্থগত ফল বিবিধ; সংস্কার ও অদৃষ্ট। আত্মার যে শক্তি যথন স্মাক্রির Kinetic হয়, তথন তাহার উপযোগী উপাধিতে স্পন্দন উৎপন্ন করে। ক্রিয়াশক্তির প্রকাশের ক্ষেত্র—মন্নমন্ন কোব (Physical body); ইচ্ছা শক্তির প্রকাশের ক্ষেত্র প্রাণময় কোষ (Astral body); এবং জ্ঞানশক্তির প্রকাশের ক্ষেত্র মনোময় কোষ (Mental body)। অতএব ভাবনাতে মনোময় কোষের, বাসনাতে প্রাণময় কোষের এবং চেইনাতে অল্লময় কোষের প্রকাশ উৎপর হয়। যদি সেই প্রকাশ প্রবাদ হয়, তবে তাহার কলে প্রকাশ কোষের উপাদান সমূহ প্রক্রিক হইয়া স্থানচ্যুত হইতে পারে। তথন ন্তন উপদান কোষভ্রুই উপাদানের স্থান গ্রহণ করে। এইরূপে কোষের পরিবর্ত্তন সাধিত হয়। এবং সেই প্রকাশনের সংস্কার, সেই সেই কোষে, সংস্কার রূপে বহিষ্য যায়। ইহাই কর্মের স্থাত কল।

স্পাদন কিরপে সংস্থার-আকারে স্থায়ী হইতে পারে, তাহার দৃষ্টাস্থ আমানের অপরিচিত নহে। আমরা যাহাকে স্থতি বলি, যাহার ফলে পূর্বাস্থত্ত বস্তুর প্রত্যভিজ্ঞা (Recognition) হয়, সেই স্থতি সংস্থার ভিন্ন আর কি ? এই স্থতির বাপার আমরা প্রত্যহ প্রতাক্ষ করিতেছি। প্রাকৃতিক অগতেও সংস্থারের দৃষ্টাস্ত বিরল নহে। Phonograph যন্ত্রের নিকটে যদি কোন সঙ্গীতে করা যায়, তবে সেই শব্দ সংস্থার-ক্সপে ঐ যন্ত্রে রিকত হয়; পরে কৌশলে তাহার উদ্বোধন করিলে সেই সঙ্গীত আবার শ্রুতিগোচর হয়। আমাদের অন্নময়, প্রাণময় ও মনোময় কোষে, ভাবনা বাদনা ও চেইনার যে সংস্থার রহিয়া যায়, তাগারও প্রকৃতি এইরপ।

এই তিন কোষের উপর উন্নত জাবের আর তিনটা হল্মতর কোষ আছে। তাহাদিগের নাম বিজ্ঞানময়, আনন্দময় ও হিরগায় কোষ। এই কোষত্রর আত্মার উচ্চতর, অস্তরতর শক্তির ক্রিয়াক্ষেত্র। সেই শক্তিক্রের নাম সন্ধিনী, হলাদিনী, ও সংবিং। আত্মা সচ্চিদাননা। আত্মার সং—ভাবের বিকাশ, সন্ধিনী শক্তিতে। ঐ শক্তির প্রকাশ হিরগায় কোষে। আত্মার আনন্দভাবের বিকাশ হলাদিনী শক্তিতে। ঐ শক্তির প্রকাশ আনন্দময় কোষে। আত্মার চিং—ভাবের বিকাশ সংবিং শক্তিতে। ঐ শক্তির প্রকাশ বিজ্ঞানময় কোষে। এই তিন হল্মতর কোষেও শক্তির ক্রিয়ার কলে প্রন্দন উংপদ্ধ হয়। ঐ ক্রিয়ারও ত্বগত্ত ও প্রগত কল আছে। সাধারণ জীবে আত্মার সচ্চিদাননা ভাব সম্পূর্ণ অব্যক্ত। স্ক্তরাং

ঐ স্ক্রতর কোষত্রয়ও অস্পষ্ট। অতএব কর্মা ও কর্মাফলের সাধারণ আলোচনায় ইহাদিগের প্রসঙ্গ করা নিপ্রয়োজন।

ए (कारक म्लान जिल्ला इस, त्मरे कास म्लान करियारे म्लान करियारे নিবৃত্তি হয় না। পান্দন উপযুক্ত উপাধির (Medium) সাহায্যে চতুর্দ্দিকে প্রবাহিত হইয়া সম-জাতীয় বস্তুতে প্রতিপানন উৎপন্ন করে। কর্মের পরগত ফল। বেমন শব্দ; একটা বীণার তথ্রাতে আঘাত করিলে কেবল যে সেই ভন্ত্ৰীই প্ৰাদিত হয় তাহা নহে; সেই আঘাত-জনিত পান্দন দিগন্তে প্রসারিত হইয়া অক্সান্ত তন্ত্রীকেও প্রদিত করিয়া তুলে। এইরূপ আমাদের ভারনা, বাসনা ও চেষ্টনা, চতুদ্দিকে প্রবাহিত হইয়া অপরের সম্বন্ধেও কার্য্যকারী হয়! ইহাই কম্মের প্রগত (objective) ফল।

आभारतत (ठष्टेम) (action) (व अभारतत ब्हेंकाती वा अनिष्टेकारी इय, অপরকে স্থভাবে বা কুভাবে প্রদিত করে তাহা কেহই অসীকার করিবেন না। বস্তুতঃ চির্দিন ধম্ম-শিক্ষকের। দংদুষ্টাস্তের স্থফল এবং অসৎ দ্রাস্তের কুফল কার্ত্তন করিয়া আসিতেছেন ৷ এ সহক্ষে ক'হারও মত-ভেদ নাই। বিস্তু আমাদের ভাবনা ও বাসনাও কি অপরের সম্বন্ধে कनशान इम्र १ जाताक विरवहना कर्यन त्य जामार्वित (ह्रष्टे। योव मु হয়, তবে ভাবনা ও বাসনা যতই অসং হউক না কেন, ওদারা আমাদেরই অনিষ্ট হয়, অপরের কোন অনিষ্ট নাই। এইরূপ সংচিন্তা ও সুবাসনার দ্বারা ও আমাদের নিজেদেরই ইষ্ট হইতে পারে, অপরেব তাহাতে কোন ইষ্টাপতি নাই। মহাকবি মিণ্টন (Milton) বলিয়াছেন যে দেবতার ও মহুযোর চিত্ত কুবাসনা ও কুভাবনার হিল্লোলে আন্দোলিত হইতে পারে; কিন্তু তদ্ধারা স্থায়ী কোনও অনিষ্ঠ হয় না। এ মত সমীচীন নহে। যেমন শব্দের পালন এক স্থান হইতে স্থানাম্ভরে প্রবাহিত হইয়া প্রতিপালন উৎপর করে, সেই রূপ ভাবনা ও বাসনার পালনও একের মন্তিক হইতে অপবের মন্তিকে, এক জনের মন হইতে অন্য জনের মনে সঞ্চারিত হয়। ইহাকে Telepathy ৰা thought transference বলে। Thought transference বে কাল্পনিক পদার্থ নছে, ভাহা পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকগণ এখন ব্রিতে আরম্ভ করিয়াছেন।

করেক মাদ পুর্বে বৈজ্ঞানিকপ্রবর Sir Oliver Lodge, এ সম্বাদ আলোচনা করিয়া Reviews of Review পত্রিকায় লিখিয়াছেন যে thought transference সম্বন্ধে বছ পরীক্ষার দারা ইহার সভ্যতা এরুপ ভাবে প্রমানিত হইয়াছে, যে এখন ইহাকে বৈজ্ঞানিক তথ্য রূপে ইংলণ্ডের প্রধান বিজ্ঞানসভায় উপস্থিত করা যাইতে পারে। এক মন্তিছ হুইতে যে অপর মন্তিকে চিন্তা সঞ্চারিত হয়, ইহাতে অ-বৈজ্ঞানিক কিছুই নাই। বিজ্ঞান এখন wireless telegraphy প্রতিষ্টিত করিয়াছেন। (करन विकानभावात्र भतीकात सना नरह; म्हा क्राटड कार्यास्करक এখন wireless telegraphy ব্যবহার চলিতেছে। কয়েক মাস পুর্বে ইংলতের রাজা যুক্তরাজ্যের অধ্যক্ষকে wireless telegraphyর সাহার্যে বিনা তারযোগে সমুদ্র পারে সম্ভাষণ করিয়াছিলেন। সম্প্রতি রুষ ভাপান যুদ্ধে wireless telegraphyর ভূম: প্রয়োগ হইতেছে। Telepathy আধ্যাত্মিক wireless telegraphy ভিন্ন আর কিছুই নছে ৷ Wireless telegraphyতে বেরূপ একস্থলে conductor বা চালক ও অন্যস্থল receiver (ধারক)যন্ত্র থাকে, এবং উভয়ের মধ্যে আকাশ সংযোগতন্তর প্রয়োজন সিদ্ধ করে, সেই রূপ thought transference ও এক মন্তিক কর চালক, অপর মন্তিফ হয় ধাবক, এবং উভরের মধ্যে ভাবনার বিনিম্ব চলিতে থাকে। অভএব দেখা যাইতেছে, যে আমাদের চিন্তা এক মন হইতে অন্য মনে সঞ্চারিত হইতে পারে। স্বতংগং, চেইনার বিষয়ে যেমন আমাদি-গের দায়ীত, বাসনা ও ভাবনার বিষয়ে ও সেইরূপই দায়ীত। কায়ণ, স্লচিন্তা ও স্থাসনার হারা যেমন আমরা অপরের ইট সাধন করিতে পারি, তুলিস্তা ও তুর্বাসনার বারা সেইরূপ অপরের অনিষ্ঠ সাধন করিতে পারি। ইছ। हरें उता यात्र, किक्राल जानीकी ए अधिनान कार्याकाती रत्र वरे कन्हें বা ধর্মজেরা শত্রুর সম্বন্ধেও হেম-হিংসার ভাব বর্জন করিয়া মৈতী ও করুণার ভাব পোষণ করিতে বলিয়াছেন। * এইজনাই যীওখুট শিষ্যদিগকে বলিয়াছেন যে যদি কেহ কোন ব্যণীৰ সম্বন্ধে কামভাৰ পোষণ কৰে.

^{*} এ সহান্ধ প্রীমতী Annie Besant কৃত "Path of Discipleship"

তবে দে ব্যক্তিচার লোষে দোষী হয়। গাঁতাতেও শ্রীকৃষ্ণ মন:দংবনের ভূরোভুর: উপদেশ করিয়াছেন; এবং যাহারা বাহিরে ক্রিয়াশংযম করিনা অন্তরে কামনা পোষণ করে, তাহাদিগকে মিথ্যাচার বলিয়াছেন।

> कर्ष्यक्तिशाणि मःयभा च बादछ मनमा यादम। ইব্রিয়ার্থান বিমৃত্যুত্রা মিপ্যাচারঃ স উচ্চতে ॥ গীতা।

एय कर्ष्या किरम्म न त्य, अथि मत्न मत्न कामनात वज्रतक शान করে, সেই মৃঢ্ব্যক্তিকে কপটাচারী বলা যায়।' অতএব, দেখা যাইতেছে (व ভाবনা, वामना ও (ठष्टेनांत क्ववन व चग्र (मश्कात-क्रम) कन इम्र, তাহা নহে ইছাদিগের পরগত ফলও আছে।

ইহা কর্মের সাকাৎ (Immediate) ফল। কর্মের পরোক্ষ (mediate) ফলও আছে। তাহাকে অদৃষ্ঠ বলে। আমাদিগের কর্মের দারা আমরা অপরের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করি। একজন অপরকে হত্যা করিল, অথবা তাহার প্রাণ রক্ষা করিল। ইহার ফলে হত বা রক্ষিত ব্যক্তির সহিত তাহার একটি অভীন্তিয় সম্পক স্থাপিত হইল। প্রথম স্থলে হত ব্যক্তির নিকট সে ঋণী হইল; দ্বিতীয় হলে রক্ষিত ব্যক্তি তাহার নিকট ঋণী হইল। এই দেনা পাওনার চিত্র গুরু চিরন্তন থাতার জমা ধরচ রহিল। যতদিন না এই ঋণ উম্মল হয়, ততদিন এই হিসাবের নিকাশ इम्र ना। इद्यादक इक इटेरक इटेरवरे; बिक्किटक बक्का कहिएक इटेरवरे। এইরপেই কর্মের ফলভোগ হয়। যতদিন না ভোগশেষ হর, ততদিন কর্মের ক্ষয় হয় না। কোটি কল বর্গ অতীত হইলেও না।

নাভুক্তং ক্ষীয়তে কন্ম কল্পকোটিশতৈরপি।

কম্মের ফল অবশাই ভোগ করিতে হয়,—তা সে কশ্ম-স্কৃতই হউক. অথবা চুত্বত ই হউক। ভোগ ভিন্ন তাহার ক্ষম নাই।

অবশামেব ভোক্তব্যং কুতং কম্ম শুভাশুভম।

ভভাভভঞ্ষ ষৎকর্ম বিনা ভোগান ন তৎকর। ব্রহ্মবৈবর্ত্ত-কুষ্ণজন্ম উত্তর চরিত ৮৪।

চতুৰ্থ অধানের এবং Leadbeater কৃত 'Introduction to Theosophy গ্রহের ৮৬ পৃষ্ঠায় বিস্তুত আলোচনা আছে।

সেইজন্য মহাভারতকার বলিয়াছেন "যথা ধেণুসহস্রেষু বংসো বিন্দতি মাতরং। তথা পূর্বাকৃতং কর্মা কর্তারমনুগচ্ছতি। শান্তিপর্বাক্রিন্দ

থেমন সহস্র ধেমুর মধ্যে বংস আপেন মাতাকে বাছিয়। লয়, সেইরপ পূর্বকৃত কর্ম কর্তাকে অনুসরণ করে?। অতএব কর্মের হাত এড়াইবার উপায় নাই। কর্মফল ভোগ করিতে হইবেই। যেমন কর্ম তেমনি ফলভোগ করিতে হইবেই। As you sow, so you reap; যেমন বীজ, তেমনি রক। আমড়া বীজ পুঁভিয়া আমফলের আশা অতিশয় হরাশা। পুণ্য কর্ম (স্কুক্তের) ফল স্থ্য; পাপ কর্ম (ছুক্তের) ফল হংখ; এনীতির কুআপি বাভিচার নাই। সেইজক্ত পতঞ্জলি বলিয়াছেন ভেহলাদপরিভাপফল পুণ্যাপুণ্য হেতুতাং—যোগদর্শন—সাধনপাদ; অর্থাৎ পূণোর ফল স্থ্য এবং পাপের ফল ছংখ *। ইহাই কর্মফলের সাধারণ নিয়ম।

কিরূপে কর্মের দারা ভোগ নিয়মিত হয় এবং কর্মফলের অন্যান্থ কথা বারাস্তরে আলোচিত হইবে।

> (ক্রমশঃ) শ্রীহীরেক্রনাথ দত্ত।

^{*} জন্মাণ দার্শনিক ক্যাণ্ট (Kant) এই নিয়ম স্বতঃসিজের মধ্যে গণ্য করিয়াছেন—a postulate of Practical Reason.

পঞ্চীকরণ।

(পূর্বপ্রকাশিতের পব)

कोव * কহেতাঁ কে অবিদ্যোপাধিক † প্রত্যক আত্মা তেনে ঘনা দহাভানো অমথযো নাম অনাদি কালনী ভূল হইছে, এট্লে তেনে কবীনে পোতে [क्षीवश्वा এ] আপ্নে [পোতানে] দেহ হ এম্ মানী শীধুছে। এন বস্তাথী পোতে সচিদানন্দ ব্ৰহ্মৱপছে, দেহৱপ নথী। ভূলথী ক হ দেহ, হ মহুষ্যু, হ ব্ৰহ্মণ, হ ক্ৰিষ, ইত্যাদি মানেছে।

অবিদ্যা কি ? বেদান্তমতে অবিদ্যা কাছাকে বলে ? যে অবিদ্যা বা মায়ার শক্তিতে, এই বিশ্ব ব্রহাণ্ড মোহিত হইয়া রহিয়াছে, তাহা স্বঃং বুঝিয়া উঠা, বা অপরকে বুঝাইয়া দেওয়া কি কাহারও সাধ্য ? না,—অবিদ্যা বুঝাইতে চেষ্টা করাই আমাদের অবিদ্যা! তবে যে অবিদ্যার ষৎকিঞিৎ বিবরণ দিবার চেষ্টা করা যাইতেছে, ইহা কেবল পূর্ব্বাচার্য্যগণের উক্তিব বিবরণ মাত্র। অবিদ্যা বা অজ্ঞান, ইন্দ্রজালের স্থায়, স্বপ্নের স্থায় বা মক্তৃমিস্থ

^{*} জীব অর্থাৎ অবিদ্যা উপাধিযুক্ত প্রত্যক আত্মা, তাহার বছদিনের ভ্রম হইয়াছে, অর্থাৎ অনাদি কাল হইতে ভ্রম হইয়াছে। সেইজ্ঞা নিজে [জীবাত্মা] আপনি [স্বয়ং] "দেহই আমি"—এইরপ ব্রিয়াছেন কৈছে বাস্তবিক, স্বয়ং সচিচদানন্দ ভ্রহ্মস্বরপ হয়েন, দেহরপ নহে। প্রমাদ বশতঃ— "আমি দেহ,"—"আমি মনুষ্য,"—"আমি ভ্রাহ্মণ,"—"আমি ক্রিয়,"—ইত্যাদি অঙ্গীকার করেন।

[†] উপাধি—"উপ, সমীপে অধীযতে অনেনেতি উপাধিঃ" কথাৎ ষে বস্থা বাহার নিকটে থাকিয়া নিজের ধর্ম নিকটজের উপর আরোপ করে, দেই বস্তু তাহার উপাধি; যেমন জবাপুষ্প সমিহিত ক্ষটিকের উপাধি। যদি সচহ ক্ষটিকের নিকট জবাপুষ্প রাথা যায়, তাহা হইলে সেই জবাপুষ্প নিজের লোহিতবর্গ ক্ষটিকেব উপর আরোপ করে, স্পতরাং খেতবর্গ ক্ষটিককে রক্তবর্গ বালারা বোধ হয়। দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, প্রোণ, বৃদ্ধি, প্রভৃতি আত্মার উপাধি; কারণ, ইহারা আত্মার সমিহিত থাকিয়া স্ব স্বধর্ম আত্মার উপর আরোপ করিয়া থাকে। বন্ধতঃ আত্মার দ্বিশাধি বিনিম্ক্ত।

মরীচিকার স্থায়, অথবা রজ্মপের স্থায় আদ্ধায় কম্পিত হয়; তাহা বাস্তবিক নাই। যাহা আত্মা ভিন্ন কোন বস্তই নহে, তাহা নিজে অসং, অবস্ত। বিদ্যা অর্থাৎ জ্ঞান প্রকাশিত হইলেই তাহা নন্ত হইয়া যায়, আর তাহার কিছুই অবশিষ্ট থাকে না। যাহা কোন বস্তু, তাহা একবারে নষ্ট হয় না, তাহার কিছু না কিছু প্রকারাস্তরে অবশিষ্ট থাকে, স্ত্তরাং এই অবিদ্যা বাস্তবিক কোন বস্তু নহে; কেবল অস্তঃকরণের ভ্রান্তি-মূলক দীর্ঘ সংস্থারপ্রবাহ মাত্র।

দৃষ্টাস্ত। যেমন, এক ব্রাহ্মণ ক্ষনেক সিদ্ধি থাইয়াছিল, তাহার নেশাতে সে নিজেব ব্রাহ্মণত ভূলিয়া, "আমি শৃদ্ধ"—"আমি বৈশ্ব"— "আমি ক্রিছ্ম—ইত্যাদি বিপরীত বাক্য বলিতে লাগিল। পরস্ত এরূপ বিপরীত বলিবার সময় ব্রাহ্মণত্ব ছাড়িয়া [নাশ কয়িয়া] সে শৃদ্ধাদি হয় নাই, ব্রাহ্মণই আছে; কিন্তু নেশার বংশ, বিপরীত বলিতেছে। ইহার কিছুক্ষণ পরে তাহার কোন হিতৈষী প্রুষ্থের সমাগ্ম হইল, তিনি উহার নেশা কাটাইবার জন্ম, তাহাকে ত্বত ও দ্ধি পান করাইলেন। উহাতে সেই ব্রাহ্মণের নেশা কাটিয়া গেল, তাহার পরে সেই ব্রাহ্মণ,— "আমি ব্রাহ্মণ"—এইরপ নিজের হাভাবিক স্বরুপ জানিতে পারিল। আর, "আমি শৃদ্ধ"—এরপ কদাপি সে ফলীকার করিবে না। যদবধি নেশাছিল, তদবধিই বিপরীত বৃদ্ধি ছিল, কারণ নেশার নির্ত্তি হইলে বিপরীত বৃদ্ধি থাকে না।

সিদ্ধান্ত। তজপ প্রত্যক্ষাত্মা নিজের অজ্ঞানরূপী নেশাতে অবিদ্যাকরিত মারিক ছুলস্ক্ষানীরেরক্রিত সম্বদ্ধ হার। নিজের বাস্তব স্থিকদানন্দ করুপ ভূলিয়া, আমি মহুষ্য, আমি প্রাক্ষণ, আমি ক্রেয়, আমি বৈশ্য আমি শৃত্ত, আমি গৃহস্থ, আমি ত্যাগী, আমি পুরুষ, আমি জ্রী, আমি ক্রাই, আমি মরি, ইত্যাদিরূপ বিপরীত অধ্যাস করে। বাস্তবিক স্বয়ং দেহাদির জ্ঞা, সাক্ষী, ও প্রক্ষান্ত্রপ, পরস্ক তাহা অজ্ঞান বশতঃ জ্ঞানিতে পারে না। আর বধন সেই অজ্ঞানীর ব্রন্ধনিষ্ঠ স্বদ্ধরুরসমাগ্রম হয় এহং সেই অক্ষাব্র উহাকে ব্রন্ধবিদ্যার উপদেশরূপী মৃত্ত পান করান, তথ্ন

তাহার অজ্ঞানরূপী নেশা নষ্ট হয়। তাহার পবে সেই পুরুষ, "আমি দেহ,"—"আমি মনুষ্য,"- "আমি কর্তা,"—"আমি ভোক্তা,"—ইত্যাদি, এইরূপ অণ্যাদ কদাপি স্বীকার কবিবে না; তথন "আমি সচিদানন্দরপ ত্রহ্ম"--তাহার দারা এইরপই স্বীরুত হয়। পরস্ক এইরপ বে পর্যান্ত জ্ঞাত না ১য়. সেই পর্যান্ত বছদিনের বা অনাদি কালের ভুল হেতু "আমি দেহী"— এইরপ স্বীকার করিয়া থাকে।

দিতীয় দৃষ্টান্ত। কোন এক ছাগপালক একটি অরণ্যে পর্বত গুহায় নবজাত চুইটি সিংহশাবক দেখিয়া, তন্মধ্যে একটিকে নিজের ঘরে আনিয়াছিল। আব তাঁহাকে নিত্য হুগ্নপান করাইয়া বেশ হৃষ্টপুষ্টও করিয়াছিল। সেই সিংচশাবক নিতাই অজাদল সহ অরণ্যে বিচরণ করিতে যায়, আব সমত্তদিন অভাসতে ভ্রমণ করে, ঘাস খায়,—"न্যা—য়্যা"—"ব্যা—য়্যা"— किशा हिल्कांत करता । त्नोष्टांग्र, तरम, खन्मांन करन, आत माग्रकारल অক্সাদলসক্ষেই রাথালের গৃহে পুনরাগ্যন করে। ঐ সময় রাথাল ভাহাকে খোগাঁড়ে অবাসঙ্গে পুবিয়া রাখে। এইরূপে সিংহশাবকটা ছাগলের সঙ্গে বৰ্দ্ধিত হইতে লাগিল। প্ৰত্যহ এই রীতিতে সেই সিংহের শাবককে রাত্রিদিবস অকাসঙ্গে রাধার, গে নিজের সিংহত্তরূপ ভূলিয়া, "আমি অকা"-এইরূপ অভ্তান তাহার দৃঢ় হইল। আর তাহাকে রাথালও দর্বদা "অজা" বলিয়া ডাকিত; অর্থাৎ রাথাল তাহার "অজা"-এই নাম ব্যবহার করিত। কোন দিনই--"ভূমি সিংহ"--এইরপ ভূলেও বলিত না। এই প্রকারে নিত্য অজার সহিত গমনাগমন এবং বিচরণ করিতে করিতে বহু দিবস গত হইল, ভাহাতে সেই সিংহ শাৰকের নিজের অজার অধ্যাস ["আমি অজা व्हें"— এই ख्रम] मृढ़ इहेल । छाहात शरत त्महे वरन এक मिवन श्रकाष्ट्रशतक ঐ সিংহশাবককে অন্য একটি পার্বভীয় সিংহশাবক, ি অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত সিংহশাবকের সহোদর] দেখিতে পাইল যে "একটি সিংহশাবক অজাদলসঙ্গে চরিতেছে,—বাস থাইতেছে, আর "ব্যা—র্যা"—"ব্যা—র্যা"—করিতেছে। দেখিরা আশ্রহ্যাত্বিত হইয়া ভয়ানক গর্জন করিতে লাগিল। সেই গর্জন শ্রবণ করিয়া অজাদকল পলায়ন করিতে লাগিল। তাহাদের সজে ও

ইহা দেখিয়া, সহচর → সিংহশাবকও পলাইতে লাগিল। সিংহও অজার মত পলাইতেছে দেখিয়া, পর্লতবাদী সিংহশাবক আরও আশ্চর্যাবিত হইয়া গেল, এবং তাহাকে চিংকার করিয়া বলিল, "হে ভাই! হে বন্ধু! হে মিতা! পালিও না! তুমি থামো। একটু অপেক্ষা কর- দাঁড়াও তোমায় বলিবার কিছু আছে।" ইহা শুনিয়া অজার সহচর সিংহশাবকা তথন থামিল।

† পাৰ্বতীয় সিংহশাবকের কথায় অন্ধাননসনী সিংহশাবক থামিল কেন ? মনে কর, কেহ যদি ভ্রম বশতঃ কোন একটা কুকাল করিতে প্রায়ত হয়,

^{*} পার্কতীয় সিংহশাবকের গর্জন গুনিমা অজাদলসঙ্গী দিংহশাবকের পলাইবার হেতু কি? উত্তর,—ছাগলেরা খাদ্যখাদকস্থন্তেতু সভাবতঃ প্রাণভয়েই প্লাইতে লাগিল; সিংহশাবকও অসতেরসঙ্গ-প্রবাহে প্লাইতে লাগিল। যদিও অসৎসঙ্গে দেহাধ্যাস হইয়াছিল বটে, কিন্তু ছাগলের মত প্রাণভয়ে পলায় নাই; কেনানা দিংহ যে ছাগলের মত উহাকে থাইবে, সে সংস্কার উহার মনে নাই; তবে সঙ্গীরা প্রাণভরে প্রাইতেছে, ইহা দেখিয়া সেও পলাইতে আরম্ভ করিল। সিংহকে দেখিয়া সিংহের স্তরূপতঃ প্রাণ্ডয় হয় না। কেননা সিংহ, সিংহকে মারিয়া ভক্ষণ করে না, ছাগলকে মারিয়াই ভক্ষণ করে। কেবল অসৎসঙ্গে থাকিয়া.--"আমি অসং"--এইরূপ ভুম উহার হইয়াছিল মাত্র। পরস্ক সে অধ্যাসবশাৎ িতেল পায়িকা যেমন ধ্যানবশাৎ কাঁচপোকার মৃতি ধারণ করে তজ্ঞপ অজামৃত্তি ধারণ কবিতে পারে নাই, তুতরাং অজার সম্পূর্ণ সভাব প্রাপ্ত হর নাই; তবে সঙ্গবশাৎ কেবল বৃদ্ধির মোহ হইগাছিলমাত। নভবা সিংহশাবক ভাগলত্ব প্রাপ্ত হয় নাই। অনেক লোক বিশেষ বিশেষ অবস্থায় সমুদয় অতীত অবস্থা একেবারে বিশ্বত হইয়া যায়। অনেক উন্ধান রোগগ্রন্থব্যক্তি আপনাদিগকে কাচ নির্মিত, অথবা কোন পশু বলিয়া ভাবিতে দেখা যায়। যদি স্থতির উপব দেই বাক্তির অতিত্ব নির্ভর করে; ভাষা হইলে দে অবশ্য কাচ অথবা পশু বিশেষ হইয়া গিয়াছে বলিতে इहेर्द। किन्द्र वास्त्रिक यथन छाहा इय नाहे, छथन (महे आहरशांक्रभा স্থৃতিবিষয়ক অকিঞ্চিৎকর যুক্তির উপর খাস্থা স্থাণিত হইতে পারে না. কেননা উহা ক্ষণভঙ্গুর; সামাক্ত আঘাতে,—সামাক্ত সন্দেহে,—উহার বিপর্যায় হইবার সম্ভাবনা ৷ এখানে সিংহশাবক সন্দেহাকুল হইয়া যেমন সঙ্গবশাৎ পলায়ন করিতেছে, তেমনি আবার অপর সন্দেহে থামিতেও পারে। এ বিষয়ে শক্ষা করা বৃদ্ধিমানের কার্য্য নহে।

তাহার পর পার্কতীর্গ দিংহশাবক, তাহার নিকট আঁদিয়া কহিল যে, "হে ছাই! তুমি দিংহ হইয়া অজাদল মধ্যে কেন বিচরণ করিছেছ?" তৎপরে সেই অজাসহচর দিংহশাবক রোষষ্ক্ত হইয়া বলিল যে, "আমিত সিংহ নহি, বদি তুমি দিংহ হও ভো ভালই! আমি ত অজা; আমাকে এরপ শিথাকথা বলিও না"। এই প্রকার উহার বিপরীত কথা শুনিয়া দেই পার্কত্য দিংহের মনে হইল যে, এ যদবধি জন্মগ্রহণ কারয়ছে, তদবধি উহার অজার সক্ষপ্রাপ্তি ইইয়ছে, আর উহাকে যে রাথাল বনেতে চরায়, সেও উহার অজা নাম দিয়াছে; তাহাতে উহার—"আমি অজা"— এইরপ মিথা অধ্যাস দৃঢ় হইয়ছে। সেই মিথ্য অধ্যাসকে আমি উপদেশ ধারা বিনাশ করিব। এইরপ বিচার করিয়া পার্কতীয় সিংহশাবক সেই অজাধ্যাসী সিংহশাবককে বলিতে লাগিল যে, "হে ভাই! তুমি বিচার করিয়া দেখ, দেই অজা সকল ক্ষুক্রকায়, আর তুমি তো স্থলকায়, তোমার আকার ও অজা হইতে ভিল্ল, তবে তুমি অজা কিরপে হইতে পার ?"

উহা দেখিয়া অন্ত কেহ ভাহাকে ভৎকার্যা হইতে আপাততঃ নিবৃত্ত হইবার নিমিত্ত, যদি কোন প্রকার প্রবোধ দেয়, তবে কদাচিৎ সে তৎকার্যা হইতে নিবৃত্ত হইতেও পারে, অর্থাৎ কেহ যদি তাহাকে বলে যে, তুমি কেন এরূপ কার্য্য করিতে প্রস্তুত বা প্রবৃত্ত হইয়াছ ? তুমি ভাল করিয়া অত্যে বৃথিয়া দেখ, তাহার পর যদি তৎকার্য্য করিতে ক্রচি হয়—কবিও, তাহাতে আপত্তি কি ? আপাততঃ নিবৃত্ত হও, বৃথিয়া দেখ, ভাল করিয়া বিবেচনা কর ।'' এইরূপ বাক্য ছাবা ক্ষাক্তাকে অনেকস্থলে প্রবৃত্ত কর্মে আপাততঃ নিবৃত্ত হইতে দেখাও যায়। এস্থলে অজাদলসঙ্গী সিংহশাবক ও তজ্জন্য আপাততঃ থামিল। এইরূপ কার্য্যক্ষেত্রে [মোহাবেশ সত্তেও] অনেকেই [মহাত্মা অজ্পুনের মত] স্বধর্মতাোগে প্রস্তুত্ত হইয়া উপদেষ্টা কর্তৃক সন্দেহ ভৎসনা, আদি ত্রিবিধরূপ বাধাপ্রাপ্তে প্রবৃত্তকম্মে বা অভিল্যিত অনুষ্ঠানে নিরন্ত বা নিবৃত্ত হইয়াছেন।] পরিশেষে আত্ম প্রবেধি পাইয়া যথন বৃথিয়াছেন যে "অক্রণাৎ মন্দকরণ শ্রেয়ং"—"স্বধ্যা এব সকলং ধতে,"—তথনই মহাত্মা অর্জুনের মত বলিয়াছেন যে,—

"নষ্টোমোহ শ্বতিল্কা তৎপ্রসাদানায়াচুতে। ছিতোহয়ি গতসলেহঃ করিয়ো বচনং তব॥ ৭০॥ ১৮ অঃ গীভায়াং। যথন এই প্রকারে উহাকে অনুভব করাইয়া দিল, জ্পন সেই অজ্ঞ সিংহ শাবকের কিঞ্চিৎ বিশাস জ্ঞাল।

তৎপরে সেই পার্কতীয় সিংহশিশু উক্ত অজ সিংশাবককে সন্নিকটন্থ একটি পুশারিলীর কিনারায় লইয়া গিয়া জলেতে মুখ প্রতিবিম্ব দেখিতে বলিল। আর বলিল বে, "দেখ, তোমার মুখ, আর আমার মুখ সমান, অর্থাৎ একই প্রকার, আর অজার মুখ লম্বা; তোমার আমার মত গোল নহে।

এই বাক্য শুনিয়া ও বিশেষ রূপে বিচার করিয়া এবং নিজের লক্ষণ তুলনা করিয়া যথন দে নিশ্চয় করিল যে, জামি সিংহ—তথন সে মেঘ গর্জনবৎ নাদ করিতে লাগিল; তথন তাহার মেঘবৎ-চিৎকার কোথায় চলিয়া গেল! সাব মনে মনে গশ্চান্তাপ করিতে লাগিল যে, এছদিন পর্যান্ত জ্ঞান সঙ্গে থাকিয়া—''আমি জ্ঞা ''—এইরপ ব্যর্থ স্বীকার করিয়া বন্ধ হইয়াছিলাম। এখন হইতে আর কোন দিনই জ্ঞার সঙ্গ করিব না, বরং উহাদিগকে বিনাশ করিব। এইরপ নিশ্চয় পূর্বাক চিত্তের ব্যাকুলতা দূর করিয়া, আমি জ্ঞা নই স্থির করিল—তথন তাহার মোহ * নই হইল। তদবধি সে জ্ঞাদল সঙ্গ এককালে ত্যাগ করিয়া এবং ঘাস থাওয়া ছাড়িয়া গভীর গর্জন সহকারে ছাগমেয়াদি সংহারপূর্বাক স্থ্থে ও জ্ঞাকুভোভয়ে সিংহসহ বিচরণ করিতে লাগিল:

সিদ্ধান্ত। তক্রপ দ্রষ্টা যে আত্মা, তাঁহার অনাদি কালের স্ব স্ব রূপের মে অজ্ঞান আছে, তাহার ছারা এবং কামকর্মাদির সম্বন্ধ হুইতে অবিদ্যাক্তিত দেহেন্দ্রিয়াদির সমুদায়রূপ অজাযুথে আনিয়া, উহাতে অধ্যাস করিয়া,

""আমি মহুষ্য, আমি পুরুষ, আমি স্ত্রী, আমি ব্রাহ্মণাদি, আর আমি ব্রহ্মাটি আশ্রমী—এইরূপ স্বীকার করিয়াছে, এবং নিজের যে সাক্ষী,
দ্রষ্টা, আর সচিচদানন্দরূপ স্বাভাবিক স্বরূপ,—তাহা ভূলিয়া পিয়াছে।

(ক্রমশঃ)

শ্রীঅপূর্বকুমার শর্মা।

সভাব জ্ঞানের বিলোপ অবস্থার নাম মোহ।

লর্ড কেলভিন ও বৈষ্ণবধর্ম।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর।)

ধশ্ব ও বাহা বিজ্ঞান তাহা, ইড়া পিকলা, সুবুষা সহস্রার, বট ক্লকে, বদি anatomy হয়, তাহা হইলে বল, ধশ্ম ও বিজ্ঞান এক হইণা বার কি না ? শরীর সংখ্যা জানিলে বদি অপবর্গ হয়, মোফ হয়, তাহা হইলে, বিজ্ঞানকে, উপেকা করি কি কারণ ? চরকাচায়াও স্পষ্টই বলিয়াছেন ;—

শবীব দংখ্যাং বোবেদ সক্ষেববশের ভিষক তত্ত্তান নিমিত্তেন দ মোক্তন ন ফ্লাভি একব্যুন সৃদঃ সংখ্যাত্ম পৃথকত্বেনাপ্কাঃ ॥

একজন শবচ্ছেদ প্রভৃতি বন্ধীকার ব্রিয়া যে তত্ত্ব বন্ধকটে আন্ধআধীন কবে, আর একজন একদণ্ডে দং তত্ত্ব জানিশা লয়। বিনি
আয়জান ও জগবানের সহযোগ হারা জল উৎপন্ন হয় এই তত্ত্ব আবিদায়
করিয়াছেন, তাহাকে ইহার জন্য কত বব্ব বায় কবিতে হইগাছে, কিন্তু ভূমি
আমি বলিব "জল, ইহা নথদপ্লে দেখিতে পাই"।

আনিক কৰিয়া বে আনন্দ উত্তর দেখি। সে আনন্দ হর কি । ধন্মের সাধনার তাই ভূম। আনন্দ আজ বিজ্ঞানের ভিডর আনন্দ থাকিলেও তাহা উদ্দাম নহে, তাহা ভূম। নহে; তাহা সংযত। শ্রীটেডজ্ঞানের বে তথা আবিষ্কার করিয়া ভূমিতে মুখ বর্ষণ করিতে কাংকাং কাংকাং শব্দ করিয়াছেন সেই তত্ব কেলভিন ধবিয়াও অপ্রমন্ত। Eurekaর, লোক প্রমন্ত হয়, কিল্ল আমাদের মত নথদপন করিয়া কেল প্রমন্ত হয় কি ! না হইলেও ফলে একই কথা,—শ্বকীয় স্থুখ ছাড়িয়া দিলে, জগতের স্বছ্ছে Eureka ও বাহা আর উত্তর দেখাও তাহা। সেইজ্লু মনে হয়, পণ্ডিড বুলিট বাালফোরের শক্তি সাতত্য আর কপিলের চতুর্বিংশতি তথ্বের অধার্দ প্রকৃতি,—এক ইইলাও, মৃত্তা বিহীন। বিজ্ঞানের মৃলে মন্ততা থাকিলেও আমরা বিজ্ঞান পঞ্চিতে সিয়া আর থোল করতাল যোগাড় করি না, কিন্ত ধর্শের আচরণের ইজিতে

3866

बारगनरक" शृक्त इंहेर्डिंग नश्तान मिया दाथि ; फानि कि. यमि किछ बर्धिका साम ।

*বৈষ্ণবধন্মে শ্রীসনাজনের প্রতি নহাপ্রভুর উপদেশ পড়, Phyics পড়িতেছ তাহা বোধ হইবে ন। তন্ত্র গ্রন্থে, পার্ক্তীর প্রতি মহাদেবের উপদেশ পড়, Anatomy Embryology, Biology, Physiology পড়িতেছ, আহা মনেও আসিবে না; মার্কণ্ডেন পুরাণে মার্কণ্ডের উপদেশ পড়, Cosmology, Geology পড়িতেছ, তাহা আর বোধ হইবে না ৷ গুঁকারতত্ব পড় তাহা যে Electricity তাহার আভাসও পাইবে না। মহাভারতে কাশ্রপের উপাথ্যান পড় ভাহা যে Zoology তাহা জানিতেও পারিবে না : হরি-বংশে সমুক্তমন্থন পড়, তাহা যে History of the Science of Medicine ভাহা অতুমানও করিতে পারিবে না। বিশ্বক্তা কত্তক সূর্যোর কর্তন পড়, তাহা যে Nebular theory সে ধারণা কিছাতই হটাবে না। ভাল ছব্দ যে সেব্দেলীকের নুভন আবিষ্ধার নয়, বেদ পড়িলে তাহা বুঝা ষাইবে না। ধর্ম ও বিজ্ঞান এক হটলেত, ভারত ভাগার ভ হান। (शब এক নহে, বরং বিশরীত বলিয়াই মনে লাগে।

বৈষ্ণৰ ধৰ্মকে আশ্ৰয় করিয়া আমন। প্রবন্তী প্রবন্ধে দেখাটৰ যে, পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের প্রভাল আমানের শাস্ত্রে কেমল ধর্মকথা বলিয়া চলিয়া আসিতোচ।

প্রীস্থারক্ষনাপ গোসামী বিএ এল এম, এস।

পঞ্চপ্রাণতত্ত্ব।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

শাস্ত্রকারগণ প্রায় সকলেই প্রাণের কার্য্য ও স্থানের বিষয়ে বিভিন্ন बल वाक विवाहिन विवशं श्रीन नवत्व आभारतत आताकते विभवकान ৰাই। অধাপক Maxmuller ও এইনিমিত তাঁহার The Six Systems of

Indian Philosophy নামগ্রন্থেও কোন স্থানে বলিয়াছেন যে, আদিম উপদেশষ্ট্রনেব প্রাণ সম্বন্ধে ঠিক অভিমত কি তাহা বুঝিবার বেং নাই। এ বিষয়ে পাশ্চাত্য শরীর্ত্তিদ্যা এবং প্রাণবিদ্যা (Biology) আমাদের প্রশাস প্রমাণ, আর শ্রুতিই অবণ্য মুখ্য উপজীব্য শাস্ত্র প্রমাণ।

প্রাণের সাধারণ লক্ষণ কি দেখা যাউক। প্রশ্লোপনিষ্টে আছে আংটেবৈতৎ পঞ্চাত্মানং বিভজ্যেত, দাণ্মবছভা বিধার্যামীতি - অর্থাৎ প্রাণ নলিভেছেন যে আমি আপনাকে পঞ্চধা বিভক্ত করিয়া অবষ্টম্ভণ প্রবাদ এই শরীর ধারণ করিয়া আছে। অন্যত্ত প্রাণশ্চ বিধারয়িতবাঞ্চ অর্থাৎ প্রাণ এবং বিধার্ষিতব্য রূপ ভাষার কার্যা বিষয় এই ফুই প্রাভি দারা জানা যায় যে দেহধানণ শক্তিন নাম প্রাণ। যে শক্তিদারা বাহ্ন জবা, কি না আহার্যাবস্ত ' শ্বীর রূপে প্রিণ্ড হয় তাহারই নাম প্রাণ। অনেকে মনে করেন, প্রাণ এক বক্ষ বাতাস . কিন্তু তাহা নহে। ন বায়ু জিয়ে পৃথগুপদে-শাৎ—এই বেদান্ত পূত্ৰ বারা প্রাণ বায় নতে বলিয়া জান। যায়। বায় শক্তি বাচক। সাংখ্য প্রবচন ভাষ্যে (২.৩১) আছে প্রাণাদিপঞ্চবায়ুরৎসঞ্চারাৎ বাঘাবা যে প্রসিদ্ধাঃ "--অর্থাৎ প্রাণাদি পাঁচটী, বায়ুর মন্ত সঞ্চবণ করে বলিয়া বায়নামে থ্যাত।

স্রোতোভি **বৈ**বিজানাতি ইক্রিয়ার্থান শরীর**ভ**ং।

তৈরেব চ বিজ্ঞানাতি প্রাণান আহারসম্ভবান॥ (অর্থমেধ ১৭) ইহাদারাও আহার্যা হইতে সমগ্র জ্ঞানবাহী স্রোতঃ নির্দ্রাণ করা প্রাণ मकरणत्र कार्या खाना यात्र।

বহস্তাররসারাড়্যোদস প্রাণ প্রচোদিতাঃ (শাস্তি : ১৮৫) প্রানাদি দশ প্রাণের দারা প্রেরিত হইয়া নাড়ী সকল অমরস সকল বহন করে। মহাভারতে প্রাণ সকলের কার্য্য আরও স্পষ্ট আছে। যথা:-

> " ভুক্তং ভুক্ত মিদং কোষ্টে কথমন্নং বিপচাতে। কথং রসত্তং ব্রহ্নতি শোর্নিতত্বং কথং পুনঃ॥

সর্বেশরীরের, সুল হইতে কারণ পর্যান্ত, আহার্য বস্ত। পং ন'

তৰা মাংসঞ্চ মদশ্চ সামৃন্থীনি চ পোষতি। কথমেতানি সৰ্বাণি শরীরানি শরীরিণাং॥ বর্দ্ধতে বর্দ্ধমানস্য বন্ধতে চ তথা বলম্। নিরোজসাং নির্গমনং মলানাঞ্চ পৃথক্ পূণক্॥

কুতোবারং নিখাসিতি উচ্চাসিত্যপি বা পুন: ॥ অখনেধ ১৯
অথাৎ অমত্ত হইয়া কিরপে রসত্ব (Lymph) ও শোনিতত্ব প্রাপ্ত হয় এবং
কিরপে মাংস, অন্থি মেদ, ও সায়কে পোষন করে ল আর এই শরীর কি
রূপে নির্দ্ধিত হয় ? বলর্দ্ধি বর্জমান প্রানীর বৃদ্ধি এবং নির্দ্ধীব মল সকলের
পূথক্ পূথক্ হইয়া নির্গম, আর খাস প্রখাস, কি রূপে হয় ৽ অর্থাৎ ইহা
সমস্তই প্রাণ ধারা হইয়া থাকে অতএব প্রাণ বে বাতাস নহে; কিল্প

সেই প্রাণ্কোন্জাতীয় শক্তি ? পাণ -চক্ষুরাদি ইক্সিয়ের মত এক প্রকার করণ শক্তি। বাছার সাহায়ো কোন কার্যা করা যায়, তাছার নাম করণ। যেমন ছেদন ক্রিয়ার করণ কুঠার। তদ্ধ যে শক্তি দ্বারা জীবের দেহধাবণ সিদ্ধ হয় তাছাই "প্রাণ" নামক করণ শক্তি। শ্রুতিতেও উক্ত হইরাছে ক্রণভুং প্রাণানমুক্তং"—

> জীবস্য করণান্থাহঃ প্রাণান্ হিতাংস্ক সর্বশঃ। যক্ষাত্ত দশগা এতে দৃস্যস্কে সর্বদেহিষু॥ সৌতায়ণ শ্রুতি।

সেই প্রাণ সকলকে জীবেন করণ বলিভেছেন যেহেতু সর্বাদেহীতে প্রাণ সকল, জীবের বশগ দেখা যায়। সাংখ্যস্থতে আছে "সামান্ত করণরন্তিঃ প্রাণাদ্যানায়বঃ পঞ্চ" কর্থাৎ পঞ্চপ্রাণ অন্ত:করণ ত্রের সাধারণ বৃত্তি বা পরিণাম। বিজ্ঞানভিক্ষ্ ব্রহ্মস্ত ভাগে। (২০০১) লিখিয়াছেন—শস (মান্) চ ত্রশোলভাগ পণ্ণ: নিক্রশুভ্যাচ, বৃদ্ভিয়োর্যাধা প্রথমং প্রাণবৃত্তিকংপদাতে, অর্থ মেন্ট্রের ত্রিয়োবৃত্তি (কেইধারণ রূপ) প্রাণ ও নিক্র বৃত্তি বৃত্তি; তন্ত্রধা প্রাণাক্তিতি, প্রত্তিমে উৎপন্ন হয়। এই সকল প্রমাণে প্রাণক্তে অন্ত:করণের পরিণাম বৃত্তি বলা যায়।

চকুরাদি জানেজির ও হতপদাদি কর্মোজ্ঞের মত প্রাণ্ড বে এক প্রকার

করণ তাগার আরও একটি যুক্তি আছে। সমস্ত, জ্ঞান ও কর্ণেজিনের এক এক প্রকার বন্ধ আছে, বন্ধারা ভাহাদের কার্য্য সিদ্ধ হয় কিন্তু ভদ্বাতীত আরও ৰুস্ ৰুস্ , হৃৎপিণ্ড, বক্কৎ, প্লাগা, মূত্ৰকোষ প্ৰভৃতি অনেক যন্ত্ৰ আছে, যাহারা জ্ঞানেজির বা কম্মেজির কিছুই নহে। ইহারা যে করণ শক্তির যায়, তাহাই প্রাণ; আর ভাহাদের ক্রিয়া যে কেবল দেহধারণ কার্য্যে বাাপৃত ভাহা ম্পাইই বুঝা যায়। একণে দেখা যাক প্রাণ কোন প্রকার করণশক্তি ?

व्यामत्रा (मिथ्नांग (य क्वांत्निक्षत्र ७ कर्ष्यक्रित्रत नात्र व्यान ७ क्रनमिक्र। জ্ঞান ও কর্মেন্ত্রিরকে বাহ্ন করণ বলা যায়, যেহেতু তাহার। বাহ্ন বাহ্ বিষয়ক্তপে ব্যবহার করে পেই লক্ষণে প্রাণ ও বাঞ্করণ; ফারণ প্রাণ ও আহার্যকে দেহরূপ ধার্য্যবিষয়ে ব্যবহার করে। অতএব জানেজির, কর্মেক্তিয় ও প্রাণ ইহার। সকলেই বাহাকরণ শক্তি অন্ত:করণ এই "বাহা করণব্রেম ও দ্রষ্টার মধ্যবতী। <u>তাহা বাহ্যকরণার্পিত বিষয় বাবহার করে</u> এবং ওদিকে আত্মটিতনারও অবভাসক। স্পষ্টই বুঝা যায় জ্ঞানেক্সিয়ে প্রকাশগুণ অধিক, অতএব উহা সাত্বিক। বে সমস্ত ক্রিয়া স্বেচ্ছার অধীন তাহার জননীশক্তিই কর্ম্মেক্সিয়। কর্ম্মেক্সিয় সকলে ক্রিয়ার আধিক্যা, প্রকাশ ও ধৃতির অক্লতা, অতএব কর্ম্মেক্রিয় রাজ্যিক। প্রাণের ক্রিয়া স্বরদবাহী, স্বেচ্ছার অনধীন, আর তাহার কার্য্য ধারণ বা স্থিতি, নে হেতু প্রাণকে অপরিষ্ট (তামসিক) করণশক্তি (৩১৮) বলা হইয়াছে। অতএব জানা গেল তামদিক বাহ্তকরণশক্তি। ভাতৃগণ মরণ রাখিবেন বে, শাজ্রের আদিম উপদেশ সকল ধ্যানীদের অল্যোককপ্রভাক্ষের কল। ধ্যানসিদ্ধ পুরুষগণ ধাহা বলিয়া গিয়াছেন ; সেই সকল বাক্য অবলম্বন করিয়া প্রচলিত শাস্ত্র বচিত হইয়াছে। প্রতিতে আছে "ইতি ভক্রমে ধীরানাং (यनखदाठिकत्त्र" व्यर्थार हेहा धीवरनव निक्छे अनिवाहि, बैहादा আমাদিগকে বলিয়াছেন।

ধীরগণ হয়ত একটি জ্ঞান নাড়ীকে <u>"বিদ্রাৎপাক সমপ্রভং"</u> বা **সূতাতভ্** প্ৰেয়া বা বিছাল্মালাবিলাদামূনি মনসি লস্বভরপা অক্সা' দেখিবেন আর অমুবীকণ বোগে আমরা হয় ছ তাহা খেডতত্ত্বপ দেখিব। অতএব প্রাণের ষ্থার্থ তথ্ নিশাসন করিতে হউলে আমাদিগকে ধ্যানপ্রায়ণ হউতে হউবে।
একণে—প্রাণের অবাস্তর ভেদ বিচার্য। পঞ্চ জানেন্দ্রিণ ও পঞ্চকর্মেন্দ্রিয়েন নাায়, পাণ ও পঞ্চধা বিভক্ত যগাঃ—প্রাণ, উদান, ব্যান,
অপান ও সমান। এই সকল প্রানের দ্বারা সমস্ত শরীর বিশ্বত হইয়া
সর্মদেহেই সকল প্রাণ বর্তুমান থাকে। অস্তঃকরণ, জ্ঞানেন্দ্রির ও
কর্মেন্দ্রির শক্তির বসে প্রাণসকল তাহাদের উপযোগী অধিষ্ঠান
নির্মাণ করিয়া দেয়। তথাতীত প্রানাদিব নিজের নিজের বিশেষ
বিশেষ অধিষ্ঠান আছে! যদিও একের অধিষ্ঠানে অন্যের সহায়তা দেখা
যায়, হথাপি সাহাতে সাহার কার্যোগ উৎকর্ম তাহাই তাহার মুখ্য অধিষ্ঠান
বিশিষ্য জানিতে হইবে। তন্মধ্যে দেখা যাউক প্রাণ কি ? প্রম্মোপনিষদে
আছে চিক্সংস্রোত্রে মুখনাসিকাভাং প্রাণং স্বয়ং প্রতিষ্ঠতে'! অর্থাৎ চজুং
প্রোক্তিম্ব ও নাদিকায় প্রাণ স্বয়ং আছেন, "মনোকতেনাযাতান্মিঞ্বীবে'
মনেব কার্য্যের দ্বারা এই শরীবে আইদে।

"মনোবৃদ্ধিরহংকারে। ভূতানিবিষণাক্ষেদং। এবংস্থিচদ সর্বাত্তপ্রধানেন পরিচাল্যতে॥ (শাস্তি ১৮৫)

মন, বৃদ্ধি, অহস্তাব এবং ভূত ও রপাদি বিষয় প্রাণের ছারা সর্বদেহে পরিচালিত হয়।" হোনং চাক্ষ্যংপ্রাণমস্গৃহ্লানঃ অর্থাৎ স্থ্যা উলিত চটয়া চাক্ষ্প্রাণকে (রূপজ্ঞানরূপ) অনুগৃহীত করেন। "পাণোমুর্দ্ধি, চাগ্রেচি বর্ত্তমানে। বিচেইজে" অথাৎ প্রাণ মস্তকেও তত্ততা অগ্নিতে বর্তমান থাকিয়া চেটা করে। "প্রানোহদয়ম্" (ক্রুভি), "হুদিপ্রাণঃ প্রতিষ্ঠিতঃ" প্রাণঃ প্রাগ্রুভিক্রচ্ছ্বাসাদি কর্মা" (শক্ষ্রভাষ্য ২০৪০) অর্থাৎ প্রাণ প্রাক্রিভি তাহা শ্বাসাদিকর্মা। এই সকল বচন হইতে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি জানা যায়:—

- (১) প্রাণ, চকু শ্রোত্রাদি জানেব্রিয়ে বর্তমান আছে ও তাহা বিবর-জ্ঞান-বহা-বল্লে অধিষ্ঠিত এবং তাহা মস্তিকেও আছে ৷
 - (২) প্রাণ জনরে থাকে, ও তাতা বাসাদিকর্মা।

এই ছুই সিদ্ধান্ত নহস। পরস্পার ।বরোধী বলিরা মনে ২ইতে পারে, কিন্ত স্ক্রান্থসন্ধানৈ স্থলর সামা দেখা যায়। খাদাক্রেরা নিম প্রকাবে নিশার হয়। প্রস্থাদের সময় কৃদ্-কৃদ্-কৃদিন্ত বায়ুকোষ সকল দক্চিত লয়, তাহাতে তত্ত্ত্তা বোধ নাড়ী (Sensory nerves) মান্তক্ষের অংশ বিশেষকে জানাইয়া-(FT | A Sensation, the need of breathing is normally connected with the performance of respiration-The Cornhill Magazine 164. থাহাতে নিশ্বাস লইবার প্রয়ম্ভ হয়: সেইরপ নিশ্বাসাজে বায়ুকে য সকলের ক্ষীতিতে সেই বোধনাড়ী সকল মন্তিকে উদ্রেক বিশেষ বহন করিয়া, খাস কেলিবার প্রবদ্ধ মান্যন করে। অভএব খাদ ক্রিয়ার মূল ফুস ফুস্ স্বগ্রাণ দই বোধ নাড়ী', স্মৃতরাং চকুরাদিও বে প্রকার নাড়ীতে (বোধৰুচা) প্ৰাণস্থান, শ্বাসমন্ত্ৰে ও সেই প্ৰকাৰ নাড়ীতে প্ৰ্যুণবৃদ্ধি ১ইল। এই রূপ অন্যস্থানের বোধন,ভাতে ও প্রাণ স্থান বলিয়া **ব্রিতে** হইবে। অৰ্থাৎ অল্পনাড়ীৰ যে ত্বক (Epithelium) তত্ৰস্ত ক্ষুধা ভূষণা বোধ-কারী নাডীতে এবং করতলাদিগত আলেষবোধক নাড়ীতে ও প্রাশস্থান निवास्त र्याशार्थत (मथा यात्रः--

> "आंत्रानांत्रिक द्यार्था अन्याधा नाष्ट्रियधारा । প্রাণাল্য ইতি প্রোক্তঃ পাদাকুঠেপিকেচন ॥

এই Sensory nerves অর্থাৎ বোধ নাড়ী সকল বাহ্নকরণে প্রবৃদ্ধ হর। কারণ রূপাদি বিষয়, খাসবায়, পের ও অনু সমস্তই বাছ বস্তু। আমাদের আহার্যা ত্রিবিধ বায়ু, পেয় ও অয়। ঐ তিনের অভাবে খাসেচ্ছা, পিপাশা ও কুধা বোধ হয়। স্থতরাং কুৎপিপাদাদি সমস্তই স্বাচবোধ ও বাহোত্তর বোধ। अञ्चव वृता याहराज्य " ज्ञावारशास्त्र वाशासिकानशाह कः आवकार्याः " অৰ্থাৎ বাজোন্তৰ বোধ সমূহেৰ যে সকল অধিষ্ঠান (Seats) আছে তাহাদের धातन, कि नां निर्मान, वर्धन ७ (शायन कतारे आरमत कार्या।

অতঃ পর উদান, কি ? তাহা বিচার করা যাক । "অথৈকয়োগ্ধ উদানঃ পুলোন পুণাং লোকং পাপেন পাপং উভাভ্যাং মনুবালোকং (প্রঃ উপনিষৎ ৩৭) অর্থাৎ হার হইতে উর্ন্ধানী সুর্মা নাড়ী উদানের স্থান; উদান মরণকালে পাপ থারা পাপলোকে, পুণ্য বারা পুণালোকে গমন করে। উদান কি? "তেলোহবৈ উদানস্তস্মাত্রপশাত তেজাঃ অর্থাং উদানই তেজ বা উমা, বেহেতু মৃত্যুকালে (অর্থাং উদান ত্যাগে) পুরুষ উপশাস্তভেজা হয়। "উদ্দিদ্রতি মুদ্ধানি উদানো নাম মাকুত (বোগার্গব) অর্থাৎ উদান নামে প্রাণ মুদ্ধানি কলকে উল্লেখিত করে। "উদান জয়াজ্ঞলপস্ক-কণ্টকাদিবসঙ্গ উৎক্রান্তিক। "(পাতঞ্জলস্ত্র) উদান জয় করিলে শরার লবু হয়, পুতরাং জলপক্ষকণ্টক হত্যাাদতে কোন বাধা হয় না ও ইচ্ছামৃত্যু হয়। উর্দ্ধারোক্ষণ হেতু উদান। "উদান উৎকণ্টতালুমৃর্ক্রমধ্য বৃত্তে "(সাংখ্যতত্ত্ব কৌমুলী)

बहे मक्ल वहन भशारलाहन। कतिरल वृक्षा यात्र रम—

- (>) উদান সুষ্মানাড়ীয় শক্তি।
- (২) " উদ্বাহিনী শক্তি '
- (७) " नतौरताद्यात (Animal Heat) निष्ठका ।
- (৪) উদান মৃত্যু সাধক, অর্থাৎ অপনীয়মান উদানের বারা মরণ বাাপার সাধিত হয়।

প্রথমত দেখা বাক ক্রুয়া নাড়ী কোনটা ? নেরোঃ মধ্যে নাড়ী স্ব্রুয়া"
(বেট চক্রং) অর্থাৎ মেকদণ্ডের মধ্যে ক্রুয়া। মেকদণ্ডের মধ্যে Spinal
Cord নামক নাড়ী সমূহের এক গুছু দেখা বার। শান্তে মেকপত নাড়ী
সকলের মধ্যে নাড়ী বিশেবকৈ ক্রুয়া বলা হইরাছে,বদ্ধারা প্রাণায়ামিলন শরীর
চইতে প্রাণকে সংস্কৃত করিয়া মন্তিক নিমে অবক্র রাখেন। স্ব্রুয়ারঅপর
একটা নাম ব্রহ্মনাড়ীতি স্বিভি। ১৪ উক্তি অতএব ব্রা গেল মেকগত
বোধবহানাড়ীই স্ব্রা—মন্থারা শরীরধাতু গত (Tissues বাধে বাহিত
চইরা সহস্রারম্ব (Brain) বোধস্থানে নীত হয়। মেকরজ্ব (Spinal Cord)
মধ্যম্ব বে কৃর্র স্রোভ: (Grey matter) মন্তক্র ধ্রর সায়ুকোর সম্বাতের
স্কিত মিলিত তারা দিরা প্রধানত বোধ বাহিত ক্রিয়া বার। The grey

matter which is continuous from the spinal cord to the optic thalamus, and through this certain afferent impulses such as those of pain, travel upwards. These nerves of pain do not appear to be anatomically distant from the others, but any excessive stimulation of a sensory, whether of the spinal or general kind, will cause pain (Kirke's Physiology p.161 p.636)

স্তরাং যে সব বোধবহানাড়ী শারীরধাতু (Tissues) গত, তাহাই উদানের স্থান, এবং মেরুদণ্ড মধ্যস্থ যে অংশে তাহাদের প্রধান স্রোতঃ ও উপকেন্দ্র, তাহাই সুষুম।। বিতীয়তঃ, উদান উর্চ্চবাহিনী শক্তি। দেখা গেল বোধবহানাড়ী সকল অন্তঃমোতঃ (Afferent)। শাস্ত্রেও আছে;—

"উর্দ্ধ মূলমধঃশাথং বৃক্ষাকাবং কলেবরং (জ্ঞানসম্বলনী তন্ত্র ৬৮) "উর্দ্ধ মূলমধঃ শাথং বায়ুমার্গেন সব্বগম (উত্তরগীতা ২।১৮)।

তাধার উদ্ধন্ত মন্তিকরূপ মূলে ধোধবহানাড়ী দারা বোধ সকল বাহিত ধয়। আর ধ্যানকালে সক্ষমরীব হইতে উদ্ধে মন্তকাভিমুথে উদানের এক ধারা চলিতেছে এইরূপ অনুভব হয়। অন্তএব মেরুদণ্ডের অভ্যন্তরন্থ বোধবাহী,ব্যোতঃ, সুষুমানাড়ী; আর উদানত তত্তা শক্তি হচল।

ত্তীয়তঃ, উদান শরীরোগ্নার সহিত সুমৃদ্ধ।

"ত্রিতো মৃদ্ধানমগ্রিন্তশরীরং পরিপালয়ন্। প্রবেণামৃদ্ধনি চাথ্যোচ বর্তমানৌ বিচেইতে।" মোক্ষ ধন্ম ১৮৫কঃ) অর্থাৎ, অমি মন্তক আশ্রম করিয়া শরীর পরিপালন করিতেছে। ইহাতে শরীরোম্বার (Animal Heat) মৃলস্থান মন্তিক্ষ বলিয়া জানা গেল। Physiologyতেও Thermotaxic centre, Optic Thalamusএর নিকট বর্তমান বলা হয়। আবার Physiologistরা আরও বলেন, শরীরগত অমুভবের হারা উক্তিক্ত হইয়া সেই মন্তিকাংশ ব্রথাপ্রোগ্য ভাবে শারীরোম্বা নিয়্মিত করে। ইহাতে দেখা গেল, অমুভব নাড়ীও তাহাদের কেন্দ্ররপ মর্মস্থানে উদান।

চতুর্ধতঃ, উদানের সহিত উৎক্রান্তি ব। মরণ ব্যাপারের ঘনিষ্ট সম্পর্ক। অবশ্য শরীরাক্ত সকল ক্রমশঃ ত্যাগ করিয়াই উদান মরণ সাধক। মরণকালে कित्रभ चटि छाहा कानित्तहे हेठा व्यष्ट तुषः महिता "प्रत्रकात कीतिक्रिय বৃত্তি: সন্মুখ্যারা প্রাণবৃত্যাবৃতিষ্ঠতে" (শঙ্করভাষ্য),অর্থাৎ মরণকালে ইচ্ছিয় বৃত্তি ক্ষীণ হইলে বা বাহজান ও চেষ্টাবৃত্তি বহিত ২ইলে মুখ্যপ্রাণ বৃত্তিতে (উদানে) অবস্থান হয় সেই প্রাণবৃত্তি কিরূপ দেখা যাক। কোন কোন ব্যক্তি রোগাদিতে मुख्य र रहेश्रा श्रमकीविक रहेशास्त्र, हेशा मकल्लार खनिशास्त्र । Society for Psychical Research সমিতির পত্তে Dr. Wiltse নামক জনৈক বিখ্যাত ডাক্তারের ঐক্লপ হইয়াছিল বলিয়া লিথিত আছে। রোগে অর্দ্ধ ঘণ্টা কাল একবারে মৃতের মত হইয়াছিলেন, পরে সজীব হইয়া লিখিয়াছিলেন "After a little time the lateral motion ceased, and along the soles of the feet beginning at the toes, passing rapidly to the heels, I felt and heard as it seemed the breaking of innumerable small chords; when this was accomplished, I began slowly to retreat from the feel towards the head as a rubber chord shortens" অর্থাৎ কিছুক্ষণ পরে সেই পাশাপাশি দোলন-ভাব থামিল, পরে পদাস্থলি হইতে অংরস্ত করিয়া পদতল দিয়া গোড়ালীর দিকে অসংখ্য কৃত্ৰ তন্ত ছিঁড়িয়া আসিতেছে এমন শুনিতে লাগিলাম, এবং যথন ইহা শেষ হইল তথন অনুভ⊲ করিলাম যেমন একটি রবারের রজভূ সঙ্কচিত হয়, তেমনি আমি ধীরে ধীরে নস্তকের দিকে গুটাইয়া আসিতে লাগিলাম। ভারতেও আছে-

> "শরীরং ত্যজতেজস্তু-ছিলনানের মশ্মস্ক । বেদনাভিঃ পরীতাত্মা তদিদিদিজসতম ॥ (অব ১৭)

সেই অমুভবে সমস্ত শারীরকর্ম সংকার মিলিত হইয়া যথাযোগ্য আহি-বাহিক দেহ উৎপাদন করে; ইহাও জ্ঞাতব্য। অতএব সেই শারীরধাতৃগত অমুভব নাড়ী জালই উদানের স্থান। আর তদ্ধারা পূণ্য ও পাপ লোকে নয়ণ বা দৈব ও নারক শরীর সজ্যটন হয়।

এই চারি প্রণালীর বিচারে ব্রা ধায় যে, আভ্যন্তর শারীরোপাদানত অমুভব নাড়ীতে উদানের স্থান। স্থতরাং "শারীর ধাড়-গতঃ বোধাধিষ্ঠানঃ ধারণমুদান কার্য্যং''। অর্থাৎ শারীর-ধাতু-গত যে আভ্যস্তরিক বোধ তাহার अधिष्टीन मभूट्ड्त (Seats) शात्रण (निर्म्याण वर्षान । अत्राप्त) कन्ना जिलादनत কার্যা। "তেন স্বাস্থপীড়াদামুভবঃ"। এই জন্মই উদান "মর্ম্ম সকলের উবেজক''। "ভশুচ মেকগত স্থ্যায়াং মুথা বৃত্তিঃ। যে ছেতু স্থ্য়াই ঐরপ অন্তভবের প্রধান পথ।

প্রাণ ও উদান উভয়ই বোধনাড়ীস্থিত। তন্মধ্যে প্রাণ বাহ্যবোধসম্বনী, ও উদান শারীরধাতুগত বোধসম্বন্ধী। উদানই আভাস্তরীণ ব্যাঘাত স্থানাইয়া দেয়, এবং উহারই অস্টু আলোক বারা দেহকার্য্য নির্বাচ হয়।

অতঃপর বিচার করা যাউক-ব্যান কি ?

্ত্তেত্তৰে কৰ্তঃ নাড়ানাং তাসং শত্মেকৈ ক্যাং দ্বাসপ্ত দ্বাসপ্ত ডিঃ প্রতিশাথা নাড়ী সহস্রানি ভবস্ক্যান্ত্ ব্যানশ্চরতি" (প্র: উপনিষৎ ৩৬) অর্থাৎ দ্রদয়ে ১০১ নাড়ী, ভাছাদের প্রত্যেকের ৭২০০০ প্রতিশাথা নাড়ী আছে: তাহাতে ব্যান চরণ করে। "অতোধানান্যানি বীর্যাবন্তি কর্মানি ষ্ণাগ্নের্ম-থনমাজে: সরণং দৃঢ়্দ্যধনুষঃ আয়মনং * 🖟 তানি করোতি (ছান্দোগ্য ১৩)৫। এজন্ত অক্ত বে সব বীর্য্যবং কর্মা, বেমন অগ্নিমথন, ধাবন, দৃঢ়ধনুর নমন, ব্যান তাহাও কবে। "বীর্ঘ্যবৎকর্মহেতৃতাদ্ধিলশরীরবৃত্তির্ব্যান। "ইহাতে বুঝাগেল:--

- (১) ব্যান হাদয় হইতে স্বশিরীরে বিস্তৃত নাড়ীজালে সঞ্জব করে।
- (২) ব্যান সম্স্ত বীৰ্য্যবং কৰ্ম্মযন্ত্ৰে অবস্থিত ভাবে আছে:-"প্রস্থিতা হাদয়াৎ সর্বান্তির্য্যগুর্দ্ধমধন্তথা। বহস্তারবসারাড্যোদস প্রাণ প্রচোদিতা ॥"

স্তবাং অন্নরস বা শোনিতবহা, হৎপিওমূলা যে সকল নাড়ী ও তাহাদের শাখা প্রশাথা আছে এ দকল ব্যানের স্থান। স্বতরাং ব্যান ধমনী ও শিরা গ'ত্ৰ পেণীস্থ চালিকা শক্তি হইল; অৰ্থাৎ Involuntary muscles and vasomotor nerves সমূহে ব্যানের স্থান।

দ্বিতীয়তঃ, বীৰ্যাবং কৰ্মাদি লক্ষ্যে কৰ্মেন্দ্ৰিয়ে বা স্বেচ্ছাচালন ৰস্তেও

ব্যানের স্থান স্চিত হয়; অর্থাৎ Voluntary muscles and nerves
তেও ব্যান সাছে। আবার চালনকার্যা পেদী সঙ্কোচছার। দিদ্ধ হয়।
অত এব "সর্বাকুক্ষনতে চুমার্শেষ্ব্যানর জি:। কাষেই ব্যান Striped muscles
ও চাহাদের nerves নির্মান করে। ব্যানের মুখ্য স্থান "বিশেষেণ
ক্রময়াৎ প্রস্থিতায়ু রক্তাদিবহানাড়ীয়ু।" প্রত্যেক ক্রিয়াছারা ক্রিয়ায়স্তের
কিছু ক্ষয় ও ওৎপরে পোষণ হয়; তেজ্জ্ঞ ব্যানকে "হানোপাদান কারক"
(যোগার্থি) বলাহয় : তৎপরে বিচার্য্য আপেন কি ? "পায়ুপস্থেষ্হপানং
(ক্রাজি) পায়ু ও উপস্থে অপান। "নিয়োলদাং নির্গান্য মলানাঞ্চ পৃথক পৃথক "
নিজীবমল সকলকে পৃথক পৃথক করিয়া নির্গান করে।
"অপানয়ত্যাপানোহয়ং।—এই অপান মুত্রাদি অয়নয়ন করে।

"সচমেট্চে পায়েচি উক্তবস্থাণজান্ত্র "। জজ্মেদেরে ক্রকট্যাঞ্চ নাভিমূলেচতিষ্ঠতি॥

সে (অপান) মেণু, পায়ু, উক, কঁচকি জানুজভ্যা উদর গলা ও নাভি-মূলে থাকে। ইহ'তে জানাগায়:—

(১) ज्ञानमन ज्ञानम् कातिनौ मक्ति।

208

- (२) भाषु ६ डेभएड अभारतत अधान छान।
- (৩) অক্সান্ত স্থানেও অপান আছে।

অত এব " মলাপন্যনশক্তাধিষ্ঠানধারন্মপানকার্যাং " । অনেক আধুনিক প্রস্কলার বিস্থান্তাৎসর্গই অপানের কার্যা বিবেচনা করিয়া গিল্পান্তেন। কিন্তু বস্তুতঃ তাহা নহে; মলাদি ত্যাগ পায়ু নামক কর্মেজ্রিরের ব্যেছামূলক কর্ম। শরীর হুইতে মলকে পৃথক করিয়া নির্গমন করাই অপানের কার্যা। পায়ু উপত্তই অপানের মুখাস্থান। অননলীর গাত্রস্থ কোষ সকল Epithelial cells হুইতে নিষ্যালিত মল পায়ুরারা, পকাবশিষ্ট আহার্যাের সহিত বহিন্তুত হন্ন এবং মৃত্রকোন্স্যালিত মল মেট্রাদি হারা বহিন্তুত হন্ন। তহতীত হত্তমগাদিও অপানের হারা পৃথককৃত হুইনা পরিত্যক্ত হন্ন। সর্ম্ব শারীর মন্ত্র নিষ্যলক কোষে (Excretory cells) এবং অস্কঃকরণাধিষ্ঠানের

স্হিত সম্বন্ধ উক্ত কোষ সকলের স্নায়ুতে, অপানের স্থান।

व्यवस्थि विठाश्य-म्यान कि ?

<u>"এবহেত্ত্বুত্মরং সমন্ত্রতি তত্মাদেতা: সপ্তর্চিষে ভবস্তি " (শ্রুতি)।</u> এই সমান, ভুক্ত অরকে সমনম্বন (Assimilate) করে, তাহাহইতে এই অন্ত সপ্তশিখা হয়। অর্থাৎ সুমনয়নীকৃতজ্ঞর করণশক্তিরূপ অগ্নি বারা পঞ্চ জ্ঞানে ক্রিম, মন ও বুদ্ধি এই সপ্ত প্রকার শিখা সম্পন্ন হয় ৷ যথা ভারতে ---

"ভানং বিহ্বাচ চকুশ্চ ত্বক্লোত্রফৈব পঞ্মম। गत्नावृद्धिक मदेश जाकिक्वा देवशानवा किनः॥ অথবা সপ্তধাতু রূপে পরিণত হয়।

"য<u>হচ্ছাসনিশাসাবেতাবাছতীঃ সমন্যনংনশ্বতীতি</u> স সমান: (প্রঃ উপনিযৎ

৪।৩) উচ্ছাদ নিশাসরপত্মাত্তি যে সমনয়ন কবে, সে সমান।

"সমান: দমং দর্কেষুপাত্তেষু যোহন্নরসান্নয়তি (শারীরক ভাষা ২।৪।১২)

সমান অন্তরস সকলকে সর্বগাত্তে সমনগ্র করে, অর্থাৎ ভাহাদের উপবোপী উপাদানরূপে পরিণত করে। "নাভিদেশং পরিবেট্যআসমস্তা-রয়নাৎ সমানঃ (ভোজবৃত্তি) নাভি বেইন করিলা সর্বস্থানে সমনয়ন হেতু, "नमारनाञ्चला ज्यित्र कितृ खिः (नाः था उ च द को मूनी) नमान क्षत्र সমান। নাভি ও সর্বসন্ধিতে অবস্থিত। এতদারা নিপার হয় যে—

- (১) ত্রিবিধ আহার্য্যকে সমনম্বন (Assimilate) করা বা শরীরো-পাদান রূপে পরিণত করা সমানের কার্য্য।
 - (২) হাদর ও নাভিপ্রদেশ তাহার মুখান্থান
 - (৩) সর্বাগাত্রে ভাহার বৃত্তি আছে।

ৰায়, পেয় ও অন এই তিবিধ আহার্য্যের উপাদের ভাগ গ্রহণ করিয়া রুশ্রক্তাদিরতে সমান প্রাণ পরিণত করে। স্বতরাং সমানের প্রধান স্থান নাভি অদেশত আমাশর ও প্রাশর এবং বাস্বস্তা অতএব :--আহার্য্যা-क्टिश्नामानिर्वाण्यकाविद्यानधात्रकार्याः ममानकार्याः । वर्षाः व्याहार्यः হইতে দেহোপাদান নির্মাণের যে শক্তি ভাহার যাহা অধিষ্ঠান, ভাহা ধারণ করা সমানের কার্য্য।

শাসনলীর (Alimentary Canal) গাত্তত কোষিক ঝিল্লীর (Epethe lium) মধ্যে বে সব কোষ (Cells) আহার্য্য হইতে পরস্পারাক্রমে শোনি-ভোৎপাদন কার্য্যে ব্যাপৃত তাহাতে এবং সমস্ত শারীরোৎপার সান্দক কোষে (Secretory cells) রস ও রক্তবহানাড়ী গাত্রস্থ যে সব কোষ সর্বধাতুকে ষ্থাযোগ্য উপাদান প্রদান কথে, সেই সমস্ত কোষে ও অন্তি-মজ্জাদিগত কোষে এবং তত্তৎ কোষের প্রাণকেন্দ্র সম্বন্ধী * সাযুতে সমানের স্থান।

একণে শরীরধারণের এই পঞ্চশক্তিকে একত্র পর্য্যালোচনা করা যাউক।
শারীরধাতৃগত অক্টারুভবরূপ উদানের সাহায্যে কুধাদিবোধক প্রাণ
কাহার্যা গ্রহণ করায়, চালক বাানের সাহায্যে উহা কুক্ষিণত হইয়া,
সমানের দারা দেহোপাদানরূপে পবিণত হইয়া, অপালের দারা পৃথক্রত
মলরূপ ক্ষরংশকে পূবণ করিবার উপযোগী হয়। আহার্য্য সমানাধিষ্ঠান
কোষ বিশেষের দারা ক্রমশঃ রক্তাদিরূপে পরিণত হইয়া পুনশ্চ চালক
ব্যানেব দারা সর্ব্রাকে পরিচালিত হয়। তাহাতে সমস্ত দেহধাতু স্ব স্ব
উপাদান প্রাপ্ত হয়। এইরূপে পরস্পরের সাহায্যে প্রাণশক্তিগণ দেহধারণ
করিতেছে। শ্রুতির আধ্যাদ্ধিকার আছে একদা প্রাণের সহিত অন্তান্ত সমস্ত
করণ সকলের বিবাদ হইয়াছিল "কে শ্রেষ্ঠ"। তাহাতে প্রাণ উৎক্রমণ করাতে
ক্রম্যান্য সমস্ত করণ উৎক্রমণ করিল। এইরূপে প্রাণের সর্ক্রেছিয়বৃত্তি
দেখান হইয়াছে।

শপিচ—প্রাণ কর্মেক্রিয়গত হইয়া স্পর্শাক্ষ্তবাংশ নির্ম্মাণ কয়ে।
(Tactile sense); জ্ঞানেক্রিয় গত হইয়া জ্ঞানবাহী নাডাংশ নির্মাণ

^{*} Medulla odlougata ও তৎপার্যবন্তী স্থান প্রানের (organic life) ক্রে। কর্মনেরে (Cerebellum) বা ক্রে মন্তিক, আর জ্ঞানকেরে মন্তিকের মধ্যক সায়ু কোষান্তর (Basal ganglia) আর মন্তিকের উপরিস্থ অংশ (Cortical grey matter) চিন্তকান।

(Nerves of Sensation and perception) করে এবং অন্ত:করণের অধিষ্ঠান gangalia and nerve centres নির্মাণ করে। উদান ঐ ঐ করণগত হইয়া তত্ত্বাভুগত অমুভবরূপে তাহাদের পোষণাদির সাধক হয়। বানেও ডপাদান চালিত করিয়া তাহাদের বুদ্তি স্বরূপ হয় স্বপান ও স্থান ও তত্ত্বপতে মলাপনম্ব ও তত্ত্বপ্ৰোগী উপাদান প্ৰদান করিয়া, তাহাদের বুদ্ধির সাধক হয় ৷ স্বতরাং

- वारकाख्य त्वासाधिक्वानशाज्ञनः व्यान कार्याः
- (२) भात्रीतथाञ्चाक (वाशिश्विनशहनः উদान कारार।
- (o) চালনশ का शिष्ठांनशादणः वान कार्याः।
- মলাপন্যনশক্ত্যধিষ্ঠানধারণুং অপান কার্যাং : (8)
- (c) <u>आंशरिहारकरशिकानिन्यार्गणका विश्वीनशावनः मर्यान काराः ॥</u>

श्रीकिरवाम् अमान हर्षेष्ठाभाशास्त्रः

পাগলের প্রলাপ।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর .)

(35)

গলার উপর দিয়া একখানি বড দ্বীমার চলিয়া গেলে তাহার চেউ লাগিয়। গঙ্গাবক্ষস্থ নৌকাগুলি কিছুক্ষণ ধরিয়া নাচিতে থাকে; দেখিতে দেখিতে সে স্থানি অদৃশ্র হইয়া গেলে তজ্জনিত তরঙ্গগুলিও ক্রমশঃ মিলাইয়া यात्र, এবং জাহ্নবীবক্ষ পুনরায় পূর্ববৎ প্রশাস্ত গন্তীর মৃত্তি ধারণ করে। কাল সমুদ্রেও তদ্রুপ মধ্যে মধ্যে এক একটি মহাপুরুষ ভাসিয়া সমগ্র জগৎ কিছুদিনের জন্য তরকাগিত করেন; আবার তিনি ডুবিলেই সকল ভোলপাড় নিবৃত্ত হয় জানিবে।

(32)

সংসারের সুথৈখা হাড়িয়। যোগতপদ্যায় বিভৃতির লালদা, আর টাকা পদ্মদা দিয়, নোট গাঁথান হুইই সমান। কারণ একখানি নম্বরী নোট ভাঙ্গাইলে মেন অনেক টাকা পদ্মদা পাভ্রা বায়, একটি বিভৃতি বায় করিলেও তব্জপ আনেক সাংসারিক সুথৈখা হইয়া খাকে। কোম্পানীর কাগজের লোভে রাশি বাশি টাকা ঢালিয়া দিলে, তাহাকে কেহ ত্যাণী পুরুষ বলে না।

(00)

আধেরের অপ্রতুল হইলেই আধানের নাম মুখ্য রূপে উক্ত হয়, নতুবা আধারের নাম চিরদিনই গৌণ হইয়। থাকে। বাটাতে কিছু না থাকিলে অথবা তাহার তলায় এক আধ ফোটা তথ পড়িয়া থাকিলে তাহাকে সকলে "হুধের বাটী "বলে; কিন্তু তাহা যথন হুধে পরিপূর্ণ থাকে তাহাকে সকলেই "একবাটী হুধ "বলিবে। সেই রূপে যে মাহুষের হুদ্ধ তগবানের সন্তাহ পরিপূর্ণ তাহাকে লোকে "ভগবান্" বলিয়া পুনা করিয়া থাকে, নতুবা মুৎপাত্তের "মনুষ্য" নাম ঘুচায় কাহার সাধ্য

(98)

থারের দাসত্ব অংশকা পরের দাসত্ব লক্ষণ্ডণে ভাল। পরের দাসত্ব একজনের ছকুম মত চলিতে পারিলেই হহল, ঘরের দাসত্ব পাঁচভূত্তের ও ছয় দানবেব অভ্যাচাব স্বক্ষণ সহা কবিতে হয়।

(30)

মানব প্রথমে এই পৃথিবীতে প্রবেশ করিয়াই চিপ করিয়া একবার ভূমে প্রণাম করিয়াছিল; আবার এই পৃথিবী পরিত্যাগ করিয়া যাইবার সময় সময় পুনরায় তাহার ঘাড় আপনিই লট্কাইয়া পড়িবে। পরস্ত জীবদ্দশায় সে থে মাথা নোঙাইতে পারে না, ইহা বড়ই বিচিত্র!

(99)

এ সংসারে ভূমিষ্ট হইলেই বাপ পর হয়, মাই ছাড়িলেই বা ভাই বোন হইলেই মা পর হয়; স্ত্রী হইলেই মা বাপ ভাই বোন সব পর হয়। পুত্র হইলে স্ত্রী পর হয়; পুত্রবধূ হইলে পুত্র পব হয়; এইরূপে তয় ভ্রমী বিচার করিয়া দেখিলে কাহাকেও চিন্নদিনের জন্য আপনার বলিয়া বোধ হয় না। আপনার জনকে পাইতে হইলে এ সংসারের সকলকে ছাড়িতে হইবে ইছা নিশ্চিত।

(39

সনিল সেচনে সকল প্রকার অনলই নিজাপিত হয়। পরস্ক অন্দ্রনীরে স্বদ্ধের অলস্ক বহি দিওল প্রজ্ঞালিত হইয়া উঠে। বাড়বাগ্নি যেরপ সমুদ্রে ভূবিয়া থাকিলেও নিবেনা: বজ্ঞাগ্নি যেরপ বৃষ্টির জলে প্রশমিত হয় না, দেহের অগ্নি যেরপ ভূষারস্বানে শীতল হয় না; সেইরপ প্রাণেব অফ্তাপাশ্বি অন্দ্রপাতে কথনও নির্বাণ প্রাপ্ত হয় না জানিও

Ob)

সকল তরল পদার্থই স্বভাবতঃ নিম্নগামী; পরস্ত উদ্ভাপ বা প্রতিষাত পাইলেই তাহ, উদ্ধামী হল। আমাদের প্রেমপ্রবাহও সেইরপ স্বভঃই সংসারাভিমুখে পতিত হয়; প্রস্তু প্রতিদাত বা পনিভাপ পাইলেই ভাগ উদ্ধি উত্তির হিয়া প্রেমময়ের প্রপ্রাস্তে বিশীন হইতে যায়।

(৩৯)

প্রাণ পুড়ির) যে ছাই হয় সেই ছাই দিয়া মনকে মাজিলে মনের মলিনত বুচে, নতুবা মনের মালিনা জনাজ্মান্তরেও প্রকালিত হয় না।

(80)

সকল ক্রোতেই কিছুক্ষণ উদ্ধান ঠেলিয়৷ ঘাইতে পারিলে আর উদ্ধান ঠেলিতে হয় না, স্রোত স্বতঃই অমুকুল হইয়া আইসে। এখন যদি ভাঁটা হয়, কয়েক ঘণ্টা পরেই আবার কোয়ার হইবে। জগতে এমন প্রবাহ কথন দেখি নাই, যাহা চিরদিন সমভাবে প্রবাহিত; জোয়ার ভাঁটা, হাস র্দ্ধি, শোক উচ্ছ্যুস, আছেই আছে। তাই বলি ভাই! ঘটনা স্রোত একণে তোমার প্রতিকুল বলিয়া নিরাশ বা নিরুদাম হইও না উদ্ধান বাহিয়া অপ্রসর হও কালের স্রোতের গতি আপনিই ফিরিবে, এবং স্ক্তোভাবে ভোয়ার সহার হইবে। ইহা ধব সত্য কানিও।

(85)

রসংগালা দালপাতার ঠোকা করিয়া খাও, অথবা সোনার রেকাবি করিবা

থাও তাহার আখাদনের কিছুই তারতমা হইবেন।; সেইরপ প্রেমপদার্থ হাড়ী মুচী চণ্ডালের হদয়েই হউক, বা মুনি ঋষি তপস্থীব হৃদয়েই হউক তাহার মধুরতার কিছুমাত্র ইতরবিশেষ হয় না।

(82)

সকল বাড়ীরই টেক্স খাজনা দিতে হয়, পবস্ত দেবমন্দিরের বা ব্রহ্মন্থ জমির টেক্স খাজনা লাগে না তাই বলি ভাই, সকল দেহেরই রোগশোক রূপ টেক্স খাজনা লাগে; কিন্তু যদি ভাষাতে দেবাদিদেবকে প্রভিষ্ঠিত কর, অথবা তাহা পরব্রক্ষের চরণে উৎসর্গ করিতে পার, তাহা হইলে আর ভাহার টেক্স খাজনা দিতে হইবে ন

(ক্রমশঃ)

श्रीत्गावन् नाग वत्नाभाषामः

ভারতীয় কথা।

আদি পর্বা।

(4

কিছুদিন পরে রাজা শাস্তমু পাবলোক গমন করিলেন। শাস্তমু স্বর্গারোহণ করিলে এই পুত্রদ্বের মধ্যে জান্ত চিত্রাঙ্গদকে রাজ্যে অভিষিক্ত করিয়া ভীশ্ম স্বয়ং উচ্চাদের অভিভাবক ইইলেন

> চিত্রাঙ্গদ উপরে ধবিল ছত্ত্রদণ্ড। আপনি পালেন ভীম মহারাজ্যখণ্ড॥

চিজ্ঞান্দদ যদ্ধে হত হইলে তাঁহাৰ কনিষ্ঠ অপ্ৰাপ্ত যৌবন বালক বিচিত্ৰবীৰ্য্য দান্ধা হইলেন। অনন্তব ধীমান ভীম্ম, অনুজ বিচিত্ৰবীৰ্যাকে সংপ্ৰাপ্তযৌবন দেখিয়া তাঁহার বিবাহেব নিমিত্ত ক্বত নিশ্চয় ইইলেন।

ভৎকালে স্বয়ংবৰ প্ৰথা প্ৰচলিত ছিল অৰ্থাৎ রাজক ক্যাগণ স্বমনোনীত বৰ বিবাহ ক্রিভেন কোন রাজকুমারীর শ্বরধন উপলক্ষে কন্তার পিত। একটা মহতী সভা করিতেন। সেই সভাষ ভিন্ন ভিন্ন দেশস্থ বহুসংখ্যক নূপতিগণের নিমন্ত্রণ শ্বরধন প্রধান হইত; এবং এই আহত নূপতিগণ স্বাস্থ রণকৌশন, বীর্ষা, রণক্রীড়া, কর্মানকজা, প্রদর্শন করিতেন। এই বছল নূপতিবৃদ্দের মধ্যে ধিনি সর্বাপেক্ষা ক্বতকার্য্য হইতেন এবং কুমারীব চিত্ত আকর্ষণ করিতে পারিতেন স্বাস্থ্য কুমারী তাঁছাকেই মনে মনে পতি নিলাচন করিতেন এবং ঐ নির্বাচিত রাজকুমারের গ্লদেশে বনপুষ্পমালা নিক্ষেপ কনতঃ স্বীয় অভিপ্রায় প্রকাশ করিতেন।

বিচিত্রবীর্য্য বালক; এইরপ সম্বহরে ক্রন্তকার্য্য হওয়া তাঁহার পক্ষে
অসম্ভব। স্ক্ররাং ভীম্মদেব তৎপবিবর্ত্তে স্বযংষ্বরে যাইবেন মনত করিলেন।
এই সমন্ন কালীব্যক্তের অনুপ্রমা তিনটা কন্যার একর স্বযংবরা হইবার সংবাদ
প্রচারিত হইলে, মহাবর্থী শক্তজিৎ ভীম্মদেব, মাতার অনুমতি গ্রহণ পূর্বক প্রধান রথে আরোহণ করিয়া তথায় গম্ল করিলেন এবং সমনেত মহাবাজ গণকে "স্বয়ম্বৰ স্থলে, বিপক্ষপক্ষ প্রমণিত ক'ব্যা বলপুর্বক যে কন্যা গৃহীতা চন্ন সেহ পত্না শ্রেষ্ঠা" এই প্রথা স্মবন করাইরা দিরা, স্বয়ম্বরা কুমারীত্তমকে স্বীন্ন রথে আরোহণ পূবঃসব প্রস্থান করিলেন, এবং প্রস্থানকালে জলদ সন্তার স্বরে বলিলেন "হে রাজগণ আমি এই কন্যাত্তমকে বলপুর্বক হরণ করিছেছি। তোমানের বাহার যত শক্তি আছে তদক্ষ্পাবে বিজ্ঞের নিমিন্ত যন্ত্রবান হও, অথবা পরাস্ত হইয়া যাও।"

"এতবলি তিনকনা। রথে চড়াইল।
পুনরপি রাজগণে ডাক দিয়া কৈল।
"স্বয়ম্ব হটতে কন্যা বলে যাই লৈয়া।
কার শক্তি আছে যুদ্ধ করহ আসিরা॥"
ভীয়ের বচন শুনি বড় বাজগণ।
নানা অস্ত্র শস্ত্র লয়ে ধায় সর্বজন।"

कृत्रल मः श्राम वाधिन।

মাতকে তুরকে কেহ কেহ চড়ি রথে।
পত্রের করিয়া বেড়িল চাবিভিতে।
বেল শূল শক্তি চক্র মুগল মুকাব।
নানা বর্ণের অস্ত ফেলে ভীত্মের উপব।
মৃতত্তিকে তৈল সব অন্ধকাব প্রায়।
না দেখিয়ে ভীম্মবীর আছেন কোধায়।

একমাত্র ভীন্নবীব দেই সমস্ত নৃপতিগণের সহিত ভয়ানক সংগ্রাম করিয়া ভাঁহাদের প্রাঞ্জিত করিলেন, এবং কুমারীত্রন্তক সমভিব্যাহাবে স্থনগরাভি-মুখে যারা কবিলেন।

> শীস্ত্ত ভীম্বীর গলার কোডব। বাশষ্ট মুনির শিক্ষা যমের দোসর ॥ শরজালে অবনী করিয়া আচ্ছাদন। শবে শরে সব অস্ত কাবল ভেদন।

পড়িল সকল সৈন্য পৃথিবী আচ্ছাদি।
ক্ষণেকে গঙ্গার পুত্র রক্তে কৈল নদী।
বিমুধ হইণ কেহ না বহে সন্মুধে।
ধন্য ধন্য ভীন্ম, বাল রাজগণ ডাকে।

সংগ্রাম দ্বিনিয়া তবে চলে মতিমান। কন্যা লয়ে নিজ দেশে কণ্লি প্যান॥

পথে যাইতে যাইতে কুমাবাগণৰ মধ্যে জ্বোষ্ঠা ভীম্মদেবকে বলিলেন, যে ভিনি মনে মনে মন্য নৃপতিকে বরণ করিয়াছেন। কুমারীৰ এবছিধ কথা জনিয়া ধর্মজ্ঞ ভীম্মদেব ভাছার অভীষ্ট সাধনে অমুমতি করিলেন। পরে বিধি বে'ধিত কর্মান্ত্রসারে—অধিকাও অম্বালিকা নায়ীয়া কনিষ্ঠা ছই কন্যার সহিত বিচিত্রবীর্যােব বিবাহ দিলেন। কিন্তু নিয়ভিচক্রে, বিচিত্রবীর্যা ক্ষম্ন দিন মধ্যে নিঃসন্তান ইইয়া কালের কবাল কবলে গতিত হইলেন। রাজ্বংশে

ভয়াৰত বিশংপাতেব স্চন। হইল। শান্তমুরাজাব বংশ লোপের নিতান্ত আশ্বা ৰামিল। অনস্থাৰ সভাৰতী পুত্ৰ শোকৰিহবল। দীনা এবং কুৰচিন্তা চ্ট্রযা **ভীন্নদেবকে** তাঁহার বধুদ্যকে বিবাহ করিয়। বংশবক্ষার নিমিত্ত অমুরোধ করিলেন। আত্মীয় ধলন এবং স্থল্পণ সকলেই বাজ্ঞীব সহিত একমত হইয়া ভীম্মদেবকে অমুরোধ করিতে লাগিলেন।

> **"তবে সভাবতী আসি গলার নন্দনে**। বলিতে লাগিল উারে করিয়া ক্রন্সনে ॥ कुक्कूण महावः भ शृक्षियो जेस्त । এ বংশ ধরিতে পুত্র তুমি একেশর॥

অপুত্রক তব ভাই হইল নিধন। অপুত্রক আছে তব ভাতৃবধুগণ। অবিরোধ ধর্ম বাপু আছে পূর্বাপর। পুত্র জন্মাইয়া নিজ বংশ বক্ষা কর ॥

चारांत्र भत्रीका। चारात ताक्षित्रश्चामन, राजा लाख अवर शोतकानत সম্বোষ বৃদ্ধি, ভীমের সমূথে নীত হইল। কিন্তু একমাত্র ভীমের প্রতিক্ষা এই व्यक्त वैर्वर्श-विश्व यथममुक्तिमात्रक शक्तमूकृतेनाराज्य विराधी इहेन। একমাত্র প্রতিজ্ঞা কত সত্যপালন !! ভীয়ের প্রতিজ্ঞাপালনের নিকট, সত্যপাননেব নিকট, পৃথিবীর সকল ঐশর্য্য, দকল স্থখ, নিতান্ত ভুচ্ছ ছিল। হিন্দুবালকগণ একবার ভীম্মের সেই অনোঘ প্রতিজ্ঞা, অদম্য সত্যপালনেচ্ছা শ্রবণ কর! দেখ এই ভারতে একদিন কিরূপ মহং ব্যক্তির আবাস ভূমি ছিল। ভীম উত্তর কবিলেন" হে মাতঃ। আপনি যাহা বলিলেন তাহা बर्म बट्टे. डाहाएंड कान मत्मह नाहै। किन्न मन्नान उर्भागत जामात क প্রতিক্ষা আছে, তাহা আপনি অবগত আছেন। আপনার নিমিত্ত যে সভ্যবান আহি তাহাও আপনি জাত আছেন। মাত: সতাবতি। আমি পুনর্কার নামাৰ ঘটন প্ৰতিজ্ঞা উদায়ৰ করিতেছি, আমি তৈলোকা পরিত্যাগ পারি. मित्रांक ताला পतिलाग कतिए शांति अब वा हेश अर्थका अधिक बाहा হইতে পারে ভাহাও ত্যাগ করিতে পারি, তথাপি "সতা" কোন ক্রমে ত্যাগ করিতে পারেব ন'। পৃথিবী গদ্ধ ত্যাগ করিতে পারে, ক্র্যা স্বীয় প্রভা ত্যাগ করিতে পারে,—বারি রস ত্যাগ করিতে পারে,—বেয় স্বার্থ স্বার্থ তাগ করিতে পারে,—ব্যু স্পর্শ ত্যাগ করিতে পারে,—ধ্যকেতু উষ্ণতা ত্যাগ করিতে পারে,—স্বাতাংগু শীত কিরণ ত্যাগ করিতে পারে,—স্বাতাংগু শীত কিরণ ত্যাগ করিতে পারে—ব্ত্রহন্তা স্বীয় বিক্রম ত্যাগ করিতে পারে—" ধর্মবার ধর্মত্যাগ করিতে পারেন তথাপি আমি কিছুতেই সত্য ত্যাগ করিতে পারিব না।"

সত্যবতী পুশঃ পুনঃ ভীমদেবকে সায় অন্তরোধ রক্ষা করিতে বলিতে লাগিলেন, কিন্তু ভীমদেব অচল অটল রহিলেন। ভীমদেব আবার বলিলেন "হে রাজিঃ। আপানি ধর্মের প্রতি দৃষ্টি কর্মন। আমাদের সকলকে বিনষ্ট করিবেন না। ক্ষত্রিয়ের অসত্য ব্যবহার ধর্মশাস্ত্র বিরদ্ধ।

ক্ষতি হৈয়া যেইজন প্রতিজ্ঞানা পালে : অপষশ ঘোষে ভার এ মহীমণ্ডলে ॥''

'হে রাজ্ঞি! যাহাতে ভূমগুলে শাস্তন্ত বংশ অক্ষর থাকে, এমত সনাতন ধন্ম আপনার সমীপে নিবেদন করিতেছি আপনি তাহা শ্রবণ করুণ! লোক্ষাতার প্রতি দৃষ্টি পূর্বক যে সকল প্রাক্ত আপদ সমযে ধর্মার্থবিষয় কুশল, তাঁহাদিগের এবং পুরোধিতগণের সহিত ঐ বিষয় বিবেচনা করুন।"

অনস্তর ভীম্মদেব বিচিত্রবীর্য্যের ক্ষেত্রে পুত্রোৎপাদন হেতু কোন মহর্ষির শরণাগত হইতে উপদেশ করিলেন এবং বলিলেন যে এ প্রকার যে পুত্র হুইবে তাহাকেই পরলোক গত বিচিত্রবীর্ষ্যের পুত্র বলিয়া জ্ঞান করা হইবে। এতত্ত্বেরে সত্যবতী সম্মতি বদনে স্থালিত বাক্যে ভীম্মদেবকে মহর্ষি পরাশর কর্ত্বক তাহার গর্জনাত এক ধ্বির জন্মকথা বলিলেন।

সভ্যবতি কহিলেন সভ্যবাদী, শান্তিপরায়ণ ও পাপস্পর্শপুন্য সেই
মহাত্মা কৃষ্ণদৈশায়ণ ব্যাস জন্মপ্রহণ কবিয়াই তৎক্ষণাৎ স্বীর
ব্যাসদেশ
পিতার সহিত গমন করিয়াছিলেন। পাঠক পাঠিকাগণ। এই
মহাত্মাই কৃষ্ণদৈশায়ণ ব্যাস।

"বীপমধ্যে পুত্র মোর হইল ততক্ষণ।

জন্মাত্র তার কর্ম্ম লোকে অমুপম ।-ৰীপেজনা হৈল তেই দ্বৈপায়ণ নাম। বেদ চতুৰ্ভাগ কৈল ব্যাদ তেকারণ कुरु नाम विल कुरु आस्त्र वदन।

কুষ্ণ হৈপায়ণ বাইবার সময় তাঁহার মাতার নিকট প্রতিজ্ঞা করিয়া-ছিলেন, বে কোন বিশদ বা প্রয়োজন উপস্থিত হইলে তাঁহাকে শ্বরণ ক্রিলেই তিনি আসিয়া উপস্থিত হইবেন।

> "জন্মাত পুত্র যবে বায় ভপেবন আমারে বলির। গেলা এইত বচন ॥ তুরিতে আসিব মাত করিলে স্ববণ। কন্যাকালে পুত্র মোব ব্যাস তপোধন।

সভাবতি এই উপযুক্ত সম্ম দেখিয়া ভীল্পনেবকে বাধকেন "হে পুত্ৰ, ভোমার হদি ইচ্চা হয় তাহা হইলে এক্ষণে বাাস্দেবকে মানণ করি।" ভীম্মদেব এই প্রস্তাবে দম্মত হইলে দ্রেদ্রতী মহদি ্রদ্রাশিকে ক্সর্থ কবিলেন। ক্ষনকাল মধ্যেই মহয়ি কুঞ্চৈরপায়ুণ মাত সরিধানে প্রাছভুভ ভইলেন। সভ্যবতি উপস্থিত সন্ধটেব স্কল জাঁচাৰ নিকট জ্ঞাপন করিখা, এ বিপদে তাঁহার সাহায় প্রার্থন। করিলেন। বেদব্যাস তাঁহার বিহিত করিতে প্রতিক্রত হইলেন, এবং এমন কি রাজ্য রাজ্যনা তেতু নানা বিপদ আশৃষ্কায় তিনি যে প্রথমতঃ বধুদিগের প্রতি বৎসব কালের জন্য ব্রত পালনের আদেশ করিয়াছিলেন ভাহারও অপেক্ষা রাখিলেন না; বলিলেন "বিলম্বে অনর্থ ঘটিতে পারে। কিন্তু অকালে পুত্র প্রদান করিতে হইলে মান্বীরা মারার বিরূপতা সহা করুন, ইহাই জাঁহাদের প্রম ব্রভ ইইবে।"

ব্যাসদেবের কথার প্রমানন্দিত ১ইয়া সভ্যবতী নানাপ্রকাব ধর্মতঃ ধৃতরাষ্ট্রের উপদেশ ও অতুনয় হারা কোন প্রকারে ধন্মচারিণী কুষাধরকে ৰংশ বক্ষার হেতু মহয়ির অমুগমণে সম্মতা করিলেন। কিন্ত জ্যেষ্ঠা चिका, महर्षित्र (बात क्रक्कवर्ग, निकंतर्ग कहा, विभात अध्य धवर धकी छ লোচন নিরীকণ করিয়া সভায়ে নেত্র উন্মীলন করিতে পারিলেন না।

অধিকা স্বীয় লোবে অৰূপুত্ৰ গর্জস্থ করিলেন। অধাৎ পর্জস্থ "আশ্বার" অব পরীরে অবস্থানই "কর্মা" ছিল। জননী জিজ্ঞাসা করার, ব্যাসদেব তাহাই বলিলেন "বে এই গর্জস্থ শিশু অব্ধ হইবে।" এই শিশুই ধৃতরাষ্ট্র নামে কুরুবংশের "অক্যাজা" হইরাছিলেন।

क्रमणः) जीयत्नात्रक्षम् निःहः।

বিচার সাগর।

(পৃর্ব্ধ প্রকাশিতের পর।)

তঃখ হেতু দেখি ধন সন্তান ব্বতী ।
তেরাগে মমতা সব ভচ্চু মহামতি ॥ ০০০॥
ভচ্চু কৈ দেখিয়া রাজার প্রেতবৃদ্ধি ও পলায়ন :—
কাননে একান্তে ভচ্চু চিন্ত করে শান্ত ।
নবীন দেয়ান ভনি সকল বৃত্তান্ত ॥
ভনিয়া ভাহাব চিন্তে চিন্তার উদয় ।
ভিনে বদি আগে ভচ্চু কিয়া দেখা হয় ॥
ভবেত হইব মিথ্যা, পাব সবে দেখা হয় ॥
তবেত হইব মিথ্যা, পাব সবে দেখা
বৈভি কহে ভচ্চু হল পিশাচ প্রচন্ত ॥ ০০০॥
মরে ভূত হল ভচ্চু অতি ভয়য়য় ॥ ১০৫॥
কর কথা দেখা হলে আলে মেথে ছাই।
দেখে যারে আরৈ আরে ভারে কি কর বালাই ॥ ১০৬॥

শুনে ভূপ ভাবে ভূত হইল নিশ্চয়। সত্য মিথ্যা নাহি দেখে, ভ্রা**ন্ত** যেবা হয়॥* ১১৭॥ কিছুদিন পরে রাজা মুগয়া কারণে। পশিল সখন এক পর্বত কাননে। ১১৮॥ ভেটিভরুতলে ভচ্ছ তপস্থীর বেশে পলায় ভাবিয়া ভূত রাজা উর্দ্বখানে ॥

উপসংহার:---

ভচ্ছ র মরণ শুনি আর প্রেতরূপ। অসত্য হলেও তাহা সত্য মানে ভূপ। निक ट्रांटिय एनट्य ताका की विष्ठ छक्ट्र रत । প্রেতভাবি করে নূপ পলায়ন দূরে॥ বঞ্চকের মুথে তথা শুনি দৈতবাদ! ষে করে বিশ্বাস মুর্থ ঘটায় প্রমাদ।। অদৈত সে জীবব্রহ্ম দেখিলে অপরে। ভাহাতে বিখাদ আর হয়না অন্তরে॥ ১২০॥ ভেদবাদ শুনি আস্থা করে যে অজ্ঞান। সদাত্রংথ ভোগে, নাহিলভে ব্রহ্মজ্ঞান॥ ভেদবাদে করে যেবা অসভ্য নিশ্চয়। মহাবাকা হতে তার সত্যক্তান হয়। ১২২॥ ভেদবাদ যবে শিষা করিবে শ্রবণ। অসত্য জানিও তাহা নরক কারণ ৷ ১২৩ ৷ (अन्वामी मन कल निया नाहि कता। मक्षरल कथा जांत कार्य माहि धत्र॥ >२८॥

মিথ্যা হইতে মিথ্যাতঃথের নিবৃত্তি :---

অর্থাৎ প্রমাদ বশত ধে ব্যক্তি জ্ঞানহীন হয়, সে সভ্যাসত্য বিচার

श्रिशा यिन इय (मेरे श्वतः वान त्यम। কেমনে করিবে তারা ভবত্থ ছেদ? হহার উত্তব শিষ্য শুদ দিয়া মন। मिथाहर मिथा (तम भाष्र दि निधन। >२६॥ भणातम अकराज कि ता मः भन्न । মিথ্যা এই ভবধেদ নাহিপায় কর ৷ ্রর কহি শুন শিষ্য এক উপাথ্যান। নাশিবে সন্দেহ তব, উপজিবে জ্ঞান। ১২৬॥ হুরপতি ইন্দ্রম প্রবল প্রতাপ। ছিল এক নরপতি অর তি সম্ভাপ। ভীমসম কও স্থব হাজার হাজার। রাজার তয়ারে থাডা লয়ে হাতিয়ার। ১২৭। অন্দর মহলে কত দৌবারিক খাড়া। लर् मुक्त व्यक्तिकर्त , तक लग्न , म'हाज्।॥ >२৮॥ উচ্ছ অট্টালিকা ভার আঠার মহল। কুশ্ম শ্বনে রাজা ।ন্দ্রায় বিহ্বল n পাথীটি প্যান্ত দেখা খেতে হার মানে। অপরের নাহি বল পঁত্তে সেখানে॥ ১২৯॥ নিজাবেশে দেখে রাজা অভূত স্বপন। শুগালী ধরেছে এক চরণ আপন। যতই চাহয়ে রাজা ছাড়াতে চরণ। ওতই সজোরে শিবা বসায় দশন॥ ১৩ ॥ ছাড়াতে না পারি রাজা করিল টাৎকার। "কে আছ এখানে কর শিবারে সংহার ॥" প্রহরা ন। করে কিছু রাজার সহায়। **ভবে নৃপ-দশুলোয়ে শিশালে খেদায়।** ১৩১ । লওড় লইরা রাজা প্রহারে শিবার।

তথন চৰণ ছাড়ি শুগালী পালায়॥ শুগালী দশন বিদ্ধ ক্ষত যাতনায়। যষ্টিভরে কণ্টে বাজ। চলে ধঞ্চ প্রায়॥ देवमा श्रुट याय न श खेषरथत जरने। বৈদ্য কচে ক্ষতলেপ নাহি বাথি ঘবে॥ 1000 তবে যদি দাও কিছু আগুণা আমারে। ওঁষধ তৈয়ারি করি দিবতে তোমাবে # 708 I ফাঁপবে পডিয়া ফিরে হষ্টিকরি ভর। নিকটে নাহিক কড়ি দিতে বৈদাবর॥ 403 # ফিবিতে কহেন ভূপ কাতর পরাণে। অথনা থাকিলে কেচ বাক্যনাহি মানে॥ যদি ভাগাবান ধনী জানিত সে মোবে। আসিত ধাবিয়ে নৈদা সম্ভাষি সাদরে॥ ১৩৬॥ দীনহীন জানি মোৰে অতীৰ কাঙ্গাল। खित्छ fabin किंग जीवित्य कक्षान ॥ नः मां देव:मात्र । माय विष्ठाति अखदत স্বার্থবিনা কেই কারে প্রতায় না করে॥ 300 মাতা পিত। দারাস্থত বন্ধ আদি স্থার। স্বার্থের থাতিবে তার। করেরে পেযার॥ যাহার নিকটে স্বার্থ সিদ্ধি নাতি পার। ব্বেহ যত্ন দূবে পাক, ফিরেনা তাকায়॥ ১০৮॥ কান্ত বিনা বিধুমুখী না পারে থাকিতে। वैश्व विष्कृत काला ना भारत महिए ॥ चद्वत क्यांत्र मिथि छित्र উপनीछ। ছবিতে আসিয়া মিলে ভাহাব সহিত॥ ১৩৯। বিধির বিপাকে প্রিয় কুষ্ঠগ্রন্থ হলে। সর্ববিজ্ঞান্ত পড়েরদ, মাংস পড়ে গলে॥

আঙ্ল থসিয়া পড়ে মুখে বলে মাছি। তথন টুটেরে প্রিয়াপিরীতের কাছি॥ ১৪ ।॥ আঁথির আড়ালে বঁধু করেনি কথন। প্রাণ প্রিয়া দেখে এবে তোলেরে বমন। 186 পতিপ্রাণা নারিত যে বিচ্ছেদ সহনে। ছুঁইতে পতিরে নাক ভোলে দে এখনে॥ 1 586 সেই রূপ পিতা মাতা ভাই বন্ধু আর। নিকটে না ঘেঁসে কেছ বিপাকে ভাছার॥ 1808 এইরপ জগতের দেখ স্বার্থসার। স্বার্থ বিনা কেহ কারে না করে পেয়ার॥ (ক্রমশঃ)

গ্রীবিজয়কেশব মিত্র।

প্রবিত্তিমার্গ ও নির্বৃত্তিমার্গ।

स्थमम् वात्मात कौनात्मात्कत व्यवमात्म मन्त्रमाकीवत्म ग्रथम ग्रजीत সংশার অন্ধতমপ্রার প্রথম আরম্ভ হয়, যথন সেই আনন্দময় সুষ্থির "ন किशिकरविषयम् " ववज्ञात ज्ञानभाष्य, जार्थाव वज्ञात विषय क्लानाहक मानव ক্ষমত্রকে নিরস্তর বিক্রুর করিতে থাকে, তথন জীবনের সেই প্রথম প্রানের কোন কোন লোকের মনে বড় একটা ছুরুহ সংশয় আসিয়া উপস্থিত হয়। দে সংশয়, দে প্রশ্ন, সহজে মীমাংদিত হইবার নতে, একপ ব্ঝিলেও দেই দিন হইতে মৃত্যুকাল পর্যান্ত সন্দেহাকুল মাত্রুষ আপনি আপনার মনকে পুনঃ 🏲 পুনঃ জিজ্ঞাসা করে—"কেন সংসারে আসিলাম, এই জুর কোলাহলের কবে বিশ্রাম চইবে? কোন পথে যাইলে শান্তি পাইব ? "

এইত মনুষ্টোর সমুথে ছই পথ। এক পথ মহার্থমনিকিরীটিণী হর্ম্মঃমালার মধ্য দিয়া রমণীয় মর্শ্বপ্রধানাপ্রতি উদ্যান সরসীর তারে তারে গলবাজি বিরাজিত রাজনগরীর বক্ষঃ ভেদ করিয়। দাগদাসীপরিবৃত রাজপ্রাসাদে গিয়া শেষ হইয়াছে। অন্তপথ গন্ধীর ভীষণ অরণ্যানীতে, জনসমাগমরিতি শাপদ সঙ্গল পর্কত ভূমির উপর দিয়া, শ্বভাবের বিশৃঞ্জল শোভার অনুসরণে ক্ষুদ্র পর্কত্বিরুমর দরিদ্র দেশে বক্ত কলমূলাসী নীবারাঞ্জলিভূপ্ত মনুষ্যগণের উট্লেপ্রাক্তনে সমাপ্ত হইয়াছে। একপথে ধন রত্ম, পুত্র কলত্র, গজবাজী, দাস দাসী—সংসারের সকল স্থাই বত্তমান; অন্তপথে বনভূমির ধীর প্রশাস্ত শোভা আর গভীর নিন্তক্বতা—আর ত্ব-কিছু দেখিতে পাই না। দেখিতে পাই, প্রথম পথে ছোট বড়, ধনী নির্ধন সকলেই অবিরাম গতিতে চলিতেছে। শুনিতে পাই, বিভীয় পথে কোন কোন মহায়া গিয়াছিলেন। বাল্যকাল হইতে সর্কাদা প্রথম পথে চলিবার কথাই শুনিয়াছি কেমন স্থলর, পরিস্কৃত চোথ জুড়ান পথ—পিতা পিতামহ প্রপিতামহ সকলেইত প্রথম পথে চলিতেছেন। দ্বিতীয় পথের কথা কচিৎ কথন শুনিতে পাই—জানিনা কোন্ অজ্ঞাত দেশে, কি সুথের কামনায় এ পথে লোকে যাত্রা করে?

একদল লোক বলেন— প্রথম পথে বড় স্থা। সমস্ত পথ স্থাভোগ করিতে করিতে চলিবে, ধন কন সোভাগ্য উপভোগ করিয়া নিত্য নৃতন সথে স্থা হইবে। আর বদি কথনও এ পথের শেষ সীমায় উপথিত হইতে পার, তবে দাসদাসী পরিবেটিত হইয়া সোনার ভ্লারে গোলাবজলে মান করিয়া মণিমুক্তামণ্ডিত আন্তরণে শয়ন করিয়া চাঁদনীনিশায় প্রাাদশিধরে অনস্ত স্থারালি সম্ভোগ করিবে। হয় ত তোমার পক্ষে অনেক চেটা, অনেক পরিশ্রম আবশ্যক হইবে; কিন্তু কোন্ কার্য্য বিনা পরিশ্রমে হয় ? অতএব, এই স্থময় পথে, পিতৃ পিতামহামূহত পথে চল, অনেক স্থা। ঐ দেথ আয় এক কন একালে বানিজ্য করিয়া কত ধনার্জন করিয়াছে, কত স্থা। ঐ দেথ আয় এক কন একালে বানিজ্য করিয়া কত জমীদারী করিয়াছে; তাহার অত্ল ঐশ্বাল! ভূমি চেটা কর নিরাশ হইও না; কে বলিল তোমারও অদৃষ্টে স্থা নাই ? "উদ্যোগিনং প্রথমিদংমুগৈতি লক্ষ্মী:।"আর একদল লোক বলেন ভ্রান্ত মানব নয়ন মেলিয়া দেখ— প্রথম পথ বড় অকিঞ্ছিৎকর, কেবল দ্র হইতে স্ক্রম

শাক্ষলীপুষ্পাবং; ওপথে বাইও না, ওদিকে সুথ নাই। আঞ্চ নিঃস্ব তুমি শতমুদ্রা পাইলে তুই হইবে ভাবিতেছ, কাল শতমুদ্রা পাইলে তুমি সহস্ত চাহিবে, পরখ সহস্র পাইলে প্রদিন লক্ষ্মুড়া পাইয়া রাজ্যলোভে বাকেল হইবে, আবার বাজালাভ হইলে পরে তোমার আকাঞা জানিবে। এই অনম্ভ মৃগত্ঞা, ইচার অমুদবণ কবিয়া কে কবে পিপাদা দূর করিতে পাবিয়াছে ? অতএব, ভ্রাস্ত ব্দ্ধিত্যাগ কবিয়া নিতক প্রশাস্ত দিতীয় পথে চল, অচিতে শান্তিলাভ কবিবে ৷ ঐ দেখ, মহাত্মা সংসাববিরক্ত সন্ন্যাসীরা নির্জন অদ্রিকন্বে নিলীন হইয়াকি তপাব আনন্দ অতুভব করিতেছেন। ঐ দেখ মুগ্যুপ পরিবৃত তামজ্ঞটাধারী ঋষ্ত্রা নিবিড়ান্ধকার বনবাজি মধ্যে কি অপুর্ব দিবা জ্যোতিঃ বিকিরণ কবিতেছেন। উহাঁদেব সৌম্যুক্তৰ মুখ্ত্রী দেখিলে তোমাব আমার সংসারসম্ভপ্ত হৃদয় শীতল হব ৷ কেন হয়; বলিতে পার ' ভাবিদ্বা দেখ, কৌপীন কমগুলুধারী শকর শ্রীধ্ব-মানন্দগিরি সেই প্রাচীন সময়ে যে অনস্ত স্বধ্যান্তি ভোগ কবিয়াছিলেন, আজ সভ্যতার উজ্জন আলোকে থাকিয়া তৰ্কশাস্ত বিশাৰদ বিজ্ঞানবিদ হিউম-স্পেন্সর-মিল ্সে স্থুণান্তির কতটা অংশ পাইয়'ছেন 💡 অ ১এব পবুদ্ধ হও, আপনাব গন্তবা মঙ্গলময় পথ ভালওন : অবণ রাত্তিভ—"তমেব বিদিত্বাইতিমৃত্যুমেতি नाजः পञ्चाविनादणश्यनाय "- ইত্যাদ।

উপ্রিলিখিত চুইদল লোকের কথা শুনিলে মনে হয়, উভয়ের কথাতেই সত্য আছে, উভয়েণ কথাতেই একটা অপূর্ম চন্তাবর্গণ শক্তি নিছিত। কিন্তু মনুষ্য জীবনে ভানোদয়ের পব এট ছই পথের মাবস্ত হলে দাঁড়াইয়া কাহার कंश । । নিয়া কি স্থিয় করিব বুঝিত পাবিনা। প্রথম পথে ত সহজেই যাইতে भाजि । विजी । भाग (क भाजि महिया वाहरत १ आमा यकि मुशक्का इस. काथाय कन क (नथारेया मिटव ?

🔭 জ্ঞানীরা উপদেশ দিয়াছেন, যাহার বিষয়স্পৃচা বা সংসারাত্ত্বাদ এখন ও নিবৃত্ত হয় নাই, সাংসাবিক স্থালা বা ধর্ম বক্ষা করিয়া দে প্রথম পথেই বাইবে; কেন না তাহার সমস্ত আশা অতৃপ্ত, অভিলাষ উদ্ধাম : সেইচ্ছা করি-লেও এখন বিভীয় পথে অগ্রসর হইতে পারিবে না। আর ঘাহার বিবন্ধ

বাসনা কতকটা নিবৃত্ত হটা চে, যে বিগত জন্মজনাস্তরে বিষয় স্থাধের সাম গ্রহণ কলিয়া এখন ভাষান অকিঞ্জিৎকরন। কতকটা পুঝিয়াছে, সে চেষ্টা করিলে দিভীয় পথে যাইবার যোগা ইন্তে পারে ' এরূপ ব্যক্তির পক্ষে দিভীয় পথ প্রথমেই পরম রমণী ও মঞ্চলমন বলিয়া প্রতীত হয়। কন্ত ভাষান কেও প্রথম পথে কিছুদ্ব যাইয়া দীর্ঘ এগম ছিতীয় পথেল জনা কিছু সম্বল সংগ্রহ করিতে হয়। সে সম্বল কি, গ্রার আলোচনা আম্বা পরে করিব।

व्यक्तिमाञ्चकात महिश्रम म मत्त्र शक्या এই প्रथमातक यथाक्तरम अवस्थि-মার্গ ও নিবৃত্তিমার্গ-- এইছই নামে অভিহিত কণিবাছেন। দেবপূজা, যঞ, অতিথিদংকার, পুত্রক: ত্রাদি পালন-প্রভৃতি দমন্ত লোকাচার এই প্রবৃত্তি-মার্গের অঙ্গ; আব সর্কাশ্য সন্ত্রাসপুরাক নির্জ্জনে পরমতবারেষণ বা জ্ঞাননিষ্ঠাই নিবুতিমার্গের বর্তবা ' প্রবৃতিমার্গে কম্মসয় জাবন, নিবুতিমার্গে জ্ঞানময় জীব-শ্বতি লা জীবন্মজিল প্রতিমার্গের ফল দশ্ম, অর্থ, কাম , নির্ভিমার্গের ফল শাৰুদাক্ষাংকাৰ বা নোক প্ৰবৃত্তিমাণে কেবল অদমা উৎসাহে কৰা কব, সংসারিক নিএম বা শৃত্থলা রক্ষা করিব। নিজের বিষয় নাসনা পরিতৃপ্ত করিবার জনা ব প্রিদ্রামান সুং জগতের উপকার কারোর ইচ্ছায় এই সুদীর্ঘ দংসার নদীতে জুদ্র জাবন ভেলা ভাসাইয়া তীরে স্তাঁবে ভেকা করিছে क्तिए आत िका मिटल मटल ब्लिय या छ, आव शांत गृपि, এ महानहीं কোন সাগত্যে মিশিয়াছে, এ নদীতে ভুফান উঠিলে, ভেলা ভূবিলে তোমার কি গতি হইবে মাঝে মাঝে তাহার একটু ভাবিয়া লও। আর নিবৃত্তিমার্গে নদীর মোহানায় স্থতে ভেলা ডুবাইয়া অপার সাগরে মানবৎ সাতরাইয়া চল; এখন আর কুল দেখা যায় না ,যখানে গিয়া ভোমার ভিক্ষা কবিতে হইবে; আর ডুবিবার ভয় নাই যে কৃজ ভেলাথানি প্রানেব দংল বলিয়া ধরিয়া दाबित। এখন নিজে मञ्जदन भट्टे इहेगाइ, मत्त्र आनत्क अनस आनक সমুদ্রে বিচরণ কর 🔻 এখন নিজেই বৃঝিতে পার —

> আপূর্ব্যমান্মচল প্রতিষ্ঠং দমুদ্রমাশঃ প্রবিদস্তি যহৎ। তহৎ কামা বং প্রবিশস্তি সর্কে

স শান্তিমাপ্রপ্রাতি নকামকামী॥ গীতা, (২র অধ্যায়, ৭০)

অতি পূর্ববিগালে,—কৃষ্টি বলি অনাদি হয় তবে কৃষ্টির সঙ্গেই, মহুষ্য কঃ
পদ্ধঃ "বলিয়া সংশয়াকুল হইয়াছিল, তথন অপৌরুষেয় বাণীতে এইজ্ঞাবেই
দৃষ্টাস্তস্থলে এইপ্রশ্নের উত্তর প্রদত্ত হয় :—

" বা স্থপণা সযুজা স্থায়া
সমানং বৃক্ষং পরিষক্ষতে।
ভরোরেকঃ পিপ্লাং স্বাহ্মতি
অনস্বরন্যাভিচাক্ষাতি॥ (মণ্ডুকোপানিষ্দ্)

"কুইটী সুন্দর পাথী, দেখিতে একরপ ও পরস্পর বড় স্থান্ ; ছইজনে একই বৃক্ষে বাস করে। একজন গাছের স্থাধুর ফল ভক্ষণ করে, অপরজন ফল ভক্ষণ না করিয়া প্রমানন্দে লান হয়" প্রবৃদ্ধিমার্গ ও নিবৃত্তিমার্গের কি স্থান্দর উদাহরণ!!

অতঃপর মানবের আশ্রয়নীয় এই পথদ্বর সম্বন্ধে একটু বিশ্বত আলোচনা করিব। আমাদের চিরাশ্রিত চিরপ্রিয় এই অতিসাধারণ প্রবৃত্তিমার্গের মধ্যে ছইটা পৃথক্ বিভাগ আছে। একজন নিষ্ঠাবান্ ব্রাহ্মণ ভক্তিভরে হুর্গাপৃত্তা করিতেছেন' তিনি সঙ্কল্ল করিলেন, আমার আয়ুর্ধনধান্ত বৃদ্ধি ইউক। আর একজম তুল্য নিষ্ঠাবান ভক্ত—তিনি পৃজার পূর্বে স্থিরচিতে সঙ্কপ্ল করিলেন, দেবতা প্রীত হউন্। বলা বাছল্য, উভয়েই প্রবৃত্তিমার্গের পথিক কিন্তু উভয়ে পথের একই পার্ম্ব দিয়া যাইতেছেন না, তাহা নিক্তিত। উভয়ের প্রবৃত্তি একরূপ নহে, একের বাসনা অপরের বাসনা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্। একজন কামনায় অন্ধপ্রায়, অপর জন ঠিক্ নিজাম না হইলেও নিজাম হইবার অন্য যত্নশীল। একের উপাসনার ফল নিত্য নৃতন কর্ম্ববন্ধনের চক্র বৃদ্ধি, অপরের উপাসনার সাক্ষাৎ ফল চিত্তভৃদ্ধি বা আত্মপ্রসাদ, পরোক্ষ ফল নিবৃত্তিমার্গে প্রবেশের যোগ্যতা অর্জ্জন। উভয়েই ধর্মাচরল করিছেছেন, উভয়ের উপাজ্জিত স্বর্থই বিনস্বর * কিন্তু চিন্তাশীল ব্যক্তি অনায়াসেই বৃথিতে

^(*) দ্বিতীয় ব্যক্তির স্থাও বিনম্বর, কারণ কালাস্করে সাংসারিক ছংখে চিত্তের মালিন্য জন্মিতে পারে।

শারেন, উভয়ের মধ্যে একটা বিশেষ প্রভেদ আছে। একজনের স্থ কডকটা উগ্র উংকট মাকান্ধ। ছঃথে কলুষিত, অপরজনের স্থ প্রশান্ত, স্বস্থ,—অছঃখ সংভিন্ন। বনের মৃগ এক মৃষ্টি হরিতৃণ পাইলে স্থা হন্ন বটে, কিন্তু অপূর্ক সঙ্গীত ধ্বনি শ্রবণে তাহাব যে আত্মবিস্থৃতিময় আনন্দ হন্ন, সে অনির্কাচণার স্থানৰ আনন্দ বথার্থই অতুলনীয়। স্কাম ও নিদ্ধান কর্মের বে কি প্রভেদ, এই খানেই আমরা তাহার পরিকুট ছারা দেখিতে পাই।

সকাম কর্মনাজই যে নিন্দনীয়, এমন নহে। কামনার শ্রেণীভেদে স্কাম কর্মন কর্মন প্রকার হইতে পাবে। অভিচার বা শক্রমারণ ও বশাকরণ প্রভৃতি সকাম কর্ম,কিন্তু এরপ কর্মের মৃশ যে কামনা তাহা অতি নিম্ন শ্রেণীর। ধনাদিলাভার্থ শ্রীপ্রক্তকর শ প্রভৃতি অনুষ্ঠান ও সকাম; কিন্তু এরপ কর্মের কামনা পূর্বপেকা একটু উচ্চ শ্রেণীর। হর্ভিক্ষ, মহামারী প্রভৃতির শান্তিব জন্য বতঃ দয়াপ্রবৃত্ত হইয়া বদি কেহ বজ্ঞাদির অনুষ্ঠান করে, তাহা হইলে সেরপ কর্ম সকাম হইলেও অতি উচ্চ শ্রেণীর কামনা দস্তৃত। শেবোক্ত প্রকারের সকাম কর্মকে নিকাম কর্মের মতি সমীপস্থ বলা ঘাইতে পারে। আর কেবল লোক সংগ্রহার্থে বা সংসারাশ্রমের কর্ত্ব্য। মাত্র বোধে উদাসীন ভাবে যে কল্ম অনুষ্ঠিত হয় তাহাই নিকাম কর্ম্ম। এরূপ কর্মকরা আমাদের ক্ষনতার বহিভূত বলিলেও চলে। প্রবৃত্তিমার্কের চনমোন্নতি বলিয়। আমাদের যদি কিছু লক্ষ্য থাকে তবে এইরূপ নিকাম কর্ম্ম কর্ম্মকরার সামর্থ্য লাভই সেই চরম লক্ষ্য। সাধারণতঃ ধাহাকে আমারা নিকাম কর্ম্ম বলি, অনুসন্ধান করিলে তাহার মধ্যে উৎকৃষ্ট ক্ষাতীয় কামনার একটা প্রগাঢ় ছায়া দেথিতে পাওয়া যায়।

এইস্থলে নিষাম কর্ম কবার লাভ কি তাগ অনেকেব জিজ্ঞান্ত হইতে পারে। কোন কোন লোকের মুথে শুনিতে পাই, আশাতেই মানুষ বাঁচিয়া থাকে, আশা বা কামনা আছে বলিয়া বাঞ্ছিত বস্তু লাভে আমরা এত স্থাী হই, আশা না থাকিলে হয়ত একটা স্থও থাকিত না। আশা না থাকিলে

^{*} **শন্নীর** উপাদনার্থ বিহিত স্রৌভকর্মবিশেষ :

কে কাহার অপেকা রাথিত? সকলে পরস্পাব নিরপেক হইলে লোক ব্যবহার চলিত না, সংসার বৃশুঞ্জামর হইয়া উঠিত। যথন আশা বা কামনায় এতটা উপকাষিতা আছে, তথন নিকাম স্থাপুবৎ হইয়া কি স্থ হইবে? অভিজ্ঞ লোকেশা বলেন, আশায় বা কামনায় স্থ নাই; অথবা ষে পরিমাণ অকিছিৎকর স্থ আছে ছাহাও নানাবিধ হংখ সংভিয়। আশা যতক্ষণ পূর্ণ না হয় ততক্ষণ অভ্ধি জন্য হংখ; আর আশা পূর্ণ হইলে ক্ষিক স্থলাভের পর মূহর্ছেই শত শত নৃতন আশা উদয়ের জন্য অশেষ প্রকার হংখ। মান্ত্রের মন এতই চঞ্চল যে বাঞ্ছিত বস্তু লাভের ভৃষি ও অচিরে নবোজ্ত কামনার উত্তাপে উৎকট অভ্ধিময় হইয়া উঠে। উপভোগ দ্বারা কথন কামনার শান্তি হয় না • য়তাছতি প্রদানে অগ্নি যেরপ উত্রোভির বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। প্রাথিত বস্তুলাভে কামনাও সেইরপ অধিকতর উপিনিত হইতে থাকে।

অর্থানামজনে হঃখং অর্জিতানাঞ্চ রক্ষণে। নাশেহঃখং ব্যয়েহঃখং বিপর্থং হঃখভাজনম্॥ (পঞ্চনী)

অবস্থাধিক জ্ঞানে যে স্থে আছে, সে সম্বন্ধে পূজ্যপাদ ভগবান্পতঞ্জালিদেব একটি স্থান্ধ দৃষ্টাও দিয়াছেন।

তিনি বলেন,--

"নিরাশ: সুথী পিঙ্গলাবং" (পাতঞ্জল যোগসূত্র)

(পিঙ্গলা নামে এক বেখা ছিল, সে একদিন প্রায় সমস্ত রাত্তি পুরুষাগমন প্রাজীক্ষায় থাকিয়া উৎকণ্ঠার জন্য নিজা থাইতে পারে নাই; অবশেষে
সম্পূর্ণকপে আশা ত্যাণ করিয়া সে রাত্তিশেষে নিশ্চিন্ত হইয়া স্থাথ নিজা
যাইতে সমর্থ হয়।) উদ্ধৃত দৃষ্টাস্কটি বর্ত্তমান বুগের স্কুক্তিসক্ষত না হইলেও
বোধ হয় চিস্তাশীল পাঠকের নিকট অতি ব্যবীয় বলিয়া স্মান্ত হইবে।

কামনার ভাগটা অল করিয়া কর্ত্তব্য বৃদ্ধিতে কর্ম্ম করার অভ্যাস করিলে

^{*} সাংসারিক কামনা সমূহের মধ্যে প্রধান যে অর্থার্ক্সন কামনা,—সে সম্বন্ধে একজন দার্শনিক কবিবর স্থান্ধর বলিয়াছেন:—

কার্য্যের অসিদ্ধি জন্য হুঃথ যে আমাদিগকে বিশেষ অভিভূত করিতে পারে না, তাহা বোধ হয় আমাদের মধ্যে অনেকেরই অনুভব সিদ্ধ। কর্ত্তবামাত্র বোধে কর্ম্ম করিলে উৎকট আকাজ্ঞা জন্য ছুঃখটাও আমাদের মনের উপর রাজত্ব করিতে পারে না। বরং এক্ষপ কর্ম করিতে আমাদের চিত্তে এক-প্রকার অপূর্ব্ব শান্তি প্রতিষ্ঠিত ইইয়া থাকে।

চলিত কণায় Duty বলিলে আমরা যাহা বুঝি ভাহাও নিজামকর্ম্মের অফুকবণ মাত্র। Duty পালন করিয়া আমরা যে স্থামুভব করি, ভাহার মূল নিজামকর্ম প্রস্ত চিত্তভ্জি ব্যতীত আর কিছুই নহে।

এন্থলে বলা আবশ্যক যে প্রবৃত্তিমার্গের মধ্যে যাহাকে নিজাম কর্ম বা উৎকৃষ্ট জাতীয় কামনা দন্ত দকামকর্ম বলিয়া আমরা নির্দেশ করিয়াছি, নিবৃত্তিমার্গের মধ্যেও নিজামকর্ম বলিলে অনেকটা দেইরূপ কর্মাই বৃঝায়। সন্ধ্যাদ অবলম্বন কলিলেই যে মান্ত্র্য দম্পূর্ণ নিজাম হইতে পারে; তাহা নহে। যিনি আত্মসাক্ষাৎকার দারা জীবন্তু হইয়াছেন, দেরূপ মহা-পুরুষ ভিন্ন নিবৃত্তিমার্গের দাধারণ পথিকদিগের কর্ম্মেও বিষয়াত্ররাগের একটা ক্ষীণ ছায়া থাকিয়া যায়। ঠিক এই কথাই শ্রীমন্তগ্রদ্গীতায় ভগবান্ বলিয়াছেন,

"বিষয়া বিনিব্রুস্তে নিরাহারশু দেহিন:।

বসবর্জ্জং রসোজ্যস্থ পরংদৃষ্ট্বা নিবর্ত্ততে ॥'' (২য় অধ্যায়, ৫৯ শ্লোক)
অতএব আমরা দেখিলাম, কর্মাত্মক প্রবৃত্তিমার্গের মধ্যেও ছইট বিভিন্ন
বিভাগ আছে—সকামকর্ম ও নিজামকর্ম। লৌকিক ধন, জন, সম্পত্তি,
স্থেধর জয় বা অলৌকিক স্বর্গাদি স্থেলাভের জয় কামনা করিয়া ধে কর্ম
করা যায় তাহা সকামকর্ম। আর সম্পূর্ণ কামনা বর্জিত হইয়া কেবল
কর্ভব্য বৃদ্ধিতে যে কর্ম করা যায় তাহা নিজামকর্ম। সংসাবে সকাম
কর্মই পৌনেবোল আনা। সাধারণতঃ বাহাকে আমরা নিজাম কর্ম
বলি, তাহাও উচ্চশ্রেণীর সকাম কর্ম মাত্র। যথার্থ নিজাম কর্ম করা
ভর্ম গৃহীর পক্ষে কেন, সংসার বিরক্ত সন্ন্যাসীর পক্ষেও কঠিন ব্যাপার।
সম্পূর্ণ কায়্মনা ত্যাগে ধে একপ্রকার অনির্ক্তিনীয় অনিশ্চয় স্থ আন

ভাগ চিস্তাশীল ব্যক্তিব সিদ্ধ। তাদৃশ স্থেই প্রবৃতিমার্গের প্রধান সম্বল! আমাদের সম্বল কার্যোব মধ্য হইতে কামনার রংটা ক্রমে ক্রমে ধুইয়। ফোলবার চেষ্টা করাই, প্রযুতিমার্গের প্রধান সাধনা।

মনুষা প্রকৃতির একটা সাধারণ ধর্ম এই যে প্রথমে যে কার্য্য করিতে বিশেষ ক**ট্ট স্বীকার করা আবশ্যক হয়। কিছু দিন পরে প্রায় বিদা প্রয**ত্নে সেই কার্য্য সম্পন হইতে পারে। শারীরিক এবং মানসিক উভয়বিধ কার্য্য সম্বন্ধেই এই নিয়ম / পাশ্চাত্য মনোবিজ্ঞানবিদ্যাণ (Psychologists) ইহাকে autotmation বা "অহত্র-কার্য্য-ক্ষমতা" বলিয়া নির্দেশ করেন। যে অনির্দেশ্য কল প্ৰালিতে এইরূপ কার্য্য দকল সম্পন্ন হয় তাহাকে Set lines of hought and action (অর্থাৎ মভাাসসিদ্ধ চিন্তার ও কার্যোর প্রবৃত্তি) বলা হুইয়া থাকে। শারীরিক কার্য্যসম্বন্ধে আমরা দেখিতে পাই, বালক যথন প্রথমে চলিতে শিথে অথবা ধুবা যথন প্রথমে অখারোহণ করিতে বা সন্তবণ শিথিতে অভ্যাস করে, তথন সকল স্থানেই উৎকট প্রয়ত্ত্বের প্রয়েজন হয়। আবাব কিছুদিন পরে ঐ স্কল কার্যা যখন অভাস্ত হইয়া বায়, তথন প্রায় মনের অজ্ঞাতদারেই উহারা সম্পাদিত হৃইয়। থাকে। এইরপে, একজন স্থাশিকিত **সেতারবাদক চক্ষঃ মৃদ্রিত করিয়াও ঠিক থাটে বাটে অঙ্গুলি ফেলিয়া** বিশুভ্রতে রাগিণী আলাপ করিতে পারে। মানসিক কার্যা সম্বন্ধেও এরপ দষ্টাস্ত বিরক নতে। আমরা যথন বর্ণবিন্যাস শিক্ষা করিয়া হুই চারি পক্তি পদ্ধিতে শিথি, যেন অতি কষ্টে প্রতি শব্দ বানান করিতে করিতে অগ্রসর হই: ক্রমে অভাাদ হইলে আমরা যখন অনর্গণ প্রস্তুকপাঠ করিতে পারি. তথন প্রায় মনের অজ্ঞাত গারেই বানান করা কার্যটা চলিতে থাকে। একজন पूनमृष्टि नोकत्क वृक्षारेश मितन त्र रश्चक कि कूटकरे विश्रोम कतित्व না: বে ভাহাকে এখনও বানান করিয়া পুত্তক পাঠ করিতে হয়। এইরূপ, অভ্যাস নাই বলিয়া যে উপাদ্য দেবতার মূর্ত্তি ধ্যানগোচর করিতে এককালে অনেক কষ্ট পাইতে হয়, অভ্যাস হইয়া গেলে পথে চলিতে চলিতেও সে ষুঠি সহজেই মানদনেত্রে প্রতিফলিত হয়।

শ্রীগণনাথ দেন, কবিরাজ কবিভূমণ এলু এম এম্ ।

কে তুমি ?

(প্রথম উচ্ছ্বাস)

(5)

শুক্রদেব ? প্রাণনাথ, স্থাই কি বলে ?

"প্রাণনাথ"? ছি ছি ! পুন কি ভূল আমার।

মহান্ যে ভূমি সদা প্রণমা স্বার;

প্রণয়ের ভাষা, দেব ! তোমাতে না চলে॥

কৃত্র স্থাবিশাল, গিরিবর সম।

কৃত্র জীব আমা হ'তে প্রভেদ বিষম॥

(?)

সভাই কি ভোমা হ'তে এতই প্রভেদ ? তবে কেন প্রাণ সদা ধার তোমা পানে ? এক (ই) খণ্ড গৌহ যথা তড়িতের টানে, চূষক ভাবেতে করে আপনাতে ভেদ ;— ভিন্ন গুণ, কর্মা, গোঁহে, ভিন্ন আকর্ষণ ॥ তোমাতে আমাতে দেব নহে কি তেমন্ ?

(0)

মনে পড়ে একদিন ভোমারে খুঁজিতে,
স্থুল দেহে ভোমা বলে হরেছিল ভাগ;—
চিন্ত বিনোদন, কিন্ত (ভাহে) জাছে পরিমাণ;
বারে খুঁজি ভার পূর্ণ প্রকাশ তাহাতে
কভু নাহি হয়। দেব! ভেঁই ভাবি মনে,
নিতা নব বিশ্বরূপ ভূমি সর্বাহ্ণণে ॥

Induction

(8)

পড়ে মনে, আর দিন অনেক চিভিয়া, "কামনা-সমাপ্তি" বলে করিলাম ছির। পরে দেখি তুমি শাস্ত; কামনা অধীর,
তথ কুথ তুলারূপে রয়েছ বাাপিরা;
এই ঢাল কুথ শাস্তি মাতারে হৃদয়ে,
পুন জাল তথজালা অভরূপ হ'রে॥

(0)

মনে পড়ে, ভাবরূপে ধরিবার তরে,
ছুটেছিল প্রাণ মম, নাথ! পানে তব।
ভাবেরও অভাব, হায়, দির না দে সব;
পরিণামধর্মী ভাব, নিত্য বস্তু 'পরে
করে ক্রীড়া। তুমি কভু নহ পরিণামী;
জীবনের শুকতারা হদক্ষের স্বামী॥

(9)

কি আছে আমার নাথ ! যাহ। দিয়া ধরি ? ধা' বলে তোমায় ভাবি ? যাহার স্বরূপ শাশ্বত ভাবের তব হরে অনুরূপ ? কিবা আছে নিত্য এই প্রাপঞ্চ উপরি ? বৃঝিয়াছি, তুমি প্রভু শ্বদয়ের স্বামী; আমার ও আমি নাথ, তুমিই ত আমি ॥

कमाहि अश्रमीनमा।

"পো'नाना"!

(3)

আমাদের গ্রামের মধান্তলে ৮কালীন্তান, কালীন্তানের পার্যে একটা সরোবর। সেই সরোবর হইতে রসী থানেক দুরে এক জীর্ণ পুরাতন শিব- মন্দিরের পার্ষে, একথানি স্থানিয়িত কুটার মধ্যে গ্রামের পোদাদা বছকাল इटेट वहान उविशव वनवान कतिश आमिरउट्टन। '(भानानात' कथांछा এখন অনেকের পক্ষে তুর্কোধ্য হইবারই সম্ভাবনা। আমাদের দেশের তুর্জাগ্যের ক্পাটা অভিধান হইতে একরূপ উঠিতেই চলিয়াছে, ম্যালেরিয়া, কলেরা, মহামারী, স্বার উপর দারিক্তা ছভিক্ষের রূপায় গ্রাম স্কল উৎসর প্রায় বালালীর সংগারে বড় জোর ঠাকুরদাদাই এখন সম্পর্কের সীমা। তাঁর পিতার অন্তিত্ব এখন কয়জন কল্পনায় আনিতে পারেন ? ত্রিশবৎসর পূর্বেও আমরা বহুগুহে পাঁচপুরুষের অবস্থান দেখিয়াছি, তথন ও বহুপুত্রকানারী সমাজমধ্যে দেবীরূপে পূজনীয়া। কারুবফা বা প্রার তথনও পর্যান্ত সমাজে এত আদর १ ता मे। তথনও গৃহত্তের একটির অধিক স্তান হইলে, প্রতি রজনীতে তাহার স্বযুধ্যি বিজড়িত মন্তিক্ষের পার্যে বসিয়া দারিজ আপনার কঠোর নির্মাল মৃতির বিভীষিকা জাগাইয়া তুলিতে সাহস করিতনা। স্থতরাং দে সময় পিতানহ প্রপিতামহ এমন কি কোন কোন সংসারে অভি বৃদ্ধ প্রাপিতামহ তাহাদের পুত্র পৌত্র প্রপোত্রাদির কলকোলাহলের মধ্যে বিসিয়া আপনাদের তপঃক্লিষ্টা দেহকে স্কল্লাত করিতেছেন।

আমাদের সে দিন গিয়াছে কালের প্রবাহে বাঙ্গালীর মধুরতামর সংসারের मधा श्रेष्ठ अनाना वा পোनाना मर्काखरे जानिया हिनाज्य । य श्रह এখনও তাঁহাকে দেখিতে পাওয়া যায় সে গৃহ ধন্ত!

व्यामता किन्छ त्य (शाहानात कथा वनिव, डांशांत मश्मात तक्रे हिनना। कथन य हिन जाश ও জानिवांत छेशायर हिन ना। याशाता वनिष्ठ शांति-তেন, দেই '্যাগেনাস্তে তমুত্যজাং' সাধুগণের মধ্যে বিনি শেষ সাধু, তিনিও অর্দিন হইল ধরাধাম ত্যাগ করিয়াছেন। সে সময় প্রামে আমা-দের মত প্রত্তত্তারেষী কেহ ছিল না বলিয়া, পোদাদার সংসারের সংবাদটা এতকাল অনাবিষ্ণত রহিয়া গিয়াছে। পোদাদাকে জিজাসা করিলে, তিনি মুত্র হান্তে পাঁচটা মনোরম গল্পে কথাট। উড়াইয়া দিতেন। কথন কখন ৰ্ণিতেন, ভোৱাইত আমার সংসার, আফার সংসারে বাস করিয়াও এতদিন ভাহাকে দেখিতে পাইলিনা! বাজবিক গ্রামই এখন তাঁর সংসার ইহয়াছিল।

তিনি প্রামবাদী দকলেরই পোলাদা। বালক, যুবা, বৃদ্ধ, পুত্র, পিতা, পিতামহ সকলেই তাঁহাকে এই দন্দানের আধ্যার অভিহিত করিত। এক ক্রোশব্যাপী ভদ্রাসনের মধ্যে অসংখ্য নাতি প্রনাতি পরিবৃত "পোলালা" স্লিগ্ধ ছারামর উলার আশী আবরণ লইরা একটি প্রকাণ্ড বটবৃক্ষের ক্রায় শোভা পাইতেন। প্রামে একটি রাজা ছিল, প্রতিদিন জাঁহা হইতেই জাহার অরের সংস্থান হইত। তাঁহার ঘরের প্রায় দকল কার্য্যই প্রামের লোক দিরাই নিশার হইত। পুরুষ, স্ত্রী, ব্রাহ্মণ, শৃদ্ধ সকলেই শক্তি ও সমরাহ্যায়ী কার্য্য করিয়া পোলালার দেবা করিয়া যাইতেন। আমরা বালকেরা প্রায়ই তাহার কোন বা কোন একটা কাজ করিতে পরস্পরে প্রতিবোগিতা করিতাম। মুখুবালের বাড়ীর অশীতিবর্ষিয়া ঠানদিদি আসিয়া জাঁহার পাক কার্য্য সমাধা করিতেন। তিনি কেবল দর্মদা গড়গড়ার্যান হঁকার সাহাধ্যে স্থাহ নিক্ষের অন্তিত্ব সংশ্রমাণ করিতেন।

'পোদানা' বলিলে, কেছ যেন না ভাঁহাকে অবিশ্বাম কালী সম্বিত অম্পাষ্ট বাক্যধার একটি গতি শক্তি হীন জড়ণিও মনে করেন। প্রতি প্রভাতে, ষ্টিতে ভর দিয়া, দেবীন্তব সুস্পষ্ট উচ্চারণ করিতে করিতে পোদাদা ভাগীরথীতে স্থান করিতে বাইতেন। স্থান করিয়া প্রতিদিন ভিনি একরূপ গ্রামটাকে প্রদক্ষিণ করিতেন। যেখানে ক্রিয়া কার্য্যেপলকে বহুলোকের সমাগম হইত, সেইখানেই সর্কা পরিচিত থেলোহাঁকাটী হাতে করিয়া ইতন্ততঃ পরিক্রমণশীল পোদাকে আমরা ষ্ক্রমক্ষি দেবতার স্থায় দেখিতে পাইভাম। রোগীর রোগ নির্ণয় করিতে, ঔষধ পথ্যের বিধান দিতে, ভাহাকে এক আধ বার সকল গ্রামবাসীর সৃহহই পদার্পণ করিতে হুইয়াছে। বিশেষতঃ, যেখানে মুম্বুকে গলাবাত্রা করাইবার প্রয়োজন হুত, সেধানে নাড়ী পরীক্ষার জনা পোদাদার আগ্যন অবশ্বস্তারী। অন্তিমকালে দেবদর্শনের ন্যায়, ভাহার পদধূলি গ্রহণ করিয়া, কত বৃদ্ধ আপ্রাদিপক্ষে পরলোকের পথিক হুইবার উপযোগী করিয়া লইত।

পোদাদার কি নাম ছিল না ? আমাদের বালক সম্প্রদায়ের মধ্যে এই প্রশ্ন লইয়া অনেকদিন অনেক তর্কবিতর্ক চলিয়াছিল; কিছু কোনও দিন তর্কের মীমাংস। হইত না তাঁহার গলায় পৈতার গোছাটা, আমাদিসের শুরুজনের তৎপ্রতি ভক্তি, এবং মধ্যে মধ্যে তৎগৃহে প্রাপ্ত আমাদিসের শ্রদায় সেবনীয় তাঁহার হবিষ্যান্তের প্রদাদ তাঁহার পবিত্র রাহ্মণত্বের সাক্ষী প্রদান করিত। কিন্তু তাঁহার নাম কি, তাঁহার কেই কোথার আছে কিছিল, জানিবার কোনই উপায় হইত না! শ্রদ্ধেয় শুরুজনের নাম জিজ্ঞাসালে সময়ে ধৃষ্টতা বলিয়া বিবেচিত হইত, সেইজন্য আমাদিশের শুরুজন এই বৃদ্ধের নাম আবিদ্ধারের কথা মনেও আনিতে সাহস করেন নাই। কিন্তু আমরা তথন আলে আলে পালাতা শিক্ষায় শিক্ষিত হইতেছি; বিশেষতঃ পোদাদার জীবনের একটা ইতিহাস রাথিবার জন্য আমরা বড়ই ব্যান্ত্র, এইজন্য সর্ব্যাহ্র তাঁহার নাম জানিবার জন্য, আমরা বহু স্ব্যােশ অমুসন্ধান করিয়াছিলাম।

এই ঐকান্তিক চেষ্টার ফল কতকগুলি ফলিয়াছিল। একদিন কথা প্রসঙ্গের জাহার পিতামাতার ও মাতুলের অস্তিবের আভাষ পাইয়াছিলাম। তিনি অন্যমনত্ব একদিন বলিয়া ফেলেন, আমি কুলীনের সন্তান, স্কৃতরাং বাল্যে মাতুল গৃহেই প্রতিপালিত হই। বাল্যকালে আমি বড়ই ছুইছিলাম। সেই ছুইামীর শেষ বিলুপ্ত করিতে পঞ্চাশ বংসর পর্যন্ত কালের প্রস্তাব আমার শরীবের উপর দিয়া অবিরাম চলাচল করিরাছিল। তথাপি সমাক্ সফলতা লাভ করিতে গাবে নাহ। সেই বয়সেই মাতুলের উপর জোধ করিয়া একদিন তাঁহার একটি স্বত্ব বোপিত আমিলিও সমুলে উৎপাটিত করিয়া ফেলি। কুদ্ধ মাতুল, সেইজনা তির্ব্বার ছলে, আমাকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছিলেন—"এত লোকের মৃত্যু হইল গ্রামের যেখানে যা ভাল ছিল সব গেল, তবু এই আঁটকুড়ীর নন্দনের মৃত্যু হইল না।"

ইহাতেই আমরা অনুমান করিরাছিলাম, কোন একটা বিশ্বতিগর্ভ আন্ধকারময় পূর্ববৃধ্ব পোদাদার 'আঁটেকুড়ীজাতীয়া পূত্রবতী এক জননী ছিলেন। এবং পর্বতো বছিমান ধুমাৎ এই ন্যায় পুত্রানুসারে অনুষ্ঠিত, 208

পোদাদার একজন পিতৃপুরুষের অন্তিন্ত সেই সঙ্গে বিশেষ প্রয়োজনীয় হইরা পডিয়াছিল।

আর একদিন তাঁহার আর এবটু পরিচয় পাইবার গুভ সুযোগ বটিয়া উঠিল। সে দিন আমাদের প্রতিবাসী বৃদ্ধ গদাধারে চাটুযোব আদ্যশ্রাদ্ধ। আমরা সকলেই নিমন্ত্রিক হইয়াছিলাম। পোদাদাকে অবশাই এমন গুভ-কার্য্যে মৃত গদাধবের গৃহে পদধূলি দিয়া তাঁহাব পুত্র পৌত্রাদিকে উৎ-সাহিত করিতে হইয়াছিল। সে সময় বর্যাকাল পলীগ্রামের পথ বর্ষাধ কিক্সপ তুর্গম হব, তাঁহা পলীবাদীব কাহাবও অবিদিত নাই।

ব্রাহ্মণভোজন নিষ্পন্ন হইবার প্র, পোদাদা আমাকে বলিল, "১রিচনণ! প্রথটা বড়ই হুর্গন হইয়াছে। ১ গুমি আমাকে বাড়ীতে দিয়া আইদ।"

আমি তদ্ধগুই এই পবিত্র ভার গ্রহণ করিয়া আপনাকে ক্বত্যর্থ করি-শাম। তাহার গৃহে উপস্থিত হটবামাল, মুফলশারে বৃষ্টি আদিয়া, আমাকে পোদাদার গৃহে আবদ্ধ করিয়া ফোলল।

বৃৎ আম'র অবস্থা ব্রিয়া আখাদ দিয়া বলিলেন, "আজ না ১৯, মাতবৈকৈ, আকাশ পাতাল চিস্তার আঘতে আনিতে, এমন ঘন বর্ষায় একাকিণী রাধিয়া এই বৃদ্ধের গৃহেই রাজিটা ধবস্থান করিলে! বর্ষায় রাজিটা কি শুধু নবীন নবীনাব ভৃপ্তিদাধনের জন্য—বৃদ্ধের নগ ?"

আমি লজ্জিত হইর' সম্মতি দিলাম। নিবড় জনদতাড়িত অন্ধকার সন্ধার পুর্বেই গ্রামটাকে আছের করিরাছিল। বর্ধাব অন্ধকারে সর্পের ভয়; আমি পোদাদান অন্থরোধে সে রাত্রিব মত সেই স্থানেই অবস্থিত রহিলাম। গদাধর চাটুযোর বাড়ীর ভূত্য পাদাদার জন্য ক্ষীর ও মিষ্টান্ন আমিরা উপস্থিত করিল, পোদাদা তাখাকে দিয়াই আমার বাটীতে সংবাদ পাঠাইলেন, এবং আমাকে বলিলেন, "অপবাহে নিমন্ত্রণ থাইয়াছ আমার বোধ হর রাত্রে ভোমার অন্ধ আখারেন প্রয়েজন হইবে না। যথেষ্ঠ মিষ্টান্ন, ইহাতেই উভয়ের পর্যাপ্ত জলযোগ ২ইবে।

সন্ধা উত্তীর্ণ হইরা গেলে। পোদাদা সন্ধ্যা করিতে তাঁহার নির্দ্ধিষ্ট আসনে

कि इरकर्षत स्वता डेशिविडे इवेरलन। तृष्टि १ ताबित मरत्र डेस्टाताखन तृष्टि পাইতে লাগিল। পোদাদাব কুদ্র কুটারটাকে বেষ্টিত কবিয়া একটি অনতি-বুহৎ আত্র কানন: তাহার পরেই একটি ধানাকেতা। সেই জলপূর্ণ ধান্য-ক্ষেত্রে লীপানিরত ভেকের স্বর দিগ্ডাপত পার্বত্য প্রস্তবনের শব্দ স্লোতের মত বর্ধার ধারাবর্যণ শব্দে অবিরাম মিলিত হইতেছিল। আমি নীরবান্তমিত লোচন, বৃদ্ধ ব্রাক্ষনের সমকে মুখর ঘনাতুকাবে যেন কিয়ৎক্ষণের জন্য ভূবিয়া বহিলাম। অন্ধকার-অন্ধকার-অন্ধকার নিস্তব্ধে ব সয়া বসিয়া সেই স্বন্ধপ্রভ দীপালোকিত গৃতে আমি বেন জীবনে প্রথম অন্ধকারের একটা মৃত্যি দেখিতে পाইলাম। দে মৃত্তি धौरत धौरत कृषीवगरधा প্রবিষ্ট হইয়া, धानिछिमिछ-লোচন বান্ধণের পদপ্রান্তে আসিয়, প্রণত ইইল। ভর্ষবিশ্বরে আমার চকু निभौतिक इटेल।

কতক্ষণ এভাবে ছিলাম জানি না। সহস। এক গগনভেনী শকে আমার সংজ্ঞা ফিরিল। চাহিয়া দেখি, বাহ্মণ তথনও পর্যান্ত গ্রানমগ্র।

ভয়ে তাঁহার ধ্যান ভঙ্গ করিলাম। "দাদ।! দাদ।!"

ত্রাহ্মণ চোথ না মেলিয়াই বলিবা উঠিলেন—"তিলোচন, তিলোচন।" আমি তাঁহার গা ঠেলিয়া চীংকার করিয়া বলিলাম, দাদা। দাদা।

नाना ठक् मिलिलान आभात नितक करणक ठाहिया तहिलान त्वांध इहेल ; যেন কোন অজ্ঞাতদেশে প্রস্থিত আত্মাকে ধীরে ধীরে দেহরপ কুল কুঠীরে ফিরিয়া আনিতেছেন।

"একদৃষ্টে আমার পানে চাহিয়া দেখিতেছেন কি ^১"

"কে তুমি, হরিচরণ ?"

"কেন, আমাকে কি চিনিতে পারিতেছেন না!

"ত্রিলোচন আসিয়া ছিল না ?"

"ত্তিলোচন কে ?*

ব্রাহ্মণ আবার কিয়ৎক্ষনের জন্য নীব্ব হইলেন। আমি বৃঝিলাম, এই

অনৈতিহাসিক যুগের বৃদ্ধের সঙ্গে রাতিবাস করিতে আনসিয়াকাজ ভাল করি নাই।

ক্ষনেক পরে প্রাক্ষণ ধনে প্রকৃতিস্থ হইলেন। স্থামাকে জিজ্ঞাস। করিলেন
—"ভাই রাত্রি কত ? "

"(कमन कतिया विलन! "

ত্রাহ্মণ নাসিকার অঙ্গুলী দিখা, একবার বাম নাসিকার, একরার দক্ষিণ নাসিকার নিখাস ত্যাগ করিলেন। তরে পর বলিলেন—ইস্ এতক্ষণ আমি তোমাকে নাত বৌএর চিন্তার জর্জবিত করিয়াছি!"

"মাপনার নাতবৌ এখন কিছুকাল মন্তিদ্ধকে স্থান পাইবে না।"
"কেন-দাদা? "

"ভন্ন আদিয়া সমস্ত মস্তিকটা দথল করিয়াছে। দাদা চিস্তাজোতে এখন ৰস্তার আবির্ভাব। আপনার নাতবৌ তাহাতে পড়িবে কি, ক্ষয়ের মত ভাসিয়া ঘাটবে ?"

"আমি যেথানে আছি : সেথানে কিসের ভয় ?"

"আপনিই বা ছিলেন কই? "

ভয় পাইলেত আমায় তুলিলে না কেন? "

"আমিও কি ছিলাম' আমিও মাপনাব মত ধ্যানমগ্ন হইগছিলাম। একটা ভীষণ শব্দে বাহাজ্ঞান ফিরিয়াছে।"

সমস্ত কথা তাঁহাকে প্রকাশ করিবা বলিলাম। গুনিয়। দাদা হাসিলেন। আবার বলিলেন ইংরাজা পড়িয়া ভূত প্রেত ত মাননা। কিন্তু ভয়টা ত ত্যাগ করিতে পার নাই। "

"চক্ষে দেখিলাম, ভয় না করিয়া কি করিব ?"

"রাতি দিপ্রহর † কিছু জলযোগ কর। "

"জলবোগ এখন কর্মিন বন্দ তার ঠিক কি! ব্যাপারটা। কি ব্রতে না পারিশে, উদরে কিছুই প্রবেশ করিতেছে না।—দাদা। কি দেখিলাম?"

"ধা দেখিয়াছ, তাহা সত্য, ত্রিলোচন আসিয়াছিল। "

"जिलाइन (क ? "

"ত্রিলোচন গদাধরের বাল্য দঙ্গী। আমার একমাত্র পূত্র।

'' মাপনার পুত্র। কই তাহাকে ত কথন দেখিনাই!

"কেমন করিয়া দেখিবে। ত্রিলোচন প্রায় সপ্রতিবর্ধ ইহলগতে নাই। বিন্নিত ও কুকা হইয়া আমি বুদের মুখ পানে চাহিয়া রহিলাম। মনে করিলাম, ত্রিলোচনের বিষয় জানিতে আগ্রহ প্রকাশ করিয়া কাজ ভাল করি নাই। এই সজন বান্ধবহীন বুদ্ধের পূর্বজীবনের স্থারের দংসারের একটা ক্ষণ-স্থায়ী আলোকময় চিত্র তুলিয়া, তাহার জীবনটাকে বুঝি আজকার রাত্রির ংককার হইতেও অধিক অন্ধকারময় করিয়া তুলিলাম। **তাঁহার চিস্তার** ্রোত ফিরাইবার ইচ্ছায়, বলিলাম-রাত্রি অধিক হইয়াছে; আপনি একটু जनयांग कतिया गर्छन।

"আমার আজ আর জলযোগ হইবেনা। আমি পুত্রের অভাব আবার নুতন করিয়া অনুভব করিলাম। বুঝি ত্রিলোচন আর এথানে আসিবে না।"

"এতদিন কি আসিত ?"

"প্রতিদিন – প্রতিদিন বালক শামাকে একবার করিয়া দেখিয়া যাইত।'' त्मिथे (मथि "चतत्र मध्या आमात भयात शास्त्र ला अवाल कान किने আছে কিনা।"

व्यामि व्यक्ती न हारक नहेका शरह व्यव्हे हहेनाम । निर्किष्ठ दक्ष आरन्त नारिय ছবির অনুসন্ধান করিলাম। একি। সুন্দর রুমণীর প্রতিমৃত্তি। নিশ্চল বিশাল উৰ্জন্ত খ্যানমগ্ৰা যোগিনীর ক্সায়, স্থলরী বদ্ধকর পুটে যেন কোন পরিদ্রিশ্যমান **दिवाल के अधिकार्थिनो इट्रेश हार्हिश आह्नि। विश्व इहेश आ**मि ছবির পানে চাহিয়া রহিলাম ফিরিতে বিলম্ব দেথিয়া পো'দাদা বলিলেন— "কিহে দেখিতে পাইলেনা ?"

"পাইয়াছি।"

" TO 9"

"ब्रम्गे।"

"তাহার পার্ছে ?"

"करे किंडूरे नारे।"

"তবে চলিয়। আইম। আমি বাহিয়ে আসিলে বৃদ্ধ আবাৰ বলিতে লাগিলেন, "মাযার বন্ধন ছিল্ল করিয়া, পুত্র আমাব এতদিন পরে মৃক্তি লাভ করিল।" ছবিতে যে বমনীর চিত্র দেখিতেছ, ওইটীই তোমার পো'দাদাব অতীতজীবনে স্থকঃথেব অংশভাগিনী, তোমাদের গ্রামন্থ সকলের অভিবৃদ্ধা প্রশিতামহী; আমি সে সময়ও প্রায় এইরপই বৃদ্ধ। সপ্ততি বর্ষ অতিক্রায় হইয়াছে। তোমাব অভিবৃদ্ধ প্রশিতামহী ইহল্পও ত্যাগ করিয়া গিয়াছেন। এই সপ্ততি বর্ষেও আমাব জীর্ণ দেহের বিশেব কোনও পরিবর্ত্তন বটে নাই। কেন না এউদিন লোকচক্ষে পুত্র কলত্রহীন হইয়াও বন্ধত: তাহাদেব অন্তিত্বে স্থের সংসাবে বাস কবিতেছিলাম। আজ যথার্থই পুত্রহীন হইয়াছি। ওই ছবির পার্মে আমার পুত্রের ছবি ছিল। আজ তাহা অদুশ্য হইয়াছে।'

কথাটা সমাক গুদ্যক্ষম না হইলেও, আমি আর একবার দাদার পুজের প্রতিক্তির অমুসন্ধানে গৃহমধ্যে প্রবৃষ্ট হইলাম। দাদা আমার মনের ভাব বৃঝিয়া বলিলেন, "র্থা চেষ্টা—আব সেছবির সন্ধান পাইব না।"

তথাপি আমি ঘরের মেক্ষেব চারিদিক অমুসন্ধান করিলাম। ভাবিলাম বাদ কোনও উপায়ে হারা ছবিব সন্ধান করিয়া পুত্রবিয়োগ কাতর বৃদ্ধকে সাস্তনা দিতে পারি।

"এই यে পাইशांकि मामा।"

"সত্য[া]"

"পাইরাছি। কিন্ত ছবি কোনও কারণে দওয়াল হইতে পড়িয়া ছই
অও হইয়া গিয়াছে।"

মনে করিলাম, থণ্ড ছাইটি পরস্পবে জুড়িয়া পো'দাদার কাছে লইয়া যাই।
এই ভাবিয়া ছাইয়ান হইতে ছবির ভয়াংশ ছাইটি সংগ্রহ করিলাম। রেমন
ছুইটি জুড়িতে যাইতেছি, অমনি কোথা হইতে আমার হাত ছাইটি সবলে
চাপিয়া ধরিল। মাধা তুলিয়া দেখিঃ—সে দৃশা জীবনে কথনও ভুলিতে
পারিব না—একটি পরম স্থানর বালকের হাত ধরিয়া ঠিক বেন পরলোকগত
বৃদ্ধ গদাধর, নবীন নবনীপোম অঙ্গ লইয়া বালক মধুয়য় দৃষ্টিতে আমাব পানে
চাহিয়াহিল; কিত্ত গদাধরের কি ভাষণ কোটরগত বোৰয়ঞ্জিত চক্লু তাঁহার

মৃত্যুর পূর্বক্ষণে ব্যাধি বিকৃত চকু আমি দেথিয়াছিলাম। সর্বশরীর কাঁপিরা উঠিল, হাত হইতে ছবির অংশ হুইটি "থসিয়া পড়িল" দাদা। দাদা!

"ত্রিলোচন; গদাধর। "কেবল ছটি কথা আমার কানে গিয়াছিল। আমি মুচ্চিতি হইয়া পড়িলাম।

বিজ্ঞান, প্রাচ্য ও প্রতীচ্য।

আধুনিক কিষ্টিয়ান বিশ্নারীগণ আমান্তের জাতীয় ধলা, দশন প্রভাত ভাল চকে দেখিতে পারেন না। কিন্তু মধ্যে মধ্যে হু'একজন উচ্চ ভালাপন্ন ব্যক্তি পাভ্য। বায়। সম্প্রতি Bishop of Lahore, Cambridge এর St. Mary কলেকে এবটি বক্ত তা করিয়া-ছেন। ভারতীয়দের পাভাবিক সরলতা ও পাভাইবকত। সম্বন্ধে বলিতে আরম্ভ করিয়া তিনি নিয়লিখিত মতপ্ৰাশ করিয়াছেন—"But even though this simplicity may thus in large part be due affirst to physical causes, there can be no doubt that it has re-acted with the greatest force on their mental and spiritual state, and has in a great measure saved them from rank materialism,-that too entire dependence on outward conditions of life, that tendency to find in merely material progress the key-note to civilisation which we cannot but be conscious of and lament amongst ourselves" ভারতবাদীর খাড়াবিক আগ্নাতিকতা সম্বন্ধে তিনি বলেন-"IL is not merely that they have naturally no affinity to materialism. This passes Meditation on the inner, the unseen world into a positive trait 4 seems to come so much easier, more naturally to them than to us, so that has been truly said the oriental stands as a witness to the reality of the invisible above the visible." আমাদের নব্য উন্নতিশীল ভাতাগণ এ , . বক্তা এইটুকু বলিয়াই ক্ষান্থ হন নাই "Does it not seem a humiliating scene to us who long to go them with Gospel of Light, that in some respect they have undoubtedly a more deep-seated religious instinct in them than is at any rate at all general among st Englishmen. * * * By a long personal experience I



can bear witness to the extraordinary aptitude with which they engage in speculation or discussion on the deepest philosophical and ethical questions possible. এ মডের সহিত সাধারণ মিশনারীগণের অবস্থা ভেদ হইবে। কাবণ তাহাদের ঐ পেশা। কিন্ত ফুংখের বিষয় আমাদের অতি প্রবৃদ্ধ আলোকপ্রাপ্ত লাভাগণ ভারতীরের এই বিশেষত্ব নাশ কবিতে প্রস্তুত।

मयोदना हम।

The Transactions of the Bengal Theosophical society—I—III.

"These Transactions edited by Babu Priya Nath Mukhopadhyaya and written by "The Dreamer," are a good sign of Lodge activity. They are well printed and form pretty little books and their contents are well worth study. "The Dreamer's" dreams always yield pleasant and useful reading, for the possesses a very able brain well stocked with theosophical lodge. The first Transaction, the Life Waves is a most valuable summary of "origins," a comparison between the teachings on the subject, of the Puranas and the Secret Doctrine being made. Then the state of matter as arising from the modifications of Brahma's consciousness are traced out and the fivefold field is described, the result of the First Life Wave.

Transaction II. is occupied with the *Third Life Wave*, the projection of the Monad, and with the "Co-ordinating and organising energy of the Second Life Wave" "The Dreamer" again explains most skilfully aided by the light of theosophy, the Pauranic accounts, and it would be wonderful to find how the modern presentmeants of some of our "seeing" students are confirmed by these ancient writings, were it not that, after all, both are dealing with the same facts. The Second Life Wave is to be Transaction III.

Anie Besant.

"Theosophical Review Vol. XXXV. September, 15th, 1904.

化光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光光



শ্রীকৃষ্ণধন মুখোপাধ্যায়, এন্-এ, বি-এল্, ও শ্রীহারেন্দ্র নাথ দত্ত, এম্-এ, বি-এল, সম্পাদিত।

ক্ষিকাতা থিয়স্ফিক্যাল সোদাইটা ২৮২ নং ঝানপ্রেকুর লেন হইতে শীসাক্ষেক্তলাল মাখোপাপ্রয়ে এছা এ বি. এল ছার। প্রকাশিত।

-	भारमधाना भूरपान	(प)।प चर्च, ।प॰ न	ा, वासा	-1 4-11	101
	निदय।	লখক গণ		21.	ব্ৰাফ।
> 1	अर्थिना ।			* * *	8 2
21	অন। হত বেনি।				260
91	পৌরাণিক কথা।	अपू र्वन्तुनात्रायण मि २।	514	***	२ 85
8 1	ধ্মরাজা।		***	***	٠, ٩
# 1	विठांत्र माभन्।	" বিজয়কেশৰ মিতা বি,	এল ৷	***	২৬১
6 1	वामनाधान्।	ু ক্ষীবোদপ্রসাদ চট্টপাথ্য	141	***	>68
9.1	অবৃত্তিমার্গ ও নিবৃত্তিমার্গ।	, भगनांश स्मन करित्रारू	ক বিভূষণ এ	ল, এম, এস,	२१०
*1	ৰিজ্ঞান প্ৰাচ্য ও প্ৰতীচ্য ।	***		• • •	२१%
Sec. 3	water terri				380

শবিষ বাৰ্ষিক মূল্য কলিকাভান্ন ১৮০ মফ:বলে ভাকমান্তল সমেত ১৮৮। ইতিহানু মুক্ত ক্ষুত্ৰ ক্ষুত্ৰ

अविद्वासम्बद्धाः स्थाप्त (मथकन् पामी।

Printed by B. C. Sansal, at the B C Steam Printing Works, Calcula.

HAHNEMANN HOME.

2/1. College Street, Calcutta.

Homocopathic Branch.

The only reliable depot in India which imports genuin-Homeopathic Medicines IN ORIGINAL DILUTION from the most eminent homes in the world. Price moderate.

We have arranged with Dr. S. C. Dutta, L.M.S., an experienced Homocopath to daily attend at our Dispensary from 8 to 9 A.M. and 5 to 6 P.M. The public can avail of his valuable advice free of charge during those hours.

Electro Homæopathic Branch.

No.:2-2. College Street, Calcutta.

Depot for the Mattei

Electro-Homeopathic Remedies.

Electro-Homo opaths a new system of medicine of wonderful efficacy.

Medicines imported directly from Italy...2nd and 3rd Dilutions globules also imported for sale.

Mattei Tattwa, the best book on Electro-Homoeopathy in Bengali ever published. Price, Rs. 1-8.

The largest stock of Homœo and Electro-Homœo Medicine' Books, English and Bengali Boxes, Pocket Cases and Medical sundries always in hand. Orders from mofussil promptly served by V. P. Post.

Illustrated Catalogues in English and Bengali, post-free on application to the Manager.

All letters should be addressed To The Manager Hahnemann Home.

2/1 & 2/2 College Street, Calcutta



অফম ভাগ। {

कोर्ভिक, ১৩১১ मोन

৭ম সংখ্যা।

প্রার্থনা।

---:(°):---

3

কাৰ্যমনোবাক্যে নাও । লয়েছি শ্রণ,
করো না বঞ্চনা মোরে দেহ গো আশ্রয়।
বড়ই কাতর ভীত অতি দীন হান,
রেখো গো চরণ প্রান্তে, অমৃত-আলর।
(ভুমি) উচ্চ গিরি শির'পরে—চলে না নয়ন,
কোথা আমি,—সাহদেশে—আঁখার গহররে।
অতি হুরুহ ও পথ ! দূর ব্যবধান

(শতবাধা) কেমনে যাইব নাথ! অতিক্রম ক'রে ? (७५) ८ हर । आहि नथ भारत-आकृत भनाव,-মরমের ব্যথা মোর মরমে লুকায়ে, छम्दत्र मिलाद्य त्राह्य क्षम्दत्र जान, স্বাথিতে সাথির বারি গেছেগো ভথায়ে। কতই কাতরে নাথ! ডেকেছি তোমায়— শীণ কঠে, প্রতিধ্বনি করে উপহাস ! বোর অট্টাসে কত ভীতি উপ**জা**য়. निर्फिय क्षमग्र, त्मव १---कथन छ। नम् ! বড়ই অধম আমি ! তাইতো পশে না হৃদয়ের মাঝে তব প্রেমের ঝন্ধার বড়ই অধন আমি ৷ তাইতো পশে না চরণ কমল জ্যোতিঃ হাদয়ে আমার! সাস্ত জগতের ছায়ে মলিন হাদ্য অনস্তের জ্যোতিঃ তাই পশে না তথায় ভূলে যায় মুগ্ধ মন, রতি বাসনায় দেখেনা চরণ তব, অমৃত আলয় কালীয় মাথার পরে কালিন্দী সলিলে ঘুচালে গোপীর ভাপ চাপিয়া চরণ, পরালে কোমল প্রাণে—নৃতন বন্ধন, নাচিল প্রেমের চেউ যমুনাব জলে, দাড়াও তেমনি দেব! হাদি-হ্রদ মাথে বিষধর কামনার শত শীর্ষ'পরে। নাচুক যমুনা জল নিৰ্মাল লহৰে উঠুক প্রেমের তান গো—"পীর'' সমাব্দে 🛭

অনাহত ধ্বনি।

(পুর্বপ্রকাশিতের পর)

মুথ নাক চোথ বন্ধ ক'রে রেখে

দর্শন শ্বণ আর,

ষ্রাণ অমূভ্র স্থাদ আসাদন

হয় অতি চমৎকার!

বাছেন্ত্রির শক্তি মিলিরা বথন

সব এক হ'য়ে যায়

একমাত্র স্পূর্ণ

অন্তর মাঝারে

वृश्च (मर्डे नमनाम् ।

সেই ত সময়ে চতুর্থ অবস্থা

শিষা, অতিক্রম করি,

প্রাণের হরিষ পঞ্চমে তথ্ন

পশিবেক আগুসরি।

পশিরা পঞ্চমে ওছে চিক্তাজয়ী

व्यावात्र ममन ठाहे,

এই বার স্ব ক্রপের নিধন

তা' বই উপান্ন নাই ৷

বাহ্য বিষয়ের অধিকার হ'ডে

ফিরাও ভোমার মন,

অন্তর্ণকা হও তুল আর স্ব

ষেমন ছায়া স্বপন।

আক্তরে ৰে দ্ব মূরতি উপর

অহরহ হয় তব,

তাদের ছারায় আত্মালোক ঢাকে, এহেতু ত্যজ দে সব।

দাধনার ষষ্ঠ "ধারণা" তোমার

সাধন এখন চাই,

তাহাতে সফল হ'তে না পারিলে

উপায় কিছুই নাই।

তার পরে তব সপ্তম অবস্থা

এবে তুমি স্থী অতি,

পবিত্র তিনের সহিত ভোমার

সম্বন্ধ নাহি সম্প্রতি।

কারণ তাহার করহ শ্রবণ

হয়েছ সে তিন তুনি,

তুমি আর মন এক রেখা এবে

"তারা" শোভে উর্দ্ধ ভূমি।

ছিল যেই তিন, স্থে এত দিন

মায়ার রাজ্য মাঝে,

লুপ্ত হ'লে গেছে নামও নাই তার

আর না সেরপ রাজে।

তিনে মিলে এক তারার মতন

হয়েছে এখন হায়,

উপাধি কেবল আছে, জালা নাই

জ্যোতিঃ মাত্র সে তারায়!

হে যোগিন্, ভূমি যোগী নামে এবে

যোগ্য হইয়াছ ভবে,

ধ্যানোসিদ্ধ হ'য়ে ধরহ সমাধি

কি ভাবনা আর তবে?

আত্মান্ন এখন আত্মানিশে গেল ভূমি স্বৰূপে এখন,

বথা হ'তে তুমি এনেছিলে ভবে

তথায় হল মিলন।

ওহে অস্তেবাসী, – কোথা ? কই ? কেবা ?

অন্তেবাদী এবে কার ?

অগ্নির ক্ষুলিক মিশেছে আগুণে

এবে খুজে পাওয়া ভার।

সলিলের বিন্দু সাগরে মিশেছে চিহ্ন মাত্র আর নাই।

অনপ্ত জ্যোতিতে জ্যোতি:কণা কই আবত খুজে না পাই।

এবে তুমি কর্ত্তা তুমি সাক্ষী নিজে । তুমি অধি, তুমি জ্যোতিঃ,

আলোকে তরঙ্গে তুমি শব্দ এবে

শব্দ তরঙ্গের ভাতি।

ওহে স্থী তুমি বুঝেছ এবার পঞ্চবাধা দে কেমন,

জিনিয়া সকলে যঠের অধীন হয়েছ তুমি এখন।

চতুর্বিধ তত্ত্ব করেছ উদ্ধার

দে সবার আলোকেতে,

হ'রে আলোকিত শোভিছ এখন

এ বিশ্বে গুরু রূপেতে। দে চারি তত্ত্বে প্রথমের নাম

ছ্:ধের স্বরূপ জান,

কামের প্রক্ষেভ, জয়ের উপায় বিনাশের সমাধান। व्यवस्थरिय श्र

মহা আগনময়

তাহাতে পশিতে হয়।

এই চারি তত্ত্ব, আরত্ত হুইলে

किছूरे क्षांभा नग्र।

এবে তুমি বীর, "বোধি" ভরু মুলে

স্থেতে বিশ্রাম কর,

সমাধি তোমার আয়ত হয়েছে

व्यानत्म कीवन रत्र।

হয়েছ এখন

আলোক স্বরূপ

শব্দের স্বরূপ ভূমি।

তুমি প্রভূ বিভূ, তুমি সে ঈশ্বর

তুমি জল তুমি ভূমি।

তুমিই তোমার ধ্যানের বিষয়

পাপ পুণ্য নাই তব।

অনস্ত ব্যাপিত অনাহত ধ্বনি

তুমি, আছ ভরি ভব।

পৌরাণিক কথা।

রাস পঞ্চাধ্যায়।

व्यायात्मत्र कर्खवा कि ?

প্রথম কর্ত্তব্য, নিগুণ ভক্তিযোগ অবলম্বন পূর্বক প্রেমধর্মের অধিকারী হওয়'।

ধর্মঃপ্রোক্সিতকৈতবো এন প্রমোনির্মৎসরাণাং স্তাম। এই धर्म आञ्चा कतिएक इहेटन कानक्षि देक्डव थाकिएन हिन्दि मा। আর মৎসর একেনারে ভ্যাগ করিতে হইবে।

জ্ঞজান ডমের নাম কহি যে কৈতব। ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ বাঞ্চা আদি সব॥ তার মধ্যে মোক্ষ বাঞ্চা কৈতব প্রধান। বাহা হইতে কৃষ্ণ ভক্তি হয় অন্তর্ধান॥

আমি মৃক্তিকাভ করিব, এ বাঞ্ছা ভক্তের থাকিবে না।

গুণ্মখী মাগার পারে গমন করাই মৃক্তি। মাগার বন্ধন হইতে মুক্ত হইলেই মুক্তি লাভ করা যায়।

ছই প্রকারে দেই মুক্তি লাভ হয়। গুণনিত্যুগ অত্যন্ত প্রবল হইলে স্বরূপজ্ঞানে নিপ্রণ একো অবস্থিতি। একাসাযুজ্য বা নির্কাণ মুক্তিতে ঈশবের জ্ঞানও থাকে না। এই মুক্তি ঔপনিষদ জ্ঞানমার্গের মুক্তি।

আবার কোন কোন ভক্ত আপনাকে পরিচিছ্ন ও ঈশারকে অপরিচিছ্ন মনে করিয়া, ঈশারের ন্যায় সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান্ হইতে ইচ্ছা করেন। ভক্তির বলে ভক্ত সালোক্যাদি চতুবিধ মুক্তি এবং পরে ঈশার সাযুক্তা লাভ করেন। মধ্বাচার্য্য প্রবর্তিত এই সপ্তণ ভক্তিযোগ অত্যন্ত দ্যণীয়। কারণ ইহাতে শার্থিচিন্তা আছে।

নিশুৰ্ণ ভক্তিবোগে মুক্তি কামনা একবারে থাকে না। তথাপি ভক্ত ভগৰান্কে আশ্রম করিয়া মান্নার দীমা উত্তীর্ণ হন্। "মামেব বে প্রাপদ্যক্তে মান্নামেতাং তর্জি তে।"

মদ্গুণশ্রুতিমাত্তেণ ময়ি সর্বাগুহাশারে।
মনোগতিরবিচ্ছিলা যথা গঙ্গাস্তুদোহসুধৌ॥ ৩-২৯-১১
লক্ষণং ভক্তিবোগদ্য নিপ্তাণস্য হ্যুদাহতম্।
অহৈতুক্যবাবহিতা যা ভক্তিঃ পুরুষোত্তমে॥ ৩-২৯-১২

যেমন গঙ্গার জল অবিচ্ছির হইয়া সমূদ্রের দিকে ধাবিত হয়, এইরূপ আমার গুণ প্রবণমাত্র আমার প্রতি অবিচ্ছির মনোগতি হয়, তাহাকে নিশ্বণভতি বলে। এই ভক্তি ফলাত্মকান শৃত ও ভেদ দর্শন রহিত।

সালোক্যসাষ্টি সামীপ্যসার্তপ্যক্ষমপ্যত।

बीब नः न शृङ्खि विना अ०८ त्रवनः जनाः॥ ७.२२-३०

সালোক্যানি মুক্তি করতনত্ব হইলেও নিপ্তণভক্তির অধিকারীরা তাহা গ্রহণ করেন না। তাঁহারা কেবল আমার সেবা প্রার্থনা করেন।

মদ্ধিফাদর্শনস্পর্শপুরাস্তত্যভিবন্দনৈ:।

ভূতেৰু মন্তাৰনয়া সত্বেনাসক্ষেন চ॥ ৩-২৯-১৬

আমার প্রতিমাদির দর্শন, স্পর্শন, পূজা, স্তুতি ও অভিবন্ধন, সকল প্রাণাতে আমার ভাবনা করা, ধৈর্য্য ও বৈরাগ্য।

মহতাং বহুমানেন দীনানামহক স্পায়।।

देभवा। देववाश्रक्रलायु स्रमन नित्रत्मन ह ॥ ७-२ ३-६१

মহন্যক্তির প্রতি বহু মান প্রদর্শন, দীনের প্রতি অনুকল্পা, আপনার ভুলা লোকের প্রতি মৈত্রায় মম ও নিয়ম।

> আধ্যাত্মিকার্শ্রবণারামসঙ্কীর্তনাচ্চ মে। আর্জ্জবেনার্য্যসঙ্কেন নিরহংক্রিয়য় তথা॥ ৩-২৯-১৮.

আধ্যান্থিক শান্তের প্রবণ, আমার নাম সংকীর্তন, সরল ভাব, আর্য্যসঞ্চ ও নিরহংকার।

> সদ্ধানো গুটণেরেতৈঃ পরিসংগুদ্ধ আশয়ঃ। পুরুষদ্যাঞ্জদাহভ্যেতি শ্রুতমাত্রগুণং হি মাম্॥ ৩-২৯-১৯.

এই সকল তাণ হারা শোভিত হইয়া, যে পুরুষ ভগবদ্ধরের অনুষ্ঠান করেন, তাঁহার চিত্ত অত্যন্ত বিশুদ্ধ হয়, এবং তিনি আমার ভাণ শুনিবামাত কটিতি আমাকে লাভ করেন।

অহং সংক্ষু ভূতেষু ভূতাত্মাহবস্থিতঃ সদা।
তমবজ্ঞায় মাং মন্ত্যং কুকুতেহর্চনা বিজ্যনম্॥ ৩-২৯-২১.

আমি সকল ভূতেই আঝারূপে অবহিত। যে ব্যক্তি সেই ভূতের অবজ্ঞা করে, এবং আমাকে প্রতিমদিদার। অর্জনা করে, তাহার অর্জনাই রুখা। সে অর্জনা কেবল বিজ্ञনা মাত্র।

ৰো মাং দৰ্কেষু ভূতেযু সন্তমাত্মানমখীরন্॥

হিতাহটোং ভলতে মৌচ্যান্ ভলনেত্ৰ জুহোতি সং॥ ৩-২৯-২২সকল ভূতে আত্মারূপে অবস্থিত আমাকে ঈশর জ্ঞান না করিয়া মৃচ্ডা

প্রযুক্ত যে ব্যক্তি প্রতিমাব অর্জনা করে সে কেব্লমাত্র ভব্ছে বি ঢালে। बीবেব উপেকা করিলেই আমার উপেকা করা হয়।

> দ্বিতঃ পরকায়ে মাং মানিনো ভিন্নপশিনঃ। ভূতেষু বদ্ধবৈর্গা ন মনঃ শান্তিমুক্ততি॥ ৩-২৯-২৩-

মানগর্কিত, ভিন্নদর্শী যে ব্যক্তি পরের শবীরে আমার দ্বেষ করে, ভৃতের প্রতি বৈরভাবাপন্ন সেই ব্যক্তির মন শান্তি লাভ করে না। ভুতের বেষই व्यागांत (वर।

अभ्यूक्तावरेतक्तिरेतः क्रियरश्रादशक्रनाश्नरम ।

নৈব তুরোইচ্চিতে। হর্জায়াং ভূতগ্রামাবমানিনঃ॥ ৩-২৯-২৪-

যদি ভূতগ্রামের অব্যাননা করিয়া উচ্চাব্চ দ্রব্য দারা আমার প্রতিমার অচনা কবে, দে অর্চনা ধাবা আমি পরিভূষ্ট হই না। জীবের অবমাননা कति (लाहे कागांत क्रवमानन कवा हहें ला।

> অচ্চালাবচ্চয়েৎ ভাবদীধরং ন'ং স্বৰুমারুৎ। যাবন্ন বেদ স্বন্ধ স্বভৃতেম্ব ই গ্র্। ৩-২৯-২৫-

প্রতিমাদিতে সেই কাল পর্যান্ত আমান অচনা ক'রবে, যে কাল পর্যান্ত আমাকে সর্বভৃতে অবস্থিত বলিয়া জানিতে না পারিবে।

> আশ্বন্ধ প্রস্যাপি যঃ কবোভান্তবোদর্ম। তক্ত ভিন্নদুশে। মৃত্যুবিদধে ভয়মুৰণম্॥ ৩-২৯-২৬-

যে ব্যক্তি আপনার ও পরের মধ্যে অতি অন্তমাত্রও ভেদ করে, সেই ভিন্নদর্শা লোকের জন্ত আমি মৃত্যুরপী হইয়া উগ্র ভন্ন উৎপাদন করি।

এই নিশ্তণ ভক্তিযোগ অবলধন করিয়া ভক্ত মুক্তিপদকে তুচ্ছ জ্ঞাম করেন। তাঁহারা প্রতি জীবে ভগবানেব উপলব্ধি করিয়া জীবের জন্য প্রাণ পর্যাম্ব উৎদর্গ কবেন। এবং বর্থন ত্রিগুণ অতিক্রম করিয়া তাঁহারা জন্মরকে আশ্রম করেন; তথন ঈশ্বরের প্রাশক্তি হইয়া তাঁহারা জীবের স্কল্প সেই শক্তির নিতা সঞ্চারকরেন।

निश्च न जिल्हे (श्रमधार्यात व्यथम अधिकात। ষথন দেখিব বড় বড় ভিলক, মোটা মোটা মাল', বিগ্ৰহ সেৱার বৃহৎষ্টা কিন্তু ভারে ভারে বিরোধ, অর্থের জনা দাগাবাজী, কামের সেবা, গুরু লাকের অপমান—ভথনই ভাহাকে ভক্তকুলাঙ্গার বিলয়া সম্বোধন করিব। যখন দেখিব প্রতিমাতে শ্রদ্ধা, এবং তভোধিক মামুষিক প্রতিমার আদর, যখন দেখিব বাহু ঘটা নাই, কপট অ.ড্ম্বর নাই, কিন্তু সকলের সহিত অরুত্রিম অকপট প্রণয়, সকলের মঙ্গলেছা, ওথনই ভক্তচুড়ামনি বলিয়া ভাহার পদধূলি গ্রহণ করিব। শ্রভুভাব ও ভালবাসা নিশুন ভক্তির প্রধান অঙ্গ। সকাম সপ্তণ ভক্তিতে নিজের মুক্তি কামনা থাকে। নিদ্ধান, নিশ্রণ ভক্তিতে নিজের মুক্তি কামনা থাকে।

এই নিঃস্থ ভাগবাদ। ভক্তিযোগের একমাত্র অধিকার। বেখানে নিঃস্বার্থ ভালবাদা নাহ, দেখানে ভক্তিও নাই।

এই ভালবাসা বৃত্তি গাঢ় ও ঘন ২২লে স্বতঃ প্রস্তুত হইয়া একীভূত হয়। অথাৎ সকল জাবে ভগবানের যে অংশ ভাষা ভক্তের মনে এক ভূত হইলে এক ভগবান্ই সেই ভালবাসার আধার ২ন্। এবং সকল জীব ভগবানে অস্তুত হয়। তথন আছ জীব জান থাকে না। কেবলমাত্র ভগবানের জ্ঞান থাকে। ভগবান্কে ভালবাসিয়া জীব আয়হারা হয়।

গোপ ও গোপীভাবের এই প্রথম অস্থা। গোপ ও গোপীভাব নিরবছিন্ন ও গাঢ়তম চইলে জীব বাসলীলাব অধিকারী হয়। রাসলীলায় ভগবানের সহিত মিলিও হইলে হলাদভাপকরী মিশ্রা জীব প্রকৃতি পরা প্রকৃতিতে পরিণত হয়। ত্রিগুণময়ী মায়া দূরে নিক্ষিপ্ত হইলে, কেবলমাত্র ভন্নত্ব ভগবানের স্বরূপ শক্তির দেহ গঠন করে।

এই প্রক্রিরার মূল ভালবাসা। ভাগবত ধ্যের বীজমন্ত্র ভালবাসা। যাহার ভালবাসা নাই, সে বৈঞ্ব নয়। যে মুফ্রান্ডোহী, সে বিষ্ণুলোহী। যাহার হৃদ্ধে হিংসা, ছল, প্রপঞ্চ, অভিমান, কপটতা আছে সে ঘোর বৈঞ্বাভিমানী হইলেও বিষ্ণু তাহা হইতে শত সহস্র হস্ত দুরে।

আমাদের বিভীয় কর্ত্তব্য এই বে, যাহাতে হৃদয়ে ভালবাসা হয়, নিশুৰ্প ভক্তিযোগের অন্তর হয়, এরপ পথ অবলখন করা, এবং অন্যে যাহাতে সেই পথ অবলম্বন করে, তাহার লক্ষ্য কর:। মহাপ্রভূ চৈতন্যদেব দেই পথ দেখাইয়া দিয়াছেন।

তার লক্ষণ শ্লোক শুন স্থ উপজয়।
তার লক্ষণ শ্লোক শুন স্থ কপ রামরায়॥
তুণাদিপি স্থানীচেন ত্যোরিব সহিকুনা।
অমানিনা মানদেন কার্ত্তিনীনঃ সদাহরিঃ॥
উত্তম হঞা আপনাকে মানে তুণাধম।
কুই প্রকাবে সহিকুতা করে রক্ষসম॥
বৃক্ষ যেন কাটিলেও কিছু না বোলয়।
তেই যে মাগয়ে তারে দের আপন ধন।
ঘর্ম বৃষ্টি গহে আনের কব্যে রক্ষণ॥
উত্তম হঞা বৈঞ্চব হবে নিবভিমান।
ভীত্তম হঞা বৈঞ্চব হবে নিবভিমান।
ভীবে স্মান দিবে জানি ক্ষণ অধিষ্ঠান॥
এইমত হঞা যেই কৃষ্ণ নাম লয়।
শীকৃষ্ণ চরণে তার প্রেম ত্রুজয়॥

অনাকে দেখিয়া হাঁসিবে না। দে যদি নাস্তিক হয়, বিধর্মী হয়, য়দি
যথেচছাচারী হয়, ধর্মদেষী হয়, য়দি তোমায় দশটা কুকথা বলে, সকলই সহ
করিবে। তাহাকে য়থেপ্ট সম্মান করিবে। সময় পেলে তাহাকে অধিকার
মত তত্ত্বকথা শুনাইবে। মিট কথায় পশুও বশ হয়। পরেব ধর্মকে দ্বেম
করিবেনা। নিজ বর্ম অপেক্ষা পর ধন্মের সংকার করিবে। পর ধর্মে
য়াহা কিছু ভাল আছে, দিধাশ্ত হইসা জানিতে ও ব্বাতে চেষ্টা করিবে।
কিন্তু গোপনে আপন ধর্ম অর্থাৎ য়থন যে ধর্ম তৃনি সত্য বলিয়া অমুভব
করিয়াছ ত্যাগ করিবে না। তুমি নিজ ধর্ম অন্তকে ব্রাইবে। নিজে যাহা
সত্য বলিয়া জানিয়াছ, তাহা অন্তকে জানাইবে। কিন্তু নিজ ধর্মের
অভিমান করিবে না। এই "অমানী মানদ" ভাবে জানিতে পারিবে ষে
সকল ধর্মেই সত্য নিহিত আছে। এবং নিরপেক্ষ ভাবে দেখিলে সকল

ধংশ্বেই সত্য জানিতে পালা যায়। কেবল মহুষ্যের অভিমান হারা, বৃদ্ধি করিত হঠতা হারা সত্য সর্পত্র আচ্চাদিত আছে। বেমন সকল ধর্শে ভেল আছে। কোন ধর্শেই অভিমান থাকা ভাল নয়। সকল ধর্শের নিকটই মস্তক অবনত করা চাই। তবে নিজের ধর্শে সকলের স্বতন্ত্র থাকিবে। বে যথন যাহাসত্য বলিয়া প্রবল রূপে অমুভব করিবে, তাহাই তথন তাহার নিজ্ঞ ধর্মা। "আমানী মানদ" ভাবে, এই নিজধর্ম নিত্য প্রশ্কুটিত হইবে, নিত্য বিকাশিত হইয়া ক্রমে পূর্ণ ভাব ধারণ করিবে। তথন আর কোনও হিধা থাকিবে না। তথন এক সভ্যে জগৎ পরিব্যাপ্ত হইবে। "ফ্রচীনাং বৈচিত্যাদৃজুকুটিল নানা পথস্থাং" এক ভগবানই তথন আত্রহ হইবে।

বৈষ্ণবাগ্রগাল রঘুনাথ দাস গোষামা যথন শান্তিপুরে মহাপ্রভুর সহিত মিলিত হইয়া তাঁহার শিষ্যত্ব প্রার্থনা করেন, তখন

মহাপ্রস্কু কুপাকরি তারে শিক্ষাইলা।
প্রস্কুর শিক্ষাতে তেঁহো নিজ্পরে বায়।
মুক্ট বৈবাগ্য ছাড়ি হইলা বিষয়ী প্রায়।
ভিতরে বৈরাগ্য বাহিরে করে সুর্বাকর্ম॥
দেখিয়াত মাতা পিতার আনন্দিত মন।

প্রথমে যথন রঘুনাথ দাস মহাপ্রভুর নিকটে গেলেন, তথন তাঁহার বাহিরে বৈরাগ্যের ভান, কিন্তু ভিতরে বিষয় স্পৃহা। মহাপ্রভুর শিক্ষাতে তিনি ভিতরে বৈরাগ্য রাখিলেন, এবং বাহিবে সকল কর্ম করিতে লাগিলেন। তাঁহার ভাব বিপরীত হইল। এবাব রঘুনাথ দাসের হথাও বৈরাগ্য: তিনি পুন: পুন: বাড়ী হইতে পলইয়া যান্। তাঁহার মাভা মনে করিলেন রঘুনাধ বাড়ুল হইয়াছে। তাহাকে বাধিয়া রাখিতে হইবে। কিন্তু পিতা বৃদ্ধিমান্। তিনি বলিলেন

ইক্স সম ঐশ্বর্যা স্ত্রী অপ্সরা সম।

এ সৰ বাঁধিতে নারিলেক যার মন॥

দড়ীর বন্ধনে তাঁরে রাধিবে কেমছে।

জন্মদাতা পিতা নারে প্রারন্ধ থণ্ডাতে॥ চৈতত্যচন্দ্রের কুপা হইয়াছে ইহারে। চৈতত্যচন্দ্রের বাতুল কে রাখিতে পারে॥

অপচ চৈত্র চক্র তাঁহাকে গৃহত্যাগ করিতে বলেন নাই। বরং ভিতরে বৈরাগ্য রাধিয়া বিষ্মীর ফান্ন ব্যবহার করিতে বলিয়াছিলেন। কিন্তু রঘুনাথ "অমানী মানদ" হইয়া নিজ ধর্মের উপাসনা করিতেছেন। এই ধর্মের উপাসককে মুথে কিছু বলিতে হয় না। তাহাকে বলিতে হয় না, তুমি এই ধর্ম ত্যাগ কর এবং এই ধর্ম গ্রহণ কর।

> তেষাং সতত যুক্তানাং ভদ্ধতাং প্রীতি পূর্বক্_{ম্।} দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপরাস্তিতে॥

জগরধনর অনুকলপার "অমানী মানদ" নিজাযুক্ত উপাসকের, নিজে হইতেই বৃদ্ধির বিকাস হয়।

রঘুনাথ অবসর পাইয়া গৃহ হইতে পলায়ন করিলেন এবং

কুগ্রাম দিয়া দিয়া করিল প্রয়াণ ॥
বারো দিনে চলি গেলা প্রীপুরুষোত্তম।
পথে তিন দিন মাত্র করিল ভোজন॥
যধন মহাপ্রভুর সহিত রঘুনাথ মিলিত হইলেন, তথন

প্রভুকহে "কৃষ্ণকুপা বলিষ্ঠ সবা হৈতে। ভোমাকে কাড়িল বিষম বিষ্ঠাগর্ত হৈতে॥

অথচ মহাপ্রভু পূর্বের রঘুনাথকে গৃহ ত্যাগ করিতে বলেন নাই। রঘুনাথ বরাবর নিজ ধর্ম অনুসরণ করিয়াই আসিতেছেন।

পাঁচদিন রঘুনাধ মহাপ্রভুর প্রসাদ পাইলেন, আরদিন হৈতে পুলা অঞ্লি দেখিরা,

> সিংহ্বারে থাড়া রহে ভিক্ষার লাগিয়া। প্রভূকে গোবিন্দ কহে রঘু প্রসাদ না লয়। রাত্রে সিংহ্বারে থাড়া হইয়া মাগি থায়।

ভনি তৃষ্ট হইয়া প্রাভূ কহিতে লাগিলা। ভাল কৈল বৈরাগীর ধর্ম আচরিলা॥

বাস্ত্রিক মহাপ্রভূ এইরূপ ভিক্ষার অমুমোদন করিতেন না। কিন্তু রঘুনাথের তথন ইহা নিজধর্ম, তাই তিনি কিছু বলিলেন না।

র ঘুনাথ দীন ভাবে মহাপ্রভুর নিকট উপদেশ প্রার্থনা করিলে তিনি কেবল মাত্র বলিলেন।

গ্রাম্যকথা না কহিবে, গ্রাম্যবার্তা না গুনিবে।
ভাল না খাইবে, আর ভাল না পরিবে।
অমানী মানদ রুফনাম সদা লবে।
ব্রজে রাধারুফ সেবা মানসে করিবে।
এইত সংক্ষেপে আমি কৈল উপদেশ।
স্বরূপের ঠাক্তি ইহার পাবে সবিশেষ।

মহাপ্রভু জানেন, রঘুনাথ বড়লোকের ছেলে। অতুল বিষয় ভোগে লালিত পালিত। এখনও বিষয়ের চেউ তাঁছাতে আছে, কেবল মাত্র আমানী মানদ ভাবে, কেবল মাত্র সাধারণ শিক্ষার বলে, তিনি সকল বাধা নিজেই অতিক্রম কবিতে পারিবেন। তিনি বৈরাগ্যের জন্ম নিজে যাহা চেটা করিতেছেন, ভাহাই তাঁহার নিজধর্ম, এবং তাঁহার জন্ম সম্পূর্ণ উপযোগী।

রঘুনাথের মাতা পিতা চারিশত মুদ্রা লইয়া, হই ভূত্য ও এক আহ্বন রঘুনাথের নিকট পাঠাইলেন। প্রথমে রঘুনাথ স্বীকার করিলেন না। পরে তিনি ঐ মুদ্রা লইয়া মাসে হুই দিন মহাপ্রভুর নিমন্ত্রণ করিতে লাগিলেন।

স্নাভনের ভোট ক্ষল মহাপ্রভুর চকু:শূল হইয়াছিল।

তিনমুদ্রার ভোটগায় মাধুকরী গ্রাস। ধর্মহানি হয়, লোক করে উপহাস ॥

সেই মহাপ্রাকু বিষয়ীর মুক্তা অপেকা না করিয়া রখুনাথের নিমন্ত

গ্রহণ করিলেন। তিনি সনাতনের নিজধর্ম জানিতেন এবং র্যুনাথের নিজধর্মও জানিতেন।

এইমত নিমন্ত্ৰণ বৰ্ষ হুই কৈল।
পাছে বঘুনাথ নিমন্ত্ৰণ ছাড়ি দিল।
মাস ছুই রঘুনাথ না করে নিমন্ত্রণ।
অন্ধপে পুছিল তবে সচীর নন্দন॥
রঘু কেন আমার নিমন্ত্রণ ছাড়ি দিল।
অন্ধপ কহে মনে কিছু বিচার করিল॥
বিষয়ীর ক্রব্য লইয়া করি নিমন্ত্রণ।
প্রসন না হয় ইহায় জানি প্রভুর মন॥
এত বিচারিয়া নিমন্ত্রণ ছাড়ি দিল।
ভানি মহাপ্রভু হাঁসি বলিতে লাগিল॥
বিষয়ীব অন্ন থাইলে মলিন হয় মন।
মলিন মন হৈলে নহে ক্ষেত্রের অ্রবণ॥
ইহার সঙ্কোচে আমি এত দিন নিল।
ভাল হৈল জানিয়া সে আপনি ছাড়িল॥

রঘুনাথের নিজধর্মের নিকট মহাপ্রভূও সঙ্কৃতিত হইতেন। ধর্মের প্রকৃত তত্ব ধর্মের অবতারগণই জানেন।

কতদিন রঘুনাথ সিংহ্বার ছাড়িল।
ছবো যাই মাগি থাইতে আরম্ভ করিল॥
গোবিন্দ দাস শুনি প্রভূ পুছে অরপেরে।
রঘু ভিক্ষা লাগি ঠাড় না হয় সিংহ্বারে॥
বরপ কহে সিংহ্বারে ছংখার চাহিয়া॥
ছবো মাগি খায় মধ্যাক্ষ কালে গিয়া॥
প্রভূকহে ভাল কৈল ছাড়িল সিংহ্বার।
সিংহ্বারে ভিক্ষা রভি বেশ্যার আচার॥

অন্নথাগছতি অন্নংগাস্যতি অনেনগত্তং অন্নথারঃ।
সমেত্যবং গাস্যতি অনেনাপি নগত্তমস্তঃ
সমেধ্যতি স গায়তি॥

ছত্রেগিয়া যথা লাভ উদর ভরণ। অন্তক্থা নাহি মুথে ক্লফ সংকীর্ত্তন॥

কিন্ধ এসকল কথা মহাপ্রভূ ধথা সময়ে রঘুনাপুকে বলেন নাই। রঘুনাপ নিজধর্ম অনুসরন করিয়াই, বৈরাগ্যের চরম সীমায় উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন। শেষে—

প্রসালার পসারীর যত না বিকার।

হইতিন দিন হৈতে ভাত সড়ি যায়॥

সিংহলারে গাভী আগে সেই ভাত ডারে।

মড়াগন্ধে তৈলক গাই থাইতে না পারে॥

সেই ভাত রঘুনাথ রাত্রে ঘরে আনি।
ভাত ধুশা ফেলে ঘরে দিয়া বছপানা॥
ভিতরেতে দড়ভাত মাজি যেই পার।

লুণ দিয়া রঘুনাথ সেই অল খায়॥

আর মহাপ্রভুথাকিতে পারিলেন না। তথন আর রঘুনাথকে নিমন্ত্র। করিতে হইল না।

কাঁহা বস্তু থাওদবে আমারে না দাও কেন।
এই বলি এক গ্রাস করিল ভক্ষণ॥
আর গ্রাস লইতে স্বরূপ হাতেতে ধরিলা।
ভববোগ্য নহে বলি বলে কাড়ি নিলা॥
প্রভু বলে নিতি নিতি নানা প্রসাদ থাই।
গ্রহে সাদ আর কোন প্রসাদ না পাই॥

র্ঘুনাথের চরিত্র ও তাহার প্রতি মহাপ্রভুর আচরণ ভক্তের জলস্ক ও জীবস্ত শিক্ষার হল। রঘুনাথ গোস্বামীও বখন অসম্পূর্ণ আরুরুকু' ছিলেন তথন আমি তুমি বৈফব যদি আপনাকে সম্পূর্ণ মনে করি তাহা নিভান্ত ভূপ। त्रधूनाथ अत्रम्भूर्व अवङ्गारङ त्रम्भूर्वक्रत्य "अमानी मानम"। **ए**टव अमानी মানদ হইলে ও তিনি নিজের গস্তব্য পথ অনুসরণ করিবার জন্য নিজ ধর্মের কথনও উপেক্ষা করেন নাই। এমন কি মহাপ্রভু প্রান্ত তাঁহার নিজ্পর্মের मनान कतियारहरन । সাধারণ শিক্ষার বলে সকলেই চর্ম ধামে যাইতে পারেন। কিন্তু চরম ধাম এক হইলেও, বিভিন্ন প্রাকৃতির অনুসরণীয় পথ বিভিন্ন। এই জন্ম নিজধর্মের আবশাকতা।

নিজধর্ম ত্যাগ করিবে না: এমন কি স্বয়ং প্রক্রানেব বলিলেও, যাখা নিজে বিখাস করিতে পারিবেনা, যে পথ নিজে দেখিতে পাইবেনা, তাহার অমুসরণ করিবে না। তবে নিজধর্ম্মের কথনও অভিযান রাখিবে না। যদি নিজ ধর্মের অভিমানী হও, তাচা হইলে নিজধর্ম তে।মার প্রত্যবায় হইবে। নিজ ধর্ম তথন অধর্ম হইয়া তোমাকে নীচগামী করিবে। অমানী মানদ ভাবে নিজধর্মের অনুসনণ করিলে। তাচা চইলে নিজধর্ম ক্রমবিকাশ ধারা সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হইবে। রঘুনাথের মর্কট বৈরাগ্য বৈরাগ্যের চক্ষ দীমায় উপনীত হইবে। অমানী মানদ ভাবে নিজধর্ম অনুসরণ করিয়া নিওপে ভক্তিযোগ व्यवनम्बन्धे व्यामात्मत्र अक्यां कर्हता।

এতদিনে রাশলীলার কথা শেষ হইল। সে अञ পৌরাণিক কথার অবভারণা আৰু তাহা সমনা হইল। সমগ্র পাঠক মগুলীর চরণ ধূলি মন্তকে করিয়া আৰু আমি আপনাকে চরিতার্থ মনে করিলাম। বে প্রিয়বন্ধুর অমুরোধে এই পৌরাণিক কথা লিখিতে প্রবৃত্ত হইরাছিলাম, সেই অবোর বাবুকে অন্তরের সহিত ধক্তবাদ করি।

(ক্রমশঃ)

গ্রীপূর্ণেন্দু নারারণ দিংহ।

ধর্মরাজ্য।

্ পূর্ব্বপ্রকাশিতে পর)

একা মাই, জুগতি বিয়াই, তিন চেনে পরবাণ, ইক সংসারী, ইক ভণ্ডারী, ইক লায়ে দিবান। জিবঁ তিস্ ভাবৈ, তিবঁ চলাবে, পিবঁ হোবৈ করমাণ, ৪ছ বেখে, ওমাদদরী ন আবৈ, বছতা এছ বিড়ান। আদেস তিনৈ আদেস, আদি অনীল অনাদি অনাহতি জুগ জুগ এক বেস॥ ৩০॥

অর্থ—(স্ষ্টিকার্য্যাদি স্থয়ে বলিতেছেন) এক মাতা (স্বয়স্তবা মহাশক্তি) মহাধাণে (পরমাত্র ব সহিত তদীয় মায়াপ্রকৃতির যোগে) দাক্ষীরস্বরূপ (সাধকের জ্ঞানাধিগম্য স্বরূপ) তিনটী সন্তান প্রস্বক করিয়াছেন; ইইাদের মধ্যে একজন সংসারী (স্ষ্টিকর্ত্তা), একজন ভাগুরী (পালন কর্তা), এক জন বিচারক (কর্মবিচারে দণ্ডপুরস্কার প্রদাতা)। তাঁহার ইচ্ছা ও আদেশ মাত্র ইহারা চলিয়া থাকেন, কিন্তু ইহা বড়ই বিড়ম্বনা যে তিনি সকলকে দেখিতেছেন, অথচ কেহই তাঁহাকে দেখিতে পায় না। নমস্কাব তাঁহাকে নমস্কাব, ধিনি আদি নির্ম্বল, অনাদি ক্ষক্রম, নির্বিকার। ৩০।

গিয়ান থণ্ড মহি গিয়ান প্রচণ্ড, তিথে নাদ বিনোদ কোড় অনন্দ।
সবম খণ্ডকী বালি রূপ, তিথৈ ঘারত ঘড়িএ বছত অফুপ।
তা কীয়া গলাঁ কাথিয়াঁ ন জাই, জে কো কহে পিছে পছতাই।
ভিবে ঘড়িএ স্থরতি মতি নদ বৃধ, তিথে ঘড়িএ স্থাঁ সিবাঁ কী স্থা। ৩৬।
অর্থ—(উন্নত সাধক বর্গের গমাস্থান উচ্চতর লোকসমূহের বর্ণনা)
জ্ঞানথণ্ডের (Higher plane of Wisdom) মধ্যে প্রচণ্ড জ্ঞানজ্যোতিঃ
ছলিগ্রভাবে দীপ্তি পাইতেছে; তথায় বিবিধরূপ আনোদপ্রমোদ এবং
কোটা কোটা প্রকারের আনন্দ ভোগা রহিয়াছে। শ্রমণ্ড (Higher plane of Activity) সর্বপ্রকার বিভূষিত রহিয়াছে, তথায় রূপ সালায়

(Forms) অমুপম দ্রব্য সকল গঠিত হইতেছে, উহা বর্ণনাতীত কিছু বলিতে গেলেই নিরস্ত হইয়া পড়িতে হয়। তথায় স্থতি, মতি, মনঃ ও বৃদ্ধি মার্জিত হয়; তথায় স্থয় ও সিদ্ধাণ বিমল জ্ঞান লাভ করেন। ৩৬।

করম খণ্ডকী বাণি জোর, তিথে চোব ন কোই হোর।
তিথে জোধ মহাবল স্থর, তিন মহিরাম রহিয়া ভরগুর।
তিথে সীতোঁ সীতাঁ মহিমা মহি, তাঁকে রূপ ন কণান জাই।
না উহ্ মরে ন ঠাগে জাহি, জিনকে রাম বদে মন মাহি।
তিথে ভগত বদে কে লোজ, করে অনন্দ সচা মন সোহ।
সচ্থণ্ড বদে বদে নিরংকার, কর কর বেথে নদর নিহান।
তিথে থণ্ড মণ্ডল বরভণ্ড, জে কো কথেত অস্তন অস্ত।
তিথে লোজ লোজ আকাব, জিব জিব হুকুম, তিবঁ তিবঁ কার।
বেথে বিগদে কর বিচার, নানক, কথনা করড়া সার॥৩৭॥

অর্থ—(পূর্ব্ধ বর্ণনার অন্তর্ত্ত্ত্ব) কর্ম্মণণ্ডের (Higher plane of Devotion) বর্ণনা প্রদান করা সাধ্যাতীত। যে সকল মহাবল বোদ্ধার (সাধনবীর) জলমে ভগবান পূর্ণরূপে অধিষ্ঠিত রহিয়াছেন, কেবল তাঁহারই এই স্থানে অবস্থিতি করিবার অধিকারী। এই অনির্বাচনীয় ভগবানের মহিমাপূর্ণ শান্তিনিকেতনে কেবল তাঁহারাই বাস করিতে পারেন, যাঁহারা মৃত্যু ও মোহের ভর হইতে অব্যাহতি পাইরাছেন এবং যাঁহাদের অন্তঃকরণে পরমাদ্ধা বিরাক্ত করিতেছেন। এখানে গুলচিত ভক্তগণ বাসকরিয়া বিমলানন্দ উপভোগ করেন। সত্যথপ্তে (জ্ঞানপণ্ডের গুলসভাংশে) বিশ্বাতীত পরমাদ্ধা বিরাজিত থাকিয়া স্প্রিকার্যে কপাকটাক্ষ প্রদান পূর্ব্ধক ক্রথা করিতেছেন। এখানে এত থতা, মণ্ডল ও ব্রহ্মান্তে যে, তাহার বর্ণনার অন্ত নাই। এখানে অসংখ্য অসংখ্য আকার, অসংখ্য অসংখ্য লোক বর্ত্তানার কর্মান রহিয়াছে। তাঁহার আজ্ঞামাত্রই সমস্তকার্য্য সম্পন্ন হইতেছে। তিনি (জীবের কর্মান্ত্রসারে) বিটার করিয়া স্থী হইতেছেন। নানক বলিতেছেন এই জ্ঞানধণ্ডের বর্ণনা অতি হঃসাধ্য বিষয়। ৩৭।

জত হাপরা, ধীরজ স্নীয়ার, অহরণ মতি, বেদ হতিয়ার।

ভট ফলা, অগ্নি তপ তাউ, ভদ্ধা জাউ, অমৃত তিত ডাল্ ঘড়িএ সব্দ্ সটী টকসাল জিন্কো নদর করম তিনকার, নানক, নদরী নদর হিনার ॥ ৩৮॥

অর্থ — (সাধনতক্ষ সম্বন্ধে স্থবর্ণালক্ষার নির্ম্মণের সহিত উপমা দিয়া বলিতেছেন) সংযম সাধকের অগ্নিকুণ্ড, ধৈর্য্য স্থবকার, বৃদ্ধি চিম্টা, জ্ঞান যন্ত্র, ভার বাতনিব্যোক্ষ যন্ত্র, তপ অগ্নির তাপ, ভক্তি ছাঁচ; কর্মী সভ্যরূপ টাক - শালে শব্দরপ অলক্ষার গঠন করিয়া অমৃভত্ব লাভ করেন। নানক বলিতে-ছেন, যাঁহার প্রতি তাঁহার ক্লপা হয়, কেবল তিনিই উক্ত অলক্ষার প্রস্তুভ করিতে পারেন, কেবল তাঁহার ক্লপাতেই কর্মী কৃতার্থ হয়। ৩৮।

পবন শুরু, পানি পিতা, মাতা ধরতী মহৎ,
দিবদ রাতী ছই দাই দাইয়া, থেলে সকল জগত।
চংগিদ্বাইমাঁ বাচে ধরম ইছর বুরিঞিয়া
করমী আপো আপনি, কে নেড়ে কে দূব।
ক্রিনাম ধিযাইয়া, গায় মুস্কত ঘাল,
নানক, তে মুথ উজলে, কেতী ছুটীনাল॥ ৩১॥

অর্থ-- (নিগৃত্তত্ত্ব সহকে বলিতেছেন) বায় গুরু সরূপ (শুদ্ধিপ্রাদানে)
পিতা জলস্ক্রপ (তৃপ্পিপ্রাদানে) পৃথিবী মহতী মাতা স্বরূপ। (গর্জধারবে);
দিবস ও রাত্রি রূপিনী হুইটী ধাত্রী সমগ্র জগৎকে লইয়া থেলা করিতেছে
(সর্ব্ব পরির্তুন সাধন করিতেছে)। জীবের শুভাশুভ কর্ম্ম সকল ধর্মেছেই
প্রকাশিত হইয়া থাকে, বিদ্যাহেই হউক আর শীঘ্রই হউক কর্মীকে স্বকীয়
কর্মকে ভোগ করিতেই হইবে নানক বলিতেছেন, যাঁহারা প্রমাদ্ধার
ধ্যান করেন, তাঁহারা সকল বিপদ হইতে অব্যাহতি লাভ করেন, এবং
তাঁহাদের বিমলানন্দ লাভ ও সংসার বন্ধন ছিয় হইয়া বায়। ৩৯।

(ক্রমশঃ)

বিচার সাগর।

(পুর্বপ্রকাশিতের পর)

ষার্থবোগ্য নাহি মোরে করিলরে বিধি।
তেই বৈদ্য নাহি দিল আমার ঔষধি। ১৪৪।
এইরূপ চিন্তে রাজা আপনার ছথে।
হেনকালে দেখে এক সন্থাসী সন্মুখে।
ক্ষতের ঔষধ দের সন্থাসী ঠাকুর।
রাজার হইল তাহে ক্ষতত্থ দ্র ॥
হেনকালে নিদ্রা ভঙ্গ হইল রাজার।
না দেখে সন্থাসী, দাগ দর্শন শিরার॥ ১৪৫॥
এই উপাখানে শিষা দৃষ্টান্ত প্রকাশ।
মিথ্যা হতে মিথ্যা দেখ পাররে বিনাশ।
মিথ্যা হুংখ দেখ যবে হইল রাজার।
সত্যহতে নাহি হল উপায় হোহার॥ ১৪৬॥

িটীকাঃ— রাজার মিথাা রোগের ন্তায় সংসারতঃথও মিথাা।
স্থতরাং, ষেত্রপ মিথাা ঔষধ প্রয়োগে মিথাা রোগের উপশম, সেইরপ মিথাা
সংসারছঃথের নিবৃত্তি সাধনে বেদশুরু মিথাই * আবশ্যক। মিথাার নিবৃত্তি
হেতু সত্যসাধনের অপেকা নাই। সত্যসাধন হইতে মিথাার নিবৃত্তি হয় না।
যেমন স্থপ্পে, মিথাা শৃগালী অস্তঃপুরে প্রবিষ্ঠ হইয়া রাজার শয্যার নিকট
উপস্থিত হইল, এবং সত্য দৌবারিক প্রহরীগণ কেহ তাহাকে বাধা দিলনা।
রাজা রথন চাৎকার করিলেন কেহ সেই শৃগালীকে সংহার করিল না।
রাজার সমীপে বছবিধ সত্য অস্ত্র শস্ত্র থাকিতেও রাজা এক মিথাা যষ্টিছারা
শৃগালীকে প্রহার করিলেন। রাজার মিথাা ক্ষত হইল। কোন সত্য বৈদ্য
পাইলেন না। মিথাা বৈদ্যের নিকট উপস্থিত হইলেন মিথাা বৈদ্য রাজার
নিকট অর্থ চাহিল। যাহার কোষাগার অনস্তধনে পরিপূর্ণ, তিনি বৈদ্যকে

^{*} মিখ্যা = Phenomenah বাহ। Absolute ভাবে real নহে পং সং।

দিতে একটা কড়িও পাইলেন না। সত্য সাধনের কোনটাও রাজার মিথ্যা ছংখনাশে সমর্থ হইল না। পরস্ক, মিথাা সন্যাসী মিথ্যা ঔষধদারা মিথ্যা ক্ষত জন্ম রাজার মিথ্যা ছংথের নির্ভি করিল। এইরূপ স্বপ্ন সকলেরই অফুভব সিদ্ধ। স্বপ্নে কথন কাহারও জাগ্রত পদার্থের উপযোগ হয় না। সেইরূপ মিথ্যা সংসারছংথের নির্ভি সত্য বেদ শুরুর অপেক্ষিত নহে।

মকস্থল জল ও পিপাসার সত্তার প্রভেদ।

শিষ্যের অস্তঃকরণে পূর্বের এরপ সংশয় উপস্থিত হই রাছিল যে— ,যেরপ মকস্থলের জলে তৃষ্ণা দূর হয় না, সেইরপ মিথ্যা বেদ গুরু হইতে সংসার ছঃথের নির্ত্তি সন্থা হইলে, মরুস্থলের মিথ্যা জল হইতে পিপাসা নিবারণ হওয়া উচিত।" এই সংশয়ের সমাধান—

যদি ও অলীক সেই মক্তথল জল।
মিটাতে কাহারো নারে পিয়াসা প্রবল।
এস্থলে বিষম দেখ দৃষ্টান্ত তোমার।
পিয়াসা ও মক্তললে প্রভেদ স্ভার॥ ১৪৭॥

ি টীকা: — যদিও মক্ত্মির জল মিথা ও পিপাদা নিবারণে অসমর্থ, এবং মিথাা বেদ ও গুরু হইতে হঃথ নিবৃত্তির ন্তান্ধ ঐ মিথা। জল হইতে পিপাদা নাশ হওয়া উচিত, পরস্ত হয় না, স্তরাং মিথা। বেদ ও গুরু হইতে সংদার নাশ সন্তবে না; একলে তোমার দৃষ্টাক্ত বিষম। কারণ মক্তল জল ও পিপাদার ভিন্ন স্তা।

সমসন্তার **পর**ম্পর সাধক বাধক ভাব।

হয় সমস্তা ভবছ্থ গুরু বেদ। তেঁই ছেদ করে বেদ গুরু ভব্থেদ। পরস্পার সমস্তা হয় হাহাদের। সাধক বাধক ভাব হয় তাদের। ১৪৮॥ ি টীকাঃ— ভবতুংখ ও বেদ্পুক্র সম অর্থাৎ এক সন্তা। স্তরাং বেদপুক্ষ ভবতুথ ছেদক। যাহাদের পরস্পর সমস্তা তাহাদের পরস্পর সাধক বাধক ভাব সম্বন্ধ। যেমন মৃক্তিকা ও ঘটের সমস্তা, এস্থলে মৃত্তিকা ঘটের সাধক। অগ্নি ও কাঠের সমস্তা; এস্থলে, অগ্নি কাঠের বাধক। (সাধক অর্থে কারণ, ও বাধক অর্থে নাশক)। মক্ত্রল জল ও পিপাসার সমস্তা নহে; অতরাং সেই জল পিপাসার বাধক নহে। চৈতন্যে প্রমার্থ সন্তা, ও চৈত্ত হইতে ভিন্ন মিণ্যাপদার্থের ছিবিধস্তা— (১) বাবহাদ্ধিক ও (২) প্রাতিভাদিক।

ব্রহ্মজ্ঞান বিনা যে পদার্থের বাধ হয় না, প্রস্ত ব্রহ্মজ্ঞান দারাই বাধ হয়, দেই পদার্থকে ব্যবহার সভা কহে। ঈশ্বর-স্টিতে সেই ব্যবহার সভা বিদ্যানা। কারণ ব্রহ্মজ্ঞান বিনা ঈশ্বরস্টি দেহেন্দ্রিয় আদি প্রপঞ্চের বাধ হয় না। প্রস্ত ব্রহ্মজ্ঞান দ্বারাই সেই প্রপঞ্চের বাধ হয় না। ব্রহ্মজ্ঞান দ্বারাই সেই প্রপঞ্চের বাধ হয় না। অপরোক্ষ মিথ্যা নিশ্চয়ের নাম বাধ। স্টপদার্থে সেই অপরোক্ষ মিথ্যা নিশ্চয় ব্রহ্মজ্ঞানের পূর্ব্বে কাহারো হয় না, প্রস্ত ব্রহ্মজ্ঞান অনন্তরই হয়। স্ক্তরাং মূল অবিদ্যার কার্য্য জাগ্র্জ অবস্থার পদার্থ স্টিতে ব্যবহার সভা। জন্ম, মরণ, বন্ধ, মোক্ষ আদি ব্যবহার দিনকারী যে সভা ভাগ্রহেক ব্যবহার সভা কহে।

ব্ৰশ্বজ্ঞান বিনাই খাহার বাধ হয়, সেই পদার্থে প্রতিভাসসতা। যেমন, ব্রশ্বজ্ঞান বিনাই শুক্তিরজ্জু, মক্ত্রণ আদির জ্ঞানে রক্ষত, সর্প, জল আদির বাধ হয়। এন্থলে রক্ষত আদির প্রতিভাসসতা। প্রতিভাস, অর্থ্যাৎ প্রতীতি মাত্র। প্রতীতিমাত্র হওনকে প্রতিভাস সতা ক্ষে। তুল অবিদ্যার * কার্য্য রক্ষতাদি পদার্থের প্রতীতিমাত্র হয়। স্কুতরাং তাহাদের প্রতিভাস সতা ক্ষে।

ত্রিকালেও বাহার বাধ হর না, তাহাকে পরমার্থ সন্তা কছে। চৈতন্তের বাধ কোন কালেই নাই; স্থতরাং চৈত্তের পরমার্থ সন্তা।

বেদগুরু ও সংসার হৃংথেব ব্যবহারিক সতা, স্থৃতরাং বেদগুরু হইতে ভবহুংথের নাশ সম্ভবে। এই রীতিতে বেদগুরু ও সংসার ছঃথের একই ব্যবহার স্তা বিশয়। তাহাদের পরস্পার সমস্তা। সূত্রাং মিথ্যা বেদগুরু হইতে মিথ্যা ভবছঃথের নিবৃত্তি সম্ভবে।

* ঘটাদি জড় পদার্থউপহিত চৈত্ত আবরণকাণী অবিদ্যাকে ভূল ভবিদ্যা কছে। (ক্রমশ:)

🔊 বিজয় কেশব মিতা।

বাসনায়াম্।

ৰাসনা বা তৃষ্ণাই জীবের বন্ধনের মূল। এই বাসনা ত্যাগেই মোক বা শ্বাক্য সিদ্ধি। কিন্তু বাসনা যথন চিন্তার জনক (The wish is father to the thought) এবং চিন্তা হইতেই যখন কর্মের উৎপত্তি, তখন বাদনা ত্যাগ কিরপে সম্ভবপর তাহাই আমাদের প্রধান আলোচ্য। তবে এই আলোচনা করিবার পূর্বে বাসনা সম্বন্ধে কিঞ্চিত বক্তব্য আছে। সৃষ্টি প্রকরণ বিষয়ে শ্রুতি বলেন যে "স তাব সৌম্যাইদমগ্র আসীৎ" এই জগৎ স্পষ্টির পূর্বের, ছে সৌম্য, কেবল সেই সচিচ্পানক্ষম একাই ছিলেন। তিনি বাসনা করিলেন "একো২হং বছদ্যাম প্রজায়েম" আমি এক আছি, প্রজাস্টির নিমিত্ত বছ হইব। স্তুতরাং বাসনাই স্টের মূল, বাসনাই প্রবৃত্তিমার্গ। জ্ঞান শক্তি. ইচ্ছা বা বাসনা শক্তি এবং ক্রিয়া শক্তি এই ত্রিবিধ প্রধান শক্তি হইতেই স্টির বিকাশ। জ্ঞানময় আত্মা দেখিতে বাসনা করিলেন চক্রবিস্তিরের স্টে হইল; শুনিতে ইচ্ছা করিলেন, শ্রবণেজিয়ের সৃষ্টি হইল, ইজ্যাদি ইভ্যাদি। অভএব বাসনাই সৃষ্টি বিকাশের প্রধান হেতু। ভগবংলীলার ছুইটিক্রম; এক স্টিক্রম, আর এক লয়ক্রম-এক অবভরণ (Desent of sipirt into matter) অপরটা উদ্ধারণ (Ascent of matter to spirit)! এই চুই ক্রমে মধ্যে অবতরণ ক্রমে বাসনা বা ইচ্ছাশক্তির অভিব্যক্তি ও উন্নতির নিতাক প্রয়োজন ৷ স্টিক্রমের নিয়তর তার হইতে যতই উচ্চে উঠা বায় ততই অক্ট বাসনাকে পরিকৃট দেখিতে পাওয়া যায়। মানবোৎপত্তি সম্বন্ধে Darwin সাহেবের "Descent of Man" নামক গ্রন্থ পাঠে বুঝা বাম যে কেবল প্রবল বাসনা ছারাই Natural Selection, Sexual Sele tion এবং Survival of the fittest প্রভৃতি বিধান স্বায়া জীব নিরুষ্ট বোনি হইতে উৎকৃষ্ট, নিকৃষ্ট দেহ হুইতে উৎকৃষ্ট দেহে উপনীত হুইয়া অবশেৰে ফুৰ্লভ মানবন্ধনা লাভ করিয়াছে, এবং মানব দেহ লাভ করিয়া ঐ বাসনা বলেই প্রতিদ্বন্দিতা যোগে শিল্প সাহিত্য বিজ্ঞান প্রভৃতির উল্লতি ও বিস্তার করিয়া সভ্য পদবীতে আরোহণ করিয়াছে। ইহাই পাশ্চাত্য মনীষিগণের মত। কিন্তু এই তথাটা সত্য হইলেও, ইহা সত্যের অংশ মাত্র। কারণ ইহা সম্পূর্ণ দত্য হইলে, আমানের আধ্য মতে ত্রেতাদিষুগ বিভাগ মিথ্যা হইয়া পড়ে। ইহা সম্পূর্ণ সত্য হইলে বর্ত্তমান কলিবুগই সভ্যতা ও জ্ঞানে সর্কল্রেষ্ট যুগ হইয়া দাঁড়ায়। সভাযুগই যদি আদিম যুগ হয়, ভাহা হইলে, এই মতা**ত্মশারে** সত্যযুগের মানবগণ নিতান্ত বর্ধার ও অসভ্য অবস্থাতেই ছিলেন বলিতে হয়। কিন্ত আমাদের বেদ পুরাণাদি শান্ত দৃষ্টে বুঝা যায় যে, মানবের আধ্যাত্মিক উন্নতি ঐ সত্য বুগেই চরম দীমার উপস্থিত হয়; এবং পর পর যুগে এক এক পাদ হাস হইয়া কলিয়গে পাদ মাত্র অবশিষ্ট থাকে। প্রতি মম্বন্তরের আদিতে একজন করিয়া মতু ও কয়েকজন মন্ত্রক্তী ঋষির আবির্ভাব হয়। আদর্শ মনুষ্য এবং ইহারাই সেই মরস্তারের জন্ত ধর্মনীতি ও বাবহার শান্ত প্রণোদিত করিয়াছেন। কালক্রমে সেই ধর্ম যখনই ক্ষীণ ও নিপ্রাভ হয়, তখনই এক একটি অবতারের প্রয়োজন এবং ভগবান স্বয়ং অবতীর্ণ হয়েন ও ধর্ম সংস্থাপন করিয়া গাকেন। আধিভৌতিক বিকাসের ফলে যদি আধ্যাত্মিক পরিপূর্ণতা স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলে নিরুষ্ট যোনি হইতে উৎকৃষ্ট দেহ শাভের দঙ্গেদকেই আধ্যাত্মিক পরিপুষ্টি দেখা যাইত। তাহা হইলে মানব মাত্রেই আধ্যাত্মিক উৎকর্ষের পরাকাষ্ঠা লক্ষিত হইত। তাহা ইইলে একটি আমমাংদ ভোজী অদভ্য মাতুষ ও Herbert Spencer প্রভৃতি মনীষির মধ্যে কিছুমাত্র প্রভেদ লক্ষিত হইত না। দৈহিক পুষ্টির সমানুপাতে

আধ্যাত্মিক উন্নতি হইলে, জগতের মল্লব্যবসায়ীগণই জ্ঞানীশ্রেষ্ট হইত, Sandow প্রভৃতি পালোয়ানরাই Huxley, Darwin ও Herbert Spencer এর আ্সন গ্রহন করিত। তপঃ কর্ষিতকায়, বাতাহারী বা ফল মূলভোজী ঋষি মুনিগণ তাহা হইলে অধ্যাত্মজগতের শীর্ষস্থানে না থাকিয়া সর্কানিয় পদবীতেই অবস্থান করিতেন।

যতটা দেখা গেল তাহাতে বুঝা যাইতেছে, যে আধিভৌতিক উন্নতিতে বাসনা প্রবল থাকা চাই। যে জাতির বাসনা যত প্রবল, সেই জাতিই তত অধিক আধিভৌতিক উন্নতি করিতে পারে। পরস্ত আধ্যাত্মিক জগতে এ নির্মটি থাটে না। এখানে বাসনা যত প্রবল হইবে, মনও ততোধিক বিক্লিপ্ত হইবে। চিত্তবৃত্তি নিরোধ করিয়া মনকে একাগ্র করিতে না পারিলে রাজযোগ, মন্ত্রযোগ, লয়যোগ এবং ভক্তি যোগ এই সকল খোগেই বাসনা থবা কবিতে বল হয়। কর্ম হোগে ও নিষ্কাম কর্মের শ্রেষ্টতা প্রতি-পাদিত হইয়াছে। অষ্টাঙ্গ যোগে যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়ামের পর প্রত্যা-হার অভ্যাস করিতে উপদেশ আছে। প্রাণ সংষম অভ্যাস করিলে বাসনা ও সংযত হয়। আবার বাসনা সংযত করিতে পারিলে, আপনা হইতেই প্রাণ সংহত হয়। দীর্ঘ প্রণবাদি উচ্চারণে ও প্রাণ সংহত হইয়া থাকে। কিন্ত প্রাণায়ামাদি অভ্যাস গুরুসমীপে না করিলে বিল্ল ও ব্যাধির আশকা আছে। বাসনা সংযম অভ্যাসে সে প্রকার কোনই ভর নাই। ফরাসী পণ্ডিত Descarte वलन true happiness consists in limiting our desires" প্রকৃত ত্বথ পাইতে হইলে আমাদের বাসনা থব্ব করিতে হয়। রাজযোগ প্রভৃতি অন্যাক্ত যোগমতে বাদনা দ্বিবিধ, ভভা ও ভগবৎ প্রণিধান প্রবণ ও মনন ইত্যাদি ওভা বাসনা। खारेगमना धरेगमना नारेत्रमना चर्थाए किएन एनर जान थएक, किएन धन বুদ্ধি করা যায়, কিলে ফুলরী স্ত্রী উপভোগ করা যায়, তাহার ক্ষবি-রত চেষ্টা অন্তভা বাসনার ফল। পরলোকৈষণাই ভুভা বাসনা এবং हेहरलारेकमणहे अल्डा नामना ; এवः नामना जाांग कतिए इहेरल, কর্ম তাগি করিতে হয়। কিন্তু দেহধারী কোন জীবই বাসনা কিয়া

কর্মত্যাগ করিয়া ক্ষণমাত্র তিষ্ঠিতে পাবেনা। দেহ যাত্রা নির্বাহ করিছে হইলেই কর্ম করিতে হইবে। স্থতরাং কর্মত্যাগ অথবা বাসনা ত্যাগ সম্ভবপর নহে। প্রথমেই বলা গিয়াছে বাসনাই বন্ধন ও উহার ত্যাগই শোক্ষ বা মৃক্তি। আবার দেখা গেল বাসনা ত্যাগও সম্ভবপর নহে। তবে উপায় ? জীব কি তবে মৃক্ত হইতে পারে না। অবশাই পারে; কপানিধান গুরুগণ তাহার উপায় নির্ধারণ করিয়াছেন;—তাহারা বলেন প্রেরভিমার্গে অবভরণ পথে বাসনা ঘেমন সমস্ত উন্নতির অমুকুল, নির্ভিমার্গে—উদ্ধার পণে উহা তেমনই প্রতিকুল। স্থতরাং নির্ভিমার্গীবা, উদ্ধার কামীরা বাসনা অর্থাৎ তৃষ্ণা ত্যাগ করিবেন। বাসনার পার নাই, উহা উপভোগ দারা সমভা পায় না। যথা:—

"বা হস্তাজা হমতিভিঃ যান জীৰ্যাতী জীৰ্যাতঃ।

ষাহসৌ প্রাণান্তিকোরোগো, তাং তৃষ্ণাং ত্যজতঃ সুথম্॥ মহাভারত। অপিচ

" নজাতু কাম: কামানাং উপভোগেনগামাতি। হবিষা ক্ষণবেছাবি ভূয়োবেবাভি বৰ্দ্ধতে॥ ভারত

কিন্ত বাদনা ত্যাগও সম্ভবপর নহে। অতএব কণ্টকের দ্বারা কণ্টক উর্দার করিতে হইবে। শুভবাদনা দ্বারা মলিন বাদনা জ্বয় করিতে হইবে। পরলোকৈষণা দ্বারা ইহলোকৈষণা জয় করিতে হইবে। ঈশ্বর প্রণিধান, প্রবণ, মনন্ ইত্যাদি দ্বারা ধনৈষণা, দারেষণা জ্বয় করিতে হইবে। কিন্তু এই কথাগুলি বলা কিন্তা লেথা যত সহজ্ঞ, ইহাদের অমুষ্ঠান সে রকম সহজ্ঞ নহে। কি উপায়ে ঈশ্বর প্রণিধান, প্রবন, মনন অথবা ষম, নিরম, আসন, প্রণাশ্রাম অমুষ্ঠান করিরা প্রত্যাহার করিতে অভ্যাস করিতে হইবে তাহা কিরপে জানা হাইবে। বাবৎ সদ্গুরু লাভ না হয়, যাবৎ চিত্ত শুদ্ধি না হয়, তাবৎ উপায় কি, কে বলিয়া দিবে ? চিত্ত দ্বিই বা কাহাকে বলে ? সৎসঙ্গ বা সাধুসঙ্গ এবং সৎশাস্তের আলাণ এই উভয়ই আমাদের এ অবস্থায় একমাত্র অবশ্বন। একশে কথা হইতেছে সৎসঙ্গ বা সাধুসঙ্গ হয় কি

ক'রে । সাধু অন্তেষণ ক'রে নেড়াই বা কোথায় ? আর সংশাস্তই বা কোন্ গুলি এবং অসৎ শাস্তই বা কোন্ গুলি ? সংসারের মধ্যে থাকিয়া সংসারী হইয়া সাধুমহাত্মা মন্দর্শন বড়ই বিরল ভাগ্যের ফল।

" বাস্থদেবঃ সর্কমিতি স মহাত্মা স্ত্র্ভঃ। ভগবান্ স্বরংই বলিয়া গিয়াছেন। তবেই ত বড় বিপদ। সাধুশাভের ত কোন আশাই নাই। তাহা হইলে কি করিতে হইবে ? করিতে হইবে এই-আমরা যে নগরে বা যে আমে বাস করি সেই নগরের বা আমের করেকজন সমপ্রাণ, সমোদ্দেশী ব্যক্তি একতা হইয়া দিবসের কোন সময়ে কোন নিভত স্থানে সমবেত হইয়া শুভবাসনা উদ্ভিক্ত করিবার নিমিত্ত রামায়ণ, মহাভারত, ভগবদগীতা ইত্যাদি কোন এক থানি সং-শাস্ত্রের আলোচনা করি। যাহাতে সংক্থার আলাপ, যাহাতে সং-গুণের উৎকর্ষ লিখিত অথবা বর্ণিত আছে, তাহাকেই সংশাস্ত বলি। আর যাহ। রম্বন্তমোগুণের উদ্রেক করে তাহাই অসংশাস্ত। চিত্তে সম্থ-গুণের প্রভাব অবধিক হইলে চিত্ত শুদ্ধ অথবা বিমল হয়, এবং রজ-স্তমোত্তণের প্রভাব বেশী হইলে চিত্ত অভদ্ধ বা মলিন হয়। মলিন দর্পণে যেমন প্রতিধিম্ব ভাল পড়েনা, সমল চিত্তেও তেমনি সেই পরা-বরের প্রতিবিম্ব ভাল পড়ে না। সৎসঙ্গে চিত্ত শুদ্ধি এবং চিত্ত ভদিতে সদ্প্রক লাভ হয়। সহজে, অল আয়াসে ঘরে বসিয়া চিত্ত গুদ্ধি করা যাইবে বলিয়া কুপানিধি গুরুগণ Theosophical Society স্ষ্টি করিয়াছেন। এই সভার শাখা একণে প্রতি নগরে প্রতি গ্রামে প্রতিষ্ঠিত হইয়া জগৎ ব্যাপৃত হইয়াছে। কিন্তু মলিন বাসনার এমনই প্রভাব মারার এমনি কুহক, বে আমরা "পেরে হাতে কুসক্তে মাণিক হারাইতে" বসিয়াছি। দিনাতে দূরে যাক সপ্তাহাত্তেও আমরা ২।১ ঘণ্টা সময়ও সংগকে নিয়েযিত করিতে ইচ্ছা করিনা। কাজেই বাসনাজালে দিন দিন জড়িত হইয়া ভববন্ধন দৃঢ়ভর করিতেছি। যেথানে T. S. নাই সেধানকার লোকে আপনারা কয়েক জনে মিলিয়া সংপ্রসঞ্জ সদা-লাপ করিরা কিঞ্চিৎকাল অতিবাহিত করিতে অভ্যাস করিতে পারেন।

এইরূপ অভ্যাস করিলে ও অন্তর্গামী গুরুগণ অনুশ্যভাবে তাঁহাদিগকে প্রোৎসাহিত করিয়া থাকেন এবং যাহার আন্তরিক চেষ্টা আছে ভাহার মনের রক্তম মল দূর করিয়া চিত্ত শুদ্ধ করিয়া দেন। সময় হইলে তাঁহার সদপ্তক শাভের সহায়তা করেন। একপ্রকার সংসদ করি-वाद्र ञ्चविधा ना शाहिल, जामदा मिनद जाशका ना दाबिहा धकाकौर দায়ং প্রাত: কোন নিভূত স্থানে অথবা নিভূত প্রকোঠে বসিয়া স্ব স্<mark>ব</mark> বর্ণাশ্রম অনুষায়ী কুলধর্ম্মের আচার ও অনুষ্ঠান করিব। ইহা ঐকান্তিক বন্ধ ও অধ্যবসায় বারা সম্পন্ন করিতে পারিলে ক্রমে বৈধী ভক্তির উন্মেষ হইবে এবং ভগবং কপায় ভক্তি দুচুমূল হইলে শুভবাসনা দারা मिन वामना अप कता याहरत, शरत निर्वामना अर्थाए वामना-गृरश्चत পথে আরোহণ কবিতে পারা যাইবে। রাগামুগা ভক্তির কথা এন্থলে বলা নিপ্রয়োজন এবং বলিবার অনুমতিও সাধাও আমাদের নাই। মন্ত্র যোগীরা কেবল জপ দারা মলিন বাসনা জয় করেন, এবং তাঁহারা वालन "क्रांप निषि: क्रांप निषि: "ই ठानि । मश्चायांगं निष्म, निकाम ভেদে विविध । সকামে ইহা মায়িক, निकास রাজযোগাত্তবর্তী। রাজযোগের ক্ষ্যু বিরাট্রপী ভগবান বিষ্ণু। রাজ্যোগের ভগবানে শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাগন অভ্যাস করিতে করিতে মলিন বাসনা দুর হয় ও ক্রমে ভভা বাসনা পরিপুষ্ট হইয়া নির্বাসনা অবস্থা প্রাপ্তি হয়। नग्रत्यार्श मत्नत नम् माथिक रम। मनरे यथन वामनात कथिकान, তথন উহার লয়ে বাসনারও লয় হয়। লয়যোগের সাধন বড় সহজ নহে। ভগৰান বেদব্যাস এই লয়বোগে দিছ ওনা যায়। ইহার গাধনে—অধঃশক্তি অবিদ্যাকে আকুঞ্চন করতঃ মধ্যশক্তি জাগ্রত বিদ্যা षात्रा, छेक्क्मिकि, हि९ वा शत्रामिकिटक छेटबाधन कतिरत सुबुग्नामि नांड़ी ও মুলাধারাদি ষট্চক্রের শোধন এবং ভেদ হইয়া আজাচক্রে মনের नव माधिक इत । नवस्यारभत नका-त्वर भिता मध्यमल मिवा माना শোভিত শব্দ, চক্র, গদা, পদ্মধারী চতুত্বি পরমাত্ম। একণে ভক্তি ৰোগের ছুই একটি কথা বলিব। ভক্তি দ্বিবিধ পরা ও অপরা।

পরাভক্তি স্বরূপেই দিন্ধা অর্থাৎ চিৎ স্বরূপা। এই পরাভক্তি বড়াই হর্লভা। ইহার উদয়ে অপরোক্ষ ভাবে চিদফুশীলনে শক্তি করে। অপরা ভক্তি সকাম নিজাম ভেদে বিবিধ। সকাম ভক্তিকে গুণীভূতা এবং নিজাম ভক্তিকে গুণীভূতা বলা হয়। অবিদ্যার জ্ঞান কর্ম প্রভাবে যে ভক্তি, মুক্তি, বা আত্মস্বরূপকক্ষা না করিয়া দেব দেবীর আরাধনায় জড়গত হথে লক্ষা করে দেই ভক্তি সকাম ভক্তি। আর যে ভক্তি জ্ঞান কর্মে যুক্তা ইইয়াপ্ত জান কর্মা তাগা মানসে ভগবানেই কর্ম ফল সমর্পণে উদ্যুত তাগাই নিজাম ভক্তি, এই নিজাম ভক্তি দৃঢ়া হইলে ভগবৎ ভক্তের সল লাভ হয়; সেই সক্ষগুণে কালে উহা চিৎ বা পরাভাবে সিজ হয়। ইহাই সক্ষসিদ্ধ ভক্তি। দীক্ষায়, সাধু, গুরুসক্ষো বিদ্যা গুদ্ধ হইলেই তাহাতে চিৎ শক্তির যে উদয় হয় তাহাই শক্তিসঞ্চার। সেই শক্তিসঞ্চারে বিদ্যা নিম্নিত জড়ভাব ত্যাগ করিয়া জাগ্রতা হয়, এবং চিছ্ভির সহিত অভেদ হইয়া সিদ্ধা ভাবে উদিতা হয়। পরে ভোগাবসানে জীব চিৎসহযোগে রতি অনুসারে চিজ্জগতে নারায়ণ্যামে নীত হয়।

সাধারণ জীবকে সংশোধন করিয়া ভগবং উন্থা করাই মায়ার কার্য। তবে যে বোধ হয় মায়া জীবকে পাপ পথেই নিক্ষেপ করেন, তাহা স্থুল দৃষ্টি মাত্র। মায়াই জীবকে ছঃথে নিক্ষেপ করিয়া, ভগবংশারণ করাইতে চেষ্টা করেন। গেই চেষ্টার মধ্যে জীবকে জগং অথেব ক্রেলাভন না দেখাইলে, জীব আর অগ্রসর হইতে চাহে না; এই জন্তই মায়া কামা ফলদাত্রী হন। জীব হতই কাম্যকল লোভে অগ্রসর হইতে থাকে, ততই সে অধিক ছঃখে নিপতিত হয়, তথন ভাহার অভ অথেও আর প্রবৃত্তি থাকে না। তথন সে বৃত্তিকে পারে, অভ অথই ছঃখের কারণ। তথন সে অনিত্য অথ ছঃখে বীতরাগী হইয়া, নিত্য অথ অনুসন্ধানে ব্রতী হয়। এই হইতেই জীবের ধর্মনীবন আরম্ভ হয়।

ক্ষত এব বুৰা গেল যে সকাম কৰ্ম কৰ্মাৎ কৰ্মফল ভোগেছো বা বাসনা ভভা হইলেও ক্যাদি অথ ভোগ এবং ইহলোকে হঃও সংমিশ্র অথ ভোগ ভিন্ন ক্ষবিমিশ্র নিতা অথ গাভে কামরা কথনই সমর্থ হই না। ক্যাদি ক্ষ ভোগও অনিত্য, যেহেতু ভগবান্ স্বয়ং বলিয়াছেন "ক্ষীণে পুণো মর্ত্য লোকং বিশন্তি" অর্থাৎ যে পুণাফলে স্বর্গলাভ হয় তাহা ক্ষীণ হইলেই ক্ষীব পুনরায় মর্ত্ত্য লোকেই আগমন কবে। ইছ লোকেও অবিমিশ্র স্থের আশাও নাই থেহেতু শিবগীতায় ভগবান বলিয়াছেন:—

"স্থস্থানস্তরং ছ:খং, ছ:খ্যানস্তরং স্থং। দ্বমস্থোঞ্জাংযুক্তং প্রোচ্যতে দিনরাত্তিবং॥ স্থমধ্যেস্তিতং ছ:খং ছ:খ্যমধ্যে স্থিতং স্থং। দ্বমস্থোঞ্জায়সংযুক্ত প্রোচ্যতে কলপদ্ধবং॥

স্তরাং অনিত্য স্থ হংথে বৈবাগ্য অভ্যাস করিতে হইলে ভঙা বাসনা বারা মলিন বাসনা জর করিয়া পরিশেষে বাসনায়াম্ অর্থাৎ বাসনা মাত্রই জয় করিতে হইবে। এক জয়েই কেহ জীবনুক্ত হইতে পারেন না। "আনকজন্মদংসিদ্ধৌ, ততা যাতি পরাং গতিং"। বহুজন্ম সাধনায় সিদ্ধ হইলে, তবে পরাগতি লাভ হয়। আমাদের অনেকের বিশ্বাস আছে যে যৌবনে বিষয় ভোগাদি করিয়া শেষে বার্দ্ধক্যে মুনিবৃত্তি অবলম্বন করা যাইবে। কিন্তু ভোগ বারা ভোগলালসা এতই বৃদ্ধি পায়, ইক্রিয়গণকে বশে আনম্বন করা অসম্ভব হইয়া পড়ে; এবং মৃত্যুকালে "তন্হা" বা ভৃষ্ণাই প্রবল হইয়া থাকে। ভগ্রান বলিয়াছেন:—

"যং যং বাপি শ্বরণ ভাবং তাজতাস্তে কলেবরং। তম্তমেবৈতি কৌস্তেয় সদা তদ্ভাব ভাবিতঃ॥" গীতা

যে প্রকার ভাবনা বা চিস্তা অভ্যাস করা যায়, সেই শ্রেণীর চিন্তাই মনে বারদার উদয় হইয়া থাকে,—ইহাই মনন্তন্তের সাধারণ নিয়ম। বিষয় চিন্তায় যৌবনে ব্যাপৃত থাকিলে, বার্ন্ধকো মুনিবৃত্তি অবশ্যন করা বিভ্রনা মাত্র হয়। কারণ মনকে বহুকাল ধরিয়া সংযত করিতে অভ্যন্ত না হইলে উহা কণনই বলে আইসে না। তথন "তুটাখাঃ ইব সার্থে"র ভার মন কুপথে ধাবিত হইবেই ভাহাতে অবুমাত্র সংশয় নাই। ভগবংপাদপদ্মে মতি হির রাথিতে হইলে "অহরহঃ সন্ধ্যামুপাসীত" অহরহঃ সেই চিন্ডাই

করিতে হইবে। তবেই ভন্মরত্ব লাভের আশা করা বাইতে পারে। মনের স্বধর্মাই এই যে একবার কিছু দিন ধরিরা যে কোন চিন্তা ত্রোভ প্রবাহিত করিতে পারিলে, সেই চিন্তাই বিনা চেষ্টায় ও বিনা আরাসে সর্বাদা স্থতিতে আসিরা পড়িবে। বিষয় চিন্তা কর, মৃত্যুকালে বিষয় ভাবনাই প্রবল হইবে। ভগবং চিস্তা কর ভাগবং স্থৃতিই উদন্ন হইবে। এই প্রদক্ষে একটি গল্প মনে পড়িল, না বলিয়া থাকিতে পারি না। কোন এক সমুদ্ধিশালী ব্যবসাদারের আসল্ল মৃত্যু দেখিয়া তাহার আত্মীয় বন্ধুবর্গ তাঁহাকে অভিমে হরিনাম স্থরণ করিতে পুনঃ পুনঃ অনুরোধ করিলে তিনি অতি কষ্টে বলিলেন "ভোমরা আমাকে যে হরিনাম করিতে বলিভেছ, ইহাতে কি আন্দাঞ্জ লাভ থাকে বল দেখি।" তবেই দেখুন মনের বাসনা যে পথে যায়, চিস্তাও তদমুদ্ধপ হইয়া থাকে। সর্বা দেশের সকল ধর্মেই ঈশবতে ভর অথবা ভক্তি করিতে উপদেশ দেওয়া হয়। আমাদের পূক্তাপাদ গুরুগণ ইহাপেকাও দুরদর্শী বলিয়া তাঁহারা ভয়, ভক্তি ছাড়া বৈরী ভাবেও ঈশব লাভ হয় বলিতে সাহস করিয়াছেন। পরস্ক সে বৈরীভাব যেমন তেমন হইলে চলিবে না। দেব নরাতক হিরণাকশিপুর মত জলে, স্থলে, অন্তরীকে এবং এমন কি ভটিকন্তন্ত মধ্যেও হরিকে বিদ্যমান দেখিয়া তাঁহাকে ছেয করিতে হইবে। "ভ্রমর কীটবং" তরায়ত্ব লাভ করিতে হইবে—তা প্রেম ভাবেই হউক অথবা বৈরীভাবেই হউক, তাহাতে কিছু যায় আঙ্গেনা। দেখুন তৈলপায়ীকা ভ্রমর কটিকে (কাঁচ পোকা) দেখিলেই ভরে আড়ঃ হইয়া খাকে এবং অহরহ: সেই ভীতি প্রযুক্ত এমনই তক্ষম হইয়া পড়ে যে কিছু দিনের মধ্যেই সেই তেলাপোকা কাঁচ পোকা হইয়া বায়। এ বিষয়ট আমরা প্রত্যক্ষ করিয়াছি। স্বতরাং তন্ময় হইতে গেলে চিত্ত একরুস প্রবণ হওয়া আব্দ্রক। একই চিস্তান্তোত প্রবাহিত করা প্রয়েজন। কিন্তু বিষয় বাসনা থাকিলে, চিত্ত কথনই একরদ প্রবণ হইবে না : চির সঞ্চিত বিষয় বাসনা ত্যাগ করা, কিছু অল্ল কালে সম্ভব হয় না ৷ তাই বলি সময় থাকিতে থাকিতে, দেহে বল মনে লোর থাকিতে থাকিতে আমাদের মলিন বাসনা শ্ব করিবার প্রগাঢ় প্রয়ত্ব করা কর্তবা। কর্মমার্গে শ্বর ববিতে ইচ্ছা

করিলে পূঁকা অর্চনা অথবা সর্ব্ধ প্রাণীর হিতকর কার্য্য করিতে হইবে।

ক্রান মার্গে মলিন বাসনা ক্রয় করিতে হইলে বিবেক বৈরাগ্য শ্রবণ মনন
নিরিধ্যাসন সাধন করিতে হইবে। ভক্তি মার্গে করিতে হইলে বৈধী

ক্রেকির অথবা ভাগ্য ভাল হইলে রাগান্ত্যা ভক্তির অন্থূলীলন করিতে হইবে।

মন্ত্রাগ, লয়যোগ মার্গের কথকিং আভাস পূর্কে বলা গিয়াছে। ফল কথা

এই বে বাসনায়াম্ অর্থাং বাসনা সংয্ম করা অথবা সংয্ম করিতে মভ্যাস
করা আমাদের সর্বতোভাবে কর্ত্তরা। বাসনা সংয্ম হইলেই, বায়ু আপনা

হইভেই ভন্তিত হয়। স্থ্তরাং বাসনায়ামের অবাস্তর ফল প্রাণায়াম।

প্রাণ সংয্ত হইলে, দীর্ঘ আয়ুলাভ করা যায়। অতএব বাসনা থকা করিতে

পারিলে দীর্ঘায়ুলাভ করা যায়। দীর্ঘায়ুলাভে সাধন ভলনের অবসর লাভ

ইয়।

প্রীক্ষিরোদ প্রধাদ চট্টোপাধ্যায়।

প্রবৃত্তিমার্গ ও নির্বৃত্তিমার্গ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

এইরপে সর্বাদা সকামকর্ম করিতে করিতেও ক্রমে ক্রমে তীর প্রয়ম্থারা আমরা কামনার প্রকৃতিটা পরিবর্ত্তিত করিতে পারি। কামনাকে নিয়তম সোপানে প্রতিষ্ঠিত করা আমাদের সাধ্যায়ত্ত্ব। যথন আমাদের সমস্ত কার্যাই উচ্চতম কামনা প্রণোদিত হয়, তথন আমরা নিয়াম কর্মের আনেকটা সমীপবর্ত্তী হইয়াছি বলা যায়। এইরপে নিজের বা স্ত্রী প্রাদির হিড করিবার কামনা, তথন জগতের হিত ইচ্ছায় পরিণত হয়। তথন লাংসারিক সীমাবদ্ধ প্রেমসরিৎ অনস্ত অসীম প্রেম সমুজে মিশিবার

এমন অবস্থায়, আমার গৃহ, আমার পরিজন, আমার ধনরত্ব—এক্সপে কুত্র কামনা রাশির অপগমে সমগ্র পৃথিধীয় উপকারই বধন জীবনের প্রধান লক্ষ্য হয়, তথন সাধারণ লোকে বাহাকে কাম্যকর্ম বলে, সেরপ কর্মে হয় একেবারেই প্রবৃত্তি থাকে না, নয়ত কেবল লোকসংগ্রহের জন্ম অর্থি লোক শিক্ষা দেখানভাবে প্রবৃত্তি হয়। সে সময়ে প্রবৃত্তিমার্গ ত্যাগ করিয়া সভর নিবৃত্তিমার্গ আশ্রয় করিবার ইচ্ছা অত্যস্ত বলবতী হয়। প্রবৃত্তিমার্গ যে নিবৃত্তিমার্গর হারভূত তাহা এই অবস্থাতেই স্ম্যক্ষ্ণপে প্রতিপন্ন হইয়া থাকে।

নির্ভিমার্সের প্রধান প্রধান পথ প্রদর্শকণণ এইরপ সংস্থার বিশিষ্ট হইরাই সংসার ত্যাগ করিবাছিলেন। দৃষ্টাস্কস্বরপ ভগবান্ শাক্যসিংহ ও চৈড়ন্ত দেবের নামোলেশ করা যাইতে পারে। কোন কোন মহাপুরুষ প্রশান্থ আরও অধিক অগ্রসর হইয়া ছিলেন, এজন্ত এজন্ম বাল্যে বা কৈশোরেই তাঁহাদের মনে দৃঢ় সন্নাস বাসনা সমুদিত হয়। এরপ দৃষ্টাস্ত, শুকদেব ও শক্ষাতার্য। কদাচিৎ উৎকট সংসারিক হুংথের বশেও পূর্কজ্মাজিত সন্নাস বাসনার উদ্রেক হইতে পারে। এরপ দৃষ্টাস্ত, ভত্ত্বি; ক্থিত আছে, স্ত্রীর স্থণিত হৃশ্বিত দর্শনে নির্বিন্ন ভর্ত্ত্বির রাজ্যত্যাগ পূর্বক বনে গমন করিয়াছিলেন।

এন্থলে বলা আবশ্রক যে উৎকট ক্ষোভের কল্ম সাধাবণতঃ লোকে যথন সন্ধানী হইতে চায়, তথন নৃতন বক্ষের স্থাবেব স্পৃহাই তাহাদের সক্ষা থাকে। এরপ বৈরাগ্য প্রকৃত বৈরাগ্য হইতে অনেক দুরে; ইহা শালকের অনুকরণ ক্রীড়া মাত্র। সন্ন্যাসের মূল যে চিড্ডেদ্ধি বা মনের প্রশাস্তভাব, তাহা এরপ বৈরাগ্যে ক্থনও আসিতে পারে না। একন্য সন্ধান অভিনয়ের পরিণামে কোনরূপ শুভকল হওয়ার সম্ভাবনা নাই।

প্রবৃত্তিমার্গে বিচরণ করিতে করিতে ঈখরের দৃঢ়বিখাস রাথিয়া যথার্থ ঈখরার্পণ বৃদ্ধিতে কর্ম করিবার অভ্যাস করাও নিজাম কর্মশিক্ষার একটা উৎক্ষই কৌশল। ইন্দ্রির নিগ্রহ, মনের উপর আত্মার প্রভূত, স্প্রপ্রতিষ্ঠিত বৈরাগ্য বৃদ্ধি, চিত্তপ্রসাদ সর্বভূতে সমদর্শণ—প্রভৃতি সমস্তই এক ঈখরার্পণ বৃদ্ধির ক্ষম্পর্কাপে পাওয়া যাইতে পারে। ঈখরার্পণবৃদ্ধির মূল ভক্তি। ভক্তির সম্পূর্ণ বিকাশ হইলে এক ঈখরপ্রেম ভিন্ন মানবের চিত্তে শশর

কোন ভাবই স্থান পায় না। ঐমভ্যাবদ্গীতাতেও ভক্তিবোগকে জান बारमन बात नना स्टेबार्फ (मिथिए शाहे। देनकानम् (तांश स्त कहे क अहे মুক্তিকে "ভক্তির দাসী" বলিয়াছেন। নিরংলম্বনরূপে নিষাম কথা করিবার চেষ্টাকরা অপেকা ভক্তির অবলম্বন করিয়া কামনাত্যাগের চেষ্টা অনেক गर्छ। अक्ट प्रविकार्श विरमय प्रतिक्ष ना कतियारे यथार्थ छक निवृद्धि-মার্গেব বার সহজে উন্মুক্ত করিতে পাবেন। এরপ ভক্তবীরের প্রকৃষ্ট मृष्टीस, अन्य ७ প्रक्लाम।

এইস্থল আবশ্রক বোধে একটি নীবদ প্রসঙ্গের অবতারণা করিব। পুৰুস্পাদ ভগবান শক্ষবাচাৰ্য শারীরক ভাষ্যেব মুধবদ্ধেই বলিরাছেন যে "ব্রহ্মজিজ্ঞাসা'র বা বেদাস্ত অধায়নের উপযুক্ত হইতে হইলে কয়েকটী উপকরণের প্রাঞ্জন। দে উপক্ষণগুলি সংগ্রহের পরেই বন্ধজিজ্ঞাসা সম্ভব হইতে পারে, পূর্বে নহে। সে উপকরণ-

- (>) "নিত্যানিত্যবস্তবিবেক:"।
- (২) "ইহামুত্রার্থফলভোগবিবাগ"।
- (৩) "শমদমাদি সাধন সম্পৎ"।
- (8) "मूम्क्षक"।

উদ্ধৃত কথাগুলির অর্থ সংক্ষেপে ভাল করিয়া বুঝিবার চেষ্টা কর। যাক। এক পর্রহাই নিতা এবং ভদ্তির সমস্তই অনিতা এইরপ পুন: পুন: আলোচনা করিতে করিতে মনের মধ্যে যেরপে সংস্কার জয়ে তাহাই-"নিড্যানিভাবন্ধ বিবেক"। ঐহিক অক্চন্দনাদি সুথভোগ এবং পার্ত্তিক বৰ্গাদিম্বভোগ এই উভয়বিধ স্থভোগে নিঃম্পৃহতা বা কামনা শৃক্ততাই দ্বিতীর কথাটীর অর্থ। ইতিপূর্ব্বে নিষাম কর্ম্মেব আলোচনা প্রসঙ্গে এ কথা আরও বিশদভাবে বুঝান গিয়াছে।

শম, দম, উপরতি, তিতিকা, সমাধান ও শ্রদ্ধা এই ছয়টী গুণ একত इबेरल "नमममानि সাধন সম্পৎ"-- পূर्व इहा। "नम" नटक दननाखानि विषद क्ति अनद नमक विषय हरेट मन्द्र मण्न निधह त्याय। "सम" मल्द्र আর্ব প্রায় সম্পূর্ণ ইক্রিয় নিগ্রহ। সমন্ত গৌকিক, শ্রেভ, সার্ভ, কর্মের

পরিভ্যাগকে "উপবতি" বলে। শীভ-উঞ্চ স্থ-ছ:খ প্রভৃতির সন্কিতৃতার অপর নাম "তিতিক্ষা"। অপর সমস্ত চিত্তবৃত্তির নিরোধ করিরা কেবল পরম তত্বাবেষণের জন্ত চিত্তকে একাগ্র করার নাম সমাধি বা সমাধান। খুরু বেদান্ত বাক্যে বিখাদের নাম 'শ্রদ্ধা। মুমুকুত্ব শক্তের অর্থ—
মুক্ত হইবার ইচ্ছা; আধ্যাত্মিক (শরীর ও মানস), আধিটেদবিক ও আধিভৌতিক—এই ত্রিবিধ সন্তাপের সম্পূর্ণ নিবারণ করিবার জন্ত আত্মাকে মুক্ত করিবার আগ্রহেই মুমুকুত্ব"।

উপরিলিখিত কথাগুলি অতি বিশদরূপে বুঝাইতে গেলে এক একটী কথা নইয়া এক একটি প্রবন্ধ লেখা আবশাক হয়। সহজ কথায় সাংসারিক বস্তর অনিভাতা পরিজ্ঞান বলিলে প্রথম কথাটির ভাবার্থ বুঝান ঘাইতে পারে সাংসারিক বস্ত মাত্রেই নখর, ভাহার ফল-তুচ্ছ ও অস্থায়ী; সুধ হুঃথাদি নিয়ত পরিবর্ত্তনশীল ও অকিঞ্চিৎকর এইরূপ পর্যালোচনা করিলে ইহাই প্রতীত হয় যে সমস্ত অনিত্য বন্ধ নিত্য মত দেপাইবার অবশ্য একটা মূলকারণ আছে, অন্ত: একটা কিছু নিতা বস্ত চিরকালই ছিল, আছে এবং থাকিবে। বাহার খাবে এই অনিত্য বন্ধ সকল নিত্যের মত দেখাইতেছে । ইংরাজি দর্শনে বলে,matter is indestructible, ; নৈয়ায়িকের। বলেন প্রমাতু দিতা। নিত্য কথাটর অর্থ এহলে আপেক্ষিক বা Relative । পরিদৃশ্যমান সুল অগতের তুলনায় পরমাত্র নিতা, সন্দেহ নাই । কিন্তু বখন ভাবিয়া দেশা বার, সমস্ত ভৌতিক স্থূল পদার্থের অন্তিত্ব সহয়ে প্রমান আমা-দের অনুভব ছাড়া আর কিছু মাট, অথবা আমরা যাহাকে ভৌতিক পদার্থ বলি তাহা কেবল এক প্রকার অমুভব মাত্র, ইংগাজি দার্শনিক গণের ভাষায় যথন Phenomenaর মূলে Noumena থাকা সমঙ্কে কোন নিশ্চর নাই * তথন অমুভবকে ছুল জগতের দ্রব্য বা matter

^{*} ৰুরোপীয় দার্শনিকগণ সাধারণত; ছুইভাগে বিভক্ত,—Materialistic বা সংকার্য্যবাদী এবং Idialistic বা অসংকার্যবাদী। বিচারমুদ্ধে বিভীয় পক্ষই অধিক সময়ে জয়ী; এম্বলে আমরা বিভীয় পক্ষের কথাই বলিভেছি।

অপেকা নিতা বলিয়া মানিতে হয়। আবার পরম্পর বিদ্যালী মিয়ত পরিবর্জনশীল নানাবিধ অমুভবের সুলে যে অমুভব কর্তা আছেন,---ৰিনি স্বরং নানাবিধ আকারে অনুভব শক্তিকে আকারিত বা গঠিত করিয়া শ্বয়ং সাক্ষী বা দর্শক রূপে অবস্থান করেন, অনুভব সুমৃত্তির তুলনাম সে অনুভব কর্তা নিতা। আরও গভীর চিস্তা করিলে বুঝা বায়, এই অহুভবকর্কা বা আত্মা ধখন প্রতি মহুবোর পৃথক এবং পরি-চিছ্লশক্তি বিশিষ্ট বা Finite তখন এক্লপ অসংখ্য আত্মার বা জীবান্তার মূলে একটা অপরিচিছন্ন শক্তি বিশিষ্ট বা Infinite পরম আত্মার অভিত থাকার সম্ভাবনা । যদি এক্রপ পরম আত্মা বর্তমান থাকেন, ভবে ভিনি দর্মাণেকা নিতা; আমাদের বৃদ্ধি তাঁহার অপেকা নিতা বস্তর করনা করিতে পারেনা। • অসংখ্য পরিচ্ছন্ন বা Finite শীবাত্মার মূলে অপরিচ্ছিত্র বা Infinite পরমাত্মা আছেন কিনা ইহা লইয়া সাংখ্য বেদার উভয়ের মধ্যে একটু বিবাদ আছে। সাংখ্যকার জীবাত্মা পর্যান্ত यात्मन, शत्रमांचा मात्मन ना । (वहांखविह्रश्व शत्रमांचा मात्मन व्यथवा दक्वन डाहारकरे मछ। विद्या मानिया वामथ्या कीवाचारक क्रमवावस स्वा বিশ্বৰ পরমাত্মার বিশ্ব বা ছায়া বলিয়া স্বীকার করেন। সাংখ্য বেদান্তের কলহ মীমাংসা করিবার সামর্থ আমার নাই। তবে সমরা-স্তরে কেনাস্তবিদ্গণের দৃঢ়মূল বুক্তিসকল যথাশক্তি বৃঝাইবার চেটা করিব। এছলে ইহা বলা যার, যে আমাদের বুদ্ধির চরম সীমার আমরা একটা অসীম বিঙদ্ধ জ্ঞান স্বরূপ পদার্থ অসুভব করি, বাহার বধার্থ नाम जुल कहाना आमानत महिन्त अछीछ। विनास मास्त এই नवार्थ-কেই পরমাত্মা, প্রত্যাগাত্মা, তৃরীয়টেতন্ত প্রভৃতি অভিধানে অভিহিত করা হইরাছে। পূর্বেই বলিয়াছি এই সভা জ্ঞান ও অনস্তবন্ধর

 [&]quot;থাকার, সম্ভাবনা''—কারণ "নিশ্চিত আছেন''—প্রমাণ না লেখাইয়া এরপ বলা সহজ নহে। বারাস্তরে এ বিবয়ের বিশেষ আলোচনা করিবার ইক্ষা রহিল।

তুলনার আমাদের বৃদ্ধিগোচর আর সকল বস্তুই পরিছিয় বা অসীম এবং নিমত পরিবর্ত্তনশীল বা অনিত্য (unstable)। বিচার-বিতর্ক এবং আপোদদেশ ছারা এই রূপে একমাত্র পরত্রদার নিত্যত্ব এবং অপম সমস্ত পদার্থের অনিতাত্ব বিবেচনা করাই নিত্যানিত্য বস্তবিবেক। সত্য বটে, যথার্থ নিত্যানিত্য বস্তবিবেক ইইলে মোক্ষণাভ ইছতে আর বিলম্ব থাকে না; কিছু যাহাকে নিবৃত্তিমার্গের সাধন বলিয়া নির্দেশকরা ইইয়াছে, সে নিত্যানিত্য বস্তবিবেক নিত্য পরত্রদ্ধ ইইতে অনিত্য বস্তু সমূহকে পৃথক করিয়া বৃদ্ধিবার চেইটামাত্র। এইরূপ চেষ্টাই নিবৃত্তিমার্গ প্রবেশের প্রধান সম্বল।

বিতীয় কথা, "ইহামুত্রকলভোগবিরাগ"। কথাটির অর্থ আর একটু পবিদার ভাবে বুঝা থাক্। সকলেই জানেন, আমরা ইহুলোকের ধনসম্পৎ স্থাদির জন্ত নিরস্তর যত্ন করিয়া থাকি। সাধারণতঃ যাহাদিগকে আমরা ধার্ম্মিক বলি তাঁহারা পারলোকিক স্থাদি স্থের জন্তা ব্রত, উপবাস, দান প্রভৃত্তি কর্ম ঘারা পুণ্যসঞ্চয় করিয়া গাকেন। ইহুলোকের কোন সূথ বা হুঃখ নশ্বর ভূছে, আকাজ্জাদি হুঃখে কল্মিত। ইহুলোকের কোন সূথ বা হুঃখ নির্তিই ঐকাজ্কিক বা আত্যন্তিক নহে ও এরপ স্থুথ যে নিহান্ত হেয় তাহা আমরা চিন্তা ঘারা বুঝিতে পারি। পরলোকের স্থুথ যে এইিক স্থের নায় কণভন্তুর ও অকিঞ্ছিৎকর, তাহাও আমরা সাদৃশ্র দেখিয়া অনুমান

(ক্রমশঃ)

শ্রীগণনাথ দেন কবিরাজ। 'L. M. S

^{*} একাল্ক শলের অর্থ ছংথ নির্ভিন্ন অবশ্যান্তাব, ঔষধ থাইলে জ্বশাই রোগনিবৃত্তি হইবে এক্লগ কোন নিয়ম নাই। অত্যন্ত শল্পের অর্থ নিবৃত্ত ছংথের পুনর্বান্ন উৎপত্তি না হওয়া,—ঔষধ থাইয়া একবার আরোগ্য হইলে পুনরান্ন ক্থনও রোগ হইবে না, এরপ কেহই বলিতে পারে না।

বিজ্ঞান, প্রাচ্য ও প্রতীচ্য।

এই পুরাতন বিষয়ের পকোদ্ধার ব্যাপারে একট বিষয় বিশেষ দ্রেইবা। পাশ্চাত্য-ৰিজ্ঞান এই প্রাণার বিষয় সকলের নৃতন নামকরণ করিরা গ্রহণ করিতে কুঠিত নম। পুরস্টি ও স্ক্রদৃটি (clairvoyance) শরীরাভ্যন্তরত্ব রোগ সকল নির্বার ক্ষয় প্রায়ই ব্যবহাত ইইতেছে। তবে নৃতন নামকরণ চাই। সেই জন্ম ইছার নাম—Internal autoscopy হইরাছে।

Hypnotic অবহার নিরক্ষ অন্ত প্রীলোকের। চলিত ভাষার (অর্থাৎ দার্শনিক পরিকাবা ব্যবহার না করিয়া) শরীরাভান্তরহু যন্ত সকলের ক্রিয়া ও গতি সকল অনারাসে বর্ণনা করিতে পারেন। ইংরাজী Daily Telegraph পত্তে পারী নগরের সংবাদদাতা এইরূপ কতকগুলি ঘটনা প্রকাশ করিয়াছেন। তল্পধ্যে একটি ঘটনা উচ্চত করা পোলা। "একটা পীড়িত ন্ত্রীলোককে পরীক্ষা করিয়া ডান্ডারগণ উহা Appendicitisবলিয়া স্থির করেন। তৎপরে তাহাকে Hypnotise করা হয়, ঐ অবহায় স্থীলোকটি দেখেন বে, তাহার অভ্যাধ্যে একটি হোট হাড় গহিরাছ। ডান্ডারেরা প্রথমে এ কথা বিখাস করেন নাই। কিন্তু কোন প্রকারে রোগের উপশ্যে না হওয়াছে, অবশেষে অন্তচালনা করিয়া দেখা প্রসা, বে বান্তবিক পক্ষে শরীর মধ্যে একটি হাড ডুকিরা রহিয়াছে।"

—মানবের চিন্তা ও ইচ্ছা শক্তির বে বতদুর প্রাংশ তৎসহকে Siftings of Science নামক পত্রিকায় Dr. Paul Edwards একটি প্রবন্ধ লিখিরাছেন। "ছুট ফুলের গাছ লইয়া কতকগুলি পরীক্ষা করা হয়। একটি গাছের উপর সহাফুভূতি ও ভালবাসা শক্তির প্রেয়াগ করা হয়। দেখা গেল যে ফুল সম্মেত বৃক্ষটি আকার, তেজ ও সৌন্দাধ্যে বৃদ্ধিভ ইইতে লাগিল। আর একটি বৃক্ষে ছেবলক্তির পরীক্ষা করা হইলা। হিন দিনের মধ্যে গাছটি ছুর্বল হইয়া, পড়িল, এবং অলে অলে শুকাইয়া গিয়া চারি স্থান্থের শেষে মরিয়া গেল। বলা বাছলা গাছ ছুটীকে শার্শ করা হয় নাই না

— শিক্ষিত প্রতীচাবাসী যে কি পরিষাণে ক্লুমনা: ও অশিক্ষিত, ভাহার দৃষ্টান্তম্মন এই ঘটনাটা দেওরা গোল। "মহোদয়া এনি বেশান্ত পাডিটেন নগরে পুনর্জন্মের আবশুকতা সম্বন্ধে একটি বক্তৃতা করেন। তাল্লহু পাদরী Rev. Mr. Lilly, Vicar of S. Mary's সভাপতির আদন গ্রহণ করিতে স্বীকৃত হন। ভাহা শুনিলা ভাহার কর্তৃপক্ষ লগনের বিদপ মহাশয় ভাহাকে কড়া হকুমে বারণকরেন। গোঁডা ক্রিটিয়ানেরা ভাহাকের বর্ষপুত্তকের অন্তনিহিত পুনর্জন্মবাদটাকে হারাইয়া ফ্লিয়াহেন; স্থরাং ভাহাকের গালাছ উপস্থিত হয়। কিন্তু স্থবের বিষয় এই বে, আক্রকাল ইংলপ্তে অনেক ধর্মবাক্ষক প্নর্জন্মবাদে বিশাস করিষাহেন, এমন কি প্রকাশ ক্তৃতার সমর্থন করিতেছেন। এ বেশী ক্রিটিয়ানগণ কি এ কথা ব্ঝিবেন। ভবে বিলাতের চেউ এবানে লাগিতে কিছু সমন্থ সাণ্ডেক।

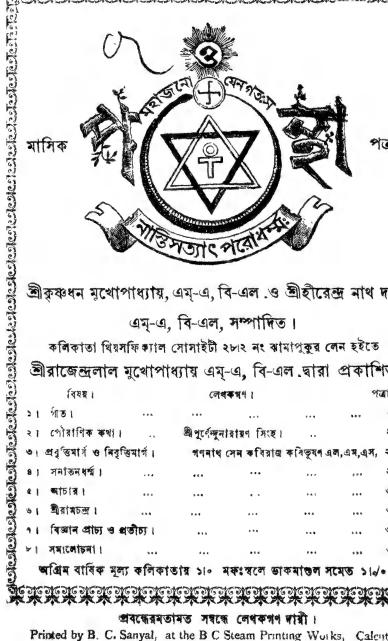
—-বাছার। বর্ণাশ্রম ধর্মের প্রতিষ্ণী বাঁহার। মোক্ষ্লার ও বড়কা রমেশচন্ত্র প্রমুখ পণ্ডিতগণের পদামুশরণকে ধর্ম বলিয়া গ্রহণ করেব: তাঁহারা Theosophical Riview প্রিকার G. Dyne নামক সাহেবের লিখিত Gunas, Caste and Temperament নামক প্রবন্ধ পাঠ করিলে, বুঝিতে পারিবেন, বে বর্ণাশ্রমধর্ম ব্রাক্ষণিদিপের ক্পোলক্ষিত প্রথা মাত্র নহে। ইহার মূলে খ্ডাবিক স্ত্য নিইত আছে।

—British Medical Journal a একটি বালকের সম্বন্ধে কতকগুলি অত্যাশ্চার্য্য বটনা বর্ণিত হইরছে। বালকটী অর বয়দ হইতেই বিশিষ্ট বৃদ্ধির পরিচর দের। "তের বংসর বাহেনে তিনি Epilepsy রোগে আক্রান্ত হ'ন' এবং তম্বর্ধি তাহার চিত্তে প্রতিত্ত কর্ণিত কর্ণনি প্রতিরেক কর্টি হয়। শক্তালি তিনি রাজনি দেখিতে পান। মানবের বা পক্ষীর স্বর তাহার নিকট বিশিষ্ট বর্ণরূপে প্রতীয়মান হয়। ইংরাজী অক্ষরটাকে A. তিনি সবুজ বর্ণ বিলয়া দেখিতে পান। এই রোগীর আর একটি প্রতি। আহেন, তাহারও কতকটা প্ররূপ অমুভূতি আছে। গুরু শক্ষ নহে, অক্তান্ত ইন্তরের কার্যান্ত পাকরণে প্রতীয়মান হয়। হিন্দু শাল্পে বাহাকে পশ্যন্ত বাক্ বলে তাহার সহিত এই ব্যাপারের কোন সম্বন্ধ আছে কি দ "শক্ষান্তক দেবতা" ইহার অর্থ কি।

मगादलाह्ना।

সংক্লশন্তি, উস্কা সংযম উর বিকাস * '-- মিসেস বেসেণ্ট প্রণীত "Thought Power its control and culture " ৰামক গ্ৰন্থ Theosophycal Societyতে শ্বপরিচিত । ইহার উচ্চ অলের দার্শণিক বিচার, আয়তভের সূকু থিয়েবণ, একুছ পছতিক্রমে মননশক্তির সমাক উৎক্র-সম্পাদন এবং সেই সাধন লক শক্তি জনছি-रेख्यांत्र विनित्ताश्-मावकवृत्त्वत निक्छे अछि छेशाम्य मात्रशीकाल स्थान्छ दहेताह । সমালোচা গ্রন্থ থানা ইছারট ছিলি অনুবাদ। অনুবাদক মহাশয় এই প্রয়োজনীয় গ্ৰন্থ ছিলিতে ভাষান্ত্ৰ কৰিয়া বছলোকের যথার্থ উপকার করিলেন এডদারা যে है :बाक्रीका बान किक वर्षात्र नत्या बन्धविना कार्रावद वित्नव श्रुविधा इटेन. ভাহার উল্লেখ বাললা। হতার রচন প্রণালী জটিল-ও মিশ্রবাকা বলল চ্ইলেও ভাষা এত সহজ্বোধ্য হইয়াছে যে, যে সকল বান্ধালি পাঠকের সামাক্ত দেবনাগরি বর্ণরিচর মাতা হইরাছে, তাঁহারাও ইহার মর্ম ব্ঝিতে সক্ষ হইবেন। অনুবাদের অৰেক হুল এত ফুলর হইরাছে যে, মৌলিক বলিয়াই অনুভব হয়। ব্ৰহ্মবিদ্যাসাধক গণের মধ্যে যাহার। ইংরাজী ভাষার অন্ধিকার প্রযুক্ত মূল গ্রন্থ পাঠের প্রবিধা ত্ইতে বঞ্চিত, তাঁহারা ইছা পাঠে বিশেষ উপকৃত হইবেন, আর যহারা মূল গ্রন্থ পাঠ করিরাছেন উাহাদের সেই পূর্বাধীত বিষয় দেশীয় ভাষায় এবং দেশীয় ভাবে অনুবাদিত এই গ্ৰন্থ পাঠে আরও নবীভূত হইবে।

^{*} Or Thought Power, its Control and Culture, by Mrs. Annie Besant, translated in Hindit by Suroj Bhon. B. A. ম্লা । আৰা । লাহোর বিভস্কিকেল সোলাইইটিভে প্রাপ্তব্য ।



শ্রীকৃষ্ণধন মুখোপাধ্যায়, এম্-এ, বি-এল .ও শ্রীহীরেন্দ্র নাথ দন্ত,

শ্রীরাজেন্দ্রলাল মুখোপাধ্যায় এম্-এ, বি-এল দ্রারা প্রকাশিত।

		(यवश्र		লেখ-	कम्भ (-71	WIA I
!	۱ د	গাঁত।	***	141	9 4 4	***	•••	२४३
	२ ।	भीत्रांशिक कथा।	• •	अ पूर्वन्त्रा	রায়ণ সিংহ।	**		3×3
	o į	প্রবৃতিমার্গ ও নিবৃতি	ছমার্গ।	গণনাথ সেন কবিরাজ		কবিভূষণ এল,এম,এস,		२७२
	8 1	সনাতন্ধ্য ।		444	•••			₹৯¢
	e į	আচার ৷	***	***	• •	141	***	0.4
	5 1	ীরামচন্দ্র।	***	***	***	•••	***	974
	1.1	विकान थों । अ	তীচ্য।	• 1 0	***	***	***	953
١	7 1	नमाटनाइना ।	***	***	*14	***	133	৩২০

অগ্রিম বার্ষিক মূল্য কলিকাভার ১। । মকংখলে ভাকমান্তল সমেত ১।১।।

প্রবন্ধেরমতামত সহজে লেপকগণ দায়ী।

Printed by B. C. Sanyal, at the B C Steam Printing Works, Calcutta,

HAHNEMANN HOME.

24, College Street, Calcutta.

Homeopathic Branch.

The only reliable depot in India which imports genuine Homocopathic Medicines IN ORIGINAL DILUTION from the most eminent homes in the world. Price moderate.

We have arranged with Dr. S. C. Dutta, L.M.S., an experienced Homosopath to daily attend at our Dispensary from 8 to 9 A.M. and 5 to 6 P.M. The public can avail of his valuable advice free of charge during those hours.

Electro Homæopathic Branch.

No. 2-2, College Street, Calcutta.

Depot for the Mattei

Electro-Homæopathic Remedies.

Electro-Homœopathy, a new system of medicine of wonderful efficacy.

Medicines imported directly from Italy...2nd and 3rd Dilutions globules also imported for sale.

Mattei Tattwa, the best book on Electro-Homocopathy in Bengali ever published. Price, Rs. 1-8.

The largest stock of Homco: and Electro-Homco: Medicine' Books, English and Bengali, Boxes, Pocket Cases and Medical sundries always in hand. Orders from motivesil promptly served by V. P. Post.

Illustrated Catalogues in English and Bengali, post-free on application to the Manager.

All letters should be addressed To The Manager Hahnemann Home.

2/1 & 2/2 College Street, Calcutta



অক্টম ভাগ। {

অগ্রহারণ, ১৩১১ দাল

ম সংখ্যা।

গীত।

---:(•,:---

ভবে সেই সে পরম তথ্,

যাহে স্বভাবে সভাব ঘটেনা।

নহে যত বুথা ভক্তি সাধনা

গুপ্ত অহঙ্কাবে আত্ম প্রবঞ্চনা
শান্তিংনি প্রাণে মুক্তিব কল্পনা

জঠরু যন্ত্রণা তাহে মেটেনা॥

সে ভাব উদিত হৃদ্ধে যাহাব

সে যে হেরে মনে সদা চমৎকার
নাম যশে দৃষ্টি থাকে না ভাহার
দেখা দেখি বই কিছু জানেনা॥
নাহি স্থখ ছথ বিশ্বহ মিলন
নাহি ভশ্ব হেরি জনম মরণ
জ্বলস্ত সে দেখে বিশ্বাস রতন
সে কি গো জীবনে হবে না॥

श्रीभवकक वर्तनग्राभाशाय।

পৌরাণিক কথা।

রাদের পর।

"এবং রাত্রি ক্লফেন সৈরমভিরমিতানাং দিবা তদ্বিরহিতানাং অমুগীতেন্ত্র দিননিস্তার প্রকারমাহ" প্রীধর।

রাসলীলা মিলনের আরম্ভ মাত্র। তাহার পর প্রতি রজনীতেই যোগ-মায়া কর্তৃক মিলন। যোগমায়া কর্তৃক মিলন বলিলেই বুঝিতে হবে:—

নাস্য়ন্ থলু রক্ষায় মোহিতান্তস্য মান্ত্রা। মন্যমানাঃ স্বপার্শ্রান্সান্সান্ত্রান্ত্রাক্সঃ॥ ১০-৩৩-৩৭।

कुक मिलान छ तांबि क्लिंगे यात्र। मिन किरम यात्र।

গোপ্যঃ ক্বঞে বনং বাতে তমমূক্তত চেতদঃ।

क्रकनीनाः श्रगांत्ररस्या निलार्यः (१४न वाम्तान् ॥ ১०-७६-)।

ক্বক্ষ বনে গোলে গোপীদের মন তাঁহার অনুগমন করিত। তথন ক্বক্ষ-লীলা গান করিতে করিতে কোন রূপে তাঁহারা কষ্টে দিন কাটাইতেন।

७वर उक्रिया बाबन् कृष्ण्नीनासूगाइकीः।

तिमितिर रः स उक्ति खांखनानका मरहामग्राः ॥ ১०-७८-२७ ।

কৃষ্ণলীলা গান করিতে করিতে তচ্চিত্ত ও তন্মনস্ক হইয়া গোপীগণ দিনে রমণ করিতেন। এখন তাঁহারা আনন্দময় জগতের আনন্দায়িনী, আহলাদিনী শক্তি। কৃষ্ণ চিন্তা তাঁহাদের সহজ রুদ্ধি। কি দিন, কি রাত্রি, তাঁহারা কৃষ্ণময়, কৃষ্ণগতচিত, কৃষ্ণমনস্ক।

বৃন্দাবনের কাজ ত হয়ে গেল। নারদ ভাবিলেন আর কেন সময় নই
হয়। এইবাব ভূভার হরণের কাজে ভগবান্ আসুন। গোপারা ত এখন
পূর্ণ অস্তর্ম, লীলাও সম্পূর্ণ। ঠাকুর আর নিতান্ত শিশুও নন্। এখন
হয় ত তাঁর লুকাচুরি খেলা সাজ্বে না। আম্বিক ভাবে জগৎ পূর্ণ। তাঁহায়
বৃন্দাবন লীলা প্রকট হইলেই ভয়ানক গোলঘোম। তথন মানবধর্মকে
কৃষ্ণ কিরাপে রক্ষা করিবেন, ভেবে চিস্কে নাবদ কংসের নিকট গেলেন।
এবং কানে কানে বলে দিলেন:—

যশোদায়াঃ স্কৃতাং কন্যাং দেবক্যাঃ কুঞ্চমেব চ। রামঞ্চ রোহিণীপুরং বসুদেবেন বিভাতা।

ন্যস্তৌ স্বমিত্রে নন্দে বৈ বাভ্যাং তে পুরুষা হতা: ॥ ১০-৩৬-১৭।

সেই কস্তাটি যশোদার কন্তা, দেবকীর নয়। রুফ দেবকীর পুত্র। বলরাম রোহিণীব পুত্র। ইহারাই তোমার দৈত্য সকলকে নষ্ট কয়িয়াছে।

ঋষি আপনার কাজ করে নিঃসন্দেহে চলে গেলেন। এদিকে কংস মন্ত্রণ। কবে ধরুর্যজ্ঞের আয়োজন করিলেন এবং রামকৃষ্ণকৈ আনিবার জন্য অক্রুরকে ব্রজে পাঠ।ইলেন।

নন্দগোকুলে ঘোষণা হইল, রামক্ষণ মথুর যাবেন। কুইঞ্কজীবন। ব্রজগোপীগণ এই কথা শুনিলেন।

মুথ শুকাইয়। গেল, বসন ভূষণ থসিয়া গেল, কেশ গ্রন্থি শিথিল হইল, ইক্সিয় বৃত্তির নিরোধ হইল। তথন "নাভাগানিরিমং লোকমাত্মলোকং গতাইব।"

হে বিধাতঃ, তোমার কি কিছুমাত্র দরা নাই। এ প্রণয় সংযোগই বা কেন, আর এ বিয়োপই বা কেন? তোমার কেবল প্রয়োজনশ্ন্য বালকের চেষ্টা। হায়! ভূমি আমাদিণের নীলকুন্তলার্ভ স্থানর কংপালালস্কুত উন্নতনাসাবিশিষ্ট, শোকবিনাশন, গৃঢ়হাস্যশোভিত, রুঞ্চবদন দেখাইয়া আবার লুকাইতেছ। তোমার কর্ম অত্যন্ত অসাধু। তৃমি নিজে আমাদিগকে বে চক্ষুদান করিয়াছিলে, বে চক্ষুদারা আমরা শ্রীরুঞ্চের মুখনয়নাদিতে তোমার সমগ্র স্টিনিগুণতা দেখিতেছিলাম, তৃমি সেই চক্ষু হরণ
করিয়া আমাদিগকে অন্ধ করিতেছ। নিশ্চয়ই তুমি ক্রুর অক্র নাম ধরিয়া
এখানে আসিয়াছ।

হায়! প্রীক্ষও কি তজ্ঞপ হইলেন! হায়! তাঁহার সৌহদাও কি ক্ষণভঙ্গুর; তিনিও কি কেবল নৃতনের সঙ্গপ্রিয়। আমরা গৃহ, স্বজন, পতি,
পুত্র, সকল তালি করিয়া নন্দপুত্রের দাসী হইয়াছি। এই নিজ্বরিহকাতরাদিণের প্রতি কি তিনি দৃষ্টি করিতেছেন না ? আমরা মাধ্বের
নিকট উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে গমন হইতে নিবৃত্ত করি। প্রীক্ষের সঙ্গ
আর্দ্ধ নিমেষের জ্বান্ত হস্তাজ্য। সেই সঙ্গই যথন আমাদিগের বিনপ্ত হইতেছে এবং তল্পিমিন্ত ও আমাদিগকে দীন হইতে দীনতর করিয়া তুলিতেছে,
তথন কুলের বৃদ্ধ ও বান্ধবেলা আর আমাদিগের কি করিবেন? যাহার
স্থান্থর হাদ্য, মনোহর রহস্যালাপ, লীলাবলোকন ও আলিঙ্গনে বিভূষিত
রাদমণ্ডলে আমবা বহু বহু রাত্রি মুহুর্ত্বৎ অতিবাহিত করিয়াছি, সেই কৃষ্ণ
ব্যতিরেকে গোপীসকল কিন্ধপে ত্রস্ত বিরহত্বথ অতিক্রম করিবে? অনস্ত
বাঁহার সহচর, যিনি দিবসাবস'নে গোপগণে পরিবৃত্ত ও গোখুরোখিত ধূলি
ছারা পুদরিতকুন্তলাস্য হইয়া বেণুবাদন করিতে করিতে সহাস্য কটাক্ষ
নিরীক্ষণ ছারা আমাদিগের চিত্ত হরণ করেন, সেই কৃষ্ণ ব্যতিরেকে আমরা
কিন্ধপে জীবন ধারণ করিব?

এই প্রকার পরস্পর বলিতে বলিতে অতিশয় ক্ষণাসক্ষচিতা বিরহ-কাতরা ব্রজগোপী সকল লজ্জা বিসর্জন পূর্বক স্থারে ''হে গোবিন্দ দামোদর মাধব" বলিয়া রোদন করিতে লাগিলেন।

ভাত্তথা তপ্যতীবীক্ষ্য স্বপ্রস্থানে যদ্ভম:। সাস্ত্রমানাস সপ্রেটমরারাস্য ইতি দৌত্যকৈ:॥ ১০-৩৯-৩৫ যহপতি শ্রীকৃষ্ণ নিজ গমনে গোপীদিগকে তাদৃশ সম্ভাপিত দেখিয়া সংগ্রম দ্তবাক্য হার। ''আয়াস্য" শীঘু আসিব এই বলিয়া সাত্তনা করিলেন।

ভগবানের কথা কথনও মিথ্যা হয় না; আমি শাঘ্র বুলাবনে আসিব অথচ লো'কক দৃষ্টিতে তিনি মথুরা কি বাবকা হহতে বুলাবনে ফিরিয়া আদেন নাই।

কংসবধাস্তর বস্থানেব দেবকীর সহিত মিলিত হইয়াও শ্রীকৃষ্ণ নল
যশোদাকে বলিখা ছিলেনঃ--

যাত যুধং ব্ৰহং তাত বয়ঞ্চ সেহহ:থিতান্।

জ্ঞান্বো দ্রষ্ট্রেষ্যামো বিধায় স্থস্ন। ১০-৪৫-২৩ আবার গোপাদিগের তাত্র বিবহ যাতনা স্থরণ করিয়া ঞীক্ষণ যথন উদ্ধাৰকে দূতরূপে তাঁলাদিগের নিকট প্রেরণ করিলেন, তথন উদ্ধার প্রথমতঃ নদকে বলিলেন—

আগমিষাত্যদীর্ঘেন কালেন প্রজমচ্যতঃ।

প্রিয়ং বিধাস্যতে পিত্রোভগবান্ সাংতাং পতি:॥ ১০-৪৬-৩ র
কৃষ্ণ শাঘ্ট ব্রজে আগমন করিবেন। তিনি নিজ বাক্য সত্য কবিবেন।
অবশ্য শ্রীকৃষ্ণ বৃন্দাবনে ফিবিয়া আসিয়াছেন। তবে বৃন্দাবনে সকলে
কেন তাঁহাকে দেখিতে পাইল না, আমরাই বা ভাঁহাকে কেন দেখিতে
পাই না; কৃষ্ণ ত নিজ ব'কা অনুস্থবে বৃন্দাবনেই আছেন। শ্রীকৃষ্ণই
জানেন এবং এ কথার বহস্য উদ্ধবের নিকট গুনিয়া গোপীরা জানিলেন:—

ভবতীনাং বিশ্লোগো মে নহি সর্বাত্মনা কচিৎ। ১০।৪৭।২৯ হে গোপীগণ, ভোমাদিগেব সহিত আমাব কথনই বিয়োগ নাই। বেহেতৃ আমি সর্বাত্মা।

> যত্তং ভবতীনাং বৈ দূরে বর্ত্তে প্রিয়ো দৃশাম্। মনসঃ সল্লিক্ষার্থং মদমুধ্যানকাম্যয় ॥ ১০-৪৭-৩৪

শামি যে তোমানিগের হইতে দুরে অবস্থান করি, সে কেবল যাহাতে তোমরা আমার নিত্য ধ্যান কর ধ্যানের ঘারাই মানসিক সন্নিকর্ষ হইবে শারীরিক সন্নিকর্ষ নিতান্ত কায়িক ও ক্ষণভদ্ধর। সে সন্নিকর্ষে স্বন্ধ মাত্র সুধ। তোমাদের শবীর ও চিরস্থায়ী নয় ? আমি যদি নিয়ত থাকি তাহা হইলে শারীবিক সলিকর্ষের চিন্তাই তোমাদের প্রবল হইবে এবং নিত্য মিলনের ব্যাঘাত হইবে।

> যথা দূরচেরে প্রেষ্ঠে মন আবিশ্য বর্ততে। স্ত্রীণাঞ্চন তথা চেতঃ সরিক্লাইছকগোচরে॥ ১০-৪৭-৩৫

ধে অক্ষিগোচণ ও সন্নিকট তাহার উপর স্ত্রীলোকের মন সেরূপ আবিষ্ট হয় না, খেমন দূরবত্তী প্রিয়তমের উপর মন আবিষ্ট হয় [মন অত্যস্ত আবিষ্ট হইলেট নিজের শ্রীবকে ভূলিয়া ধায়, শ্রীর ভূলিয়া ধাইলেই মানসিক মিলন হয়। সেই মিলনই নিষ্কা।

> মধ্যাবেশ্য মনঃ কংশং বিমুক্তাশে বরুতি যং। অনুসারত্যো মাং নিতামচিরালামুপৈরাগ॥ ১০-৪৭-৩৬

অংশেষ বৃত্তি হ**ই**তে বিমুক্ত মন সম্যক্ ভাবে অ'মাতে আবিষ্ট করিয়া নিত্য আমাকে শ্বরণ করিলেই ফচিবাং আমি উপস্থিত হইব।

গোপীদিগের নিকট একথা আর বেশী কি । তাহারা শ্রাক্সফের সংবাদ হৃদয়ে ধারণ করিয়া তাঁহার ধান করিতে লাগিলেন ও শ্রীক্সফ অচিরাৎ তাঁহাদিগের সহিত মিলিত হইলেন। সেই মিলন এখনও চলিতেছে। সেই মিলন কালের দীমা অতিক্রম করিদা নিতা চলিবে। যাহার মানসিক চক্ষু আছে, সেই দেখিতে পাইবে। যাহার দেহাভিমান আছে সে বৃন্দাবনে শ্রীক্সফ দেখিতে পাইবে না। অন্ধ হইয়া বিলমঙ্গল ঠাকুর শ্রীক্সফ দেখিয়া-ছিলেন। মানদিক চক্ষতে শ্রীক্রফের যে লীলা সকলে সকল কালে দেখিতে পায়, তাহাই তাঁহার নিত্য লালা। শ্রীক্রপ গোস্বামী ভাহার অপরূপ নাটকে এই নিতালীলার দিক্ মাত্র দেখাইয়'ছেন। ক্রফাদা কবিয়াল এই দীলা প্রত্যক্ষ কয়িয়া গোবিন্দ লীলামৃত প্রচার করিয়াছেন।

এই মন্ত নিত্য খীলা যার নাহি নাশ।
রসিক ভকত যাগ পাইতে করে আশ॥
কুষ্ণের অচিস্ত্য শক্তি ইহার নিত্যতা।

অভূত ইহাতে নাহি চ্র্ডাবনা ব্যথা। কৃষ্ণদাস কবিরাজের কৃষ্ণদঙ্গে স্থিতি। অতএব ব্যক্ত কৈল সে সব চরিতি॥ তাঁহার চরণে করি কোটী নমস্কার। প্রকাশিল যিহঁ কৃষ্ণশীলার ভাণ্ডার॥

রজনী দিবদে এই লীলার সাগরে। মগন আছেন কৃষ্ণ আনন্দ অন্তরে॥ শ্রীকৃষ্ণদাস গোসাঞি কবিরাজ দ্যাবান্। কুপা করি লীল। প্রকাশিলা অনুপম॥ "গোবিন্দ লীলামৃত"।

মাধবাচার্য্য ভক্তিকল্পতকর প্রথম অঙ্কুর। মহাপ্রভুর অবভরণের পথ তিনিই সর্বপ্রথমে পরিস্কার করেন।

পূর্বে শ্রীমাধবপরী আইলা বৃদ্ধাবন।
নিমতে ন্রমিতে গেলা গিরি গোবর্দ্ধন ॥
প্রেমে মন্ত নাহি তাঁর দিবা রাত্রি জ্ঞান।
ক্রমে মন্ত নাহি তাঁর দিবা রাত্রি জ্ঞান।
ক্রমে মন্ত নাহি তাঁর দিবা রাত্রি জ্ঞান ॥
ক্রমে করি বৃক্ষতলে আছে সন্ধ্যায় বিসি ॥
গোপাল বালক এক হগ্ন ভাণ্ড লইরা।
আসি আগে ধরি কিছু বলিলা হাসিয়া॥
পুরী এই ছগ্ন লইয়া কর তুমি পান।
মাগি কেন নাহি থাও কিবা কর ধ্যান॥
বালকের সৌন্দর্য্যে পুরীর হইলা সন্তোষ।
তাহার মধুর বাক্যে, গেল ভোগা শোষ॥
পুরী কহে কে তুমি কাঁহা তোমার বাস।
ক্রমনে জানিলে আমি করি উপবাস॥

বালক কহে গোপ আমি এই গ্রামে বসি। আমার গ্রামেতে কেই না রহে উপবাসী । কেহ মাগি খায় অল কেহ ত্থাহার। অ্যাচক জনে আমি দিই ত আহার n জল লৈতে স্ত্রীগণ তোমারে দেখি গেলা। স্ত্রীসব তথ্ব দিয়া আমাত্রে পাঠাইলা॥ গোলোহন করিতে চাহি শীঘ্র আমি যাব। আর বাব অ'সি এই ভ'গুটি লইব। এত বলি বালক গেলা না দেখিয়ে আব। মাধবপুরীর চিত্তে হৈল চমৎকাব॥ হ্রপান করি ভাও ধুইয়া রাখিল। বাট দেখে সেই বালক পুন: না আদিল॥ বসি নাম লয় পুরী নিদ্রা নাহি হয়। শেষরাত্রে তক্রা হৈল বাহ্ বৃত্তি লয়॥ স্থপ্ন দেখে সেই বালক সম্মথে আসিয়া। এক ক্ঞে শইয়া গেলা হাতেতে ধরিয়া॥ কুঞ্জ দেখাইয়া কহে আমি কুঞ্জে রই। শীত বৃষ্টি দাবাগ্নিতে ছ:খ বড় পাই॥ গ্রামের লোক আনি আমাকার কুঞ্জ হইতে। প্রবৃত্ত উপবে লইষা বাথ ভাল মতে।। একমত করি তাঁহা করহ স্থাপন। বহু শীতল জলে আমা করাহ স্থপন।। বভদিন তোমার পথ করি নিরীকণ। কবে আসি মাধব আমা করিবে সেবন ॥ ভোমার প্রেমবশে করি সেবা অঙ্গীকাব দর্শন দিয়া নিস্তারিব সকল সংসার॥

এত বলি সে বালক অন্তর্ধান কৈল।
জাগিয়া মাধব পুরী বিচার করিল।
কৃষ্ণকৈ দেখিমু মুঞি নারিমু চিনিতে।
এত বলি প্রেমাবেশে পড়িলা ভূমিতে॥

প্রাতঃশারণীয় শালাবাবৃত গোবর্জনে জ্রীকৃষ্ণের দর্শন পাইয়াছিলেন।
তিনি সেদিনও শ্রীমতী কুঞ্জে রাধাক্ষেরে দর্শন পাইয়াছেন। যাঁহারা
নিত্যলীলার অধিকারী, তাঁহারাই এজে রাধাক্ষের দর্শন পান।

তাই মহাপ্রভু রঘুনাথকে বলিয়াছিলেন-

"অমানী মানদ কৃষ্ণ নাম সদা লবে। ব্ৰহ্মে রাধাকুষ্ণ সেবা মানসে করিবে॥"

এই মানসিক সেবাই চৈতন্য প্রভুর গৃঢ়তম শিকা। এই মানসিক সেবালারাই বৈফবগণ নিত্যলীশার অধিকারী হন।

হরি হরি কবে মোর হইবে স্থানিন।
গোবর্দ্ধন গিরিবরে, পরম নিভ্ত ঘরে,
রাইকান্থ করাব শয়ন॥
ভূঙ্গারের জল দিয়া, রাহ্গা চরণ ধোয়াইয়া,

্রেয় অণা দিয়া; সালা চয় বিবাস। মুছিব আপন চিকুরে।

কনক ফুট করি কর্পূর তাম্বল পৃরি,

যোগাইব **হুঁ**হুঁক অধনে॥

প্রিয় স্থীগণ সঙ্গে, সেবন করিব রঙ্গে,

চরণ সেবিব নিজ করে।

হুঁহুঁক কমল দিঠি, কোতৃকে গেরিব মিটি,

হঁহ[ঁ] অংশ পুলক **অস্ত**রে॥

মলিকা মালতী যুথী, নানাফুলে মালা গাঁথি,
কৰে দিব দোঁগোর গলায়।

সোণার কটোরা করি কর্পূর চন্দন ভরি, কবে দিব ে শুকার গায়॥ আর কবে এমন হব, ছঁ ছঁ মুথ নির্থিব,
লীলারস নিকুঞ্জ শরনে।
স্ত্রীকুন্দলভার সঙ্গে, কেলি কৌতুক রঙ্গে,
নরোভ্য করিবে শ্রবণে॥

এই মানস সেবার উপযোগিতা কি ? মনে মনে সেবা করিলে ক্লফদর্শন-লাভ কেমন করে হবে ?

> বৃন্দাবনে ছইজন চতুর্দ্দিকে স্থীগণ সময় বুঝিয়া রহে স্থা। স্থীর ইঙ্গিত হবে চানর ঢুলাব কবে, তামুল যোগাব চাঁদমুখে॥ ষুগল চরণ সেবি নিরস্তর এই ভাবি, অমুরাগে থাকিব সদাই। माध्य ভাৰিব যাহ। সিদ্ধদেহে পাব তাহা, পকাপক স্থবিচার এই॥ পাকিলে সে প্রেমভক্তি, অপকে সাধন কহি. ভক্তি লক্ষণ অনুসারে। माध्यत (य धन ठारे, मिक म्ह जारा शारे, প্রক অপকের এ বিচার ॥ নরোত্তম দাসে কয়, এই যেন মোর হয়, ব্রজপুরে অনুরাগে বাস। স্থীগণ গণনাতে আমারে গণিবে ভাতে. তবছ পুরিবে অভিলাব॥

ভক্তির প্রধান অক মান্সিক কল্পনা। কারণ, সাধনে ভাবিব যাহা, সিদ্ধ দেহে পাব তাহা। এ কথাটি যেন সকল ভক্তের ত্মরণ থাকে। নরোত্তম দাস সাধনে সথী হইতে চাহিয়াছিলেন। হয়ত আজ তিনি সভ্য সভ্য রাধাক্তফের স্থী। এমন কত বৈষ্ণব স্থীভাবে বৃন্দাবনে বাস ক্রিতেছেন। আবার তাঁহারা ভক্তগণের মধ্যে ভক্তিরস বিস্তার ক্রিতেছেন। এই নিত্য লীলা করিবার জন্য রাধার্ক্ষ ব্রজে নিত্যবাস করিতেছেন।
সে কেবল ভক্তের প্রতি অনুগ্রহ করিবার জন্য। এই নিত্য লীলা ভূমি
বুলাবন চিন্ময়। যদিও ব্রহ্ম ও মধ্যে বুলাবনের প্রকাশ, যদিও পৃথিবীর
মধ্যে বুলাবন গোলেকের আভাস, তথাপি বুলাবনের স্থুল ভূমি মধ্যে এরপ
একটি চিন্ময় শক্তির আবিভাব আছে, যে ভক্তে ভাবনা দ্বারা, চিৎশক্তির
বিকাস দ্বারা অনায়াসে প্রীক্তক্ষেব সঙ্গ লাভ করিতে পারে। এই স্থূল
শরীরে সকলের ভাগ্যে ঘটেনা। এই স্থূল পরীরই বা ক দিনের জন্য।
আপন আপন ভাবনা অনুসারে সকলে মানসিক দেহে প্রীক্তক্ষের নিশ্চম
দর্শন পায়। আমরা নিদ্রিভাবস্থায় মানসিক শরীর আশ্রম করিতে পারি।
এবং মৃত্যুর পর স্বর্গে নানসিক দেহ কার্য্য করে। স্থপ্রের সকল কথা
আমরা স্মরণ করিতে গারিনা বলিয়াই, বুলাবনে ক্ষণ্টপ্রের কথা ভূলিয়া
যাই। আমরা যাহাই হই না কেন, এবং যাহাই দেখিনা কেন, নিত্যলীলা
নিরস্তর বুলাবন মধ্যে বিরাজ করিতেছে। এবং এই লীলার সহায়ক
গোপীরা লিঙ্গদেহ ত্যাগ পূর্ব্যক্ষ শীক্ষকে আশ্রম করিয়া বুলাবন মধ্যে
নিত্য বিরাজিত আছেন।

অধ্যাত্মশিক্ষয় গোপ্য এবং ককোন শিক্ষিতা:।
তদ্মুত্মরণধ্বস্তজীবকোশাস্তমধ্যগন্ ॥ ১০৮২-৪৭
বৃল্যবন রমা স্থান, দিব্য চিস্তামণি ধাম,
রতন মন্দির মনোহর।
আবৃত কালিন্দা নীরে রাজহংস কেলি করে,
কুবলয় কনক উৎপল ॥
তার মধ্যে হেম পীঠ অস্ত দলেতে বেইতি,
অইদলে প্রধান নাম্নিকা।
তার মধ্যে রত্মাসনে বিসি আছেন তুইজনে,
শ্যাম সঙ্গে স্থলনী রাধিকা॥
ওরূপ লাবন্য রাশি অমিয় পড়িছে থিনি,
হান্য পরিহাস সম্ভাবণে।

নরোন্তম দাসে কয় নিত্যলীলা স্থময়, সেবা দিয়া রাথহ চরণে॥ হরি হরি বল!

এপূর্ণেন্দ্রারায়ণ সিংহ।

প্রবৃত্তিমার্গ ও নির্বৃত্তিমার্গ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

শীমন্তাগবদ্গীতায় গুনিয়াছি পুণ্যাত্মা ব্যক্তিরা বিশাল স্বর্গলোক ভোগ করিয়া পুণাক্ষরান্তে পুনর্কার মর্স্তালোকে প্রবেশ করেন। (১) সাংখ্যাদর্শন বলেন স্বর্গাদি স্থথ অবিশুদ্ধি ক্ষর ও অতিশয় দ্বারা কলুষিত (২)। অর্থাৎ যজে পশুবধাদি করা যায়, এজন্ত যজের ফল যে স্বর্গাদি স্থথ তাহা পশুবধাদিপ্রস্ত হঃথবহ্নিকণিকাসংযোগে অবিশুদ্ধ; আমাদের পুণ্য সঞ্চয়ের সীমা আছে, স্বতরাং পুণাফলেরও সীমা আছে, পুণাক্ষর হইলে পুণাজনিত স্থও কুরাইয়া যায়—এজন্ত পারলোকিক স্বর্গাদিস্থথ ক্ষর্যুক্ত, আর পুণার তারতম্য অসুসারে পারলোকিক স্বর্থেরও ভারতম্য হইতে পারে। একজন পুণাফলে স্বর্গের প্রজা, আর একজন উৎকৃষ্ট পুণাফলে স্বর্গের রাজা—প্রজা রাজার স্থপমৃদ্ধি দেখিয়া হঃথ অমুভব করে—এই হেতু স্বর্গাদি স্থথের মধ্যেও উৎকর্যাপকর্ষ বা একের অপেক্ষা অপরের অভিশয় আছে। অতএব পারত্রিক স্থাফলে ঐহিক স্থথেরই সমান। এইরূপ আপ্রোপ্রদেশ এবং অমুভব দারা ঐহিক ও পারত্রিক উভয়বিদ

 ⁽১) "তে তং ভূজ্ব স্বর্গলোকং বিশালং,
কীণে পুণ্যে মর্জ্জনোকং বিশস্তি।" (গীতা, ৯ম অধ্যায়)

⁽২) "স হ্বিভিদ্ধিক্ষয়াতিশ্ধব্ক:"

⁽ ঈশরক্ষফক্ত সাংখ্যকারিকা)

মুখেরই অকিঞ্জিৎকরতা প্রতিপন্ন হয়। এমন তুচ্ছ ক্ষণভসুর সুখের অভ বুণা পরিশ্রম না কবিয়া অবিনশ্বন, অনস্ত আনন্দ বিলয়া যদি কিছু থাকে তাহার লাভের জন্ম চেটা করা আমাদেব সর্কোতোভাবে কর্ত্ব্য। নির্ভিমার্গে প্রবিষ্ট হটলে উপযুক্ত ব্যক্তির গক্ষে সে আমন্দ নিভান্ত ছল ভ নহে; কিন্তু নির্ভিমার্গে প্রবেশেব অধিকার লাভ করিতে হইলে যথার্থ লক্ষ্যে চিন্ত ছির কিবার পূর্ব্বে ভান্ত লক্ষ্য পবিত্যাগ করা সর্বাত্রে আবশাক। সকাম কন্মশীল স্বর্গাদি প্রায়ণ ভাতবৃদ্ধি লোকের আপাত্মনোহর কথায় বিমুগ্ধ হইয়া সাধারণ লোক বেরূপ ভোগৈপ্র্যাপ্রদক্ত ও লক্ষ্যচ্যুত হয়। সেরূপ লক্ষ্যচ্যুত হইলে নির্ভিমার্গে প্রবেশের অধিকার মিলে না। * ঐতিক পার্ত্রিক বিনশ্বর স্থাকে যথন আমর। চন্মলক্ষ্য (End) না মনে করিয়া উৎকৃষ্টতর অবিনশ্ব স্থাবে স্থান বা উপশ্ম (means) মনে করি, তথনই যথার্থ লক্ষ্যের অন্বেষণের চেষ্টা হইয়া গাকে। এইরূপে ভান্তলক্ষ্য

তৃতীয় কথা শম দমাদি নাধন সম্পদ্। ইহার অর্থ, শম, দম, তিতিক্ষা, উপরতি, সমাধান ও শ্রদা—এই ছয়টি গুণের একত্র অবস্থান। চিস্তাশীল পাঠক অনাঘাসেই বৃঝিতে পারেন, নিদিষ্ট ছয়টির মধ্যে শম, দম, তিতিক্ষা ও সমাধান এই চাবিটি গুণের মূল মনের সম্পূর্ণ নিগ্রহ। মনের সম্পূর্ণ নিগ্রহের হেতু বৈরাগ্য ও অভ্যাস। ইতিপুক্তে আমরা বৃঝিয়াছি, কামনার ভাগটা অল্লে অল্লে পরিত্যাগ করিবার অভ্যাস করিলে মন আমাদের আয়ন্ত

^{* &}quot;যামিমাং পুষ্পিতাং বাচং প্রবদন্ত্য বিপশ্চিতঃ।
বেদবাদরতাঃ পার্থ নাজদন্তীতি বাদিনঃ॥
কামাঝানঃ স্থগপরাঃ জন্মকর্মফলপ্রদাম্।
ক্রিয়াবিশেষবহুলাং ভোগেশ্বগ্যগতিং প্রতি
ভোগেশ্বগ্প্রসক্তানাং তয়াপজ্তচেত্সাং।
ব্যবসামাঝিকা বৃদ্ধিঃ সমাধৌন বিধীয়তে॥"
(ভগবদ্ গীতা, ২য় অধ্যায়)

্ছইতে পারে। কামনা পরিত্যাগ বা বৈরাগ্য এই তুইটি কথার একই অর্থ। সম্পূর্ণ কামনা ত্যাগ করিতে না পারিলেও যথন আমরা সর্কোচ্চ শ্রেণীর কামন। দ্বারা প্রণোদিত হই, দে অবস্থাতে মন আমাদের অনেকটা আগম্ভ। যেন আমাদের যাহা কিছু আকাঞা তাহা কেবল বেদান্তপ্রতিপাদ্য বিষয়ের জন্তু (শম *); বৈষ্যিক সুখপ্ৰানা থাকায় বহিরিন্তিয় সকল আপনা হইতেই নিগৃহীত হইয়া থাকে, (দম *)। ইন্দ্রিসম্পশ জনিত স্থা-তুঃখাদি নিয়ত পরিবর্তনশীল বা অভিতা এজন্ত কেবল শরীরেব উপব ইহাদের ষে প্রভাব তাহা অকিঞ্জিৎকৰ, আত্মা কখন শীত-উষ্ণ, সুখ-ছঃখ প্রভৃতি দ্বন্দে পীড়িত ১ইতে পারে না; এইরূপ জ্ঞান হউলে ক্রমে ক্রমে অসাধারণ সহিষ্ণুতা শক্তি জ্মিতে পারে (তিতিক্ষা !); আর সমস্ত বস্তুই যথন অনিত্য বলিয়া প্রতীত হয়, এবং মন যখন নিজেব সম্পূর্ণ অধীন হইয়াছে, তথন চিত্তের একাগ্রতা আপনা হইতেই জনো (সমাধান *)। চিত্তের প্রশাস্ত ভাব একবার স্থাপিত হইলে প্রতিষ্ঠিতপ্রজ্ঞ পুরুষের সর্ব্বকর্মো নিঃস্পৃহতা বা সর্বাকর্ম দল্লাস হয় (উপরতি *)। সত্যের উপর আহাবাবুর বিশাস মানব প্রকৃতির সাধারণ ধর্ম নির্মাণ চিত্ত ব্যক্তির বা গুরু বেদান্ত বাকা বিশ্বাস স্বতঃ প্রস্ফুটিত হ্ব (- শ্রদ্ধা *)। এইরপে নিত্যানিত্য বস্ত বিবেক এবং ইহামুত্র ফলভোগ বিরাগ—এতগ্রভাবের ফল স্বরূপে (২েতু স্বরূপে নছে) শমাদি সাধন সম্পদে পরিপূর্ণ হইয়া থাকে।

(ক্রমশঃ)

গ্রীগণনাথ সেন (কবিবাজ, কবিভূষণ, এল্, এম্, এম্,)

^{* &}quot;শমস্তাবৎ,—শ্রবণাদিব্যতিরিক্তবিষয়েভ্যঃ মনসো নিগ্রহঃ।''

[&]quot;দমঃ,—বাহেন্দ্রিমানাং ভদ্যতিরিক্ত বিষয়েভ্যোনিগ্রহঃ।"

[&]quot;উপরতিঃ,—নিবর্তিত্তানামেতেষাং তব্যতিরিক্ত বিষয়েভ্য উপরুষণম্। অথবা, বিহিতানাং কর্মণাং বিধিনা পরিত্যাগঃ।"

[&]quot;তিতিক্ষা,—শাতোঞাদিদদদসহিফুতা।"

[&]quot;সমাধানম্,—নিগৃহীতস্য মনসং শ্রবণাদৌ-তদন্তগুণ বিষয়ে চ সমাধিঃ।" "একা,—গুরুবেদাপ্তবাক্ষেয়ু বিশাসং।" (বেদাপ্তসারঃ)

সনাতন ধর্ম।

মঙ্গলং দিশতু নো বিনায়কো মঙ্গলং দিশতু নঃ সরস্বতী। মঙ্গলং দিশতু নঃ সমুদ্রকা মঙ্গলং দিশতু নো মহেশ্রী॥

শ্ৰীগণেশায় নমঃ॥ 🛊 ॥ যে মহাধৰ্ম বেদমূলক তাহারই নাম সনাতন বা বৈদিক ধর্ম। এই ধর্ম সর্ক্ষ ধর্মাপেক্ষা প্রাচীনতন। ইহার দার্শনিক তত্ত্বের গভীরতা ও মাধুবী অতুলনীয় ৷ এই ধর্মের নৈতিক ও আধ্যাত্মিক উপদেশ-নিচয় যেরাপ সর্বাঙ্গস্থলর এরপ আব কোন লাতীয় ধর্মই নাই। ইহার ক্রিয়াকাণ্ড, সাধন ভজন প্রভৃতি সর্বপ্রকার অধিকারীর অনুরূপ করিয়া সংগঠিত হইয়াছে। এই ধর্ম নদের কোথাও শিশুন ক্রীড়ার উপযোগী অল্ল জল, আবার কোথাও বা গভীরতা এত অধিক যে সুদক্ষ জলজীবাও তাহার জল স্পর্শ করিতে অক্ষম। সর্ক্ষবিধ অধিকারীর উপযোগী বিধান এই ধর্ম শাস্ত্রে প্রাপ্ত হত্যা যায়। অক্ত কোনও দেশীয় কোনও ধর্মে এমন কোনও কিছু তত্ত্ব নাই, যাহা লইয়া এই ধন্মের পুষ্টি সাধন করা যাইতে পারে। যে দেশের যে কোনও ভাবুক যথনই এই ধর্মশাস্ত্র স্থিরচিত্তে আলোচনা করিয়াছেন, তথনই তিনি এই মহাধর্মের মাহাত্ম্য অনুভব করিয়া মোহিত হইয়াছেন। স্থানিশ্চয় তথানি তাহার হানুয়ের প্রসার বৃদ্ধিত হইয়াছে তাঁহার জ্ঞানের ভাণ্ডার পূর্ণ হইয়াছে। যে যুবক যত্নপূর্বাক এই ধর্মতত্ত্বের বীজ স্বীয় হৃদয় ক্ষেত্রে বপন কবিবে, নিশ্চয়ই তাহার হৃদয়ে প্রমানন মহীক্তের উৎপত্তি হইবে—তাহার স্থাগের ভরা পূর্ণ হইবে—ছঃথের নিবৃত্তি হইয়া হৃদয়ে শান্তিধার। প্রবাহিত হইবে।

মহাভারতে লিখিত আছে—''ধারণাদ্ধর্মমিত্যাত্ র্ধর্মো ধারমতি প্রজাঃ।" ''ধারণ করেন বলিয়াই ধর্ম, ধর্ম প্রাফারণকে ধাবণ করিয়া আছেন।"

ধর্ম বলিলে কেবল মাত্র বিশাস করিবার উপযোগী—কতকগুলি বিধি-নিষেধ বুঝার না। ধর্ম মন্ত্রা, জীবনের অবশ্য প্রয়োজনীয় আশ্রেম। সমাজ এই আশ্রেষ্ট্যত হইলে ক্ষণ মাত্রও তিষ্ঠিতে পারে মা। এই আশ্রেষ-চ্যুত হইলে মন্ত্রের মন্ত্রাত্ব লোপ হয়। এইজন্ম বাহারা আপনাদিগকে আর্ব্য জাতীয় বলিয়া গৌরবান্থিত মনে করেন, তাহাদের এই ধর্মাত অবগত হইয়া তদমুসারে জীবন পরিচালিত করিতে যত্মবান্ হওয়া কর্ত্ব্য। তাহা হইলে স্থানিক্য অশেষ সূথ লব্ধ হইবেক; নিজের, সংসারের, স্মাজের, দেশের অশেষ কল্যাণ সংসাধিত হইবেক।

সনাতন ধর্ম বিচিত্র রহস্যময়। ইহা আবালস্ক্রনিতা, মূর্থ ও পণ্ডিত সকলেরই স্ব অধিকারামুক্রপ বিধি ব্যবস্থায় পূর্ণ; সকলেরই অধিকারামুক্রপ জ্ঞানরত্বে পূর্ণ। বেদ ইহার ভিন্তি, ষড়্দশন ইহার চূড়ামণি। অধিকারী ভেদে সাধনের ব্যবস্থা ভিন্ন ভিন্ন নির্দিষ্ট থাকিলেও চরম গস্তব্য একই স্থান। এমন স্থান্দর তত্ত্বয় ধর্মশাস্ত্র আর কোনও দেশে দেখা যায় না।

সনাতন ধর্মের ভিত্তি বেদ বা শ্রুতিগণ। বেদের সংখ্যা চারিটি। এই এই চারি বেদই আর্য্যধর্মের প্রধান গ্রন্থ। বেদের প্রামাণ্য সর্ব্বোপরি। বেদ পূর্ণজ্ঞানের দ্যোতক। বেদের কর্তা কেহই নাই। ইহা অনাদি অনস্ত। বেদের স্মৃত্তী চতুর্মানুথ ব্রহ্মা। ইহা প্রথমে ব্রহ্মার হৃদয়ে প্রকাশিত হয়। তৎপরে ঋষিগণ বেদমন্ত্র নিচয় দর্শন করিয়াছিলেন। তাঁহারাই ইহা আর্যান্ডাষায় প্রকাশিত করেন।

"যুগাস্তেইন্তরিকান্ বেদান্ সেতিহাসান্ মহর্ষঃ। লেভিরে তপদা পূর্কান্ অনুজ্ঞাতাঃ স্বয়ন্ত্রা॥"

(শঙ্কগাচার্য্যন্ত ব্যাস্বচনং)

চতু্যু গাবদানে ইতিহাদের সহিত বেদগণ অদৃশ্য হন; ব্রহ্মার অনুজ্ঞায় মহর্ষিগণ তপঃশ্বারা তাহাদের পুন: দুর্শন প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

সেই সময়ে কিন্ত যুগাত্মরপ পরিবর্ত্তন হয়, কারণ ক্রমবিকাশ বশে প্রতি
মহাযুগের প্রত্যেক যুগেই মানবের অধিকার ভিন্ন হয়; যথা দেবীভাগবতে :—

"বেদমেকং স বহুধা কুরুতে হিতকান্যয়া।

অল্লায়ুষোহলবৃদ্ধীংশ্চ বিপ্রান্ জাতা কলাবথ॥"

কিলিযুগে ত্রাক্ষনগণ অলায়ঃ ও অলবুদ্ধি হইবে বলিয়া ভগবান (ব্যাসরূপে অবতীর্ণ হইরা) একমাত্র বেদকে, মানবের হিতার্থ বছভাগে বিভক্ত করেন। অধিগণ, এইরূপে নিরস্তর, তাঁহাদের প্রচারিত মহাধর্মের রক্ষাবিধান

জন্ত দচেষ্ট রহিয়াছেন। বুগ ভেদে, মানবের অধিকার বুঝিয়া, তাঁহার তাঁহাদের শাস্ত্রের অংশবিশেষ প্রকাশিত রাধিয়া, যাহা তৎকালের মানবের ধারণাশক্তির অতীত, তাহা ভাহাদের চক্ষের অন্তরালে রাথিয়া দেন। এই জন্মই আমরা কোন শাস্ত্র বা সমগ্র কোনখানিরও কতিপয় শ্লোক দেখিতে পारे ना। दिवार भारे ना विवद्या त्य दमखिन हित्रकारनद बर्ग नूश रहेग्नारक এমন মনে করিবার কোন হেতু নাই। বর্ত্তমান সময়ে দেই সমস্ত অংশে, আমাদের ধারণাশক্তির অতীত বিষয় আছে বলিয়াই তাহা আমাদের হস্ত-গত হইতেছে না। উপযুক্ত সময়ে আবার দেই সমন্ত গ্রন্থ জগতে প্রচারিত হইবে।

পতঞ্জলি কৃত মহাভাষ্যে বেদ সমুঠের পরিমাণ যেরূপ বর্ণিত আছে, তাহা অধুনা প্রকাশিত গ্রন্থে দেখিতে পাই না। তিনি ঋথেদের একবিংশ, सজু-ের্বেদের শত, সামবেদের সহস্ত্র এবং অথর্ববেদের নব শাখার উল্লেখ করিয়াছেন। मुक्टिकानिवर, श्रायानत এकविश्म, यङ्गार्खानत मेर्जाधिक, मामारवानत महस्र এবং अर्थर्सरतरमत श्रकांगं भाषात উল্লেখ करत्र । किन्ह रम्हे ममुनारम् व्यधिकांश्रमत नाम माज्य अमार्मत श्राक इर्लेख इरेग्नाहा।

প্রত্যেক বেদ তিন ভাগে বিভক্ত-প্রথম, সংহিতা, ইহাতে কতক শুলি স্তুক্তের সমষ্টি। উহা স্তবরূপে যজ্ঞকালে ব্যাবহৃত হর; এবং মন্ত্রগুলি যক্ত कार्या मन्नामात्न श्रीयाञ्चन बहेया थात्क।

দিতীয়, ত্রাহ্মণসমূহ। আপস্তম্বীয়ে, ত্রাহ্মণসমূহে যজের বিধি-নিষেধ প্রশংসা ও বিবিধ উপাথ্যান বর্ণিত আছে বলিয়া কথিত আছে ৷ এই অংশে, সংহিতাস্ক্সমূহের সহিত যজের সমন্বন্ন বর্ণিত হইয়াছে; স্বতরাং এই অংশ যজের হোতাকর্ত্তব্যতাদি বিষয়ে পরিপূর্ণ। প্রত্যেক ব্রাহ্মণেই, বিশেষতঃ তাণ্ডামহাব্রাহ্মণ ও শতপথব্রাহ্মণে, বহু উপাধ্যান ও দার্শনিক এবং আধ্যাত্মিক ব্যাপ্যা বারা বৈদিক যক্তাদির প্রয়োজন প্রভৃতি বিশেষক্রপে বিশদ করা হইয়াছে। আদ্ধানমূহের চরমাংশ আরপ্যক নামে কথিত হয়। উহা অরণ্য আত্রমকারী মুনি ঋষিগণ আলোচনা করেন বলিয়া উহার ঐরপ নামকরণ হহয়াছে।

ভৃতীয় উপনিষৎসমূহ, ইহা ব্রহ্মবিদ্যা-প্রতিপাদক স্থাভীর দার্শনিক অংশ। উপনিষৎ সমূহই বড়্দর্শনের বীজ্পক্ষণ। উপনিষৎ অসংখ্য, তক্ষধ্যে অষ্টাধিকশতসংখ্যক উপনিষৎ বিশেষ প্রাসিদ্ধ, তক্মধ্যে কাহারও মতে দশ খানি, কাহারও মতে দশ্দাথানি প্রধান।

ঝথেদ সংহিতা, দশমগুলে বিভক্ত। এই দশমগুলে সর্বসমেত সপ্তদশাধিক সহস্রসংখ্যক হক্ত আছে। হক্তসমূহের অধিকাংশই দেবগণের
উদ্দেশে স্কৃতি ও প্রার্থনারূপে রচিত। কিন্তু, সকল প্রায়গ্রন্তেই চরমে
একমাত্র পরমত্রন্ধের উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। এই বেদের শ্লোক বা
হক্তনিচয় ঋক্ নামে প্রসিদ্ধ, এই জন্ম এই বেদের নাম ঋথেদ। হোতৃগণ,
যক্তকালে এই ঋক্ উচ্চারণ পূর্বক আহুতি প্রদান করিয়া ধাকেন।

যজুর্বেদ সংহিতা চ্থারিংশ অধ্যায়ে এক সহত্র অষ্টশত ষড়শীতি শ্লোকে পূর্ণ। এই শ্লোকসমূহের প্রায় অর্দ্ধাশ ঝাথেদে দৃষ্ট হয়। যজুর্বেদ সংহিতা কৃষ্ণ ও শুরু তুই ভাগে বিভক্ত। কৃষ্ণ বজুর্বেদের অপর নাম তৈত্তিরীয় যজু:। ইহাতে সংহিতা ও ব্রাহ্মণভাগ একত্রে মিলিত। শুরু যজুর্বেদের নামান্তর বাজসনের সংহিতা। এই সংহিতায় যজের মন্ত্রাদি, এবং যজের হানাদি প্রস্তুত করিবার প্রকরণ বর্ণিত হইয়াছে। অন্যমেধ, রাজস্ম প্রভৃতি যে সকল যজের কথা আমরা প্রাণ ও ইতিহাসাদিতে দেখিতে পাই, এই বেদে সেই সম্দায় যজের বিধি, প্রয়োগ ও মন্ত্রাদি দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাতে যজ্ঞকার্যো অধ্যর্মুর যে সকল বিষয় জানিবার প্রয়োজন তাহাই স্বিস্তারে বর্ণিত আছে।

সামবেদ সংহিতার পঞ্চদশ থণ্ডে, দ্বাত্রিংশৎ অধ্যায় ও চারিশত ষষ্টি স্মাক আছে। ঐ সম্দায় শ্লোকের কেবল পঞ্চপগুতি শ্লোক ব্যতীত স্মান্য ধাবীদে দৃষ্ট হয়। সোমবজ্ঞে উদ্গাতা সামগান করিয়া থাকেন।

অথর্কবেদ সংহিতার বিংশকাণ্ডে সপ্তশত এক ত্রিংশং স্নোক দূষ্ট হয়। পৃথিবীতে যে লিখিত অথর্কবেদ সংহিতা প্রচারিত আছে, তাহা অথর্কবংশীর ঝ্যিগণ কর্তৃক সংক্লিত বলিয়া এই নামে প্রসিদ্ধ। ইচার নামান্তর ব্রহ্মবেদ। যজ্ঞকালে, যজ্ঞের ব্রহ্মা এই বেদ সাহায্যে নিজ কর্ত্ব্য সম্পন্ন করেন বলিরা এই নাম হইরাছে। ব্রহ্মা বজের হোডা, অধ্যর্পু ও উদ্গাত্গণের কার্য্য পরিদর্শনপূর্ব্বক তাঁহাদের ভ্রম সংশোধনাদি করিরা থাকেন। এই বেদে ব্রহ্মতন্ত ও মোকলাডোপার বর্ণিত আছে। ইহার অনেক উপনিষৎ। এই বেদ আলোচনা করিলে, তাৎকালিক আর্ব্যাপণের নিত্যনৈমিত্তিক কার্যাপ্রণালী জানিতে পারা যায়; এবং গৃহন্থ, বণিক ও ক্ষ্যিব্যবসায়িগণ্ডের ও নারীগণের ব্যবহারিক জীবন জানিতে পারা যার, স্তরাং ইহার দারা তাৎকালিক ঐতিহাসিক ও সামাজিক তক্ত অবগত হওয়া যাইতে পারে।

ঋথেদের ছই থানি ব্রাহ্মণ আছে। ঐতরেয় ও কেষীতকী। ঐতরেয়
ব্রাহ্মণের চল্লিশ অধ্যায়ে সোমযজ্ঞ, অগ্নিগ্রের ও রাজাভিষেক।দি প্রকরণ
দৃষ্ট হয়। ঐতরেয় আরণ্যক ইহার অন্তর্গত। ঐতরেয় উপনিষৎ এই
আরণ্যকের অংশবিশেষ। কৌষীতকী ব্রাহ্মণের নামান্তর শাঞ্জায়ণ ব্রাহ্মণ,
ইহাতে ত্রিশটি অধ্যায় আছে। ইহাতেও সোময়জ্ঞের বিষয় বর্ণিত আছে।
কৌষীতকী-আরণ্যক এই ব্রাহ্মণের অংশ, কৌষীতকী উপনিষৎ ভাহার
অন্তর্গত। এতহাতীত এই বেদের মার আট্টি উপনিষৎ দেখিতে
পাওয়া যায়।

কৃষ্ণ যজুর্বেদের ছই শাথাধ্যায়ীর মতে স্বতন্ত্র ব্রাহ্মণ নাই। ঐ সংহিতার গদ্যাংশই তাঁহাদিগের দারা ব্রাহ্মণ বলিয়া স্বীকৃত হয়। অপর শাথাধ্যারীগণ স্বতন্ত্র তিন অধ্যায়সূক্ত, তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণ স্বীকারপূর্বেক, তৈত্তিরীয় আরণ্যক্ত ও তদস্তর্গত তৈত্তিরীয় উপনিষৎ সেই ব্রাহ্মণাংশের অন্তর্গত বলিয়া থাকেন। কঠও স্বেতাশ্বতর এবং আরও এক ব্রিংশৎ খানি উপনিষৎ কৃষ্ণ যজুর্বেদের অন্তর্গত।

শুক্ল বন্ধুর্বেদের শতপথ ত্রাহ্মণ শতাধ্যায়ে বিভক্ত। এই ত্রাহ্মণান্তর্গত আরণ্যকের বৃহদারণ্যকোপনিষৎথানি অতীব প্রসিদ্ধ; উহার অপর নাম বাজসনেয় উপনিষৎ। ঈশোপনিষৎ এই বেদের শেষ অধ্যার। ইছার আরও সপ্তদশ্থানি উপনিষৎ দেখিতে পাওয়া যায়।

সামবেদের তিন্থানি ত্রাহ্মণ প্রসিদ্ধ। প্রথম ওলবকার ব্রাহ্মণ, কেনোণ-

নিষৎ ইহার ক্ষন্ত । বিতীয় পঞ্চবিংশ ব্রাহ্মণ—পঞ্চবিংশতি জধ্যায়ে বিজ্ঞ, তৃতীয় ছান্দোগ্য গ্রাহ্মণ, ছান্দোগ্য উপনিষৎ ইহার অন্তর্গত। এতহাতীত এই বেদের আরও চতুর্দশ্যানি উপনিষৎ পাওয়া যায়।

অথব্ববেদের গোপণ ব্রাহ্মণ ছই থণ্ডে বিভক্ত। বিভিন্ন গ্রন্থে এই বেদের বছ উপনিষদের নাম দৃষ্ট হয়; তন্মধ্যে মাণ্ডুকা মুণ্ডক ও প্রশ্নোপান নিষৎ প্রধান। এতদ্যভীত এই বেদের আরও এক্তিংশৎ থানি উপনিষৎ দেখিতে পাণ্ডয়া বায়।

উপনিষৎসমূহের মধ্যে, ঐতরেয়, কৌষীতকী, তৈত্তিরীয়, কঠ, শেতাশতর, বৃহদারণ্যক, ঈশ, কেন, ছান্দোগ্য, মাওুক্য, মৃত্তক ও প্রশ্ন এই ছাদশথানি প্রধান। মৃত্তিকোপনিষদের নাম দৃষ্ট হইবেক।

বৈদিক বা সনাতন ধর্ম, এই সমুদায় শ্রুতিবাকো প্রতিষ্ঠিত। বর্জমান কালে পণ্ডিতগণ বেদের বহু সমালোচনা করিয়াছেন। কিন্তু বেদ তাঁহাদের লৌকিক জ্ঞানের অতীত, এই জন্ম ইহার অর্থবাধে অসমর্থ হইয়া সমালোচনা প্রসঙ্গে অন্নবিস্তর তীত্র বিজ্ঞাপ প্রয়োগ করিয়াছেন। বেদ বুঝিতে হইলে শ্রীশুক্রচরণাশ্রয় প্রয়োজন। শ্রীশুক্রচরণলাভ ভাগ্যসাপেক। বেদ বুঝিবার অধিকারী কে? শ্রীমন্ত্রগবালীতায় শ্রীভগবান বলিয়াছেন—

> ^{*}উন্ধ্যমধঃশাথং অধ্যথং প্রান্তরব্যয়ং। ছন্দাংসি ষ্ম্যুপর্ণানি যক্ষ বেদ স বেদবিৎ॥''

এই রহন্তময় শ্লোকের অর্থ গুরুমুখী। ইহার গৌকিক অর্থবাতীত গৃঢ় রহন্ত সাধারণের নিকট প্রকাশিত হইবার নহে। বস্তুত: বেদ প্রভ্রেক করিবার বিষয়। গ্রন্থপাঠে পাভিত্যের সাহায্যে বেদের মর্ম্মোদ্যাটন চেষ্টা স্থদ্রপরাহত। যিনি বেদজ্ঞ হইতে পারেন, প্রকৃতির সুমন্ত শক্তি তাঁহার আয়ন্তাধীন হয়। বেদশক্তি ঘারাই অগৎ উদ্ভাষিত হইয়াছে, এবং ঈশ্বর বেদ ঘারাই ইহার রক্ষা বিধান করিতেছেন। এরপ বেদজ্ঞ আজিও মানব্দমাজে বিরল নহেন; কিন্তু তাঁহারা রূপা করিয়া দেখা না দিলে, দেখিয়াও তাঁহাদিগকে চিনিতে পারা যায় না।

আর্য্যগণ বোগের সাহায়ে অন্তর্গৃষ্টি লাভ করিয়া, যে সকল রহস্ত দর্শনে
সমর্থ হইরাছিলেন, ভৌতিক ষন্ত্রাদির সাহায় বাতীত গ্রহগতিনির্ণর,
ভৈষজ্যতবজ্ঞান প্রভৃতি জটিলতম বৈজ্ঞানিক তত্ত্বর ক্ষুন্দর মীমাংসা করিয়াছিলেন, যাহা আজি পাশ্চাত্য জড়বৈজ্ঞানিকগণের হৃদয়ে আর্যাশক্তির
মহত্ত্ব প্রতিভাত করিতেছে, তাঁহাদের শ্রতিবাক্য বুঝিবার শক্তি হয় নাই
বিশিয়া উহা অবিকশিত মানবশক্তির মনের সামাক্ত আবেগ বিশিয়া মনে
করিও না। আজ যেমন পাশ্চাত্য ভগত যোগশক্তির আভাষ পাইয়াছে,
উপরুক্ত সময়ে শ্রতির শক্তিও বুঝিবে, তথন আর জড়বৈজ্ঞানিকগণ
জড়োপাসক থাকিবেন না। জড়াণুর মধ্যে চৈতত্যসত্বা উপলব্ধি করিয়া
শ্রতিবহস্তবোধের অধিকারী হইবেন।

বেদসমূহ গায়ত্রীর অন্তর্নিহিত। পায়ত্রী প্রণবের এবং প্রণব ব্রহ্মের দ্যোতক। এই কথা বারম্বার বেদসমূহে কীর্ত্তিত হইয়াছে। সংস্কৃতি সাহিত্যগ্রন্থ সমূহের মধ্যেও এ কণা উদ্বোধিত আছে। দীর্ঘকাশ শাস্ত্রাভ্যাস ও ধ্যান দ্বারা এই তত্ত্বের যথার্থ্য হৃদরে ক্রিত হয়।

শ্রুতির পর স্থৃতি প্রামাণ্য। স্থৃতিসমূহেই ধর্মতত্ত্ব পরিকারগ্রপে কীর্তিত আছে। স্থৃতিতেই আর্য্যগণের জাতীয়, সামাজিক, পারিবারিক ও ব্যক্তিগত নিত্যনৈমিত্তিক নিষেধবিধি সমূদ্য স্পষ্টরূপে প্রকটিত আছে। স্থৃতিসংহিতা অসংথ্য, তন্মধ্যে চারিখানিকে চারিযুগের জন্ম প্রাধান্ত দেওয়া হইয়াছে।
বর্ধা— ক্রতে তুমানবাঃ প্রোক্তা ত্রেতায়াং যাক্সবন্ধ্যাঃ।

দ্বাপরে শন্ধলিথিতাঃ কলৌ পারাশরাঃ স্থতাঃ ॥''

"সভাযুগে মানবধর্মশাস্ত্র (মহুসংহিতা), ত্রেডায় যাজ্ঞবৈদ্যক্থিত, দ্বাপরে
শন্ধলিথিত সংহিতা এবং কলিতে পারাশর সংহিতার মত প্রামাণ্য ।''

এতদারা এই বুঝিতে পারা যায়, বেদমূলক ধর্মের কালভেদে অধিকার ভেদ বটার, সামান্তরূপ পরিবর্তনাদি করিয়া সময়ানুষায়িক করিয়া গিয়াছেন। তথু ধর্মশাস্ত্র সম্বন্ধে নহে, অহাক্ত শাস্ত্র সম্বন্ধেও এরূপ আদেশ দৃই হয়। অধিগণ যোগজাত অন্তদ্ধিবলে ভিন্ন ভিন্ন কালের উপযোগী যে সম্দায় শাস্ত্র প্রস্তুত করিয়া রাথিয়া গিয়াছেন, তৎ তৎ শাস্তামুসারে সেই দেই সময়ে সমাজ চালিত হইলে কোনও রূপ বিশৃত্ধলতা ঘটিবার সম্ভাবনা নাই। কিন্তু, বর্ত্তমান সময়ে সেই সমূলায় ত্রিকালদর্শী মহর্ষিগণের বাক্যে প্রদাসীন হট্টাই আমরা বহু অনর্থ ঘটাইতেছি।

মন্থাংহিতার শ্রুতি ও স্মৃতির প্রামাণ্য বিষয়ে কথিত ক্সাছে—

"শ্রুতিস্ক বেদে। বিজেয়ে। ধর্মশাস্ত্র হৈ স্মৃতিঃ।

তে সর্বার্থেষমীমাংস্তে তাভ্যাং ধর্মোচিনির্বভৌ ॥"

"বেদেব নামান্তর শ্রুতি, অপর ধর্মশাস্ত্রগণ স্থৃতি নামে প্রসিদ্ধ; এই সমুদামে কদাচ অবিখাস করিবে না; পরত স্ক্রিব্যের স্থামাংসার জক্ত তাহাদের আশ্রেগ্রহণপূর্বক ব্যবস্থা স্থির করিবে, কারণ এই শ্রুতি ও স্থৃতিতেই ধর্ম প্রতিষ্ঠিত।"

বর্ত্তমান সময়ে ভারতবর্ষ সমুও যাজ্ঞবন্ধ্য স্মৃতি দাবা চালিত হইতেছে, ব্যবহার শাস্ত্রীয় মীমাংসায় যাজ্ঞবন্ধ্য স্মৃতিই প্রধান অবলম্বন, অস্থান্ত স্মৃতির বচন, এতহ্ভয়ের পোষকতার জন্তুই গৃহীত হয়।

নারদসংহিতায় লিখিত আছে, মন্ত্রগাহতা লক্ষ শ্লোকাত্মক এবং অশীত্যধিক সহস্রতম অধ্যায়ে বিভক্ত ছিল, কিন্তু লোকে উপার বাদশসহস্র শ্লোক মাত্র প্রকাশিত ছিল। তৎপরে মার্কণ্ডেয় কালাস্তরে তৎকালোপযোগী অষ্টসহস্র শ্লোক মাত্র প্রকাশিত রাখিয়াছিলেন; অবশেষে ভ্রুনন্দন স্থাতি চারিসহস্রমাত্র প্রকাশিত রাখিয়া অবশিষ্ট অপ্রকাশিত রাখেন। বর্ত্তমান সমরে কিন্তু মন্ত্রগাহিতায় বারটি অধ্যায় এবং তৃইহাজার ছয়শত পঞ্চাশটি মাত্র শ্লোক আছে। মন্তু স্পষ্টিপ্রকরণ বর্ণনাপূর্বক ভ্রুকে স্বরচিত স্মৃতি শাল্পের বক্তাক্সপে নির্ণয় করেন। ভ্রু তদমুসারে প্রথমে সমগ্র প্রস্থের সংক্ষেপ নির্ণয়পুর্বক, বিভীয় অধ্যায়ে শিষ্যের কর্ত্ববা, তৃতীয় অধ্যায়ে গৃহত্বের কর্ত্ববা বা গার্হস্থাধর্মা, চতুর্থ অধ্যায়ে লাতকধর্মা, পঞ্চমাধ্যায়ে খাদ্যবিচার, ভ্রেরিবার এবং নারীধর্মা, মন্তে বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাসধর্মা, সপ্তমে রাজধর্মা, আইমে ব্যবহারনির্ণয়, নবমে দাম্পত্যধর্মা, উত্তরাধিকার নির্ণয়, দণ্ডবিধি ও রাজধর্মের কতকগুলি অতিরিক্ত বিধি, দশমে চাতুর্বর্ণ ধর্মা, একাদশে প্রায়ন্দিত বিধি ও হাদশে পরলোকভত্ব বর্ণিত আছে।

যাজ্ঞবন্ধ্য স্থৃতিতে তিনটি অধ্যায়, একহাজার দশটি শ্লোক। প্রথম আচারাধ্যায়, দিতীয় ব্যবহারাধ্যায়, তৃতীয় প্রায়শ্চিন্তাধ্যায়। প্রথম অধ্যায়ে চতুর্বাণ ও চতুরাপ্রমের কর্ত্তবানির্বা, আহার্ঘ্য বিচার, দান, বজ্ঞা, ক্রিয়াকর্ম ও রাজার কর্ত্তবা। দিতীয় অধ্যায়ে রাজবিধি, ও দণ্ডবিধি এবং তৃতীয় অধ্যায়ে প্রায়শ্চিন্ত, আপদ্ধর্মা, বানপ্রস্থধর্মা, সয়্যাসধর্মা, এবং জীবাত্মা, পরমাত্মা, মুক্তি, বোগ, সিদ্ধি, পুনর্জন্ম প্রভৃতি বর্ণিত আছে।

স্থৃতির পর পুরাণ ও ইতিহাস। ইহারা পঞ্চম বেদ বলিয়া স্বীক্কত হন। ছাল্যোগ্য উপনিষদে লিখিত আছে নার্দ নিজে কোন্ কোন্ গ্রন্থ করেন। করিয়াছেন। সনৎকুমারকে তাহা বলিবার সময় পঞ্চমবেদের উল্লেখ করেন। সনৎকুমারও, তাঁহাকে যে সকল শাস্ত্র, ত্রন্ধবিদ্যার বোধক বলিয়াছেন তাহাতেও ইতিহাস ও পুরাণকে পঞ্চম বেদ বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে যথা—

"নাম বা ঋথেদে। বজুর্বেদ: সামবেদ: আথর্বণশ্চতুর্থ ইতিহাস প্রাণ পঞ্চমো বেদানাং বেদঃ পিত্রো, রাশিইর্দ্ধে। নিধির্বাকোবাক্যমেকারনং দেববিদ্যা, ব্রহ্মবিদ্যা, ভূতবিদ্যা, ক্ষত্রবিদ্যা, নক্ষত্রবিদ্যা, সপ্দেবজন বিদ্যা নামৈবৈতল্লামোপাধ্যেতি॥ (ছালেন্গ্য ৭ প্র, ১,৪)

ভাগৰত পুরাণে লিখিত আছে—

''ঋগ্যজু: সামাথবাদ্য বেদাশ্চতার উদ্ধৃ ভা:। ইতিহাসপুরাণং চ পঞ্চম বেদ উচ্যতে ॥ २०॥"—(১৪)

ব্যাসদেব ঋক্ যজুঃ সাম ও অথবর্ষ এই চারি বেদ স্কলন করিয়া ইতিহাস ও পুরাণ স্কলন করিলেন, তাহা পঞ্চমবেদ বলিয়া কথিত হয়। দেবী-ভাগবতে লিখিত জাছে—

> ''প্রাহ্ন কবোতি ধন্মার্থী পুরাণানি বথাবিধি। ছাপরে ছাপরে বিষ্ণু ব্যাসক্কপেণ সর্বাদা ॥— (১।৩)

প্রতি হাপরে ধর্মসংস্থাপনার্থ জগবান বিষ্ণু ব্যাদরূপে অবজীর্ণ হইয়া পুরাণ-শাস্ত্র প্রকাশ করেন। মাধব বলেন ষড়কের ন্যায় পুরাণসাহাব্যে বেদার্থ পরিক্ষ ট হইয়া থাকে, স্থতরাং ভাহাত অধায়ন করা কর্ত্তব্য। বাজ্ঞবৃদ্ধ্য বলেন,— "পুৰাণ ন্যায়মীমাংসাধর্মশাস্তাকমিশ্রিতাঃ। বেলাঃ স্থানানি বিদ্যানাং ধর্মস্ত চ চতুর্দ্দশ। ইতিহাস পুরাণাভ্যাং বেদং সমুপর্ংহয়েৎ ॥"~(১/১/৩)

বেদচতুষ্টয়, পুরাণ, নাায়, মীনাংসা, ধর্মশাস্ত্র ও বড়ঙ্গ যোগে চতুর্দ্দশ বিদ্যা বলিয়া কথিত হয়, ইহারা ধন্মের চতুর্দ্দশ স্তম্ভস্কপ। স্বত্তএব ইতিহাস ও পুরাণের সাহায্যে বেদজ্ঞানের পৃষ্টিসাধন করিতে হইবেক।

পুরাণসমূহের মধ্যে আঠারটি পুরাণ এবং আঠারটি উপপুরাণ। অষ্টাদশ মছাপুরাণ এই —

"ব্রাহ্মং পাদ্যং বৈষ্ণবঞ্চ শৈবং ভাগবতং তথা।
তথান্যারাদীয়ঞ্চ মার্কণ্ডেয়ঞ্চ সপ্তমং॥
আগ্রেয়মন্তমৈঞ্চৈব ভবিষ্যং নবমং তথা।
দশমং ব্রহ্মবৈবর্ত্তং লৈক্সমেকাদশং স্মৃতং॥
বারাহং দ্বাদশকৈব কাল্কক্রেও ব্রহ্মাদশং ।
চতুর্দশং বামনঞ্জ বৌর্দ্মং পঞ্চদশং স্মৃতং॥
মাৎস্থঞ্চ পাকুডবঞ্চব ব্রহ্মাঞ্চঞ্চ ততঃ পরং॥"

এই অস্টাদশ পুরাণ দান্ত্বিক, রাজ্প ও তামস ভেদে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত যথা—

"বৈষ্ণবং নারদীয়ঞ্চ তথা ভাগবতং শুভং।
গারুড্ঞ তথা পাদাং বারাহং শুভদর্শনে।
সান্ধিকানি পুরাণানি বিজ্ঞেয়ানি শুভানি বৈ ॥
ব্রহ্মাণ্ডং ব্রহ্মবৈবর্তং মার্কংশুন্নং তথৈবচ।
ভবিষ্যং বামনং ব্রাহ্মং রাজগানি নিবোধত॥
মাংস্কং কৌর্মাং তথা লৈকং লৈবং স্থান্দং তথৈব চ।
আগ্রেয়ঞ্চ যড়েতানি তামসানি নিবোধত।"

अहोमन छेशश्रतार्गत नाम-

"আদ্যং সনৎকুমারোক্তং নারসিংহমতঃ পরং। ভৃতীয়ং নারদপ্রোক্তং কুমারেণ ভূ ভাষিতং॥ চতুর্থং শিবধর্মাথ্যং সাক্ষাৎ নন্দীশভাষিতং।
ছর্কাসোনোক্তমাশ্চর্যাং তথৈবোশনসেরিতং॥
কাপিলং মানবং চৈব ভার্গবং বারূণং তথা।
নন্দিকেশ্বরমাথ্যাতং কালিকাহ্বর মেব চ ॥
মাহেশ্বরং তথা শান্তং সৌরং সর্কার্থসাধকং।
পরাশব্যোক্তমপরং তথা ভারবভাহ্বরং।
অষ্টাদশং বারবরং পুরাণং ব্যাসভাষিতং॥"

' উপপ্রাণের নাম সম্বন্ধ, নানা মতভেদ আছে। ফলকথা, জষ্টাদশ
মহাপুবাণ ব্যতীত যে দকল পুরাণ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাদের সংখ্যা
অষ্টাদশের অপেক্ষা অনেক অধিক। সেই জন্যই ঐরপ মতভেদ।

মহাপুরাণের মধ্যে একখানি ভাগবতের এবং উপপুরাণের মধ্যে একখানি ভাগবতের উল্লেখ দেখা যাইতেছে, এদিকে অন্তেষণ করিয়া আমরা ছই খানিরও অধিক ভাগবত দেখিতে পাই। শ্রীমন্তাগবত ও দেবীভাগবতের মধ্যে কোন্থানি মহাপুরাণ এই কথা লইয়া একটি বিরোধ দৃষ্ট হয়। অনেক মহামহোপাধ্যায় এবং বৈষ্ণবগণ শ্রীমন্তাগবতকেই মহাপুরাণ শ্রেণীর মধ্যে গণনা করিয়া থাকেন, আবার অনেকে দেবীভাগবতকেই মহাপুরাণ বলিয়া থাকেন। আমাদের চক্ষে ছইখানিই পরম উপাদেয়। দেবীভাগবতে বহু দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিকতত্ব আছে। শ্রীমন্তাগবতও বহু তত্বপূর্ণ, কিন্তু ইহা পরম প্রেমের খনি। ছইখানিই স্ব ক্ষেত্রে পরম উপাদেয়, সে পক্ষে বিন্দুমাত্রও সন্দেহ নাই।

পুরাণসমূহে অতি প্রাচীনকালের কথা বর্ণিত আছে। সেই স্থান্ত কালে পৃথিবীর অবস্থা এখনকার মত ছিল না। এতদ্বাতীত যোগদৃষ্টি-দৃষ্ট অথচ চম্মচক্ষের অদৃশু বহু স্থানের বিবরণ ও বহু গুঢ়রহস্ত অতি গুঢ়ভাবে উহার অন্তর্নিহিত আছে। যদিও আপাতদৃষ্টিতে ঐ সম্দায় অবস্থাস করিবার কোনও কোন। বোধ হইতে পারে, তথাপি সেই সম্দায় অবিশ্বাস করিবার কোনও হেতু নাই। যাহা আমি জানি না বা বুঝি না তাহা অসম্ভব বা মিগ্যা, এ কথা কেবল মূর্থেই বলিহা থাকে। যোগমার্গ অবলম্বন্ধ্রক সাধনা

করিলে ঐ সকল রহস্থ নখদর্শণবং প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। জড়বিজ্ঞানের মানদণ্ডে, ঐ সকলের পরিমাণ করা বাতুলতা মাত্র। তথাপি জড়বিজ্ঞান উপেক্ষার নহে। উহাকে আত্মতত্ত্বের সহযোগীরূপে স্বীকার করিলে কার্য্যের অনেকটা স্থবিধা হইতে পারিবেক সন্দেহ নাই। বিষ্ণুপুরাণে পুরাণের লক্ষণ এইরপ লিখিত আছে—

"সর্গশ্চ প্রতিসর্গশ্চ বংশোমস্বস্তরাণি চ। বংশাসূচরিতং চৈব পুরাণং পঞ্চলক্ষণং॥"

ব্যাসদেব এই সমস্ত পুরাণের সঙ্কনকর্তা। প্রতি দ্বাপরে ভগবান ব্যাসক্রপে উদর হইরা এই কার্য্য করিয়া থাকেন। এই বর্ত্তমান মহাযুগের দ্বাপরে তিনি পরাশরাত্মক কৃষ্ণবৈধায়নরূপে অবতীর্ণ হইয়াছেন।

পঞ্চমবেদের অপরাংশের নাম ইতিহাস । রামায়ণ বিশেষতঃ মহাভারত এই আথ্যায় আথ্যাত হইয়া থাকে। আমাদের দেশে ইতিহাসের লক্ষণ এই—

"ধর্মার্থকামমোক্ষাণাং উপদেশ সমন্বিতং। পূর্বাবৃত্তকথাযুক্তমিতিহাসং প্রচক্ষ্যতে॥"

এই রামায়ণ মহাভারতের বিষয় সকলেই অবগত আছেন; এহলে বিস্তা-রিত ভাবে বর্ণনা করিতে গেলে প্রবেদ্ধ বাছল্য হইবেক বলিয়া তাহাতে বিরত হওয়া গেল। বস্তুত মহাভারত যে উক্ত লক্ষণাক্রাস্ত ইতিহাস, ভাহা যিনি মহাভারত পাঠ করিয়াছেন তিনিই অবগত আছেন।

আচার।

প্রথম খণ্ড।

সচরাচর সাধু ভাষার যাহাকে আচার, রীতি বা পদ্ধতি প্রভৃতি শক্ষে ব্যক্ত করা হয়, সম্ভবতঃ প্রথাবিত "প্রভা" শক্টী তাহারই অপভ্রংশ।

"প্রথা" শব্দ যথন আচারবোধক, আচারেরই নামান্তর, তথন প্রথমেই

দেখিতে হইবে, আচার কাহাকে বলে, মনীষিগণ সাধুভাষায় কোন্
অর্থে আচার শব্দের ভূরি প্রয়োগ করিয়া গিয়াছেন। গতামুগতিকম্বভাব
আমাদের তৎপ্রবর্ত্তিত পথে প্রয়াণ করাই সহজ ও সমুচিত বলিয়া মনে
হয়।

পুরাত্ত্ব পর্যালোচনা করিলে বছ অর্থে "আচার" শব্দের ব্যবহার দেশা
যায়। প্রথমতঃ সংহিতাকারগণ একরূপ অর্থ করিয়া গিয়াছেন, পৌরাণিকগণ তাহা হইতে কিঞ্চিৎ অপুস্ত হটয়াছেন, তাল্পিকগণ আবার ভদপেকাও
দ্ববর্তী হইয়া অনেক প্রভেদ দেখাইয়াছেন। স্থতরাং এক কথায় "আচার"
(প্রথা) শব্দের অর্থ অভিব্যক্ত করা সম্ভবপর বলিয়া বোধ হয় না।

প্রথমতঃ দেখিতে পাওয়া যায়, মানবধর্মনিবন্ধকার মহামান্ত মন্ত্র্
"আচার" শব্দের ভূরোভূষঃ উল্লেখ করিলেও কোন অর্থ বিশেষে নির্দেশ
করেন নাই। পরস্ক "সদাচার" শব্দের অর্থ করিতে যাইয়া বলিয়াছেন যে,—
"সরস্বতী-দূষদ্বত্যোর্দেবনদ্যোর্ঘদস্তরং। তৎ দেবনির্মিতং দেশং ব্রহ্মাবর্ত্তং
প্রচক্ষতে॥ তত্মিন্ দেশে য আচারঃ পারমপ্র্যক্রমাগতঃ। বর্ণানাং
সাস্তরালানাং স সদাচার উচ্যতে"॥ মন্ত্ ২-১৭-১৮॥

অর্থাৎ সরস্বতী ও দ্ববতী এই দেব-নদীন্বয়ের মধ্যবন্তী যে দেশ, সেই দেবনির্মিত দেশকে "ব্রহ্মাবর্জ" বলে। সেই দেশে ব্রাহ্মণাদি মৌলিক বর্ণের এবং সঙ্কীর্থবর্ণনিবহের পূর্বাপির প্রচলিত যে আচার, তাহাই 'সদাচার' বলিয়া কথিত হয়। এই পরিভাষা হইতে এইমাত্র বুঝা যায় যে, "সং" অর্থ সাধু-সজ্জন এবং আচার অর্থ আচরণ রীতি, স্বতরাং 'সদাচার' শব্দের সমুদিত অর্থ হইতেছে, সাধুদিগের আচার ব্যবহার। মহামতি কুলুক ভট্ট মহুর ২০৯ ক্লোকে 'আচার' শব্দের অর্থ বলিতে যাইয়া "আচারঃ—স্নাচ-মনাদিঃ।" কেবল এই কথা বলিয়াই বিরত হইয়াছেন, অধিকন্ধ সঙ্গে একটি "আদি" শব্দ সন্নিবেশিত ক্রিয়া উক্তান্থক্ত আরও অনেক বিষয় সংগ্রহ করিয়াছেন।

পৌরাশিকেরা এ বিষয়টী আরও কিঞ্চিৎ স্পষ্ট করিতে চেষ্টা পাইরাছেন। তাঁহারা বলেন সজ্জনেরা দেশকাল ও পাত্রাহ্মসারে বড়-ছোট ভাল-মন্দ বে সকল ধর্ম আচৰণ বা পালন করেন, ভাহাই সাধারণতঃ 'আচার' শব্দ বাচ্য। (১) কুতবাং মন্ত্রক 'সদাচার' ও পৌরাণিক আচারশক ফলতঃ একইভাব অভিব্যক্ত কবিডেছে।

তদ্রশাস্ত্র এ বিষয়ে আরও তীব্রদৃষ্টিপাত করিয়া গিয়াছেন। কিন্ত দে সকল কথা সামাজিক ব্যবহাররূপে গ্রথিত হয় নাই, এবং সমাজের উপকারীও নহে। সূত্রাং তাহার আলোচনা অনাবশ্যক ও অসম্বত মনে কবিয়া পবি-ত্যক্ত হইল।

ফল কথা পরস্পরাগত অনুষ্ঠান পদ্ধতিই যে "আচার" শব্দের সাধারণ অর্থ, তাহাতে আব সন্দেহ নাই।

পূর্বেই বলিয়াছি যে, প্রস্তাবিত আচার পদ্ধতি অনেকবিধ—বর্ণ,
আত্রম ও দেশাহুগত। তর্মধ্যে বর্ণহুষায়ী আচার পদ্ধতি প্রথম আলোচ্য।

প্রচলিত প্রধান প্রধান বর্ণ বিভাগ যে, অভিনব বাইদানীস্কন প্রবৃত্ত নহে, তাহা প্রথমেই ব্যবস্থাপিত হইমাছে ? না—এক্ষণে একে একে সেই বিভিন্ন বর্ণে প্রচলিত ভিন্ন ভিন্ন আচারক্রম ক্রমে প্রদর্শিত ইইতেছে ?

শ্রুতি, স্মৃতি ও ইতিহাস প্রভৃতি প্রামাণিক গ্রন্থনিচ্য আলোচনা করিলে নিঃসন্দেহে জানা যায় দে, বর্ণ চতুর্বিধ। বাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্র। তন্মধ্যে শূদ্রাপেকা বৈশ্য শ্রেষ্ঠ, বৈশ্য অপেকা ক্ষত্রিয় এবং অগ্রজ ব্রাহ্মণ জাতি সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ (২)। এই জন্তই অধিগণও বলিয়াছেন যে "বর্ণানাং ব্রাহ্মণো শুরুং"॥ অর্থাৎ ছোট-বড় যে কোনও বর্ণ হইক না কেন, ব্রাহ্মণ সকলেরই শুরু। ব্রাহ্মণ সকল অপেকাই শ্রেষ্ঠ বলিয়া এবং ধর্মশাস্ত্রমাত্রেই

⁽১) যদ্যদ্ধি ক্রিরতে কর্ম সন্তিরজ্বাবতং হিতং। দেশে কালে চ পাত্রে চ স্বাচার: সোহ-ভিনীরতে । বৃহদ্ধপুরাণ। ১।৪।

⁽২) এইমাত বিশেষ যে ব্রাক্ষণের জ্যেষ্ঠত জ্ঞানাধিক্যাত্সারে, ক্ষত্রিয়ের বলাত্সারে, বৈশ্যের ধনধাস্থের প্রাচুর্যাত্সারে এবং শৃদ্রের কেবল জ্ঞাত্সারে প্রেষ্ঠত ধরা হয়।

मञ् बनिप्राटक-कृतिव्यानाः क्रानट्या व्याष्टेः क्रविप्रानाः बनाधिकाद ।

दिकानाः धनधाकाः। गूजागास्य कन्नना ॥" मसू २।४>।

ব্রাহ্মণের প্রথম উল্লেখ থাকায় আমরাও প্রথমে ব্রাহ্মণ জাতিরই আচার ব্যবহারের বিষয় পর্য্যালোচন। করিব। এবং সঙ্গে স্কে আঞ্চান্তবর্ণ সম্বন্ধেও চিস্তা করা যাইবে।

সাধারণতঃ প্রচলিত বর্ণসকল যেরপ চারিভাগে বা চারি শ্রেণীতে বিভক্ত, সেইরপ এক ব্রাহ্মণ জাভিও চারি আশ্রমে পরিচিত। প্রথম ব্রহ্মচর্যা, দিতীয় গার্হস্তা, তৃতীয় বানপ্রস্তা এবং চতুর্থ ভিকু বা সন্ত্যাস আশ্রম। ব্রাহ্মণ মৃহ্র্মাত্রও আশ্রমহীন থাকিবে না, ক্ষণকালের জন্তও আশ্রমচ্যুত হইলে তাথাকে বিহিত বিধানে প্রায়শ্চিত আচরণ দাবা স্থীয় অপ্রাধের অপ্রোদন করিতে হইবে। (১)

আর্য্য ঋষিগণ দিয়দৃষ্টিতে দেখিয়াছিলেন যে, উচ্চূ ঋণ মানবজাতি
নিয়ম বিরহিত চইলে উত্রোত্তর অবনতির দিকেই অগ্রসর হইবে, কথনও
মঙ্গলময় সাধুপথে পদার্পণ করিবে না; প্রত্যুত অন্তর্মা প্রণোদিত হইয়া
নিরস্তর অনংকর্মেরই অনুষ্ঠান করিবে। স্মৃতরাং দে অবস্থায় সমাজশরীর
অক্ষত থাকিতে পারে না; এবং মানবহৃদয়ে ধর্মভাবও প্রক্ষৃতিত হইতে
পাবে না। এই কারণে প্রত্যেক জীবের এবং সমস্ত সমাজের ঐহিক ও
পারলৌকিক হিতসাধন উদ্দেশে বিশেষ বিশেষ নিয়ম-ব্যয়ন্থা বিধিবদ্দ করিয়া গিয়াছেন। গৃহ স্থাচ্চ করিতে হইলে প্রথম হইতেই তাহার স্থানা
করিতে হয়, এইজন্ত মানবিশিশু ভূমিষ্ঠ হইবার পূর্ব্ব হইতেই তাহারা
সাবধান করিয়া বিলয়াছেন যে—"নিষেকাদিশ্যশানাজো মল্লৈর্যাদিতো-বিধিঃ। ওস্য শাল্রেহধিকারঃস্যান্নেতরস্য কদাচন॥" (মন্ত্রা)। অতএব গর্ভাধানাদি সংস্কারগুলি যথাকালে সম্পাদন করা হিন্দুমাত্রেরই
কর্ত্ব্য়।

অনাশ্রমীন তিতেত কণ্মাত্রমণি দিজ:।
 আশ্রমেণ বিনা তির্ভন্ প্রায়ন্টিভীয়তেয়সৌ॥ মনু।

সংস্কারাধ্যায়।

সংস্কার অর্থে-শোধন করা। দোষাপনয়ন ও গুণাধানভেদে উহা ছই প্রকার, অর্থাৎ সংস্কারদ্বানা কোনও স্থলে বস্তুগত দোষসমূহ বিনষ্ট হয়, কোথাও বা বস্তুতে গুণবিশেষ সংযোজিত হয়। যেমন দর্পণ সভাবতঃ স্বচ্ছ ও প্রতিবিশ্বগ্রাহী, কিন্তু দোষ বিশেষে তাহাতেও মালিস্ত উপস্থিত হয়, এবং যতদিন তাহার সেই দোষ অপনীত না হয়, ততদিন তাহার প্রতিবিশ্বগ্রাহিতা বা স্বচ্ছতা কিছুই প্রকাশ পায় না, তল্লিজ্ব তাহাতে সংস্কারের প্রয়োজন হয়। দর্যণাদি ক্রিয়া দায়া সেই আগস্কুক মালিস্ত (দোষ) অপনীত হয়লা কর্পনের দর্পণের দর্পণত্ব প্রকাশ পায়। ইহাই প্রথমোক্ত সংস্কারের কল। এই প্রকার দর্পণের দর্পণত্ব প্রকাশ পায়। ইহাই প্রথমোক্ত সংস্কারের কল। এই প্রকার দেশবিহত বাজাদি কার্য্যে উৎপাদন করে। লোকিক দৃষ্টাস্ক, চাই। যেমন বেদবিহিত যাগাদি কার্য্যে এরূপ অনেক কার্য্য আছে যাহা কেবল বস্তুর উৎকর্যসাধক হয়মাত্র। যজমানপত্নী কর্তুক যজীয়ন্থত নিরীক্ষণ প্রভৃতি ইহার উদাহরণ (১)। ইহাই সংস্কারের, দ্বিতীয় ফল।

সেইরপ জীব বা জৈব অন্তঃকরণও স্বভাব স্বচ্ছ, কিন্তু কামাদি সংসর্গ কলে তাহাতে সালিন্য বা অজ্ঞান উপস্থিত হয়, মালিন্য উপস্থিত হইলে তাহাতে আর বিবেকজ্ঞান প্রকাশ পায় না, বিবেকের অপ্রকাশে জীবের অধঃপতন অবশাস্তাবী, অধঃপতিত জীবগণের অশান্তি সর্ব্বত্ত, ইহা স্থির সিদান্ত। সর্বানর্থের নিদান সেই মালিন্য অপনীত করিয়া স্ব স্থ তেজঃ উদ্বীপিত করাই সংস্কার সমূহের প্রধান প্রয়োজন। শাস্তকারগণও এবিষয়টী অতি স্বন্ধররূপে বুঝাইয়া দিয়াছেন।—

চিত্রং কর্মানেকৈরকৈর শীলাতে যথাশনৈ:।

ব্রাহ্মণ্যমণিত ছৎ স্যাৎ সংস্কারেবিধি পূর্বকৈ:॥

ছবি বেমন ুচিত্রকর র রচনা কৌশলে ক্রমে ক্রমে অস্ত প্রত্যঙ্গদার।

⁽১) পদ্মবোন্ধিতং বৈ আঞ্চাং ভবাত। ইতি শ্রুতি:।

প্রকাশতি বা সম্পূর্ণ হয়, ব্রাহ্মণাতেজঃও সেইরপ বিধি পূর্ব্বক সংস্কার কার্য্যের পুনঃ পুনঃ অনুষ্ঠানে পূর্ণত্ব লাভ করে।

উল্লিখিত দংস্কার সমষ্টিতে দশ প্রকার। ১১/-গর্ভাধান। ১ (২)-পুংসবন। (৩)—সীমন্তোল্লয়ন। (৪)—জাতকর্মা। (৫)—নামকরণ। (৬)—অল-প্রাশন। (৭)—চুড়াকরণ। (৮)—উপনয়ন। (১)—সমাবর্ত্তন। (১০)—বিবাহ। এতং প্রদেশে কোনস্থানেই এই দশবিধ সংস্থারের অত্যন্ত উচ্ছেদ হয় নাই; এবং হইবার সম্ভাবনাও অতি অল্প, কিন্তু অনেক সংস্থারই যে নিজ নিজ কাল ও কক্ষচাত এবং আংশিক বিকৃত হইয়াছে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। সেইজনাই বর্ত্তমান সময়ে অধিকাংশহলেই নামকরণ সংস্কারটী অন্নপ্রাশনের সঙ্গে মিশ্রিত হইয়া গিয়াছে; এবং চূড়াকরণ সংস্কারটীও উপ-নয়ন বা বিবাহের অঙ্গস্তরূপে পরিগণিত হইয়াছে। মে যাহা হউক, যে সকল সংস্থারের উল্লেখ করা হইল তাহা কেবল বাক্ষণের জন্য নহে—অথবা ভদ্ধ দ্বিজাতির জন্যও নংহ, উহা সাধারণেব জন্য—উহাতে শূদ্রাদিরও অধিকার আছে। কেবল উপনয়ন ও তৎ সমাবর্ত্তন সংস্কারে বঞ্চিত আছে। তম্ভিম অপর আট্টী সংস্থার শূলাদিও যথাকালে সম্পাদন করিবেন। আবিও কিঞ্চিৎ প্রভেদ এই বে,—শূক্রাদি স্বয়ং বৈদিক মন্ত্র উচ্চারণ না করিয়া পুরোহিত দ্বারা সেই সেই মন্ত্র পাঠ করাইবেন, এবং নিজেরা সংস্থারাদি অন্যান্য সমস্ত কার্য্য সম্পাদন কবিবেন । সংস্কা সমস্ক সংক্ষে সংক্ষেপে যাহা বলিতে হয়, তাহা বলা হইল, এক্ষণে প্রত্যেক সংস্কারের কাল, অবস্থা ও রীতি প্রভৃতি ক্রমে ক্রমে নির্দিষ্ট হইতেছে।

১। প্রথম সংশ্বার গর্ভাধান। পূর্বেই দেখান ইইয়াছে যে ব্রাহ্মণ্যতেজঃ
সম্বর্ধন সংশ্বারই সাধারণ ও অসাধাণের মুখ্য উদ্দেশ্য। গৃহটী স্বৃদৃঢ় করিতে
ইইলে তাহার হইতেই চেষ্টা করিতে হয়। সর্ব্ধলোকহিতৈ বিণী
জননীকল্লা এই শ্রতি, সেই নিগৃঢ় উচ্চতম উ:দ্দশ্য সিদ্ধির অভিপ্রায়ে বলিরাছেন যে, পিতৃ মাতৃ শরীরে যে দোয থাকে তাহা সন্তান শরীরে সক্রামিত
হয়। একথা বিজ্ঞানশান্তও মুক্তকঠে স্বীকার করিবে। সচরাচর এক্লপ

^{(&}gt;) গভাধানমৃতে। পুংসঃ সবনং স্পলনাৎপুরা।

মনেক দৃষ্টান্তও পাওয়া যায়, অধিক কি পিতামাতার মনোর্তি পর্যান্ত সম্ভানে সংক্রামিত হইয়া থাকে। বোধ ২য় এজন্ত আর অধিক প্রমাণ সংগ্রহ ক্রিতে হইবেনা।

মন্থ বলিয়াছেন, গর্ভাধান, জাতকর্ম, চুড়াকংণ এবং মৌজীবন্ধন বা উপনয়নাদি সংস্থারছারা দ্বিজাতী শিশুর (শূলাদির পক্ষেও এই নিয়ম আছে)
বীজ্বদোষ অর্থাৎ পিতা মাতার অসৎ সংক্রাদিরপ বীজ বা উপাদানগতদোষ
এবং গার্ভিক অর্থাৎ মাতার শারীর জরায়ুসংক্রান্তদোষসমূহও অপনীত হয়।(১)
শাস্ত্রহুসারে দেখা যায় যে, কথিত বিধ সংস্থার সংস্কৃত দ্বিজাতিই
ধর্মব্রতের যথার্থ অধিকারী এবং অধ্যাত্ম-শাস্তগ্রহণেও তাহারই সম্যক্ষ

কথিতপ্রকার বিজ্ঞান ও ধন্মানুমোদিত দোষসকল নিবারণের অভিপ্রায়েই সম্ভানোংপাদন সময় পিতা মাতার স্বভাবস্থলত ইন্দ্রিয়পরবশতা বা পশু প্রবৃত্তি পরিহারের নিমিত্ত এবং সাত্তিক সদ্বিত্তিসকল গ্রহণের জন্য গর্ভাধানের ধোগতো ও তত্প্যোগি সময় সম্যক্ অবধারণ ও গর্ভধান সংস্কারের ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন।

গর্ভধানের কাল,—প্রত্যেক কার্য্যেই একটি কাল নির্দিষ্ট আছে। সর্ভাধানেও তাহা উপেক্ষিত হয় নাই। স্ত্রীগণের প্রথম রজোদর্শনই ঐ সংস্কারের প্রকৃত কাল (১)।

ক্রোদর্শনের কাল অনিয়ত বয়স ও শারীরিক অবস্থা

(১) গার্ভেইং মৈজ্যতকর্ম চৌড়মৈক্সা নিবন্ধনৈ। গাভিকং বৈক্সিককৈ গোলক্ষানামপ্যজ্যতে॥ মন্তু ২। ২৭॥

ভাৎপর্য এই যে, সন্তান পিতামার সংস্কার প্রাপ্ত হয়। স্থতরাং সংসর্গকালে পিতানাতার কোনরূপ অবৈধ কুৎসিত্ভাব উপস্থিত হইলে তাহাও সন্তানের হৃদয়ে আহিত হয়। মহাভারতে একটি গল আছে,—একদা বীরবর অর্জ্ন স্থতদাকে একটি যুদ্ধবৃত্তান্ত বলিডেছিলেন, কথার দ্বুলিশেব থাকিতেই স্থত্ত। নিদ্রিত হইয়া পড়েন। দে সময় স্থতদার গভস্থ অভিমন্ত্রও পিতার কথিত যুদ্ধবৃত্তান্তের অন্ধাশমাত্র অবগত হইলেন। সাতার নিদ্রার অভিত্ত থাকার অবশিত্ত অংশ আরু কানিডে পারিলেন না।

⁽२) গঠাধানমূতে। পুংসঃ সৰলং প্ৰকলাৎ পুৰক। ধ্ৰুৱাদি। (যাজ্ঞবক সংহিতা। ১১১১

সাপেক। তথাপি শান্তকারণণ সামান্যতঃ একটা সময় নির্দেশ করিয়াছেন। তাঁহারা বলেন জীলোক সাধারণতঃ দশ বৎসর বয়সে অদৃষ্টরজ্ঞকা হয়, অর্থাৎ ক্রি সময় হইতেই তাহাদের রজোভাগ উদ্রিক্ত হইতে থাকে, শেষ অবস্থা বিশেষে পরিপৃষ্টি লাভ করিয়া প্রকাশ পায় মাত্র। দৈহিক অবস্থান্তসারে কোন কোনও বালিকার ঐ সময়েও রজোপ্রকাশ পাইতে দেখা ষার। কিন্তু বিবাহিত স্ত্রীর যে কালেই রজোপ্রকাশ পায়, ধর্ম্মশান্ত্রান্তসারে দেই কালেই গর্ভাধান সংস্কার সম্পাদন করা উচিত। এবিষয়ে আয়ুর্কেদশান্ত্রের মত সতন্ত্র। অয়ুর্কেদের অন্যতম সংহিতাকার স্কুক্তত স্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছেন যে, পঞ্চবিংশতি বৎসরের অন্ত বয়স্থ পুরুষ যদি ষোড়ণ বৎসরের ন্ন বয়্ধরা স্থাতে গর্ভ আধান করে, তাহা হইলে সেই সন্তান মাতৃক্ষিতেই বিনম্ভ হয়। অথবা জীবিত হইলেও দীর্ঘজীবী হয় না, দীর্ঘকাল জীবিত থাকিলেও তাহার ইন্দ্রিয় সকল অত্যন্ত হর্ম্বল হয়। অত এব অভিভাবকগণ অত্যন্ত বালিকা জীতে গর্ভাধান করাইবেন না (১)।

শাস্ত্রান্ত্র প্রথম রজঃদর্শনই গর্ভাধান সংস্থারের মুখ্যকাল। ধর্মশাস্ত্র-কারগণ বলেন ষে, স্থামী সুস্থ শরীরে সন্নিহিত থাকিয়াও যদি ঋতুমতী পদ্ধিতে উপগত না হয়, তাহা হইলে সেই সামী বালক ইত্যাদি লোরতর পাতকে গতিত হয়। (২)

যদি ধর্মশাস্ত্রের অবিরোধে প্রাপ্তক্ত সৌশ্রুত বাক্যের মর্য্যাদা রক্ষা করিতে কাহার ইচ্ছা হয়, তাহা হইলে জীর রজ:-সন্তাবনার পূর্বেই স্বামীকে স্থানা-

⁽১) এট চিকিৎসাশাস্ত্রের ব্যবস্থা হইলেও ভদপেক্ষা বলৰান্ ধর্ম স্বকোদশনের কাল॥

উনষোড়শ বর্ষায়াম প্রাপ্তঃ শঞ্বিংশতি।

যদাধন্তে পুমান্ গর্ভঃ কুকিস্থঃ স বিপদ্যতে #

জাতো বা ন চিরং জীবেং. জীবেদ্ধা ছর্বলেন্দ্রিয়ঃ।
তক্ষাদত্য ভবালায়াং গভাধানং ন কারয়েৎ॥ স্কুঞ্চত

⁽২) শতু**লাভাঁ**ত যোভার্য্যাং শ্বহঃ সল্লোপগছতি।

স্তরে কার্য্যাস্করে অবরুদ্ধ রাখিতে হয়। বোধ হয় এক্সপ ব্যবহার করিলে শাস্ত্রীয় ধর্মমর্য্যাদা কথঞিৎ রক্ষা পাইলেও পাইতে পারে।

বর্তমান সময়ে রাজশাসনাত্মারে দারসংযোগ সহকে যে নিয়ম প্রবর্তিত হইয়াছে, তাহাদারা স্থলবিশেষে সংস্কারের উপযুক্ত কালের বাধা হইলেও গর্ভাধান সংস্কারের মূলতঃ কোন বাধা হয় নাই, কেন না স্থামী অসলিছিত থাকিলে যথন মুখ্যকালের পর অন্য ঋতুতেও ঐ সংস্কার সম্পাদিত হইয়া থাকে। এথানেও সেইরূপ ব্যবস্থা করিতে কোনও বাধা দেখা যায় না। বরং উত্তরপশ্চিমাঞ্চলে হিন্দুসমাজে এখনও ঐক্প ব্যবহারই প্রচলিত স্থাছে।

এক্ষণে জানা আবশ্যক যে, সামাজিকগণের কৃচি অনুসারেই হউক বা রাজপ্রবর্তিত নিয়ম অনুসারেই হউক অথব: অন্ত কোন কারণেই হউক, বৈধ সংস্থারের সমুচিত কাল উল্পজ্জন করা যে পাপের কারণ, ভাহা নিশ্চয়। অনেকের বিশ্বাস আছে যে রাজকীয় নিয়মান্ত্রসারে বৈধকার্য্য বাধিত করিলে কাহারও কোন পাপ হয় না, কিন্তু হিন্দুশান্তের তন্ধান্ত্রস্কান কুরিলে বোধ হয় যেন ঐ ভাবটী হিন্দুশান্তের সর্বাথা অনুমোদনীয় নহে। সংহিতাশান্তে স্পষ্টাক্ষরে লিখিত আছে যে কোন ধর্ম যদি সময়ান্ত্রসারে কিয়া রাজকীয় নিয়মান্ত্রসারে প্রবর্তিত হয় এবং তাহা যদি নিজ ধর্মের বিরোধী বা প্রতিকৃপ বলিয়া বিবেচিত না হয়, তবেই সেই ধর্ম সামাজিকগণের য়য় পূর্ব্বক প্রতি-পালনীয় বা অনুর্ভেয়, নচেৎ নহে। অতএব বৈধ সংস্কার সম্পাদন করিতে হইলে অত্রে বিধিশান্তের শরণাপন্ন হওয়াই সমীচীন, তজ্জ্জ্ আমরা গর্ভাধানাদি সংস্কার সম্বন্ধে শাস্ত্রোক্ত উপযুক্ত কাল ও ক্রিয়াপদ্ধতি সকল যথাক্রমে বলিতেছি।

বালপোল্লাপরাধেন বিদ্যাতে নাত্র সংশয়ঃ। (পরাশর)
ঋতুকালাভিগামীদ্যাৎ স্বদারনিরতঃ দদা।
পর্বাক্তং ব্রক্টেচনাং তদ্বতোরতি কাম্যয়া॥ মহু।৩।৪৫।

গর্ভাধানদি সংস্কার সম্পায় বংশ বৃদ্ধিকর, বংশবৃদ্ধির স্ক্রন্ধ দেখিলেই, যাঁহাদের প্রসাদে নিজের আত্মলাভ হইয়াছে, সহজেই তাঁহারা স্থৃতিগোচর হইয়া থাকেন, স্থৃতিপথে পতিত সেই সকল মহাত্মাদের প্রতি ভক্তি প্রদর্শন করা বৃদ্ধিমান ও ধর্মশীল ব্যক্তিমাত্রেরই স্বাভাবিক অবশ্য কর্ত্ব্য । অবশ্য কর্ত্ব্য বলিয়াই গর্ভাধানাদি সংস্কারকালে তাঁহাদের উদ্দেশে একটি পবিত্র কার্য্য (প্রাদ্ধ) আর্যাশাস্ত্রে নিদিষ্ট হইয়াছে। সেই কার্যাট প্রদ্ধাক অমুষ্ঠিত হয় বলিয়া 'প্রাদ্ধ', পিতৃগণের আনন্দায়ক প্ররোহ বলিয়া "নান্দীম্থ" এবং বংশের বৃদ্ধিকর ও উন্নতির জ্ঞাপক বলিয়া 'বৃদ্ধি' ও "আভ্যুদ্যিক" বলিয়া প্রসিদ্ধ। এই 'বৃদ্ধিশাদ্ধ' সংস্কার মাত্রেরই অক্তর্মেণ ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

এ ভিন্ন আরও অনেকগুলি সংস্থারাজ শাস্ত্রে নির্দিষ্ট আছে। ইদানীস্তন হিল্পুসমাজে তাহার অধিকাংশই (অনেকগুলি অংশই) বাদ পড়িয়া গিয়াছে।
বুহদারণ্যকোপনিষদে এবিষয়ের অনেকগুলি নিয়ম ও প্রার্থনা মন্ত্র উপদিষ্ট আছে, তাহার ছই একটি মন্ত্রার্থ এখানে সজ্জেপে সংগৃহীত ছইল, "বিশ্বব্যাপী বিষ্ণু তোমার গর্ভগ্রহণে স্থান প্রদানকর্মন, ঘটা (দেবশিল্পী) ভাহার রূপের সংমিশ্রণ কর্মন। প্রজাপৃষ্ঠি, রেডঃ সেক কর্মন, বিধাতা ভোমার গর্ভের সংগঠন কর্মন, এবং পদ্মমালোপশোভিত অশ্বিনীরুমার তোমার গর্ভের আধান কর্মন। দিনীবালী (অমাবাস্থাভিথির চক্রকণাধিগ্রাভ্রদেবী) ভোমার গর্ভাধান কর্মন।

এইরূপ স্থার স্থার আরো আনেক প্রার্থনা আছে, বাহা শ্রবণে কি ধর্মাপর, কি বিজ্ঞানপর, সকলেই পরিত্প্ত হইতে পারেন। ইহার পরবর্তী সংস্থারের নাম পুংসবনা।

ত্রীরামচত্র।

(পূর্বাঞ্চাশিতের পর।)

রাবণ আবার বলিল "সাবধান, এমন কথা আর বলিও না, যুদ্ধই আমার পণ। লঙ্কার চারিদিকে শক্ত। কিন্তু রাবণের এখনও সীতার লোভ কমে নাই। রাবণ বিছাজ্জিহবা নামক রাক্ষদকে আহ্বান করিয়া তাহাকে রামের মায়াময় মুণ্ড প্রস্তুত করিতে বলিল এবং তাহার হল্তে সেই মুণ্ড ও এক প্রকাণ্ড ধন্ন প্রদানপূর্বক নিজে তাহার সঙ্গে অশোক্বনে চলিল। সীতার সমক্ষে উপনীত হইয়া রাবণ বলিল' এই দেখ সীতে, রাম নিহত হইয়াছে। প্রহন্ত রাজিকালে রামের শিবিরে গিয়া নিজিত রামের মন্তক ছেদন করিয়া আনিয়াছে। বিছাজ্জিহ্বা রামের মন্তক আনিয়া সীতার সম্বেধ রাখ।" রামের মায়ামুণ্ড ও ধনু সীতার সমক্ষে স্থাপিত হইল।

দীতা দেই রক্তাক্ত মুখ দর্শনে মৃচ্ছিতা ইইলেন, কিয়ংক্ষণ পরে সংজ্ঞালাভ করিয়া বলিলেন, "রাবণ তুমি আমাকেও বধ কর।" তিনি কেলন করিতেছেন, এমন সময়ে রাবণ সেন্থান ইইতে প্রস্থানঞ্জকরিল; মুও এবং ধন্ত অন্তর্হিত ইইল। দীতা আবার মৃচ্ছিতা ইইলেন। এমন সময়ে বিভীষ্ণপদ্দী সর্মা তথায় উপনীত ইইয়া তাঁহার সংজ্ঞা করিল, এবং ব্যাইলেন যে এ মুও রাক্ষ্যমায়া মাত্র উহা শ্রবণে সীতা প্রকৃতিস্থা ইইলেন।

কেই কেই ইহাকে অসম্ভব অলীক গল্প মনে করিতে পারেন, এবং বলিতে পারেন যে মালায় এরপ মুগু প্রস্তুত করা সম্ভব নয়,কি হু ইউরোপীয়গণের মধ্যে গাঁহারা Hypnotism চর্চা করেন, তাঁহারা প্রমাণিত করিয়াছেন যে, এরপ মালা সহক্ষেই করা যায়। ঐ শক্তি বলে, যে বস্তুর বাস্তবিক অন্তিত্ব নাই, ভাহা স্পর্শ করান ও দেখান যাইতে পারে। ইহাও যে সেইরূপ ব্যাপার, ভাহা রাবণের প্রস্তানের সঙ্গে সঙ্গের অস্তর্জান ছারাই স্পষ্ট বোধ হয়। রাবণ যে হিপ্নটিক শক্তি ছারা সীতাকে মালা দেখাইয়াছিল, ভাহা স্পষ্টই বুঝিতে পারা যায়। বর্তুমান সমল্লে অনেকেই এরপ ঘটনা প্রভাক

করিয়াছেন, তাঁহার। জানেন যে এই সকল প্রাচীন ইতিহাস অসম্ভব গল্পপূর্ণ নতে।

এদিকে রাবণ স্বীয় অমাত্যগণের সহিত পরামর্শে ব্যস্ত; তাঁহার মাতামছ মালাবান রামচল্রের সহিত সন্ধির পক্ষপাতী। রাবণ সে কথা নিতান্ত তাচ্ছিল্যভাবে উপেক্ষা করিলেন। তিনি বলিলেন, রাম একজন সামান্ত মন্ত্রমা, কতকগুলা ভাল্লক আর বানর লইয়া আমার সহিত সৃদ্ধ করিতে আসিয়াছে, আমি সমুদায় দেবদৈত্য জয় করিয়া কি শেষে সেই সামান্ত মান্ত্রের ভয়ে কাপুরুষের ন্যায় সন্ধি করিব। আমি ভগ্ন হই হইব, কিন্তু নত হইব না। সূত্রাং নগর রক্ষান আয়োজন হইল। রাবণ নিজে উত্তর তোরণ রক্ষার ভার লইলেন। বিপক্ষপক্ষীয়গণও সৈন্য সংস্থাপন করিয়া নগর অবরোধ করিয়া রহিলেন। রামচল্রও নিজে উত্তর তোরণ স্মীপে অবস্থান কবিতেছিলেন।

পরদিন প্রভাতে, দৈন্যাধ্যক্ষণণ স্থবেণ পর্কতোপরে দাঁড়াইয়া নগর দর্শন কবিতেছিলেন। এমন সময় স্থগ্রীব রাবণকে দেখিতে পাইলেন। দৃষ্টিমাত্রেই স্থাীব রাবণের উপর লক্ষ্য দিয়া পতিত হইয়া তাহার মস্তক হইতে মুকুট দ্বে নিক্ষেপ করিলেন। উভয়ে কিয়ৎক্ষণ দক্ষ্যুদ্ধ হইল। উভয়ই তূলা বলী। অবশেষে স্থগ্রীব রাবণকে ধুলিশায়ী করিয়া ফিরিয়া আদিলেন। রামসৈন্যে আনন্দ ধ্বনি হইল। রাবণ দেহের ধুলি ঝাড়িয়া পুরপ্রবেশ করিলেন।

তৎপরে রামচক্র অঙ্গদকে দ্তরপে রাবণসমীপে প্রেরণ করিলেন।

তিনি বলিলেন যে, অঙ্গদ যেন রাবণকে বৈদেহী প্রত্যর্পনপূর্বাক সন্ধি
অথবা যুদ্ধার্থ প্রস্তুত হইতে বলেন। অঙ্গদ রাবণ সমীপে উপনীত হইয়া
রামচক্রের নিদেশ জ্ঞাপন করিলেন। রাবণ সমুখাইত অন্তর্গণকে আদেশ
করিল এই দত্তে ইহাকে বিনাশ কর। আদেশ পাইবামাত্র চারিজন
মহাকায় রাক্ষস অঙ্গদকে ধারন করিল, অঞ্গদ একলন্ফে সেই চারিজনকৈ
ক্রেরা প্রাসাদচুড়ে উথিত হইলেন। শুণা হইতে চ্যুত হইয়া চারিজন
বীর ভূতলে পড়িয়া প্রাণত্যাগ করিল। অঙ্গদ প্রাসাদেশিরে এক পদাঘাত

করিলেন, প্রামাদচূড়া চূর্ণ হইল। তিনি আর এক লক্ষে শ্রীরামচক্রের শিবিরে বন্ধগণসমীপে উপনীত হইলেন। তৎপরে বানরবৈদন্য তোরণ আক্রমন করিল এবং হুই দলে সঙ্গুল যুদ্ধ আরম্ভ হুইল।

হুর্যান্ত হইল, কিন্ত যুদ্ধেব নিবৃত্তি নাই। অঙ্গদ রাক্ষ্যরাজপুত্র ইক্রজিতকে প্রবল বেগে আক্রমন করিয়াছিলেন। অবশেষে ইক্রজিৎ মায়াযুদ্ধ ব্যতীত উপায়ান্তর না দেখিয়া, তদত্তেই অদর্শন হইল, ও অলক্ষ্যে থাকিয়া বাণবর্ষণ পূর্বক রামচন্দ্রের সৈতাগণকে ব্যতিব্যক্ত করিয়া তুলিল। মে অদুখ্য থাকিয়া নাগপাশাস ছারা রাম ও লক্ষণকে বন্ধন করিল; রাম ও লক্ষণ মুচ্ছিত হইয়া ভূতলে পতিত হইলেন। কপিলৈও মধ্যে মহান কোলাহল উথিত হইল। ইক্রজিৎ রাম লক্ষণকে মৃত মনে করিয়া লঙ্কায় প্রত্যাগত হইল। লঙ্কাপুর মধ্যে রাক্ষদপক্ষে আনন্দোৎসর আরম্ভ হইল, আনন্দরোলে গগন বিদীর্ণ হইতে লাগিল।

এইবার রাবণের মহান আনন্দের সময়। রাবণ রাক্ষসদিগকে আদেশ করিল "ডোমরা সীতাকে আমার পুষ্পকরথে আবোহণ করাইয়া যুদকেত্রে লইয়া যাও। সীতা স্বচকে দেখুক তাহার স্বামী ও স্বামীর অনুচরগণের কি ছৰ্দশা হইয়াছে। দীতা রণস্থলে নীত হইয়া দেখিলেন বানরগণ কাতর ভাবে ইতস্ততঃ পড়িয়া রহিয়াছে। যাঁহাকে তিনি স্থবর্ণমূগের অমুসরণে প্রেরণ করিয়া এতকাল আর দেখেন নাই, আজি তিনি ধুল্যবলুঞ্জিত স্পাদ শুক্ত। তাঁহার চক্ষভেদ কবিয়া অঞানির্গত হইতে লাগিল, তিনি বলিলেন—

"দৈবজ্ঞ ব্ৰাহ্মণগণ

কহিতেন অনুকণ

'অবিধবা পুত্ৰবতী হবে।'

তা আর হইল কই মৃত সামী মোর ওই

মিখ্যা কিগো বলিলেন সবে।

(ক্রমশঃ)

বিজ্ঞান, প্রাচ্য ও প্রতীচ্য।

-Egypt দেশের পুরাতন রাজাদিগের মৃতদেহ সকল এক প্রকার অন্তুত বৈজ্ঞানিক উপায়ে রক্ষিত হইত, ইহা বোধ হয় পাঠকদিগের স্থানা আছে। এদকল মৃতদেহ এক প্রকার বাজের মধ্যে রাখা হইত। চলিত ইংরাজী ভাষায় ও সকল মৃত দেহকে Mumy বলে, এবং বাযুগুলিকে Mumy-cover বলে। সম্প্রতি ইংরাজী Daily Express পত্রিকায় একটি Mumy coner সম্বন্ধে কতকগুলি ঘটনাবলী বর্ণিত হইয়াছে। "এই Mumy একটি ইংরাজ দারা আনিত হয়। তিনি তাহার এক ব্রুকে ইহা দান করেন; এবং তাঁহার বন্ধুটী তাঁহার নিজের ভগ্নিকে প্রদান করেন। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, যতগুলি লোকের হাত দিয়া বালাট আদিয়াছিল, সকলেরই কোন না কোন হুৰ্ঘটনা ঘটে। প্ৰথম ব্যক্তির একটি হাত বন্দুকে উড়িয়া যায়: বিতীয় ঝাক্তিটী তাহার সমস্ত সম্পত্তি হারাইয়া ভিক্ষাবৃত্তি অব-লম্বন করেন, তৃতীয় ব্যক্তিনিরও ঐদৃশা হয়। চতুর্থ ব্যক্তিনী খুন হয়। থে ফটোগ্রাফার এই বাত্মের ছবি প্রহণ করেণ, তালারও অকালে মৃত্যু হয়। এই অবস্থায় স্বর্গীয়। ব্লাভাট্স্কীর উপদেশক্রমে বাল্লটিকে Musiuma পাঠান হয়। যে গ্ৰুব পাড়ী কৰিয়া বাকাটীকে লইয়াযাওয়া হয়, এবং যে লোক বাকাটিকে বহন করে, উভয়েরই অঙ্গলানী হইয়াছে। এখন দিজ্ঞান্ত এই, এ ভীষণ ঘটনাটী কি আক্স্মিক, না কোন প্রকার গুপ্ত শক্তি ইহার মূলে निशैष आहि।

— আমাদের দেশে যথের ধন সন্ধন্ধে একটা প্রবাদ আছে এবং সকলেই জানেন, যে যাহাদের জন্ম ধন ক্রন্ত হয় তন্ত্যতীত কোন ব্যক্তি ঐ ধন গ্রহণ করিলে তাহাদের অনিষ্ঠ হয়। এই ধনরক্ষক যক্ষ কি ? এবং কি উপায়ে ধন রক্ষিত হয়, এবং কেনই বা এই যথের দ্বারা অন্ত লোকের অপকার সাধিত হয়। অমরা আজকাল অধ্যাত্মবিদ্যা হারাইয়া ফেলিয়াছি। সেই জন্ম এই প্রকার অনৈস্থিক ঘটনাগুলি বুঝিতে পারি না। যাঁহারা কর্মী এবং তান্ত্রিক, তাঁহারা জানেন যে বিশিষ্ট প্রক্রিয়া ও মন্ত্রের সাহায্যে কতকটা চেতনা বা প্রজ্ঞাবিশিষ্ট দেবযোনি স্বৃষ্টি করা যায়। থিয়সফিতে ইহাকে Antificial Elemental বলে, এবং এই প্রকারে স্বৃষ্ট দেবযোনে তাহার স্বৃষ্টি কর্তা মানবের আজ্ঞাবহ ভৃত্যের ন্যায়ণ কার্য্যাধনে তৎপর থাকে। ইহাকিগকে শাস্তে ক্রত্যা বলে,। বৃত্যাম্বর বধে এইরপ একটা ক্রত্যা উৎপাদিত হয়। পূর্বোক্ত Mumy রক্ষারও এই প্রকার ক্রত্যাবিশেষ।

ইউরোপে এবং ইংলাণ্ডে শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে কি প্রকারে থিয়সকি দারা প্রচারিত সত্যগুলি কার্য্য করিতেছে ত দ্বিয়ে Cambridge Trinity College এর অধ্যাপক Professer I. Ellis Mc. Taggart Syntuetic Societyতে পঠিত পুনর্জন্ম বিষয়ক প্রবন্ধটী প্রমাণস্বরূপ। তিনি স্বীয় যুক্তির সাহায্যে পুনর্জন্মের সপ্রমাণিত করিয়াছেন। আশা করি প্রবন্ধটী পুতিকাকারে বাহির হইবে।

সমালোচনা।

স্ষ্টিবিজ্ঞান বা স্ষ্টিতত্বেব বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা। শ্রীপূর্ণচন্দ্র বস্থ প্রণীত। কলিকাতা, ২০১নং কর্ণভগ্নালিস ষ্ট্রাট্, বেঙ্গল মেডিক্যাল লাইএেরী হইতে শ্রীপ্তরুদাস চট্টোপাধ্যায় কর্ত্তক প্রকাশিত। মূল্য ১, এক টাকা মাত্র।

আয়তবে অধিকারী চইতে হইলে স্টেডবে জানলাভ করা একান্ত প্রোজন। এই স্টেজ্ঞানই স্টেজীবের সহিত স্টের সভীত পুক্ষেব নিগৃঢ় সংস্কা ইপিতক্রমে জ্ঞাপন করিয়া থাকে। প্রভকার যথার্থই বলিয়াছেন—— "বিধার স্টিজ্ঞান হইতে সমগ্র বিশ্বজ্ঞান এবং বিশ্বজ্ঞান হইতে প্রস্কৃত্তান জন্ম। স্তরাং হিন্দু স্টিত্ত জানিলেই সর্বশাস্ত্রেই প্রবেশলাভ করা যায়। তাই এই স্টিতত্বে সর্বশাস্ত্রের দারস্ক্রপ হওয়াতে শ্রুতি, মৃতি, দর্শন, পুরাণ ও তন্ত্রের প্রারম্ভেই এই স্টিত্ত্ব প্রদত্ত হইয়াছে।"

এই গ্রন্থের নাম "স্টিবিজ্ঞান" হইলেও কার্য্যতঃ ইহাতে দর্বপ্রকার স্টিও প্রলার, জাবের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ, জন্মান্তর রহস্য ও মুক্তিত্ব সম্বন্ধে অতি সুশৃত্যালরপে ব্যাথ্যাত হইরাছে। দর্শনাদি শাস্তে বাঁহদের বিশেষ চচ্চা নাই, তাঁহারাও এই গ্রন্থপাঠে ইহার রচনার সর্লতা, ভাষার লালিত্য, সর্ব্বোপরি ভাবের উদারতায় মুগ্র হইবেন। এই পুতকে সংহিতা, ব্রাহ্মণ উপনিষদ, স্মৃতি, দর্শন, পুরাণ, তন্ত্রপ্রভৃতি এতদেশীয় শাস্ত্রের সহিত স্পেন্সার দ্রেপার, হিগেল, হ্যামিণ্টন, মিল, গ্রোব, মাটিনিও, ই রাট প্রভৃতি পাশ্চাত্য মনস্বিগণের দর্শন বিজ্ঞানের স্মিলন ক্রিয়া প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের চিন্তাপ্রেয় ক্রিয়াছে। (ক্রম্মাঃ)

দুৰ্ঘালিক এণ্ড কোং চশুমাবিশ্যেতা ১ १২৫ নংলালবাজাব কলি াতা

ব্রেজিল পাথরের চশমা!

দৃষ্টিদোষ চশমা ব্যবহার ভিন্ন আরোগ্য হয় ন। কিন্তু তাই বলিয়, চশমা বারা যে দৃষ্টিইনিতা আরোগ্য হয় একথা বলিতে পারা যায় না, কারণ দৃষ্টিয় একবার বাাঘাত জন্মিলে তাজা কোনজমেই অপনীত হইবার নহে। তবে চশমা ব্যবহার করিলে দৃষ্টিশক্তির অভাব বিদ্রিত হয়, এবং পরিণামে ছানিও মিংয়া-বিশৃ ও তন্নিবন্ধন অবশুস্তাবী অন্ধতার হন্ত হইতে রক্ষা পাওয়া যায়। অনেকের ধারণা আছে যে দৃষ্টিদোষ জন্মিলে চশমা গ্রহণ না করিয়া বহৈ স্টে ছই চারি বৎসর কাটাইতে পারিলে দৃষ্টিদোষ আপনা হইতেই সারিয়া যায়; কিন্তু তালা সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক; কারণ যাহারা প্রথমে চশমা গ্রহণ না করিয়া স্বভাবের উপর নির্ভর করিয়া দৃষ্টিদোষ হইতে মুক্তিশাভ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, তাহারাই পরিশেষে অন্ধ হইয়া একেবারে অক্র্যাণ হইয়া প্রিয়াছেন।

আবার চশমা ব্যবহার সহক্ষেও বিশেষ সতর্ক হওয়া উচিত। যদি চশমা উত্তম হয় বা বৈজ্ঞানিক প্রণালী অনুসারে প্রস্তুত হয় কিয়া ভাল পাথরের নির্দ্মিত হয় তবেই মঙ্গল, নচেৎ সামান্ত বাজারের চশমা ব্যবহার করিলে বিশেষ অশুভ ফল উৎপন্ন হইবার সম্ভাবনা। অতএব যাহাতে সর্ব্ধ সাধারণে এই সকল বিজ্ঞ্বনা হইতে রক্ষা পান এই জন্তুই আমরা বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে প্রস্তুত আসল ব্রেজিল পাথরের চশমা বিলাত হইতে আমদানী কয়ি এবং ক্রেভাগনের দৃষ্টি বিশেষরূপে পরীক্ষা করিয়া উপযুক্ত চশমা প্রদান করিয়া থাকি। বিবহণ ও মল্য, তালিকায় দ্বইব্য।

N. B.—For ALL THEOSOPHICAL BOOKS and books on Hinduism. Buddhism, &c., please write to

Dey, Mullick & Co., 20, Lal Bazar, Calcutta.

কবিরাজ চন্দ্রকিলোব সেন মহাশয়ের-

আয়ুর্বেদ বিদ্যালয় ও ঔষধালয়।

২৯ নং কলুটোলা খ্রীট কলিকাতা।

এই স্থানে কবিরাজী মতের স্ক্পপ্রকার অক্টাত্রম ওবধ, তৈল, ত্বত, মকরধ্বজ প্রভৃতি স্থলত মূল্যে বিক্রীত হয়। বিদেশীয় রোগীগণ ক্ষদ্ধ আনার ট্যাম্প সহ রোগ বিবরণ লিখিয়া পাঠাইলে উপযুক্ত ব্যবস্থা প্রেণ করা যায়। পঞ্জিকা ও বিবিধ জ্ঞাত্রা বিষয় সম্থলিত আমাদের ওষধালয়ের মূল্য নিরূপণ প্তক পত্র লিখিলেই বিনাম্ল্যে পাঠাইয়া পাকি।

জবাকুস্থম তৈল।

জবাকুস্থম তৈল জগতে অতুলনীয়। ইহার মত দর্বগুণসম্পন তৈল আর নাই। জবাকুস্থ তৈল শিবোরোগের মহৌষধ। জবাকুস্থম তৈল েশের পরম হিতকর; জবাকুস্থম তৈল মহাস্থাজি। ভারতের অসংখা ্যাতনামা মহাত্মাগণ ইহাব প্রশংসা ও বাবহার করিয়া থাকেন।

জবাকুসুম তৈল ব্যবহার কবিলে চিন্তাশক্তি বৃদ্ধি পাষ। মন্তিছ সতেজ ৩ সবল কবে এবং শ্রীরের ক্লান্তি নষ্ট করে।

> ম্ল্য এক শিশি ১১ টাক। মাণ্ডল। আনা প্যাকিং ১০ আনা। ভি: পিতে ১০ আনা অধিক। ডজন ১০ টাকা মাণ্ডলাদি ১১১০।

> > ষড়গুণ বলিজারিত স্বর্ণ-ঘটিত

বিশুদ্ধ মকরধ্বজ।

মকবধ্বদ্ধ যে সর্করোগের মহৌষণ, ইহাকোন ভারতবানীরাই ও অবিদিত্ত নাই, শান্ত্রোক্ত বিধি অন্ত্রসারে মথার্থকপে প্রস্তত চইলে মকরধ্বদ্ধের ন্যার্থ সর্বরোগেনাশক ও বলকারক ঔষধ অতি বিরলঃ অন্ত্রপান বিশেষে প্রয়োজিত হইলে ইহা দ্বারা অজীর্ণ, অর্থ:, অর পিন্ত, কোষ্ঠাপ্রিত বায়, খাস, কাশ, অজীর্থ, ক্রিমি এবং বুলাবস্থার প্রায় সমস্ত পীড়া, উৎকট ব্যাধির অত্তে বা জীগণের প্রস্বাধিত দৌর্মলা এবং জীর্থ ও জটিল রোগ সকল অ্রায় নিবারিত হয়। মূল্য ৭ প্রিয়া ১১ টাকা।

ষাশুল। • আনা ডিঃ পিতে d • আনা অধিক। । • আনা মাশুলে আনেক সপ্তাহের ঔষধ যায়।

এদেবেন্দ্র নাথ সেন কবিরাজ

२> नः वन्दोना द्वीते-कनिकांका